

■ 大学公共课系列教材

# 大学生职业发展与就业指导

DAXUESHENG ZHIYE  
FAZHAN YU JIUYE ZHIDAO

陈光耀 ◎主 编

DAXUE GONGGONGKE XILIE JIAOCAI



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

## ■ 大学公共课系列教材

策划(书) 吴群策  
设计: 杨晓东  
责任编辑: 张晓东  
责任校对: 刘晓东  
出版: 北京师范大学出版社  
地址: 北京市新街口外大街19号  
邮编: 100088  
电邮: bsp@bjnu.edu.cn  
网址: www.bjnu.edu.cn  
印制: 北京中通国脉通信技术有限公司  
开本: 787mm×1092mm 1/16  
印张: 6  
字数: 150千字  
版次: 2008年1月第1版  
印次: 2008年1月第1次印刷  
书名: 大学生职业发展与就业指导  
作者: 陈光耀  
定价: 25.00元

# 大学生职业发展与就业指导

## D AXUESHENG ZHIYE FAZHAN YU JIUYE ZHIDAO

陈光耀◎主 编



浙江工业大学图书馆



71918589



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

大学生职业发展与就业指导 / 陈光耀主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-303-15284-1

I. ①大… II. ①陈… III. ①大学生－职业选择－高等学校－教材 IV. ① G647.38

---

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 189555 号

---

营销中心电话 010-58802181 58805532  
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>  
电子信箱 beishida168@126.com

---

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnup.com.cn](http://www.bnup.com.cn)

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京中印联印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 230 mm

印 张: 24.5

字 数: 440 千字

版 次: 2012 年 9 月第 1 版

印 次: 2012 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

---

策划编辑: 王 强 责任编辑: 王 强

美术编辑: 毛 佳 装帧设计: 毛 佳

责任校对: 李 茵 责任印制: 李 嘘

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

## 内容简介

本书以深入贯彻落实科学发展观，全面提升大学生的就业能力和综合素质为主旨，结合中国高等教育改革和现代职业发展的实际，针对新时期大学生的特点和求职择业的需要，详细讲解大学生的职业发展规划，并指导大学生的就业规划及实践。

全书共分三个版块、十一个章节：第一章至第四章为职业规划，主要分析了当前大学生所面临的就业形势，阐明了大学生如何形成职业认知，进行有效的职业生涯规划，从而认清形势，迎接挑战，做好自己人生的导演；第五章至第八章为求职指导，着重分析了就业制度与政策，强调做好就业准备和应对择业的求职攻略，努力实现理论分析和实用技术指导的结合；第九章至第十一章为创业指导，着重介绍了大学生创业的一些基本理论与知识以及创业流程、创业准备，引领大学生开创自己的事业，走向自主创业之路。

本书可作为本科院校和高职高专院校开设就业指导课程的教材，也可以作为从事就业指导工作人员及其他择业人员的培训教材和自学参考用书。

# 目 录

## 第一部分 职业规划

### 做好自己人生的导演

<b>第一章 认清形势 迎接挑战</b>	3
第一节 大学生就业总体形势	4
第二节 大学生就业存在的主要问题与原因分析	15
第三节 新时期大学生的就业趋势与有利条件	21
第四节 大学生就业市场概述	26
思考与练习	31
实践探索活动	31
<b>第二章 自我认知 完善素质</b>	32
第一节 正确认识自己	33
第二节 求职择业中的个性心理特征	36
第三节 正确认识自己的方法与途径	45
第四节 自我测试	49
思考与练习	78
气质与职业探索	78
<b>第三章 了解职业 正确选择</b>	80
第一节 了解职业	81
第二节 职业选择与发展基础理论	86
第三节 职业测评技术与职业探索	101
思考与练习	121

