

中學適用

同班叁分親

編著者：袁彼得 龍精亮 張儉成 陳潔貞

顧問：林孟平 劉誠

教師
用書



香港教育圖書公司

給班主任的信

親愛的老師：

當上了中三班主任的心情如何呢？此刻面對著四十個孩子，你又有何感想呢？他們背後有著一個怎樣的成長故事？細心想想，他們不再是傻勁十足的黃毛丫頭和小子，相反，他們都已成為亭亭玉立、氣宇軒昂的青年。過去兩年的初中生活把他們塑造成怎樣的孩子，他們的成長步伐如何？他們的思想、價值觀如何？他們的性格發展如何？

你或許也同意當一個中三班主任殊不容易，因為這一年可說是學生的轉捩點——前途問題、選科取向、交友態度、價值抉擇，這些都是刺激的挑戰，需要你用愛心和忍耐陪伴他們經過風雨，澆灌幼苗，使其茁壯成長。

《同班叁分親》是一個讓你和學生可以共同生活、彼此分享、一起成長的地方。就課本的內容方面，中三級的設計理念跟中一、二級的相同，也就是配合中三學生成長的均衡發展，就自我瞭解、人際關係、學習藝術和價值抉擇四方面釐定主題。

整個課程的設計都是以學生為中心，希望切合學生的實際需要，也能照顧學生的文化和興趣，加強老師與學生的接觸和溝通，使學生能夠享受一個有意義的學習。因此，課程並不要求老師是一個說教者，而是一個啟發者；本書內容的編排強調趣味性、發揮性以及多元化的活動，務求學生可以投入參與，老師從旁導引。

衷心希望你不會忘記，無論你的學生成績如何、性格如何，他／她都是一個獨一無二的人，都有他／她本身的價值和光彩。盼望你能夠陪伴他們渡過風雨，也能幫助學生在班裏建立尊重、支持、欣賞和信任的環境，使他們有並肩作戰的同路人，俾能破繭而出，展翅高飛！

《同班叁分親》的封面以朝陽作背景，誠心祝願你和你的孩子都能夠享受成長的喜悅和豐盛，活出燦爛的明天。

最後一提，我們特意為你編撰了一本資料冊《班主任錦囊3》，也極歡迎你對「同班系列」給與寶貴的意見及回應，讓我們也能不斷進步，一起成長。

你的同工

《同班叁分親》作者與編輯

交友秘笈

理念：根據發展心理學理論，初中學生正處於青少年急速成長的階段，受朋輩的影響最大。能否結交好朋友及受到朋輩的接納，將會非常影響青少年的自我肯定和個人成長。因此，幫助青少年學習與人建立良好關係的技巧，是必須和重要的。

