

CENTURY
ORIENTAL 世纪东方

中国英语教育领先品牌
200万英语教师的选择



快捷英语

主 编 张新峰



名师名家联合打造
百所名校指定用书
3000例句时尚经典
谚语名言原汁原味



English Grammar



知识全面、系统、简明、实用

涵盖最新《义务教育英语课程标准》规定的全部初中语法项目，知识全面，讲解系统，语言简洁，脉络清晰，易学易懂。

例句地道、丰富、时尚、有趣

书中例句取材于现代英语国家的著名文学作品、电影文学剧本及当代著名英语词典或源于日常生活中耳熟能详的格言谚语等，易于学生接受、理解与记忆。

考点突出、明确，讲练结合

充分结合学生考试需求，知识点的讲解均与初中阶段各类测试的重点、难点及热点问题相结合，有讲有练，浑然一体。

赠 便携版《快捷英语 初中英语语法背记手册》



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

初中

英语语法 必备



根据最新英语课程标准编写

学好语法一定方法



中国英语教育领先品牌
200万英语教师的选择



快捷英语

主编：张新峰

编者：杨付昭 杜倩 杜振梅
鲍德凤 蒋宗娇 胡尊艳

如果我是一个初学英语的青年，我将尽量结合英语实践（读、听、写、说）先把语法学好。就像查词典一样，我将经常查阅语法书。等我把基本语法掌握后，我将展开大量的英语实践，在实践中通过思考与总结解决疑难问题。同时，我将充分地利用好的词典、参考书，包括较高深的语法书。

——薄冰



根据最新英语课程标准编写

学好语法一定有方法

初中 英语语法 必备



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

快捷英语. 初中英语语法必备 / 张新峰主编.

— 北京: 中国电力出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5123-4813-4

I. ①快… II. ①张… III. ①英语—语法—初中

—教学参考资料 IV. ①G634.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 183320 号

快捷英语·初中英语语法必备

主编: 张新峰

策划编辑 于锡梅

出版发行 中国电力出版社

印 刷 汇鑫印务有限公司

购书热线 010-58383416/3328

编辑热线 010-58383425

社 址 北京市西城区三里河路6号

邮政编码 100044

尺 寸 168mm × 230 mm

印 张 20

书 号 ISBN 978-7-5123-4813-4

版 次 2013 年 9 第 1 版

印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷

定 价 34.80 元

敬告读者

本书封底贴有防伪标签, 刮开涂层可查询真伪
本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换

版 权 专 有 翻 印 必 究

★ 免费赠送三天网络学习体验码

一百易 100e.com
网络英语学习平台

充值号: 100e-267-82346773

编者的话

“语法隐形，功能为纲”是新课程标准的一大特点，但这对于中小学师生来说，是一个普遍感到头痛的问题，很多人都有这样一个疑问：英语到底需不需要学习语法知识？我们认为，答案是肯定的。问题是如何教如何学才能更有效地既突出语言的交际功能，又能使语法知识“内化”成正确应用语言的能力。事实上，英语试题并非不考语法，也并非只拘泥于四选一的语法试题，而是将语法渗透在整套英语试题之中。其中，听力、完形填空、阅读理解等题目都需要用扎实的语法基础知识来分析句子结构及理解整体意思，而英语写作则更是需要主动地运用语法规则来达到遣词造句的目的。因此，为了让学生在较短时间内较好地掌握英语语法，了解英语语言的内在规律，提高学生英语学习的效率，我们特邀国内知名英语教学研究专家及一线特、高级教师，倾力打造了这本集工具书的“系统全面、权威科学”与教辅图书的“讲练结合、重点突出”为一身的初中语法学习用书——《快捷英语 初中英语语法必备》，并随书赠送便携本《快捷英语 初中英语语法背记手册》。本书在编写时非常注重：

一、知识全面、系统、简明、实用。本书涵盖教育部最新颁布的《义务教育英语课程标准》（2011年版）规定的全部初中语法项目，以“简明而不失重点，精研而不失全面”作为编写原则，知识全面，讲解系统，语言简洁，脉络清晰，易学易懂，便于读者掌握英语语法的全貌。