职业探索实践 ..... 121

#### **第四章 描绘蓝图 执导人生** ..... 122

第一节 职业生涯规划概述 ..... 123

第二节 职业生涯规划的决策与实施 ..... 138

第三节 大学生职业生涯规划的制定 ..... 149

思考与练习 ..... 168

目标探索活动 ..... 168

### **第二部分 求职指导**

#### **机会青睐有准备的人**

#### **第五章 把握政策 理性决策** ..... 173

第一节 就业政策需把握 ..... 174

第二节 就业程序要熟知 ..... 195

思考与练习 ..... 216

就业探索活动 ..... 217

#### **第六章 充分准备 善于竞争** ..... 218

第一节 求职心理需调适 ..... 218

第二节 职场初面礼先行 ..... 234

第三节 轻点鼠标找“婆家” ..... 243

第四节 职场无声的面试 ..... 252

第五节 面试技巧大公开 ..... 274

思考与练习 ..... 284

求职拓展活动 ..... 285

#### **第七章 把握规律 认真备考** ..... 286

第一节 笔试相同 考法不同 ..... 286

第二节 国家公务员考试解析 ..... 298

思考与练习 ..... 313

求职拓展活动 ..... 314

#### **第八章 维护权益 懂得用法** ..... 315

第一节 劳动合同的基本知识 ..... 316

第二节 就业协议与劳动合同的关系 .....	331
第三节 警惕劳动合同里的陷阱 .....	335
思考与练习 .....	340
就业探索活动 .....	340

### 第三部分 创业指导 自主创业宽广的舞台

<b>第九章 揭开创业的面纱 .....</b>	<b>343</b>
第一节 大学生创业概述 .....	343
第二节 大学生创业常见模式 .....	348
思考与练习 .....	351
创业实践活动 .....	352
<b>第十章 创业者素质培养 .....</b>	<b>353</b>
第一节 创业者的基本特质 .....	353
第二节 大学生创业能力准备 .....	359
思考与练习 .....	363
创业探索活动 .....	363
<b>第十一章 创业流程要看清 .....</b>	<b>365</b>
第一节 创业前期准备 .....	365
第二节 制订创业计划 .....	369
第三节 创业风险管理 .....	374
思考与练习 .....	379
创业实践练习 .....	379
<b>参考文献 .....</b>	<b>380</b>
<b>后 记 .....</b>	<b>381</b>

# **第一部分 职业规划**

## **做好自己人生的导演**



# 第一章 认清形势 迎接挑战

## 【学习目标】

深刻理解当前国内劳动力市场的总体形势，了解影响大学生就业的主要因素，认清大学生就业所面临的挑战和有利条件，把握就业的趋势，理解就业是一种市场化行为，在此基础上树立正确的就业观念与择业标准，认清形势，迎接挑战。

## 【案例导入】

在大学生就业已经成为结构性难题时，对部分同学而言，毕业即失业的开端。小城市和县城难以为学子们提供岗位，他们只好发掘校里校外每一种潜在的资源，以帮助他们在中心城市生存下去。

“我想就是去开那个倒渣渣的车也可以吧？哪想到我不会开车，没得驾驶执照，只好去倒桶桶。”几年前被四川大学毕业生恶搞的就业去向如今成真。2010年，山东济南和浙江温州都出现了大学毕业生应聘淘粪工的事。央视主播朱军大声叫好，认为这是大学生甘于奉献，端正了就业观念的表现。真正的解读则是冰冷的：“姐淘的不是粪，是编制。”环卫系统招募的大学生并非临时工，而是有事业编制的“黄金饭碗”工作，能进这样的单位，半年到一年的淘粪工作其实不算什么。在抢到淘粪工作的人背后，如勇登奥哈马海滩一般，是无数死在沙滩上的猛士。

在中国现有的这种经济结构下，成绩最好的毕业生往往选择大型国企、银行或者公务员岗位，因为这些岗位往往收入更高、更稳定。年轻人不愿意选择更辛苦、更富有挑战性的私营企业或者自主创业。

教育部在《关于做好2012年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》中指出：“2012年，全国普通高校毕业生规模达到680万人。当前我国经济发展面临的国内外环境仍然十分复杂，不稳定、不确定因素还不少；高校毕业生就业总量压力和结构性矛盾依然突出，就业形势严峻，促进高校毕业生就业的工作任务更为艰巨繁重。各省级高校毕业生就业主管部门及各高等学校要认真贯彻落实党中央、国务院的决策部署，完善政策措施，加强指导服务，千方百计促进高校毕业生就业。”

**案例点评：**尽管国内大学生传统的择业观已经在就业压力下悄然改变，择业的方向也日趋多元化，但“就业难”仍然是一个长久、持续且需要全社会关注的话题。

## 第一节 大学生就业总体形势

### 一、当前中国总体就业形势

中国是世界上劳动力资源最丰富的国家，近年来一直面临十分严峻的就业形势。中国就业方面的主要矛盾，是劳动者充分就业的需求与劳动力总量过大、素质不相适应之间的矛盾，主要表现在劳动力增长速度快，劳动力供求总量矛盾和就业结构性矛盾同时并存，城镇就业压力大、农村富余劳动力向非农领域转移速度加快同时出现，新成长劳动力就业和失业人员再就业等问题相互交织。另外，持续不断的经济结构调整、技术进步和产业升级，造成部分行业和企业不断减少就业岗位，持续产生新的就业问题。

