

方洲新概念

MINGSHI SHOUBASHOU

主编：徐林

教你写

名师手把手

满分作文



四年级



一本教你轻松学会写作文的辅导书！

写什么、怎么写、如何写精彩，

一本书让你轻松提高作文成绩！

方洲新概念

MINGSHI SHOUBASHOU

名师手把手

教你写

满分作文

主 编：徐 林

副主编：王 丽

四年级

华语教学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名师手把手教你写满分作文·四年级 / 徐林主编. —北京: 华语教学出版社, 2013

ISBN 978-7-5138-0495-0

I . ①名… II . ①徐… III . ①作文课—小学—教学参考资料
IV . ① G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 114590 号

名师手把手教你写满分作文·四年级

出版人 王君校

主编 徐林

副主编 王丽

责任编辑 尤君若

编者 王伟姣

版式设计 大恒工作室

出版 华语教学出版社

社址 北京百万庄大街 24 号

电话 (010) 68995871

传真 (010) 68326333

邮政编码 100037

网址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn

印刷 三河市金元印装有限公司

经销 全国新华书店

开本 16 开 (970×710)

字数 400 (千) 20 印张

版次 2013 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5138-0495-0

定价 23.80 元

目录

CONTENTS >>>



第一部分 名师手把手教你学写满分作文

一、积累身边的精彩，从熟悉处下笔	2
(一) 写熟悉的人物，要抓住人物性格	2
(二) 写熟悉的事件，要抓住事件发展顺序	3
(三) 写熟悉的物品或动物，要抓住特色	4
(四) 写熟悉的物品，要抓住物品特色	5

二、如何构思文章结构，让条理变清晰	7
(一) 列出写作小提纲	7
(二) 作文要有一定的顺序	8
(三) 作文内容要详略得当	10
三、如何打造重点内容，把文章写精彩	11
(一) 要详写最典型的事件，突出表现文章主题	11

(二) 要注重细节描写, 把人或事物写得栩栩如生	12	(二) 多运用细节描写, 把人物写形象, 事件写生动	22
(三) 要运用各种修辞手法,使语句生动形象	13	(三) 精心锤炼语言, 运用修辞手法, 使语言更丰富	23
(四) 不同的语言风格, 让你的作文锦上添花	14	(四) 可以选择两三件事例, 详略搭配, 突出主题	24
四、如何写出真情实感, 情感贯穿始终	15	(五) 在文章结尾可以多抒发感情, 更加回味无穷	25
(一) 通过描写人物言行, 可以表达自己的心情	15	六、满分作文示范	27
(二) 通过叙写事件经历, 传达自己的感受	16	作文题目一: 写写你的好伙伴	
(三) 运用直接抒情的语言,可以充分抒发情感	17	课堂原文: 我的同桌	27
(四) 抓住生活中感动的瞬间,记录动人情感	18	满分示范: 我的同桌	28
五、如何让你的作文达到字数要求	20	作文题目二: 写写你熟悉的事	
(一) 给你的文章写个好开头,加个好结尾	20	课堂原文: 感悟母爱	30
		满分示范: 感悟母爱	31
		作文题目三: 写写你周围的景	
		课堂原文: 八月的田野	33
		满分示范: 八月的田野	34
		作文题目四: 写写你喜欢的物品	
		课堂原文: 小骏马	36
		满分示范: 小骏马	37



