

万有志 田 方 主编

中国社会主义建设概论



上海医科大学出版社

中国社会主义建设概论

主编 万有志 田 方

上海医科大学出版社

中国社会主义建设概论

万有志 田 方 主编

上海医科大学出版社出版发行

(上海医学院路 138 号)

新华书店上海发行所经销

商务印书馆上海印刷厂印刷

开本 850×1163 1/32 印张 8.5 字数 222,000

1989 年 6 月第 1 版 1989 年 6 月第 1 次印刷

印数 0—11,000

ISBN 7-5627-0025-7/F·1

定价: 2.90 元

序

自在高等院校开设《中国社会主义建设》课程以来，已先后出版了多部教材。这些教材的出版，对于改革高等学校的公共政治理论课，加强高等学校马克思主义理论教育的时代性、现实性和思想性，加强理论与实际的结合，克服以往政治理论课在不同程度上存在的脱离中国社会主义建设实际、脱离学生思想实际的缺点，起到了一定的积极作用。不过，这门课程的设置和教学，还处在起步和探索阶段，教材还不能在短期内规范化，需要不断修改和完善。甚至这门课程的设置、教材内容和教学过程的效果究竟如何，也需要及时总结经验和教训。但是不管怎样，编这门课程的教材，应结合大学生的思想实际，用大量的历史事实和现实材料使他们了解我国的过去和现状、面临的任务以及中国共产党在领导社会主义建设中已经取得的成功经验和某些失误、教训；帮助大学生认识我国社会主义建设、经济和政治体制改革以及社会生活各方面一些带有规律性的东西；使他们理解党的十一届三中全会以来的路线、方针和基本政策的正确性。

《中国社会主义建设》所包括的范围甚广，内容比较多，包括社会主义经济建设、思想文化建设和政治建设的现状和任务，涉及到生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的许多基本理论和发展规律。怎样把这些内容按照内部联系作合理的取舍和安排，并进行有深度、有新意的阐述，不是一件容易的事情。特别是在没有现成经验可资借鉴的情况下，难度就更大一些。这就决定了这门课程的教材编写只能随着我国社会主义建设事业的发展、社会主义理论水平的提高以及教学实践经验的积累而不断地充实和发展。

现在，经过几年的教学，已经积累了一定的经验，我国的社会主义建设事业也取得了很大的发展，尤其是党的“十三大”的召开，在一系列基本理论问题上取得了很大进展，提出了社会主义初级

阶段理论,明确指出这是建设中国特色的社会主义的首要问题,并把它作为我们党制定基本路线、方针、政策的理论基础;提出了社会主义有计划商品经济新体制的经济运行机制是“国家调节市场,市场引导企业”,从而设计出了有计划商品经济新体制的基本理论框架;提出了关于政治体制改革的一些基本设想。显然,原有的教材已难以完全适应这种变化了的形势。因此,迫切需要编写新的教材,以反映我国社会主义建设在理论上的和实践上的新变化、新发展以及教学上的新经验。由万有志、田方同志主编的《中国社会主义建设概论》,在这方面作出了可贵的探索和努力。万有志和田方同志在1987年就曾主编出版了一部供高等医学院校使用的《中国社会主义建设》教材。事隔两年,他们根据形势发展的需要,又及时地重起炉灶,编写出这部内容和结构上全新的教材。

新编写的《中国社会主义建设概论》,与以前的同类教材相比,我认为具有以下几个特点:一是本书覆盖了“十三大”的基本精神和国家教委新编的《中国社会主义建设》教学要点的要求,从而使近几年来我国社会主义建设的理论与实践的最新发展成果以及《中国社会主义建设》课程新的教学经验得到了及时的反映。二是在理论与实践的结合上也得到了加强,特别是在社会主义初级阶段理论、经济体制改革和政治体制改革等方面,从理论上进行了深化,使理论和现实的政策相统一,摆脱了单纯阐述政策的倾向,有一定的理论深度。三是具有较强的针对性和思想性。本书联系当前思想实际和存在的问题,从理论上和政策上加以阐述和回答,用客观事实进行科学的解释。