#### (一) 当前就业面临的压力和挑战

##### 1. 劳动力供求总量压力与结构性矛盾依然十分突出

第一，“十二五”期间劳动力供大于求的矛盾更加突出。按照经济增长保持8%左右，每年城镇新增就业岗位数900万个，新增岗位数加上补充自然减员，年平均提供就业岗位数1200万个；全国人口数13.7亿以上，劳动年龄人口增长仍处于高峰期，全国城镇需要就业的劳动力年平均总人数2500万，劳动力供求缺口1300万。

第二，青年就业、农村劳动力转移和下岗失业人员再就业“三碰头”聚焦矛盾。

第三，就业的结构性矛盾更加突出。劳动力素质与产业结构优化升级、转变增长方式的需求矛盾更加突出，劳动者职业技能与岗位需求的不相适应。据劳动力供求状况监测，各技术等级岗位需求人数均大于求职人数。2012年第一季度，高级工程师、高级技师和技师的岗位空缺与求职人数的比率分别为2.59、2.18和2.32。同时，不同地区就业的结构性矛盾突出。西部地区、贫困地区、少数民族地区城镇就业难的问题严重存在。东部沿海地区企业用工需求增长，部分企业出现“招工难”。

##### 2. 经济社会环境的变化对就业提出了新的挑战

第一，“十二五”前期，中国经济和就业仍将处于后金融危机的影响中，世界各国经济复苏的基础依然脆弱。失业率高居不下，消费水平受到抑制，国际市场需求不振，导致中国外需很难快速增长。欧美等发达国家为了缓解本国就业压力，采取了许多贸易保护主义措施，并对人民币升值施加巨大压力，将对

中国外贸企业造成重大影响，增加中国就业的变数。

第二，经济发展方式的转变对就业提出了挑战。落后的和过剩的产能将逐渐被淘汰。部分污染严重、能耗高的企业面临关闭和破产，由此产生新的结构性失业，要求劳动力在各产业之间实现有序转移。要通过发展第三产业吸纳第一产业、第二产业实行集约化后富余的劳动力。产业升级、科技进步和管理创新等将对劳动者素质提出更高的要求。

第三，城镇化的加快对农村劳动力转移就业服务提出新要求。大批农业富余劳动力需要向第二产业、第三产业转移。

### 3. 中国就业体制与就业社会化管理的要求不相适应

公共就业人才服务和职业培训不能满足需求，劳动力流动的体制和制度障碍依然存在。

### 4. 劳动关系矛盾凸显，协调难度加大

经济社会转型带来劳动关系矛盾上升。劳动者对提高工资水平、调整工资收入分配结构提出新要求。劳动者利益诉求发生新的变化，诉求的内容转向改善劳动条件、实现体面劳动。集体利益争议增多，劳动关系冲突性增强，协调劳动关系难度加大。劳动关系整体体制和机制不完善的问题依然突出。

## (二) 国内外环境对就业形势的影响

### 1. 金融危机对出口和投资的影响

自2008年全球性的金融危机爆发以来，很多发达国家的经济陷入衰退，新兴国家和其他发展中国家的经济增长也迅速下滑，导致国际贸易出现萎缩。金融危机首先影响的是外向型企业，而外向型经济在中国经济扩张和就业增长中，发挥了重要作用。因此，国际经济环境的恶化，严重影响到了中国的就业形势。本次世界性经济危机中的重灾区美国、欧盟，都是中国外贸最大的出口国家。随着危机的深化，这些国家相继出现经济衰退、收入水平下降、失业人口增多的情况，进口需求随之减少，对中国产品的总需求已经由持续高增长转为低增长。由于外部需求减少，订单锐减，中国出口增速迅速下降，2008年3月到2009年3月，就下降了47.7%。按照出口每变化一个百分点就影响20万个就业机会来计算，相当于减少了950万个就业机会。中国大量出口加工型企业和外贸企业受到直接冲击后陷入经营困境，不得不缩小产能或关门倒闭，大量工人失业。

金融危机爆发之后，一些跨国企业或投资者由于受到资本市场筹资和融资的约束，无法筹措资金对新兴市场进行投资。而且，中国制造业成本上升和利润率较大幅度下降的情况，也减少了外商对投资盈利的预期，从而减弱了对中