二、例句地道、丰富、时尚、有趣。例句看似简单，却倾注了编写者的大量心血。本书例证语法知识点时，尽量取材于国内现行主流教材、现代英语国家的著名文学作品、电影文学剧本以及当代著名英语词典或权威英语语法书中的经典例句以及日常生活中耳熟能详的格言谚语等，并附有地道的汉语译文，让学生易于接受、理解与记忆。

三、考点突出、明确，讲练结合。本书充分考虑到考试需求，知识点的讲解均与初中阶段各类测试的重点、难点及热点问题相结合，同时结合中考真题重点例证高频考点，各章后配有精编练习题与答案解析，讲解与练习完美结合，浑然一体。

《快捷英语 初中英语语法必备》是一本系统、全面、规范的语法工具书，是一本集讲解、活学活用于一体的实用学习书。书中内容兼顾了不同年级、不同水平以及使用不同教材学生的使用需要，是初中生日常英语学习及准备各类考试的理想参考书。

作者纵然千思万虑，亦难免疏漏、失误。书中可能会存在这样或那样的不足之处，祈望专家、学者和同仁不吝赐教，以便今后修订，使本书臻于完善。

Contents 目录

第1章 名词

- 第一节 名词的概念和分类 1
 - 第二节 名词的数 3
 - 第三节 名词的格 7
 - 第四节 名词的作用 9
 - 第五节 几组常考名词的辨析 10
- +情景语法+ +考点精练+

第2章 代词

- 第一节 人称代词 15
 - 第二节 物主代词 17
 - 第三节 反身代词 18
 - 第四节 指示代词 20
 - 第五节 疑问代词 23
 - 第六节 不定代词 25
 - 第七节 相互代词 30
- +情景语法+ +考点精练+

第3章 冠词

- 第一节 冠词的分类 35
 - 第二节 冠词的用法 36
 - 第三节 冠词的省略 43
 - 第四节 冠词的位置 44
 - 第五节 用冠词与不用冠词的差异 45
- +情景语法+ +考点精练+

第4章 数词

- 第一节 数词的分类 48
 - 第二节 数词的作用 52
 - 第三节 数词的运用 53
- +情景语法+ +考点精练+

第5章 形容

- 第一节 形容词的基本用法 60
 - 第二节 形容词的位置及排列顺序 62
 - 第三节 形容词的比较级和最高级 63
 - 第四节 形容词的固定搭配 68
 - 第五节 部分形容词的用法比较 70
- +情景语法+ +考点精练+

第6章 副词

- 第一节 副词的形式 78
 - 第二节 副词的分类 80
 - 第三节 副词在句子中的作用 83
 - 第四节 副词的比较级和最高级及其用法 83
 - 第五节 副词的位置 86
 - 第六节 常用副词的用法比较 87
- +情景语法+ +考点精练+

第7章 介词和介词短语

- 第一节 介词短语的用法 93
 - 第二节 介词的省略 94
 - 第三节 介词的固定搭配 96
 - 第四节 常用介词的用法区别 97
- +情景语法+ +考点精练+

第8章 连词

- 第一节 连词的分类 103
 - 第二节 并列连词的基本用法 105
 - 第三节 从属连词的基本用法 107
 - 第四节 连词的特殊用法 107
- +情景语法+ +考点精练+

第9章 动词

- 第一节 动词的种类 113
 - 第二节 动词的形式 119
 - 第三节 短语动词 121
- +情景语法+ +考点精练+

第10章 情态动词与虚拟语气

- 第一节 情态动词 128
 - 第二节 虚拟语气 135
- +情景语法+ +考点精练+

第11章 时态

- 第一节 一般现在时 140
- 第二节 一般过去时 142

- 第三节 现在进行时 144
 - 第四节 过去进行时 146
 - 第五节 一般将来时 147
 - 第六节 过去将来时 150
 - 第七节 现在完成时 150
 - 第八节 过去完成时 153
 - 第九节 现在完成进行时 154
 - 第十节 时态的一致性 155
- +情景语法+ +考点精练+

第12章 被动语态

- 第一节 语态概述 160
 - 第二节 各种时态的被动语态 161
 - 第三节 被动语态的使用场合 162
 - 第四节 主动语态变为被动语态的方法 163
 - 第五节 主动形式表示被动意义和被动形式表示主动意 166
 - 第六节 不能用于被动语态的情况 166
 - 第七节 被动语态和系表结构的区别 167
- +情景语法+ +考点精练+