总之,本书可以说是一部较好的《中国社会主义建设》教材。由于它阐述的是我国社会主义建设理论与实践的一些基本问题,因而它不仅适合于医学院校使用,而且也适合于一般理工科院校使用。我相信,本教材的出版,对《中国社会主义建设》课程的教学和教材建设的充实和完善,会起到积极的、开拓性的作用。

卫兴华

1988年8月29日 于中国人民大学

目 录

序

绪 论

第一节	中国社会主义建设概论的研究对象	1
-----	-----------------	---

第二节	学习中国社会主义建设概论的意义和方法	8
-----	--------------------	---

第一章 我国社会主义的初级阶段

15

第一节	我国正处在社会主义的初级阶段	15
-----	----------------	----

第二节	社会主义初级阶段的根本任务是发展生产力	24
-----	---------------------	----

第三节	党在社会主义初级阶段的基本路线	30
-----	-----------------	----

第二章 经济发展战略

35

第一节	经济发展的战略目标和战略部署	35
-----	----------------	----

第二节	经济发展的战略方针	41
-----	-----------	----

第三节	实现经济发展战略的主要途径	45
-----	---------------	----

第三章 实行全方位的对外开放

53

第一节	对外开放是我国长期的基本国策	53
-----	----------------	----

第二节	发展对外经济关系,改革外贸体制	59
-----	-----------------	----

第三节	建立有中国特色的对外开放格局	67
-----	----------------	----

第四章 建立有计划商品经济的新体制

72

第一节	社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济	72
-----	------------------------	----

第二节	充分发挥价值规律在社会主义经济中的作用	78
-----	---------------------	----

第三节	经济体制改革的必要性	81
-----	------------	----

第四节	探索适应发展社会主义商品经济要求的经济体制	86
-----	-----------------------	----

第五章 我国经济的运行机制

92

第一节	经济运行机制的内容	92
-----	-----------	----

第二节	经济运行机制的模式	97
-----	-----------	----

第三节	经济运行机制模式实现的条件	101
-----	---------------	-----

第六章 我国社会主义初级阶段的所有制结构

110

第一节	积极发展多种所有制经济	110
-----	-------------	-----

第二节	坚持社会主义公有制的主体地位	114
第三节	积极发展其它所有制经济	120
第七章	我国社会主义初级阶段的分配和消费	127
第一节	社会主义初级阶段的国民收入分配	127
第二节	社会主义初级阶段的个人消费品的分配方式	134
第三节	社会主义初级阶段的个人消费	142
第八章	建设社会主义民主政治	150
第一节	社会主义民主是社会主义的重要特征	150
第二节	我国人民民主专政的国家制度	156
第三节	改革政治体制,建设社会主义民主政治	160
第四节	社会主义法制建设	165
第九章	爱国统一战线和民族大团结	170
第一节	新时期的爱国统一战线	170
第二节	按“一国两制”实现国家统一	176
第三节	发展社会主义民族关系	180
第四节	加强同宗教界的爱国统一战线	185
第十章	社会主义精神文明建设的战略地位和根本任务	189
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位	189
第二节	社会主义精神文明建设的根本任务	197
第三节	加强以马克思主义为指导的精神文明建设	200
第十一章	加强思想道德建设和教育科学文化建设	206
第一节	社会主义的思想道德建设	206
第二节	社会主义教育科学文化建设	214
第三节	繁荣我国教育科学文化的基本方针	220
第十二章	建设社会主义的卫生事业	224
第一节	卫生事业的性质、地位和作用	224
第二节	我国卫生事业的基本方针	232
第三节	我国卫生事业的发展战略	236
第十三章	坚持和改善党的领导	244
第一节	党的领导是社会主义现代建设的根本保证	244
第二节	在改革开放中加强党的建设	252

