

初级中学课本中国历史第二册

教学参考书

吉林省教育学院

吉林人民出版社

目 录

第三编 封建社会（续）

封建社会的繁荣——隋、唐

第一章 隋的统一和隋末农民战争	1
第二章 唐朝前期的繁荣	11
第一节 从贞观之治到开元盛世	11
第二节 唐朝社会经济的繁荣	18
第三节 唐朝的民族关系	24
第四节 唐朝的对外关系	34
第三章 唐朝的衰落和唐末农民战争	47
第一节 唐朝的衰落	47
第二节 唐末农民战争	56
第四章 隋唐时期的文化	66

民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展

——辽、宋、夏、金、元

第一章 北宋和辽、夏、金的关系	76
第一节 北宋的政治和经济	76
第二节 辽、西夏和北宋的关系	84
第三节 北宋时期的农民起义和政治改革	93
第四节 金和北宋的关系	107
第二章 南宋和金的对峙	113
第一节 南宋军民的抗金斗争	113
第二节 南宋的阶级斗争和南北方的经济发展	118

第三章 元朝的统治	127
第一节 元朝的统一	127
第二节 元朝的社会经济和社会矛盾	135
第三节 元末农民战争	142
第四章 宋元时期的文化	150

统一的多民族国家的巩固和封建制度的渐趋衰落
——明、清(鸦片战争以前)

第一章 明朝的政治、经济和对外关系	163
第一节 明朝前期的经济和政治	163
第二节 明朝的对外关系	176
第三节 明朝中后期的资本主义萌芽	185
第二章 明末农民战争和清军入关	192
第三章 清朝前期的政治	204
第一节 清朝前期的经济	204
第二节 收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略	212
第三节 清朝巩固统一的多民族国家的斗争	224
第四节 清朝前期各族人民的反抗斗争	236
第四章 明清时期的文化	246

第三编 封建社会（续）

封建社会的繁荣——隋、唐

第一章 隋的统一和隋末农民战争

教学目的

一、要求学生掌握下列基本知识：（一）隋朝的统一和社会经济的发展，大运河的开凿。（二）隋末农民战争的爆发，瓦岗军在摧毁隋朝统治中的重要作用。（三）隋朝的灭亡和唐朝的建立。

二、要求学生认识：（一）隋的统一促进了社会经济的发展。大运河的开凿，促进南北经济交流，显示了我国劳动人民的智慧和力量。（二）隋炀帝的残暴统治激起了大规模的农民起义。以瓦岗军为主的起义军瓦解了隋的统治和打击了士族势力，再一次显示了农民战争推动历史发展的动力作用。

教材分析

本节教材的重点是大运河的开凿和隋末农民战争推翻隋朝的统治；难点是隋初社会经济的发展。

一、隋的统一

隋是继北周而建立起来的王朝。隋文帝注意强化中央集权，发展社会经济，隋的政治、军事和经济力量日益壮大，远远超过了南方的陈朝，打破了南、北的均势。南北朝以来，各族人民经过数百年的共同斗争，已经逐渐融合，使造成南、北两个政权对峙的民族矛盾基本上趋于消失。人民在斗争中不断地给南、北门阀士族以沉重打击，使门阀士族进行封建割据的经济基础逐渐衰落。社会经济的发展，特别是南方经济的发展，使南、北方经济发展水平的差距缩小，为统一创造了条件。人民遭受战争痛苦，更迫切要求打破南北对峙的局面。所以，隋建立后，全国统一已是历史发展的必然趋势了。

隋的统一结束了西晋以后长期分裂割据的局面，对社会经济的发展起了积极的影响。隋文帝为巩固封建统治，采取的最重要的措施之一，就是实行北齐的均田制。《隋书·食货志》说：“其丁男中男永业露田，皆遵后齐之制”。均田制是北魏以来，北朝政府一贯推行的制度，其特点就是国家掌握一定数量的土地，分配给农民耕种。同时，隋文帝注意减轻农民的负担，实行租调徭役制，即由国家向受田农民征收租调，征发徭役，与北周时相比，农民的负担要轻一些，从事生产的时间也多一些。隋文帝时采取的这些措施，经过农民的辛勤劳动，社会经济迅速发展起来。

首先是耕地面积的扩大，据《通典》记载，589年，垦田数为一千九百四十多万顷，到605—617年间，就达到了五千五百八十万顷。同时，农作物的产量大大增加，到隋文帝末年，“天下储积得供五六十年”（《贞观政要》《贡赋篇》）。隋朝官仓的丰实情况，反映了农业生产的发展和社会财富的

增加。

隋朝社会经济的发展，集中地表现为大运河的开凿。大运河正是在经济发展的情况下，才有可能开凿的。隋炀帝开凿大运河的目的是为了加强对东南和东北地区的控制，并把那些地区的财富集中到洛阳和其他重要城市；同时，也为了以涿郡为根据地来进攻高丽。大运河修成后，把黄河、淮河、长江贯串起来。它在长时期里（直至清代）是我国南北交通的大动脉，它对加强我国南北经济的联系起了很大的作用，它也是世界上最伟大的工程之一，显示了我国劳动人民的无穷智慧和力量。这是隋炀帝始料所不及的。

二、隋炀帝的暴政

教材主要从隋炀帝强迫农民修建许多浩大的工程（如营建东都洛阳）和对外用兵等两方面说明他滥用民力，使人民陷入苦难的深渊。隋炀帝是我国历史上有名的暴君，他穷奢极侈，经常外出巡游，据说他在位期间，居京时间不足一年。出游江都一次，需龙舟和各式各样的船几千艘，拉纤船工几千几万。更严重的是无止境的徭役和兵役，每项大的工程常役使一二百万人，有时与大规模的远征同时并举，骚扰差不多遍及全国的百姓。丁男不够，连妇女也被迫服劳役。