国的投资意愿。外商直接投资的减少导致提供的新的就业机会减少。

随着世界各国经济形势的普遍恶化及劳动力市场就业需求的萎缩，一些已经失业和面临失业的海外劳动力转而回国寻找就业岗位，一些国际劳务承包工程也受到影响，一些国家出于保护本国劳动力就业机会而限制国外劳动力就业的政策，导致海外就业的劳动力回流不断增加，加重国内的就业压力。

### 2. 人民币升值压力的影响

金融危机爆发之后，许多国家的货币对美元大幅贬值，而人民币相对其他货币一直处于升值状态，而且仍存在长期升值预期。人民币升值，出口商生产成本和劳动力成本则会相应提高，这使得中国部分出口产品失去价格优势。中国劳动密集型企业的产品档次不高，附加值含量低，在国际市场价格保持不变的情况下，出口利润的下降将严重影响出口商的积极性。另外，人民币升值将导致房地产、基础设施及服务业劳动力价格的上升，会使外商的投资成本上升，因此在很大程度上降低了中国对外商直接投资的吸引力，甚至使已落户中国的外商投资企业转移出去，原有企业工人面临失业。

### 3. 国内经济增长放缓、内需不足

第一，总体来看，中国国民经济正处于趋稳回升的重要阶段，但部分经济指标(如外贸增长率、居民消费价格指数、用电量等)仍然处于同比下滑或波动较大阶段，回升过程中还存在不确定、不稳定的因素，加上外需持续疲软、国内消费不足、财政投入拉动缺乏持续性、民间投资尚待启动及出现通货膨胀的预期等，都给未来经济走势增加了不确定性。尽管2008年下半年后中央已连续出台了刺激经济的财政政策和货币政策组合拳，但经济下行的趋势并未改变，这说明未来主导中国经济增长的主要力量将是经济周期，财政政策和货币政策只可能减缓经济下行的程度，而不可能根本扭转经济周期的发展方向。因而，今后几年内经济的增长速度将放缓。

第二，国内经济形势恶化使得居民对未来预期的不确定性增强，从而引发消费的萎缩。在国内需求不足的影响下，国内许多厂商出现产品积压的现象，厂商面临利润下降和停产的风险，在这种形势下企业开始大量裁减人员，进一步引起经济的衰退和就业岗位的减少。

## 二、中国大学生就业形势

### (一) 大学生就业现状

自高校扩招以来，中国的高等教育出现了重大转型。高等教育快速发展，已经从精英教育进入大众化教育时代。1977年中国各类高校在校学生数量只

有 23 万，1999 年开始扩招，普通高校招生 154 万人，比 1998 年增长了 42.6%。到 2004 年，中国高等教育的毛入学率已经达到 19%，进入了国际公认的大众化发展阶段。

据教育部统计，“十一五”期间，高校毕业生年度规模从 2006 年的 413 万人上升至 2010 年的 630 万人；5 年累计达 2 708 万人，是“十五”期间毕业生总量（1 090 万人）的 2.5 倍。而 2011 年毕业生总数 660 万，2012 年毕业生总数达到 680 万，“十二五”前两年的毕业总数是“十一五”期间毕业生总数的近半数。

同时，在市场经济体制改革和高等教育扩招的现实背景下，由于就业岗位、就业结构、就业机制、就业渠道、就业期望、用人标准等矛盾和问题，在一定程度上加剧了大学生就业形势的严峻程度。

### 1. 毕业生供给与岗位需求

近年来，中国经济一直快速增长，带动了对大学毕业生的需求，也促进了高等教育的迅速发展。但与此同时，大学毕业生供给增长的速度却远高于经济增长的速度，劳动力市场在短时间内难以消化大学毕业生的超量供给。

### 2. 经济发展与结构调整

在供大于求的前提下，就业问题宏观上只有通过大幅增加岗位来解决，而就业岗位的增长幅度与经济发展的幅度密切相关，当经济快速健康增长时，就业岗位相应增加；反之，岗位就会减少。据统计，中国在过去 20 年间，国内生产总值年平均增长率约为 9%，提供了大量的就业机会。

经济结构的变动也会对就业状况产生一定影响。从中国现实情况看大学生就业难的问题，一方面是供给矛盾；另一方面表现为劳动力的供给结构和质量与需求不相适应，造成人才过剩。产业结构发展不平衡，经济高增长与就业增长脱节，导致供需失衡，影响就业。