编 后

绪 论

《中国社会主义建设概论》是一门新的学科，是以马克思主义基本原理同中国社会主义现代化建设相结合为指针，以阐述建设有中国特色的社会主义的规律为主要内容的马克思主义理论。它从经济、政治和思想文化等方面比较全面系统地阐明我国社会主义建设的状况、任务、特点和道路。其主要任务和目的在于揭示和掌握我国社会主义建设发展的规律性，使读者掌握建设有中国特色的社会主义的理论、路线、政策和实际知识，认识自己肩负的崇高责任，努力为建设有中国特色的社会主义而奋斗。

第一节 中国社会主义建设概论的

研究对象

一、中国社会主义建设概论的研究对象和任务

它是马克思主义政治经济学研究建设有中国特色的社会主义的科学。

任何一门学科都具有自己独特的研究对象，并按照自己所研究的对象建立其理论体系。基于对象不同，决定其研究的内容和任务也各有特点。《中国社会主义建设概论》是一门研究有中国特色的社会主义建设的状况、任务、道路及其发展规律的科学。

研究有中国特色的社会主义建设，要从我国社会主义初级阶段的实际出发，以有中国特色的社会主义道路为主线，以经济建设为中心，以四项基本原则和改革开放为经纬，以是否有利于发展生产力为根本标准，力求比较全面系统地阐明我国社会主义经济建设、政治建设、精神文明建设的主要任务及其发展方向。

建设有中国特色的社会主义这个命题包括两层含义：一是必须坚持社会主义道路；二是必须从中国的实际出发，走自己的路，建设适合中国国情的社会主义，不能照抄照搬别国经验、别国模

式。

有中国特色的社会主义,首先必须坚持社会主义道路,这既是中国历史发展的必然,也是中国人民长期英勇斗争所作出的历史选择。但是,社会主义并不存在什么固定的模式,苏联建立的第一个社会主义国家就突破了马克思主义创始人所设想的模式。第二次世界大战后建立起来的一系列社会主义国家,开始都照抄照搬苏联模式,但实践证明这是不成功的。现在各国都在根据本国的实际情况进行改革。因此,在中国坚持社会主义道路也必须从中国实际出发,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。

所谓中国特色,并不是说中国在社会主义建设中的一切都是中国特有的,而是指由马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合而产生的种种特点和优点。可见,中国特色是由中国具体实际,即中国国情所决定的。现阶段中国的基本国情,是指中国还处在社会主义的初级阶段,人口多、底子薄、经济文化比较落后。在这样一种特有的经济、社会、自然条件下建设社会主义也就必然要产生自己的许多特点,要有自己特有的建设社会主义的理论、路线、方针和政策。

十一届三中全会以来,我们党在建设有中国特色的社会主义过程中,逐步认清了中国国情,把马克思主义的普遍真理与中国的具体实际相结合,发挥和发展了一系列科学理论观点。它包括:关于解放思想,实事求是,以实践作为检验真理的唯一标准的观点;关于建设社会主义必须根据本国国情,走自己的路的观点;关于在经济文化落后的条件下,建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点;关于社会主义社会的根本任务是发展生产力,集中力量实现现代化的观点;关于社会主义经济是计划商品经济的观点;关于改革是社会主义社会发展的重要动力,对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点;关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点;关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相互结合、缺一不可的观点;关于用“一个国家、两种制度”来实现国家统一的观点;关于执政党

的党风关系到党的生死存亡的观点；关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则，发展同外国共产党和其他政党的关系的观点；关于和平与发展是当代世界的主题的观点，等等。这些观点，构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，丰富和发展了马克思主义理论。