第13章 非谓语动词

- 第一节 不定式 173
 - 第二节 动词的-ing形式 177
 - 第三节 动词的-ed形式 179
- +情景语法+ +考点精练+

第14章 句子成分与基本句型

- 第一节 句子成分概说 186
- 第二节 句子成分 186
- 第三节 独立成分 189

第四节 简单句的五种基本句型	189
+情景语法+	+考点精练+

第15章 句子的种类

第一节 句子的分类	195
第二节 陈述句	197
第三节 疑问句	198
第四节 祈使句	204
第五节 感叹句	205
+情景语法+	+考点精练+

第16章 状语从句

第一节 时间状语从句	211
第二节 地点状语从句	213
第三节 原因状语从句	213
第四节 条件状语从句	214
第五节 目的状语从句	215
第六节 结果状语从句	215
第七节 让步状语从句	217
第八节 方式状语从句	218
第九节 比较状语从句	218
+情景语法+	+考点精练+

第17章 宾语从句

第一节 宾语从句的种类	223
第二节 宾语从句的语序	226
第三节 宾语从句的时态	227
第四节 宾语从句的句式变化	228
+情景语法+	+考点精练+

第18章 定语从句

第一节 定语从句概述	235
第二节 关系代词的用法	235
第三节 关系副词的用法	237

第四节 定语从句中的主谓一致	238
+情景语法+	+考点精练+

19章 直接引语和间接引语

第一节 概述	242
第二节 人称的转变	243
第三节 时态的转换	243
第四节 指示代词、时间状语、地点状语和动词变化	245
第五节 各种句式的变化	245
+情景语法+	+考点精练+

第20章 主谓一致

第一节 语法一致原则	252
第二节 意义一致原则	255
第三节 就近原则	256
+情景语法+	+考点精练+

第21章 it的用法和There be句型

第一节 it的用法	261
第二节 There be句型	263
+情景语法+	+考点精练+

第22章 倒装句和省略句

第一节 倒装句	269
第二节 省略句	271
+情景语法+	+考点精练+

附录一 初中英语不规则动词表	277
----------------	-----

附录二 构词法	280
---------	-----

1 CHAPTER

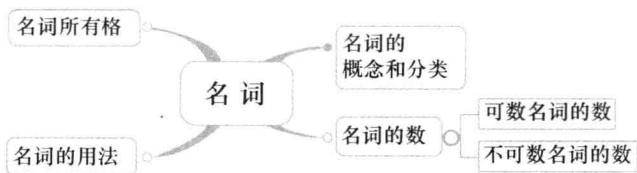
Nouns

第1章 名 词

名词是英语中重要的语法项目之一。中考对名词的考查主要集中在以下几个方面：

1. 名词的各种分类。名词单、复数的用法，名词单数变复数的方法，可数名词与不可数名词的互相转化等；
2. 不可数名词数量的表达法。用“数词+表示数量的名词（可数名词）+of+不可数名词”来表示；
3. 名词所有格及其用法。名词后加上's或在名词前加上of构成名词所有格；
4. 易混名词的区别。主要是区别一些常见的容易混淆的名词的用法；
5. 近义词的辨析、名词的固定搭配、习惯用语及其特殊含义。

要点导图



第一节 名词的概念和分类

一、名词的定义

名词是用来表示人名、地名、事物、时间、地点名称及抽象概念的词。根据所表达事物的具体含义，名词可分为不同的类别，可以有自己的单、复数形式，性的区分，格的变化。名词是句子话题的中心词，在句中可以作很多成分。

二、名词的分类

如下所示，名词在总体上可分为两大类，即专有名词和普通名词。

名 词	专有名词	主要指人名、地名、某类人和机构等事物专有的名称	Tom (汤姆), London (伦敦), Chinese (中国人), Congress (议会)
	普通名词	指某一类人或事物，或是一个抽象的名称	class (班级), pencil (铅笔), banana (香蕉), love (爱)

1 专有名词

专有名词主要指人名、地名、江河湖海名称、书名、标题、歌曲名、机构名、日期名、

节日名或某一事物所特有的名称。专有名词的第一个字母一般要大写。

(1) 人名

Mozart 莫扎特; Shirley Temple 秀兰·邓波儿; Helen Keller 海伦·凯勒

(2) 地名

Beijing 北京; London 伦敦; Australia 澳大利亚

(3) 江、河、湖、海的名称

the Changjiang River 长江; the Yellow River 黄河; the West Lake 西湖

(4) 书名、标题、歌曲名

Memory 《记忆》(音乐剧《猫》的主题曲);