### 3. 就业区域选择偏好

中国地域广阔、人口聚集不均、地区各种因素差异明显决定着中国的就业形势在不同地区的差异性，人才需求也因而显现出一定的地区差异。经济欠发达地区特别是西部地区很难对大学生形成有效需求，虽然西部大开发以来这种情况有所好转，但由于欠发达地区所能支付的工资收入、发展机会、流动性不足，难以补偿大学生的教育资本投资。因此，按照劳动力市场机制，无法实现供求结合。而且在中国，人才流动的单向性特点导致的流动成本过高，也进一步恶化了这种状况。

相反，城市作为中国的经济和文化中心，对大学生就业的吸引力更大。而且城市的高端产业结构对就业有着更多的需求，大学生享受到的社会保障权益

更多。这些都在很大程度上影响着大学生毕业时的就业选择倾向，进而影响到就业质量和就业成功率。

#### 4. 高等教育的人才培养机制

高等教育是按照专业门类来培养学生适应职业需要的基本素质和能力的过程。这一过程是通过基础课、专业基础课、专业课的教学活动和其他教育活动，使学生从某一个专业的逻辑起点达到能够解决该专业一定问题的理论和技术修养水平，从而形成适应某类或某种职业需要的专业特长。也就是说，大学生所受的专业教育直接制约着其职业的适应范围，进而很大程度上影响着就业。

#### 5. 大学毕业生的就业能力

大学毕业生的就业能力是影响个人就业的根本因素，很多毕业生自身具备的技能并不能很好地满足用人单位的要求。对个人而言，就业能力取决于他们所拥有的知识、技能与态度等，取决于他们使用这些因素的方式、向用人单位展示的资本及寻找工作的特定环境。大学毕业生如果基于职业路径的需要、基于用人单位的需要积累就业能力，则更容易在就业市场中找到合适的位置。

#### 6. 大学毕业生的就业观念

大学毕业生对未来职业的认知、评价和体验一旦为实践所证实，被社会或他人认可，就会成为一种较为固定的看法和态度，形成一种就业观念。就业观念对大学生就业具有导向和动力作用，它支配着择业主体对择业目标的期望、定位和选择，支配着择业行为。正确的就业观念能够指导大学生对自己、对职业进行正确的评价，合理的定位，并做出理性的选择。反之，错误的就业观念将使毕业生对就业产生过高或过低的期望，影响准确定位和选择。

#### 7. 就业信息的传播

由于大学毕业生就业市场不够完善，缺乏科学统一的人才需求预测，目前社会对大学毕业生的需求信息存在着一定程度的“失真、失控、失责”状态，社会上的大学毕业生供需信息交流不足、各自为营、渠道不通畅、信息不对称的问题仍然存在。

### (二) 中国大学生就业呈现的特点

2012年6月，由麦可思研究院(MyCOS Institute)撰写、社会科学文献出版社出版的2012年就业蓝皮书《2012年中国大学生就业报告》正式发布。自2009年蓝皮书首度出版以来，受到政府、高校及社会各界的广泛关注，是一份基于科学的调查数据来研究高等教育的权威报告。报告通过对毕业生的就业数量、就业质量、就业流向、能力与知识的满足程度、为读研所做的本科学术准备的分析，来反映大学生培养满足社会需求的状况，也反映了大学生培养质

量。2012 年就业蓝皮书对 2011 届大学毕业生就业与培养质量进行跟踪调查结果显示，2011 届毕业生就业呈现如下特点。

### 1. 2011 届大学毕业生就业率总体超过了金融危机前的水平，就业难度有所降低

第一，从总体就业率来看。2012 年就业蓝皮书指出，2011 届大学毕业生毕业半年后的全国总体就业率为 89.6%，比 2009 届全国总体(86.6%)上升了 3 个百分点，比 2008 届全国总体(85.5%)上升了 4.1 个百分点，高于金融危机前 2007 届大学毕业生半年后就业率(87.5%)约 2 个百分点。其中本科院校 2011 届毕业生毕业半年后的就业率为 91.2%，比 2009 届(88.0%)上升了 3.2 个百分点；高职高专院校 2011 届毕业生毕业半年后的就业率(88.1%)比 2009 届(85.2%)上升了 2.9 个百分点。可见 2011 届大学毕业生就业率超过了金融危机前的水平。