由上可见，《中国社会主义建设概论》这门学科的任务就是要研究如何建设具有中国特色的社会主义，揭示我国社会主义建设的客观规律。为此，它要论述中国社会主义建设理论的提出及其发展过程；论述中国还处在社会主义初级阶段的客观依据及其性质和特点；论述中国社会主义建设的各个组成部分，它涉及经济、政治、思想、教育、科学、文化、卫生、国防、外交、统战、民族、政党等各个方面。即在经济上，建设社会主义的物质文明；在政治上，建设社会主义的民主政治；在思想文化上，建设社会主义的精神文明。随着我国社会主义建设实践的深入发展，还需要从理论、路线、政策和实践的结合上，不断地进行概括和总结，进一步丰富其内容，从而找出我国社会主义经济建设、政治建设、思想文化建设等各方面的发展规律，以促进我国的社会主义建设蓬勃地发展。

《中国社会主义建设概论》这门学科，既集中研究有中国特色的社会主义建设的规律，推动当前的体制改革，为我国的社会主义经济、政治、思想、文化建设服务，同时又在一定程度上，反映着社会主义建设的普遍发展规律。因为社会主义建设在世界历史发展中的普遍规律，只能通过各个国家社会主义建设的特殊形式表现出来。我国的社会主义建设既坚持了社会主义的共同发展方向和道路，遵循了社会主义建设的普遍规律，又植根于我国国情的具体实际，遵循了具有中国特点的社会主义建设规律。因此，《中国社会主义建设概论》既要研究马克思列宁主义有关社会主义的理论在中国实践中的运用、继承和发展，又要总结我国社会主义建设的基本经验，探索和阐明中国社会主义建设的特点及其发展的规律性。

根据世界各社会主义国家建设社会主义的经验和有中国特色的社会主义建设的规律,《中国社会主义建设概论》这门学科将围绕上述一系列科学理论观点和实践经验教训展开分析和论证。其理论体系包括:我国社会主义的初级阶段;经济发展战略;实行全方位的对外开放;建立有计划商品经济的新体制;我国经济的运行机制;我国社会主义初级阶段的所有制结构;我国社会主义初级阶段的分配和消费;建设社会主义民主政治;爱国统一战线和民族团结;社会主义精神文明建设的战略地位和根本任务;加强思想道德建设和科学文化教育建设,建设社会主义卫生保健事业;坚持和改善党的领导等方面的内容。

二、掌握中国社会主义建设的规律是艰苦的探索过程

无产阶级取得政权以后,在理论和实践上提出了一个如何建设社会主义的问题。对于这个问题,马克思、恩格斯在当时的历史条件下曾经作过一些设想。他们从资本主义基本矛盾发展的历史趋势中,曾经设想社会主义革命首先在发达的资本主义国家取得胜利,并设想由于生产的社会化程度很高,一切生产资料都转归为全社会所有,由全社会统一支配;直接按劳动时间有计划地组织和分配社会劳动;不存在商品生产、商品交换和货币关系;直接以劳动时间为尺度分配个人消费品。与此同时,由于阶级对立和阶级差别的消灭,国家也随之消亡,其社会职能由政治性质变成管理社会公众利益。在思想文化建设方面,马克思、恩格斯提出,社会主义要改变由旧的生产关系和社会关系产生出来的一切观念,使教育、科学、艺术得到充分的发展,造就全面发展的新人。

然而,实践的发展超出了马克思、恩格斯在当时历史条件下关于未来社会主义社会的一些设想。实践证明,社会主义革命能够在资本主义不够发达、经济较落后的国家首先取得胜利。实践还证明,试图按照马克思、恩格斯的这些设想来建设社会主义,诸如在全社会范围内建立单一的全民所有制经济,取消商品交换和货币关系等是行不通的。列宁从俄国的实际出发,在实践中大胆地探索和创新,丰富和发展了马克思主义关于社会主义建设的理论。

列宁提出社会主义经济必须保留商品生产和商品交换，共产党员要向资本家学习经商。并指出“要把创造高于资本主义社会的社会经济制度的根本任务，提到首要地位；这个根本任务就是提高劳动生产率。”^①为此，必须采用最新科学技术成就，要有更高的劳动组织形式。在全俄苏维埃第八次代表大会上，他还提出了“共产主义就是苏维埃政权加全国电气化”这个著名的公式。列宁的这些论述，对于我们全面认识和建设社会主义是十分宝贵的。