Crouching Tiger, Hidden Dragon 《卧虎藏龙》(电影名称);

My Heart Will Go On 《我心永恒》(歌曲名称)

(5) 机构名称

International Table Tennis Federation (ITTF) 国际乒乓球联合会; National Basketball Association (NBA) 美国职业篮球联赛; CCTV 中国中央电视台

(6) 星期、月份、节日

Tuesday 星期二; Wednesday 星期三; January 一月; October 十月;

Christmas Day 圣诞节; New Year's Day 新年; Mother's Day 母亲节



注意:

由普通名词构成的专有名词一般要带定冠词, 每个单词的第一个字母要大写(冠词和部分较短介词除外)。

the Olympic Games 奥林匹克运动会

the Great Wall 长城

2 普通名词

普通名词包括个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词四类。

(1) 个体名词

用来指单个人或单个事物的名词称为个体名词。个体名词通常可以用冠词 *a/an* 和数词限定。

Do you have **a soccer ball**? 你有足球吗?

He had **three sons** and **one daughter**. 他有三个儿子和一个女儿。

(2) 集体名词

用来指一群人或某类事物总称的名词称为集体名词。集体名词表示整体时视为单数, 表示个体成员时视为复数。但 *police* (警方) 和 *people* (人民) 一般看作复数。

His **family** is not poor any more. 他家再也不穷了。

I think all your **family** are quite friendly. 我认为你们全家人都很友好。

There are four **people** in Tony's family. 托尼家里有四口人。

The **police** are questioning everyone at the spot. 警察在盘问现场的每一个人。

(3) 物质名词

用来指无法分成个体的物质、材料、食品、液体、气体、金属等名称的词称为物质名词。如: **water** 水; **bread** 面包; **cotton** 棉花; **silk** (蚕) 丝; **rain** 雨; **air** 空气。物质名词不能和数词、不定冠词等表示可数概念的限定词连用, 且没有复数形式。

I like **rice**. 我喜欢米饭。

(4) 抽象名词

用来指人或事物的品质、情感、状态、动作等抽象概念及学科、疾病等名称的词叫抽象名词。如: **work** 工作; **pleasure** 乐趣; **feeling** 感觉; **weather** 天气。一般情况下, 抽象名词不能和数词、不定冠词等表示可数概念的限定词连用, 而且也没有复数形式。

Did you have **fun** camping? 你野营愉快吗?

How's the **weather** in Beijing? 北京的天气怎么样?

第二节 名词的数

一、可数名词和不可数名词

在英语中, 个体名词和集体名词属于可数名词, 有单、复数形式; 物质名词、抽象名词和专有名词通常是不可数的。

① 有少数名词既可用作可数名词, 又可用作不可数名词, 但意义上有所不同。

glass 玻璃杯 (可数); 玻璃 (不可数)

paper 报纸 (可数); 纸 (不可数)

orange 橘子 (可数); 橘子汁 (不可数)

chicken 鸡 (可数); 鸡肉 (不可数)

light 电灯 (可数); 光 (不可数)

time 次数 (可数); 时间 (不可数)

room 房间 (可数); 空间 (不可数)

② 一些物质名词和抽象名词虽然不可数, 但有复数形式, 意义上发生了变化。

I will run away far into the **woods** and never return.

我将逃进森林, 再也不回来了。(wood 木头; woods 树林)

He played on the **sands** all day.

他在沙滩上玩了一整天。(sand 沙子; sands 沙滩)

巧记:

辨别可数名词与不可数名词:

将这个名词所表示的东西一分两半, 若每一半不能再叫原来的名称或不再具有原来的特征, 这个名词就是可数名词; 反之, 就是不可数名词。例如, bowl 表示“碗”, 若将碗一分两半, 碗的特征就不存在了, 因此, bowl 是可数名词。meat 表示“肉”, 将一块肉一分两块, 所得的两块仍可称作肉, 所以, meat 是不可数名词。