第二部分

名师手把手教你课堂拿满分

习作一

给老师的节日祝贺

写什么 40

写精彩 40

满分佳作精评 41

 给老师的一封信 41

 快乐教师节 43

 教师节感恩 44

 老师的心 45

 教师节的礼物 47

 教师节祝词 48

习作二

我观察到的物品

写什么 50

写精彩 50

满分佳作精评 51

我的铅笔盒 51

夕阳下的梧桐树 52

我的橡皮 53

我心爱的小闹钟 54

心爱的小台灯 55

我喜欢水仙花 56

习作三

美丽的自然景观

写什么 58

写精彩 58

满分佳作精评 59

 我爱春天的田野 59

 游黄山 60

 看日出 61

 雷雨 62

 我爱家乡的南湖 63

 小山游记 65



习作四

编写童话故事

写什么	67
写精彩	67
满分佳作精评	68
小刺猬卖糖葫芦	68
小雁学飞	69
无知的小青蛙	71
牵牛花和黄瓜	72
桃花的后悔	73
小蜜蜂赴宴	74

习作五

自己喜欢的动物

写什么	76
写精彩	76
满分佳作精评	77
我家的“功夫金鱼”	77
小猪拉拉	78
可爱的小鸭子	79
黑豹	81
鼠小妹	82
我有一只小彩龟	83
猫	84

狗“豆豆”	85
黄鹂鸟	87

习作六

介绍一处“世界遗产”

写什么	89
写精彩	89
满分佳作精评	90
游故宫	90
今天我当小导游	91
八达岭长城导游词	92
游览北京天坛	94
峨眉山导游词	95

习作七

胜似亲人

写什么	97
写精彩	97
满分佳作精评	98
胜似亲人	98
胜似亲人	99
胜似亲人	100
胜似亲人	102
胜似亲人	103



习作八

成长的故事

写什么	105
写精彩	105
满分佳作精评	106
我成功了	106
成长的故事	107
帮妈妈洗碗	108
两元劳务费	110
第一次购物	111
撕日历	112

习作十

可爱的校园

写什么	123
写精彩	123
满分佳作精评	124
校园一角	124
校园的花坛	125
我们的校园	127
校园一角	128
美丽的校园	129
美丽的校园	130

习作九

我们的奇思妙想

写什么	114
写精彩	114
满分佳作精评	115
假如我是一棵树	115
假如我只有一厘米高	116
在没有大人的世界里	117
假如我有一件隐身衣	118
开发月球	120
带着房屋旅游	121

习作十一

成长中的心里话

写什么	132
写精彩	132
满分佳作精评	133
每逢佳节倍思亲	133
请让我自己理财	134
大人的事情说不清	136
女儿的“辞职”信	137
医生，我想对您说	138
奶奶，我想对您说	140



习作十二

大自然的启示

写什么	142
写精彩	142
满分佳作精评	143
小草给我的启示	143
小瓢虫的启示	144
一滴水的启示	146
溪流的启示	147
蚂蚁的启示	148

习作十三

写观察日记

写什么	150
写精彩	150
满分佳作精评	151
挖泥船来了	151
早市大合唱	153
观察西瓜虫	154
养蚕日记	155
养鸭琐记	157

习作十四

热爱生命

写什么	159
写精彩	159
满分佳作精评	160
珍爱生命 热爱生活	160
请热爱生命吧	161
热爱生命	163
岩石中的呼唤	164
生命的力量	166

习作十五

我敬佩的一个人

写什么	168
写精彩	168
满分佳作精评	169
我敬佩的姐姐	169
难忘街道美容师	170
我最敬佩妈妈	172
我敬佩的一个人	173
我佩服“泥人王”	174
我敬佩的一个人	175

习作十六**自由作文**

写什么 177

写精彩 177

满分佳作精评 178

吹糖人 178

扎根民族文化 180

我爱音乐 181

老妈学唱歌 182

当国歌响起的时候 183

名师手把手教你考场拿满分**考题一****我最熟悉的人**

如何审题 186

如何选材 186

如何写精彩 186

满分佳作精评 187

我最熟悉的人 187

歪牙老师 188

同桌“老马” 190

我最熟悉的人 191

大小人 192

考题二**我获得了**

如何审题 194

如何选材 194

如何写精彩 195

满分佳作精评 195

我获得了快乐 195

我获得了成功 197

我获得了喜悦 198

我获得了自信 199

我获得了友谊 200



考题三

节日里的故事

如何审题	202
如何选材	202
如何写精彩	202
满分佳作精评	203
难忘的端午节	203
过年的那些事儿	205
春节发生的故事	206
快乐的愚人节	207
快乐的元宵节	208