教學目標：

教師方面：

瞭解學生人際相處的問題，以便日後再作跟進。

學生方面：

1. 瞭解自己的人際關係。
2. 明白與朋友相處的正確原則及技巧。
3. 檢討及改善人際相處的技巧。

教學節數：1

教學時間：35分鐘



小豬麥嘜

編著 謝立文
插畫 麥家碧



【風俗研究】「唔好意思呀……入屋唔該除一除褲先㗎。」

原載《經濟日報》

交友秘笈



教學時間 8 分鐘

請在下列各題選擇一個適合的答案，然後把它圈起來。

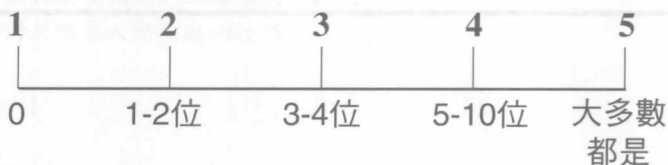
1. 與人合作做事，你會否堅持要平均分配工作呢？



2. 在考試中，你發現有幾位同學作弊，以致影響其他同學升班的機會，你是否願意向老師說出此事？



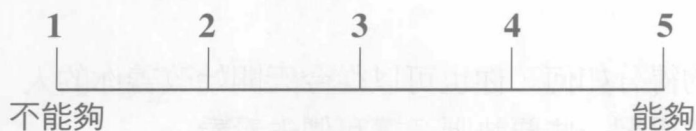
3. 在這班房內，你有多少個十分要好的好朋友呢？



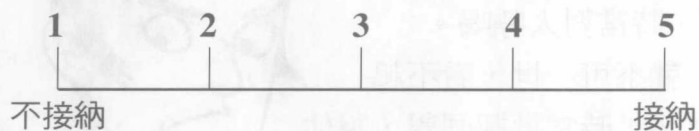
 當學生完成後，公布以下的計分辦法：

1. 把 1-8 題所圈的分數加起來。
2. 把總分寫在「我的總分」一欄。

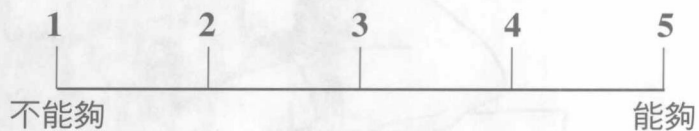
4. 當你情緒低落時，有一位同學卻來煩擾你，你能否控制自己，不向他發脾氣呢？



5. 在中國歷史科測驗前一天，你的同學要求你借出中史筆記，並表示要黃昏時才能退還給你，你會否接納他的要求呢？



6. 若你的朋友向你說謊，你能否無條件原諒他呢？



7. 你認為自己是否受同學和朋友歡迎呢？



 教師向學生講解此問卷的得分與心理分析，詳細見《錦囊3》之「教學資料」。

教學時間 20 分鐘

將學生分成 8 組（約 4 人一組），每組討論兩個人物的人際關係，並給與分數。

待學生分組討論完畢後，再與全班一起討論，引出每個個案背後所提示的交友秘訣。

不必要求學生提供標準答案，讓學生多發揮，教師最後指出秘訣作總結。

交友要訣

不管你在上一部分的得分如何，你也可以從今天開始改善你的人際關係技巧，你願意學習一些要訣嗎？讓我們先看看下列幾個人物的言行，從中反省一些交友要訣。

1. 阿彪為人霸道，時常對人呼喝。他以為是班會主席，就不可一世，看不起其他同學。他家境富裕，時常批評同學，說他們的書包、球鞋不是名牌，只是廉價貨。



假若阿彪是你的朋友，你認為他應得多少分呢？（最低分是 0 分，最高分是 20 分）

學生自由作答 分



阿彪欠缺的人際技巧是

尊敬別人，培養禮貌！

2. 小美的同學不願意跟她傾談，因為她往往不會專心聽完你的話，就走開做自己的事。要是誰讓小美知道發生在自己身上不幸的事，那個人就會遭殃。那天志雄踢球弄傷了，小美就整天取笑他是「跛子」。



假若小美是你的朋友，你認為她應得多少分呢？

（最低是 0 分，最高分是 20 分）



學生自由作答 分

小美欠缺的人際技巧是

坦誠溝通，關懷別人！

3. 鳳玲最喜歡偷看別人的週記簿，如果你不小心把電話號碼告訴鳳玲就倒霉了。你可能會收到很多不明來歷的電話，又或者鄰班跟你不相熟的同學也會打電話給你。

假若鳳玲是你的朋友，你認為她應得多少分呢？

（最低分是 0 分，最高分是 20 分）

學生自由作答 分



鳳玲欠缺的人際技巧是

尊重別人的權利



4. 阿福自從上次歷史科分組做模型後，就再找不到同學肯跟他合作了。聽他們的組長說，阿福根本完全沒有參與。每次搜集資料的時候，他都推說沒有空。最慘是分配了工作給他，到交功課的那一天，他居然沒有上學，害得全組人差點被老師扣分。



假若阿福是你的朋友，你認為他應得多少分呢？

（最低是 0 分，最高分是 20 分）

學生自由作答 分



阿福欠缺的人際技巧是

發揮群體互助的精神

從

以上四個個案中，我們學習了四項交友秘訣：



總結以上的
個案所提出的四
項交友秘笈

1. 尊敬別人，培養禮貌。
2. 坦誠溝通，關懷別人。
3. 尊重別人的權利。
4. 發揮群體互助精神。

交友之道大檢閱

你在上列四方面的表現又如何呢？在下列的句子旁邊把你做得到的加上✓號。（每個✓號是1分）

教學時間 5 分鐘

若果時間不足，
可請學生回家完
成。但一定要講
解「回應廊」部
分。

（一）尊敬別人、有禮貌

1. 時常用「請」和「多謝」等字眼。 ☐
2. 開玩笑時適可而止，不過分刻薄，也避免令人尷尬。 ☐
3. 親切地向人招呼、點頭和問安。 ☐
4. 給別人帶來不便或做錯事時說「對不起」。 ☐
5. 不打斷別人說話，不搶著發言。 ☐