第二，从总体收入来看。2009 届、2011 届连续两届毕业半年后月收入呈现增长，2011 届毕业半年后月收入的增长尤为明显。全国 2011 届大学毕业生毕业半年后的月收入(2 479 元)比 2009 届(2 130 元)增长了 349 元，其中本科毕业生 2011 届(2 815 元)比 2009 届(2 369 元)增长了 446 元，高职高专毕业生 2011 届(2 142 元)比 2009 届(1 890 元)增长了 252 元。“211”院校毕业生 2011 届比 2009 届增长了 649 元，增长最为显著。2011 届大学毕业生就业率和薪资的上升与劳动力市场的需求旺盛相关。同时，物价上涨导致薪资期待的升高是原因之一。

### 2. 结构性矛盾依然存在，与部分专业供应高于、超前于社会需求有关

第一，从专业就业率来看。2011 届本科生毕业半年后就业率最高的专业门类是工学(93.3%)，最低的是法学(86.7%)；高职高专生毕业半年后就业率最高的专业门类是材料与能源大类(92.9%)，最低的是法律大类(79.1%)。法学、生物、计算机等高考报考“热门”专业连年就业爆冷，地矿、交通等工科专业就业率与薪资持续走高。2012 年本科就业红牌警告专业<sup>①</sup>是动画、法学、生物技术、生物科学与工程、数学与应用数学、体育教育、生物工程、英语、国际经济与贸易；2012 年高职高专就业红牌警告专业是临床医学、法律文秘、计算机科学与技术、国际金融、工商管理、法律事务、汉语言文学教育、计算机应用技术、电子商务。以上专业与 2011 年的红牌专业基本相同，表明就业不好的专业具有持续性，这些专业失业量较大、就业率低、薪资较低，且就业

<sup>①</sup> 红牌专业：失业量较大，就业率较低，薪资较低且就业满意度较低的专业，为高失业风险型专业。

满意度较低。部分红牌专业是供大于求造成的，部分红牌专业如计算机类是人才培养质量达不到产业的要求造成的，导致一方面应届毕业生找不到专业岗位；另一方面企业招不到合适人才。

2012年本科就业绿牌发展专业<sup>①</sup>是地质工程、港口航道与海岸工程、船舶与海洋工程、石油工程、采矿工程、油气储运工程、矿物加工工程、过程装备与控制工程、水文与水资源工程、审计学；2012年高职高专就业绿牌发展专业是道路桥梁工程技术、生产过程自动化技术、应用化工技术、焊接技术及自动化、楼宇智能化工程技术、供热通风与空调工程技术。以上专业与2011年的绿牌专业基本相同，这些专业的就业率持续走高，薪资走高。

临床医学和法律事务“领衔”2011届高职高专毕业生毕业半年后失业率最高专业；“看上去很美”的美术学、音乐学为2011届本科毕业生毕业半年后失业率最高专业，失业率分别占15.6%和15.0%。

第二，从各行业收入来看。高职高专各专业门类中，资源开发与测绘大类、土建大类分列半年后、三年后最高月收入专业门类。2012年就业蓝皮书指出，2011届本科各专业门类中毕业生毕业半年后月收入最高的是经济学，其月收入为3 023元；其次是工学(2 953元)；最低的是教育学(2 491元)。2007届本科各专业门类中毕业生毕业三年后月收入最高的也是经济学，为6 164元；三年后月收入最低的历史学(3 920元)，其三年内涨幅仅为1 947元。2007届高职高专各专业门类中毕业生毕业三年后月收入最高的是土建大类，为4 058元，涨幅最大；月收入最低的是医药卫生大类，为2 914元，其三年内涨幅(1 428元)也是最小。

### 3. 2011届本科、高职高专毕业生专业对口率有所上升

历史学、法律大类分列2011届本科、高职高专毕业生专业对口率最低的专业门类。2012年就业蓝皮书指出，2011届本科毕业生的专业对口率为69%，高职高专为59%，均比2009届上升了2个百分点，但仍然低于2008届(本科71%，高职高专61%)。

2011届本科专业门类中，专业对口率最高的是医学(88%)，其次是工学(75%)，最低的为历史学(47%)；而高职高专对口率最高的专业门类为材料与能源大类(86%)，其次是土建大类(81%)，最低的为法律大类(33%)。

### 4. 2011届大学毕业生职业期待值仍居高不下，离职频繁，不利于发展

2012年就业蓝皮书指出，2011届大学毕业生中有60%的人认为目前的工

<sup>①</sup> 绿牌专业：薪资、就业率持续走高，失业量较低且就业满意度较高的专业，为需求增长型专业。