考题四

我和老师的二三事

如何审题	210
如何选材	210
如何写精彩	210
满分佳作精评	211
我和老师的秘密	211
我们的班主任	213
我最喜欢的李老师	214
我和老师	215
记我亲爱的老师	216

考题五

____的手

如何审题	219
如何选材	219
如何写精彩	219
满分佳作精评	220
妈妈的手	220
勤劳的小手	221
平凡而伟大的手	222
一双温暖的手	224
爷爷的手	225

考题六

为我竖起大拇指

如何审题	227
如何选材	227
如何写精彩	227
满分佳作精评	228
为我竖起大拇指	228
为我竖起大拇指	230
请为我竖起大拇指	231
请为我竖起大拇指	232
为我竖起大拇指	233



考题七

难忘的一件事

如何审题	235
如何选材	235
如何写精彩	235
满分佳作精评	236
难忘的一件事	236
难忘的一件事	238
难忘的一件事	239
难忘的一件事	240
难忘的一件事	242

考题八

人生的一场考试

如何审题	244
如何选材	244
如何写精彩	244
满分佳作精评	245
人生的一场考试	245
人生的一场考试	247
一场特别的考试	248
考场上的另一场考试	250
不及格的试卷	251

考题九

我的收藏

如何审题	253
如何选材	253
如何写精彩	253
满分佳作精评	254
我的收藏	254
我的收藏	255
我的收藏	257
我的收藏	258
我的收藏	259

考题十

未来的_____

如何审题	261
如何选材	261
如何写精彩	261
满分佳作精评	262
未来的椅子	262
未来的智能灯	264
未来的书包	265
未来的鞋子	266
未来的学校	267



考题十一

忘不了那句话

如何审题	269
如何选材	269
如何写精彩	270
满分佳作精评	271
忘不了那句话	271
忘不了那句话	272
忘不了那句话	273
忘不了那句话	275
忘不了那句话	276

考题十二

写封信介绍家乡

如何审题	278
如何选材	278
如何写精彩	278
满分佳作精评	279
家乡的变化	279
美丽富饶的五通桥	281
欢迎来我的家乡	282
介绍我的家乡	283
我的家乡郑州	285