我在「尊敬別人、有禮貌」這一秘訣
的得分是 _____ 學生自由作答

（二）坦誠溝通、關懷別人

1. 與人交談時會注視對方和專心聆聽。 ☐
2. 全組在交談時，不跟個別組員竊竊私語。 ☐
3. 不在別人背後作出批評或搬弄是非。 ☐
4. 主動關心別人的不幸，分擔朋友的痛苦，不落井下石。 ☐
5. 主動關心同學的心情和感受，送上書籤和心意咭以表達關懷。 ☐

我在「坦誠溝通、關懷別人」

這一秘訣的得分是 _____ 學生自由作答

(三) 尊重別人的權利

1. 在未得別人同意前，不可取用別人物品。 ☐
2. 在公眾場所與人談話時，聲浪不會滋擾別人。 ☐
3. 尊重別人的個人秘密，不隨意打聽、不偷聽別人談話，更不會偷看別人的信件和日記。 ☐
4. 進入別人房間、課室前要先敲門，並獲得批准。 ☐
5. 尊重別人的姓名、生理上缺憾。 ☐

我在「**尊重別人的權利**」這一秘訣
的得分是 學生自由作答

(四) 發揮群體互助精神

1. 為同學的成功高興和道賀。 ☐
2. 同學答錯問題時，不取笑他；同學有錯時，能溫柔勸勉他。 ☐
3. 進出課室時互相禮讓。 ☐
4. 主動幫助有困難的同學。 ☐
5. 班裏有問題出現時，願意與同學合作解決，不把責任推在某一同學身上。 ☐

我在「**發揮群體互助精神**」
這一秘訣的得分是 學生自由作答

我的立志

我在上述四項大檢閱的總得分是 _____ 分。

在人際技巧中，我最需要，也是最願意改善的是

改善的方法是 _____

姓名 _____

日期 _____



 讓學生回家完成，可以考慮頒發「最理想好朋友大獎」給最高分的同學。

 注意得分特別低，或在過程中被同學取笑的學生，有助於輔導及改進整班的氣氛。



不遠而喻

理念：青少年在成長階段固然需要友儕的認同和接納，但很多時青少年人卻不單追求一個玩伴，還渴求一份深入與親密的人際關係，希冀著被重視、被關懷和被愛的感覺。教師宜引導學生明白與人深交之道，幫助他們建立真摯的友誼，從中找尋生命中的知己。

教學目標：

教師方面：

1. 瞭解學生交朋結友的態度。
2. 與學生分享與人交往，建立關係的經驗。

學生方面：

1. 明白生命中有不同類型的朋友。
2. 認識友誼的可貴，培養珍惜友誼的態度。
3. 懂得建立真摯人際關係的原則。
4. 反省目前與朋友交往的情況。

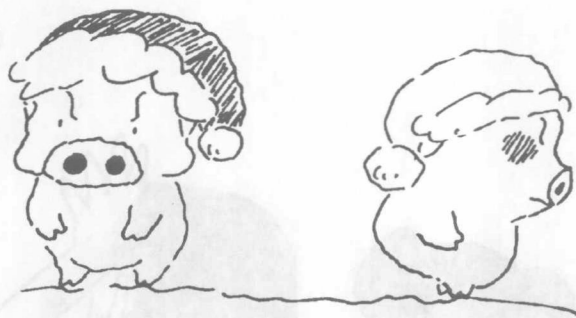
教學節數：1

教學時間：35分鐘



小豬麥兜

編著 謝立文
插畫 麥家碧



【博奕論研究】 麥兜想寄張聖誕卡給麥兜。卻不知麥兜會不會同樣寄他一張聖誕卡，於是沒寄，睇定D先算。麥兜也想寄張聖誕卡給麥兜卻怕麥兜不寄給他只自己寄了很老土，於是沒寄，睇定D再算。睇睇吓已是到了截郵的最後一日，麥兜惟有打電話直接問麥兜會不會寄聖誕卡給他。睇睇吓已是到了截郵的最後一天，麥兜惟有打電話直截了當問問麥兜會否寄一張聖誕卡給自己。電話不通。電話不通。最後，在聖誕節的那天，麥兜和麥兜，成為了仇人（豬）。