列宁逝世后，苏联的社会主义建设实践又为我们提供了正反两个方面的经验教训。斯大林领导苏联人民进行了三十多年的社会主义建设，建立了一整套社会主义政治经济体制，制定了一系列社会主义建设的路线、方针、政策，取得了巨大的成就，创造了许多有益的经验，这是无可否认的。但是，斯大林没有将他论证的社会主义商品生产的理论贯彻到底；没有正确地解决社会主义建设时期经济与政治的关系问题；对于政治经济体制中存在的中央高度集权所造成的种种弊病，也没有采取有效的措施进行改革，而是相反，把它当作社会主义神圣不可侵犯的固定模式。随着阶级斗争扩大化和党内外民主遭到破坏，这些弊病又进一步扩大，越发明显地阻碍了社会生产力的迅速发展。

苏联的社会主义理论与建设实践，对其它社会主义国家产生了很大的影响。许多国家不顾本国的具体实际，教条主义地照抄照搬苏联的经验和做法，给本国的社会主义建设带来了严重后果。随着实践不断发展，照搬苏联模式的作法受到了严重的挑战。目前，几乎所有的社会主义国家都在进行改革，都在探索适合自己国家特点的社会主义建设道路，苏联自己也不例外。近几年来，苏联针对过去的弊病，在不少方面进行了不同程度的改革。事实说明，决不能用某一种设想或某一固定的模式来建设社会主义，而必须把马克思主义有关建设社会主义的理论同本国的实际相结合，探索出一条具有本国特色的社会主义建设道路。

在中国这样落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义

^① 《列宁选集》第3卷第509页。

发展史上的新课题。建国初期,我们由于缺乏经验,基本上是按照苏联的模式进行社会主义建设,这在当时是必要的。但是,由于脱离中国的具体实际,在第一个五年计划后期,从实践中也觉察到苏联社会主义建设模式的某些弊端,暴露出了不少问题。毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和党的“八大”的主要文献,都标志着中国共产党在开始寻找符合中国特点的社会主义建设道路。可是,从五十年代后期开始,由于“左”倾错误的影响,急于求成,盲目求纯,以为单凭主观愿望,依靠群众运动,就可以使生产力急剧提高,以为社会主义所有制形式越大越公越好。还长期把发展生产力的任务推到次要地位,在社会主义改造基本完成后还“以阶级斗争为纲”。许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西,或者只适合于某种特殊历史条件的东西,被当做“社会主义原则”加以固守;许多在社会主义条件下有利于生产力发展和生产商品化、社会化、现代化的东西,被当做“资本主义复辟”加以反对。由此而形成的过分单一的所有制结构和僵化的经济体制,以及同这种经济体制相联系的权力过分集中的政治体制,严重束缚了生产力和社会主义商品经济的发展,致使我国社会主义建设经历了一段曲折的道路。集社会主义建设的历史经验于一点,必须把马克思主义的普遍真理与中国的具体实践相结合。党的十一届三中全会以来,马克思主义与我国实践的结合发生了第二次历史性的飞跃。中国共产党在总结建国以来正反两方面经验和研究国际经验及世界形势的基础上,终于揭示出中国社会主义建设的规律,开始找到了一条建设有中国特色的社会主义的道路,开辟了社会主义建设的新阶段。这是对马克思主义建设社会主义理论的新贡献。

从上面的分析可以看出,揭示和掌握社会主义建设规律是一个十分艰苦的探索过程。党的十一届三中全会以后,虽然已经开始了马克思主义与中国实际结合的第二次历史性的飞跃,但这次飞跃还远没有完结。因为社会主义初级阶段是很长的历史发展过程,对这个阶段建设的状况、矛盾、演变及其规律的认识,在许多方面