二、可数名词的单数和复数

一般来说, 个体名词和集体名词可以用数目来计算, 称作可数名词。可数名词有单数和复数两种形式。名词的复数形式有规则复数和不规则复数两种。

1 规则复数形式

情 况	构成方式	举 例
多数名词及缩略词	词尾加 -s	book → books pen → pens
以 s, x, ch, sh 结尾	词尾加 -es	box → boxes bus → buses brush → brushes watch → watches
以辅音字母 +y 结尾	变 y 为 i, 再加 -es	city → cities family → families
以 f 或 fe 结尾	把 f 或 fe 变为 v, 再加 -es	knife → knives leaf → leaves
	少数直接加 -s	roof → roofs belief → beliefs
	前是辅音字母多加 -es	tomato → tomatoes hero → heroes potato → potatoes
以 o 结尾	前是元音字母多加 -s, 某些外来词加 -s	radio → radios zoo → zoos photo → photos piano → pianos

巧记:

1. 名词单数变复数方法巧记:

可数名词有复数, -s 结尾占多数。

词尾若是 s, x, ch, sh, 直接加上 -es。

辅音字母 +y, 要把 y 变 i, 再加 -es。

2. 以 o 结尾的名词变复数, 多数直接加 -s。如: radios, photos, kilos, zoos 等, 只有 hero, tomato, potato 三个单词后加 -es。我们可记为: “英雄吃西红柿拌土豆有意思(es)。”

2 不规则复数形式

(1) 常用名词的不规则复数形式

man — men 男人; woman — women 妇女; foot — feet 脚; tooth — teeth 牙齿;
mouse — mice 老鼠; goose — geese 鹅; child — children 儿童; ox — oxen 公牛

(2) 复合名词的复数形式

复合名词也有复数形式，其变复数时有三种情况：

- ① 中间没有连字符也没有间隔的复合名词将最后一个名词变成复数形式。

blackboard — blackboards 黑板；birthday — birthdays 生日；

schoolboy — schoolboys (中小学的) 男生

- ② 中间有连字符号或间隔的复合名词将主体词变成复数。

passer-by — passers-by 过路人；mother-in-law — mothers-in-law 岳母，婆婆；

book worm — book worms 书虫

- ③ 由“man / woman + 名词”构成的复合名词，将两部分都变为复数形式。

man teacher — men teachers 男教师；woman teacher — women teachers 女教师；

man doctor — men doctors 男医生；woman doctor — women doctors 女医生

(3) 单复数同形的名词

单数与复数形式相同的名词主要有以下几种情况：

- ① 某些动物的名称，单复数形式相同。

sheep — sheep 绵羊；bison — bison 野牛；deer — deer 鹿

- ② 以 -ese 或 -ss 结尾的表示“某国人”的名词，单复数形式相同。

a Chinese — two Chinese；a Swiss — four Swiss



注意：

下面表示“某国人”的名词变复数须加 -s。

Australian — Australians 澳大利亚人；

European — Europeans 欧洲人；

Arab — Arabs 阿拉伯人；

Greek — Greeks 希腊人；

Hungarian — Hungarians 匈牙利人



巧记：

“中、日”不变“英、法”变，其余s放后面。

(4) 只有复数形式的名词

有些名词通常以复数出现，作主语时谓语动词用复数形式。

clothes 衣服；trousers 裤子；pants 裤子；jeans 牛仔裤；shorts 短裤；socks 短袜；stockings 长袜；chopsticks 筷子；compasses 圆规；glasses 眼镜；scissors 剪刀



注意：

以上这类名词不能用具体的数字进行修饰，也不能加冠词 a/an，但可以用 a pair of / two pairs of, many 等修饰。如：“两条裤子”不能说 two trousers，而应说 two pairs of trousers。

(5) 两种复数形式，两种含义。

① fish 表示鱼的种类时复数形式为 fishes，表示条数时复数形式为 fish。

Many people like to keep fish. 很多人喜欢养鱼。

I keep **five fishes** in the fishbowl. 我在鱼缸里养了五种鱼。

② people 指“人们”时是集体名词，只有复数形式；指“民族”时，单数形式为 people，复数形式为 peoples。

There are many people in the street. 街道上有很多人。

Are there many English-speaking peoples in the world?