考题十三

我最喜欢的植物

如何审题	287
如何选材	287
满分佳作精评	288
如何写精彩	288
山茶花	288
小草	290
水仙花	291
菊花	292
樱桃树	293

考题十四

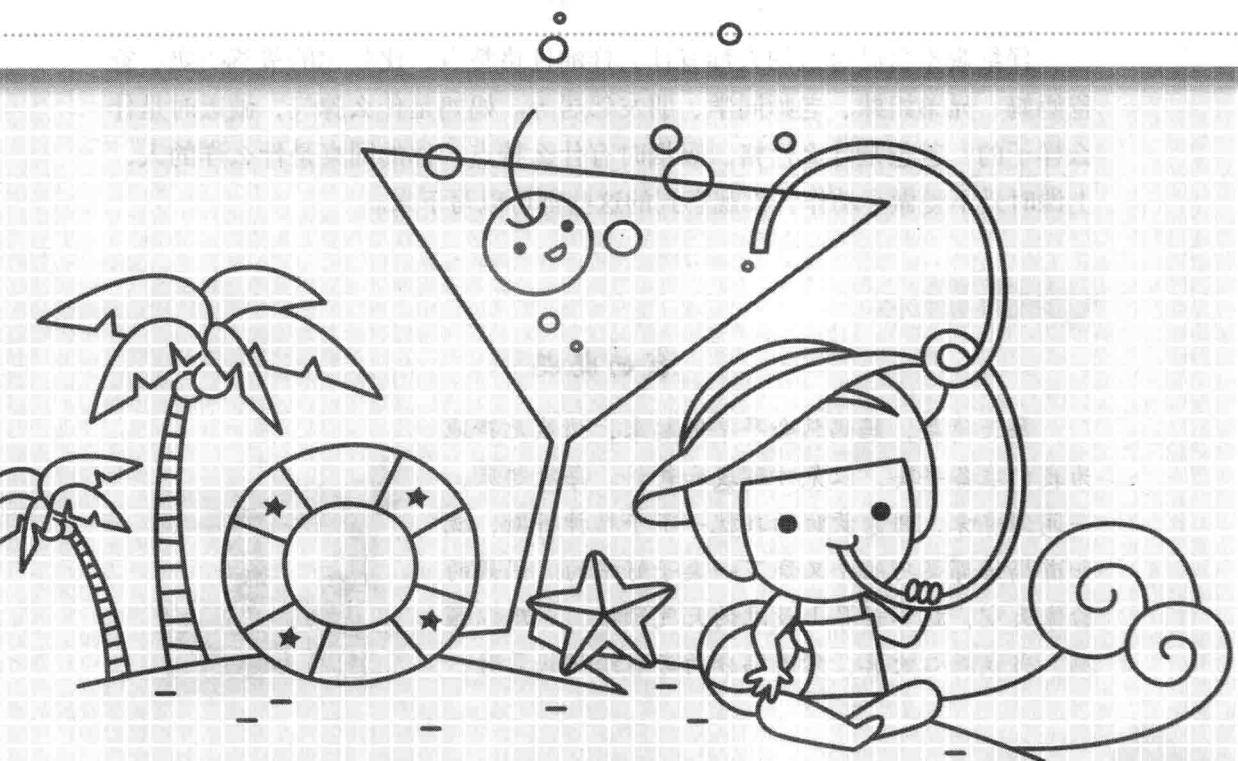
它是我的朋友

如何审题	295
如何选材	295
如何写精彩	296
满分佳作精评	296
它是我的朋友	296
它是我的朋友	298
它是我的朋友	299
它是我的朋友	300
它是我的朋友	302
它是我的朋友	303
它是我的朋友	305



第一部分

名师手把手 教你学写满分作文





名师

手把手教你写满分作文



一、积累身边的精彩， 从熟悉处下笔

有些同学的作文显得空洞，所谓空洞就是不具体，写人写不出人物个性，写事写不清事情的经过。为什么会造成这种现象呢？就是因为对写的人或事不熟悉。写自己熟悉的人或事才能写得真切，才能写出真情实感。在我们身边有许多我们熟悉的人，在他们身上一定会有许多让人感动、佩服、难忘的故事。那么如何写好这些人、这些事呢？

（一）写熟悉的人物，要抓住人物性格

仔细观察自己身边的人都有什么样的性格特点，比如你的爷爷奶奶、爸爸妈妈、兄弟姐妹、老师同学、朋友邻居等。妈妈是什么脾气，做饭时是什么样子的？爸爸是什么性格，吸烟时有什么特点？你的同桌是什么样的人，上课时爱不爱做小动作？你观察到的这些都可以写下来。



示范 >>>

我的妈妈

每天清晨，妈妈总会早早地起来，悄然无声地为我们准备早餐，以免吵醒我和爸爸。每次起床，一闻到香味，睡意蒙眬的我就一下子精神抖擞，就知道妈妈那灵巧的手又烧了一桌子好吃的。妈妈的脸像天空，就算世界上最准的天气预报，也难以预测。当我满心欢喜，拿着满分的考卷给妈妈看时，