我们还知之不多、知之不深，还不能说认识已经全面，探索已经完结。我国社会主义建设的许多方针、政策和理论虽然已被实践证明是正确的，但还有待于补充和完善，还要随着建设实践的发展不断接受检验。因此，必须在实际工作中鼓励探索和开拓，在理论研究上坚持“百花齐放、百家争鸣”。努力发扬马克思主义的科学精神和创造活力，振奋起全民族探索创新的勇气，是我们社会主义建设理论和事业不断发展的希望所在。

三、中国社会主义建设概论和马克思主义其它学科的关系

马克思主义是一严整的理论体系，它是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。列宁指出：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^①它包含着丰富的内容，涉及文艺、历史、哲学、政治、经济、法律等广阔的领域。但其中最主要的是唯物史观、政治经济学理论和科学社会主义学说。这些主要内容，构成了马克思主义科学体系的重要理论基础。《中国社会主义建设概论》是一门将马克思主义的理论运用于中国社会主义建设实践的独立的学科。它立足于中国，从建设有中国特色的社会主义的实践出发，研究我国社会主义建设的各个组成部分，探索社会主义建设的本质及其发展规律。因此，《中国社会主义建设概论》是建立在马克思主义理论基础之上的，与马克思主义其它学科如科学社会主义、政治经济学等既有联系又有区别的一门学科。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。它的内容包括三个部分：第一，要建设一个以科学社会主义为指导的党；第二，在党的领导下进行夺取政权的斗争；第三，在夺取政权后依靠党的领导和政权力量建设社会主义和共产主义。因此，科学社会主义是从整体上全面揭示资本主义社会转变为社会主义社会，以及从比较不完善的社会主义阶段到比较完善的社会主义阶段、直到进入共产主义社会的客观规律。它既研究思想革命、政治革命、经济革命的相互作用及其发展规律，又研究社会主义经济建设、政治建设和思想文化建设的相互作用及其发展规律。因此，从

^① 《列宁选集》第2卷第580页。

探讨无产阶级夺取政权以后，如何建设社会主义和共产主义的规律性方面来看，《中国社会主义建设概论》与科学社会主义有着密切的联系。但是，两者也有明显的区别：第一，《中国社会主义建设概论》不研究资本主义社会转变到社会主义社会的思想革命、政治革命和经济革命的相互作用及其发展规律，只研究革命胜利后，如何建设社会主义的客观规律。第二，《中国社会主义建设概论》研究社会主义建设规律，也不是研究各国经济、政治、思想、文化等建设的一般规律，而是从建设有中国特色的社会主义实践出发，研究中国特殊的规律。

《中国社会主义建设概论》与政治经济学社会主义部分，两者也是既有联系又有明显的区别。政治经济学是研究生产关系，揭示社会主义客观经济规律的一门科学。它是从社会主义生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的相互关系中研究社会主义生产关系的本质及其发展规律。而《中国社会主义建设概论》在研究经济建设规律时，也要从社会主义生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的相互关系中，研究社会主义生产关系，所以，两者有密切的联系。但是两者也有区别：第一，前者研究生产关系，主要在于探讨社会主义经济建设中的普遍原理；揭示对所有社会主义国家都适用的一般范畴和一般规律。但后者不是研究一般规律，而是研究特殊规律，而且只是从建设有中国特色的社会主义实际出发，总结我国经济建设的基本经验，研究中国特有的建设规律。第二，前者着重研究社会主义生产关系，后者除了研究我国经济建设中的生产关系外，还要研究我国社会主义的政治建设、思想建设、文化建设等客观规律。