世界上说英语的民族有很多吗？

三、不可数名词的数量表达

① 不可数名词通常只有单数形式，没有复数形式，但可借助数量词表示一定的数量，即“数词 + 表示数量的名词（可数名词）+ of + 不可数名词”。

a piece of bread 一片面包

two pieces of paper 两张纸

three bottles of orange 三瓶橘子汁

five drops of water 五滴水

six bags of rice 六袋大米

eight baskets of fruit 八筐水果

② 修饰不可数名词，可以用 much, a lot of, a little, little, lots of, plenty of, some 等表示多少。

I can speak English and **a little French**. 我会说英语，还能讲一点法语。

He gave so **much money** to the poor that he was always poor himself.

他总是给穷人很多钱，却使自己经常生活窘迫。

【真题链接】

► 1. — Well, you look so happy.

— Because I got a good _____.

A. work

B. news

C. job

答案：C 前面有不定冠词 a，所以选可数名词。job 为可数名词，work 和 news 都是不可数名词。故选 C。

► 2. Mr Black gave us _____ on how to learn English well.

A. an advice

B. many advices

C. some advice

D. some advices

答案：C advice “建议”为不可数名词。故选 C。

第三节 名词的格

名词后加上 's 构成所有格, 表明一种所有关系, 这种所有格形式叫 “'s 所有格”。“of + 名词”也可表示所有关系, 构成 “of 所有格”。

一、's 所有格

's 所有格形式在英语中是构成名词所有关系最常用的形式, 它主要用于表达有生命的名词所有关系。

1 's 所有格的构成

构 成	举 例
一般情况下在名词词尾加 -'s	Mike's father 迈克的父亲 Jim's class 吉姆的班级 Marx's works 马克思的作品
以 -s 或 -es 结尾的复数词尾, 直接在其后加 -'	the teachers' room 教师办公室 my parents' hometown 我父母的故乡
以 -s 结尾的单数名词后, 可加 -'s, 也可直接加 -'	Engels's / Engels' works 恩格斯的著作 Burns's / Burns' poems 彭斯的诗
不以 -s 结尾的复数名词直接在其后加 -'s	the children's books 孩子们的书
复合名词在词尾加 -'s	grown-up's education 成人教育 somebody else's umbrella 别人的雨伞



注意:

表示由 and 构成的两个或多个名词共同拥有时, 只将最后一个名词变为所有格形式; 如果是各自所有, 则每一个名词都要变为所有格形式。

Mary and Kate's house 玛丽和凯特的房子 (共有)

Jane's and Tom's books 简的书和汤姆的书 (不共有)

2 's 所有格形式的用法

(1) 's 所有格主要用于表示人或其他有生命的名词, 意为 “……的”。

What's your **mother's** favorite color? 你妈妈最喜欢的颜色是什么?

(2) 表示时间、距离、价格等的名词。

Have you read **today's** news? 你看今天的新闻了吗?

It's about a five **minutes'** walk. 大约五分钟的路程。

I bought 100 **dollars'** worth of books. 我买了 100 美元的书。

(3) 用于表示国家、城市等地方的名词。

China's coastline 中国的海岸; the **city's** parks 城市的公园

(4) 用以构成不同的节日。

April *Fool's* Day 愚人节; *Children's* Day 儿童节; New *Year's* Day 新年;
Mother's Day 母亲节; *Women's* Day 妇女节; *Teachers'* Day 教师节
 (5)表示店铺、医院、学校、住宅及公共建筑时,名词所有格后常常不出现它所修饰的名词。

at the *barber's* (shop) 在理发店; at the *Whites'* (home) 在怀特家里

(6) 's 所有格的单独使用。

有时为了避免重复,可以单独使用 's 所有格,在句中相当于名词。

— Whose cap is it, then? 那么,这是谁的帽子?

— It's *Sally's*. 萨莉的。

Today's temperature is higher than *yesterday's*. 今天的气温比昨天的高。

二、of 所有格

“of + 名词”构成 of 所有格。这种所有格有以下几种用法:

① 一般来说,无生命的名词用 of 所有格结构。

the gate *of the school* 学校的大门

the center *of the city* 市中心

② 有时也表示人或其他有生命的名词的所有关系。

When in trouble, I usually take the advice *of my parents*.