妈妈脸上的皱纹变成了笑容。当我噘着小嘴不肯吃蔬菜时，妈妈的眉毛竖了起来，眼睛看着我，好像在说：蔬菜有营养，快吃！

书迷哥哥

哥哥很爱读书，一有钱就买书，一有空就拿起书来读，人们都亲切地叫他“小书迷”。学校开运动会了，妈妈给我们哥儿俩每人两块钱，让我们买的、喝的。他却偷偷买了书，连一根冰棍儿也没舍得吃。

哥哥爱读书，全家人都支持他，帮他借书。过了一段时间，爸爸妈妈怕他读书累着，便控制他看书的时间。不让哥哥看书，真比不让他吃饭还难。哥哥还是偷着看。一天夜里，我发现他被窝里有光，揭开一看，原来他正在借着手电筒的光亮看书呢！他发现了我，双手摆动着，用恳求的目光看着我，好像在对我说：“我的好弟弟，千万别告诉妈妈……”

（二）写熟悉的事件，要抓住事件发展顺序

我们在写事情时，要把事情说清楚、说具体，就要抓住事件的发展顺序。在叙述过程中，我们可以按事情的发展顺序来写，例如，我们写一件事就要把事情发生的过程描写详细，把事情的前因后果交代清楚，或者把事情发生过程中的动作按条理叙述出来。

通常，在一篇记叙文中描写事件，都要先写事情是如何发生的，然后把事情的发展过程按照一定的顺序来叙述，写清前因后果，写清动作过程，同时也要把人物写生动，这样就基本是一篇好作文了。



泥土豆浆

我把瓶子灌满了水，用力一挤，里面的水立刻喷射出来，好开心呀！我蹦蹦跳跳地来到屋前的菜地里，把水喷洒到泥土上。不一会儿，泥土就湿漉漉的了。我又洒了许多水，用小竹竿一搅拌，浑浊的泥水就像豆浆一样黏糊糊的。我用力拍挤泥浆，想把它做成各种动物的形状，一不小心，泥浆溅了



名师

巨

把手

教你写满分作文四年级



我一脸。妈妈哈哈大笑，我在一旁也傻乎乎地咧着嘴笑。

参观自然博物馆

星期日上午，风和日丽，万里无云，我和家人驱车前往自然博物馆。（起因）我们参观了恐龙展、物种起源展和海洋生物展。最令我感兴趣的要数恐龙展了。当我们进入恐龙展厅，映入眼帘的是一个巨大的红铜色圆球，圆球上凹凸不平，仔细辨认，才发现那原来是远古时代的地球，上面一大片连在一起的凸起是大陆，这不禁让我想起了哥白尼的“大陆漂移说”。远古时代的大陆经过了数亿年地壳变动，才逐渐形成了现在的样子……（经过）这次参观真好，既大饱了眼福，又增长了知识，还让我对人类生存的环境有所感悟，真是一举三得。（结果）

（三）写熟悉的物品或动物，要抓住特色

现在是什么季节，你的家乡、学校里、居住的小区里、自家的小院里都有哪些景物呢？夜晚，你抬头看到一个怎样的夜空？上学的路上你又会看到哪些景物呢？这些都可以写进作文中。我们可以运用静态观察法观察景物的特点，大多是指形状、颜色、大小、气味等等。要注意观察的顺序，要展开联想和想象，要抓住景物的特点，要交代清楚自己的观察点和观察角度。也可以运用动态观察法按照时间的先后顺序，将景物的活动、变化、声响观察出来。



示 范 >>>

儿童乐园

春姑娘无声无息地来到了人间，儿童乐园里的树木开始竞相抽出嫩嫩的绿芽，一阵风拂过，那些柳树长长的枝条像少女的发丝随风飘动。夏天，乐园里的花似乎一夜之间全开了，有牡丹、玫瑰、梨花、月季、一串红……引来了大批的蜜蜂、蝴蝶，它们在花坛里尽情地载歌载舞。秋天，我们一边欣赏着晚秋的美景，一边数着树上不停飘落的黄叶，这些曾经带给我们绿荫