第二节 学习中国社会主义建设概论的意义和方法

一、中国社会主义建设概论的特点

《中国社会主义建设概论》是一门建立在马克思主义基本理论

和社会主义丰富实践基础之上的新学科。它不仅具有革命性和科学性,而且具有很强的实践性和政策性。

1. 革命性。马克思主义的基本理论是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器,它体现了无产阶级和广大人民群众的根本利益,它不仅使无产阶级和一切被压迫人民认清解放全人类这个伟大的历史使命,而且还指明了如何建立和建设社会主义、实现共产主义的正确道路和光辉前景。无产阶级的根本利益和马克思主义的经济理论所阐明的经济发展规律的要求是一致的,因此,无产阶级不仅能够运用马克思主义的经济理论来揭穿资本主义剥削的实质,从而推翻资本主义制度,建立社会主义制度,而且能够运用它来指导社会主义建设的实践。中国无产阶级肩负着与世界无产阶级一起解放全人类的伟大历史使命,建设有中国特色的社会主义现代化强国,将在整个人类历史的进程中,创立不可磨灭的伟大功勋。故《中国社会主义建设概论》的革命性主要表现为,从我国的无产阶级和广大人民的根本利益出发,为把我国建设成社会主义现代化强国服务。

2. 科学性。马克思主义是一个严密而完整的科学体系。马克思主义经济理论的科学性,已被资本主义和帝国主义经济发展的历史事实以及无产阶级革命和社会主义经济建设的实践所证明。《中国社会主义建设概论》坚持实事求是的思想路线,将马克思主义的科学理论运用于我国的具体实践,它没有任何阶级偏见,不带任何狭隘性和片面性。它要求按照我国社会主义建设的本来面目,遵循其发展的客观规律,正确地认识我国社会主义建设发展的客观过程及其本质,有效地把我国建设成为社会主义现代化强国。

3. 实践性。人类社会生活本质上是实践的。实践是指人类改造世界的活动。我国的社会主义建设过程是一个伟大的实践过程。它是在特定的历史条件下和特定的社会环境中进行的具体的社会实践活动,它不仅引起了客观世界的变化,也引起了客观世界与人的相互关系的变化。我国的社会主义建设已经积累了丰富的经验教训。目前,我国正处在巨大的变革时期,人们在改革过程

中,依靠对客观世界的性质和规律的日益深化的认识,正在不断地提出新的目的,向新的活动领域进军。《中国社会主义建设概论》真实生动地叙述了我国无产阶级和人民群众进行社会主义建设的伟大实践过程,阐述了30多年来我国人民亲身经历的事情及其经验教训,从而有利于我们更好地了解和掌握建设有中国特色的社会主义的规律性。

4. 政策性。《中国社会主义建设概论》是一门政策性很强的马克思主义理论课。它坚持从历史的本来面貌和我国的具体国情出发,在调查研究的基础上,通过对大量的历史事实和现实材料的分析,阐明我国社会主义经济建设、思想文化建设和政治建设的一系列方针、政策。它不是简单地重复了马克思主义经典著作中关于社会主义建设的某些结论,或者简单地将我国社会主义建设的一系列方针、政策罗列出来,而是运用马克思主义的基本原理和基本方法,结合我国社会主义建设的实践,论述和论证党的一系列方针、政策,探索其规律性。同时,又要通过历史的和正反两方面经验教训的比较,把在党的正确方针、政策指导下所取得的社会主义建设的具体经验加以总结和概括,使之上升为一般理论,从而使正确的方针、政策得以继续贯彻执行。

《中国社会主义建设概论》的革命性、科学性、实践性和政策性等几方面的特点,相互间密切联系。一方面,这门学科是从我国社会主义建设实践中产生,又是在我国社会主义建设实践中被不断地证实其科学性,并随着我国社会主义建设实践的发展而不断丰富。它既要求具有革命性,又要求具有科学性,是革命性和科学性的统一,而统一的基础是我国的社会主义建设实践。另一方面,社会主义建设的各项方针、政策不是与实践相脱离,凭主观想象随意制定的,而是来源于实践,与实践密切相结合。依据实践制定的政策再回到实践中去指导实践,并接受实践的进一步检验。因此,实践性和政策性是相辅相成、紧密结合的。

二、学习中国社会主义建设概论的目的和意义

《中国社会主义建设概论》的特点决定了学习这门学科的目的