遇到麻烦,我通常采纳父母的建议。

③ 地名、交通工具名以及与人的活动有关的无生命名词可用 of, 也可用 's。

the future *of China* / *China's* future 中国的未来

the girl's name / the name *of the girl* 这个姑娘的名字

三、双重所有格

“of + 名词的所有格”构成双重所有格。表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时,常用“of + 名词的所有格”形式即双重所有格来表示所有关系。

a friend of my father's = one of my father's friends 我父亲的一位朋友

some inventions of Edison's 爱迪生的一些发明

two photos of mine 我的两张照片



注意:

1. 双重所有格所修饰的名词不和 the 连用,但可以和数词、不定冠词 a / an 以及 any 或 some 等词连用。

a teacher of my brother's 我弟弟的一位老师

some classmates of Lucy's 露西的一些同学

2. 双重所有格主要用来表示全体中的一部分。

a book of my brother's 我哥哥的一本书 (许多书中的一本)

two coats of my friend's 我朋友的两件外衣 (许多外衣中的两件)

请比较以下两组短语的意思:

a friend of my father's (强调我父亲众多朋友中的一位)

a friend of my father (强调是我父亲的一位朋友)

a picture of Mr Wang's (王先生许多照片中的一张)

a picture of Mr Wang (王先生本人的照片)



巧记:

所有格记忆口诀

英语名词所有格, 表示某物是“谁的”。

所有格构成有方法, 多数要把's加。

复数词尾有-s, 只加'就可以。

名词若为无生命, 我们常把of用。

时间、地点和距离, 所有格也可用's。

【真题链接】

I don't think looking after children is just _____ work.

A. woman

B. woman's

C. women

D. women's

答案: D 句意为“我认为照看孩子不仅仅是女人的工作”。由句意可判断此处应用名词所有格, 又因为 woman 的复数形式是 women, 故选 D。

第四节 名词的作用

名词在句中可作主语、宾语、宾语补足语、表语、同位语、定语、称呼语等。

The queen was happy with its answer. 女王对这个回答很满意。(主语)

Let's play **soccer**. 咱们踢足球吧。(动词宾语)

So you see, I look after **my health**. 所以你们看, 我关心自己的健康。(介词宾语)

The next day a visitor arrived. It was **Aunt Kate**.

第二天, 家里来了一位客人, 是凯特姨妈。(表语)

We elected John **monitor**. 我们选举约翰当班长。(宾语补足语)

The oldest son, **Simon**, was a soldier. 大儿子西蒙是一名士兵。(同位语)

The **science** lab is behind the library. 科学实验室在图书馆后面。(定语)

Mom, I'm home. 妈妈, 我到家了。(称呼语)



注意: -----

1. 名词作定语时, 多用单数形式。

a tennisball player 网球选手; a paper basket 纸篓; a shoe factory 鞋厂

2. 有些名词要用复数形式作定语。

a clothes store 服装店; a glasses store 眼镜店;

a sports meet 运动会; a trousers pocket 裤兜

第五节 几组常考名词的辨析

一、job, work

job 和 work 都可译为“工作”。job 是可数名词, work 则是不可数名词。试比较:

He has tried different **jobs**. 他尝试了各种不同的工作。It takes a lot of **work** to build a building. 盖一栋大楼需要大量的工作。

二、family, house, home

family 的意思是“家庭, 家庭成员”, 与居住的房子无关; house 的意思是“房屋, 住宅”, 一般指家人所居住的建筑物; home 的意思是“家”, 主要指一个人出生或居住的地方, 房屋是其中的一部分, 因而也有“家乡, 故乡”的意思, 它具有 house 所没有的感情色彩(如团聚、思念等)。试比较:

The **family** are having breakfast. 这家人正在吃早餐。The **family** is a happy one. 这是一个幸福的家庭。They live in a large beautiful **house**. 他们住在一所又大又漂亮的房子里。Tom must be at **home**. 汤姆一定在家里。

三、holiday, vacation

holiday 和 vacation 意为“假期”时, 可以互换, 但作“假日, 节日”讲时, 只能用 holiday。

They are on **holiday**. (= They are on **vacation**.) 他们在度假。Sunday is a **holiday** in many countries. 星期天在很多国家都是假日。

四、sound, noise, voice

这三个名词都可表示“声音”。sound 泛指能听到的“声音”; noise 指的是人们不愿听到的“噪声”; voice 则指说话和唱歌的“嗓音”。试比较:

That is the **sound** of a train. 那是火车的声音。Don't make so much **noise**. 别这么吵闹。I like listening to the **voices** of the broadcaster. 我喜欢听这个播音员的声音。