教學時間 5 分鐘



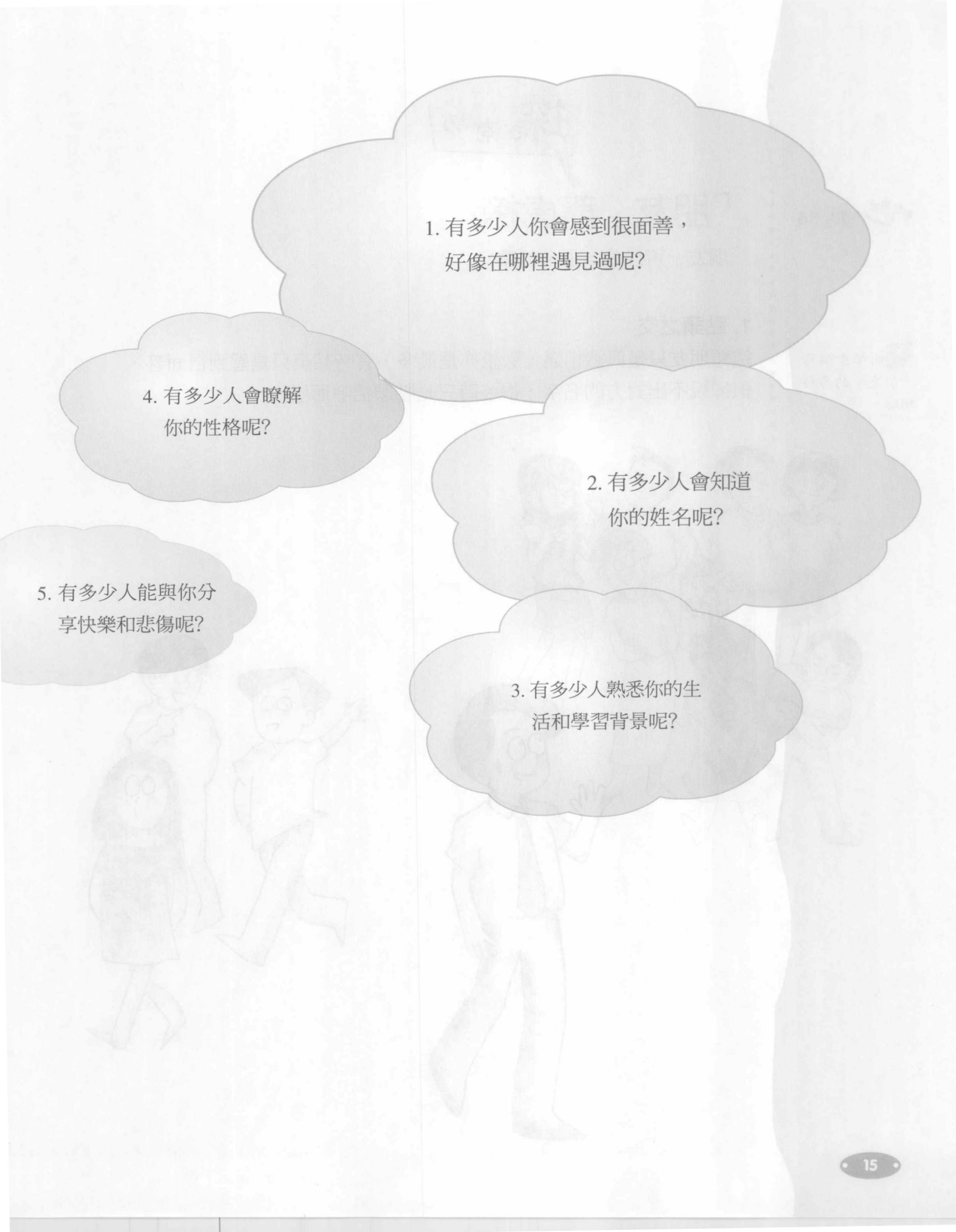
請學生閉起眼睛，然後問他們右面兩個問題。接著請他們思想雲塊內的問題。

朋友圈

想起「朋友」這兩個字時，你會想及誰呢？
若問哪一位是你的好朋友，你又會想及誰呢？

6. 有多少人能與你
共患難呢？





1. 有多少人你會感到很面善，
好像在哪裡遇見過呢？

4. 有多少人會瞭解
你的性格呢？

2. 有多少人會知道
你的姓名呢？

5. 有多少人能與你分
享快樂和悲傷呢？

3. 有多少人熟悉你的生
活和學習背景呢？

「朋友」龍虎榜

「朋友」可以分為很多種類：

1. 點頭之交

這類朋友只是偶然相遇，數量亦是最多，有時甚至只是感到很面善，但卻說不出對方的名字，很多時只是點頭招呼而已！

向學生解釋
「朋友」的各種
類別。