隋炀帝对外采取扩张的政策。他在位期间三次“亲征”高丽，不仅给高丽人民造成灾难，而且加深了国内人民的痛苦。进攻高丽的战争失败了，这是因为隋的军民反对这场不义的战争，作战意志低落，逃散很多。第一次进攻高丽时，宇文述等人率领的一支军队原有三十万零五千人，回到辽东时，只有两千七百人了。同时，高丽军民的英勇抵抗，也注定了隋军必然失败。人民坚决反对这次战争。《资治通鉴》上说：“山东邹平王薄作无向辽东浪死歌，以相感动，避征役者，

多往归之”。从歌的名称来看，它是号召人民反对进攻高丽的。

三、隋末农民战争

隋末农民起义的直接原因是隋炀帝滥用民力，无休止地征发徭役和兵役。而河北、山东一带成为隋进攻高丽的后方基地，那里的人民担负着最沉重的兵役和徭役，所受的危害也特别严重，再加上611年秋天发生大水灾，山东、河南地区漂没三十余郡。因此，山东、河北一带的阶级矛盾极为尖锐，那里的农民以王薄为首，首先举起反对隋暴政的旗帜。

王薄起义以后，全国各地纷纷起义。起义军在同隋军作战的过程里，逐渐形成三支重要力量：瓦岗军、河北义军和江淮义军。而其中又以瓦岗军给隋政权的打击最大。

瓦岗军的领导人是翟让和李密。他们团结周围的许多支起义军，声势壮大起来。瓦岗军同张须陁在荥阳展开的大战，是这支起义军发展过程中关键的大战。这一战以后，隋的残兵败将们“昼夜号哭，数日不止，河南郡县为之丧气”（《资治通鉴》）。瓦岗军又趁洛阳外围隋军的守备空虚，攻占粮仓，开仓听凭农民取食，农民纷纷投奔瓦岗军。这样，起义军既获得充足的粮食，又扩大了队伍。由于李密在斗争中起了相当的领导作用，翟让就把瓦岗军的最高领导权让给了李密。617年，李密称魏公，建元永平，在兴洛仓附近筑洛口城，作为农民军的根据地。那时候，起义军已经发展到几十万人，成为隋末农民起义军的中心力量。他们围攻洛阳，控制了中原，使在江都的隋炀帝“不敢还都”。

窦建德领导的起义军主要在河北地区活动，攻克河北大部分郡县，杜伏威领导的起义军主要在江淮一带活动，也给隋军队很大的打击，这两支起义军都有力地支援了瓦岗军。

在隋末农民起义的冲击下，隋政权陷于土崩瓦解状态，它所控制的地区只剩下几座孤城。隋炀帝驻守的江都，三面被起义势力包围。农民战争对隋统治的致命冲击，使统治集团发生分裂。618年春，隋炀帝被部下缢杀，腐朽的隋朝退出了历史舞台。隋朝自581年至618年灭亡，前后历时三十七年。

在隋朝灭亡前夕，一些官僚地主感到隋政权已无力维护他们的利益，于是纷纷起兵，各自独霸一方，镇压农民起义，企图重建统一的封建政权。在这些官僚地主武装中，以隋太原留守李渊父子的力量最大，终于窃夺了农民战争的胜利果实，建立了封建统治的又一个朝代——唐朝。

教学建议

一、在讲解隋统一南北之前，先引导学生回忆南北朝的基本历史知识，说明隋统一南北的历史条件成熟了，即：①南北对峙时期，人民深受战争痛苦，经济交流受到限制，南北统一成为迫切需要；②南北朝时各族人民频繁接触，尤其是北方的民族大融合，逐渐消除了南北对峙的民族矛盾；③江南经济的发展逐渐缩小了南北的差距，客观上为统一创造了条件。

二、在讲述隋初社会经济的发展一段以前，教师需着重指出两个年代，即：①581年，杨坚取代北周建立隋朝；②589年，隋灭陈重新统一全国。然后简述全国统一后，社会秩序安定，南北经济得到交流，加之隋文帝采取了均田制等有利于巩固统治发展生产的措施，使社会经济得以迅速发展。在讲到均田制时，教师可以引导学生回忆北魏实行的均田制，

但不必详细讲述其异同，仅指出均田制可使农民有一定耕地即可。教材中所说的“剥削是比前代少了”，是指隋文帝实行的租调徭役制，这个内容也不必细讲，以免增加头绪，只让学生理解隋初的农民租役负担比前代轻就可以了。正由于上述几个原因，所以隋朝统一后二十多年，封建经济就有了较大的发展，主要表现在耕地面积扩大，农作物产量提高，手工业有了新的发展。总的表现是官府仓库积聚了大量财富，说明封建经济呈现繁荣的局面。

三、在讲述开凿大运河一段，教师应讲明：①隋炀帝开凿大运河的目的；②结合课本插图，讲明劳动人民开凿大运河的辛勤、艰苦，工程的浩大；③如有可能，教师可绘制一幅隋运河图，边指地图边讲：大运河的起讫地点、中心、连接的河流、全长里程，经过的省份等，以及开凿的起止年代；④大运河在当时和后世的作用，在世界工程史上的重要地位。最后，引导学生区分隋炀帝开凿运河的主观目的和大运河的客观作用，从而使学生认识大运河的积极作用是劳动人民的功绩。对隋朝时内地与边疆的联系加强一段，只简单说明这是隋朝实现统一的结果，同时为唐朝的强盛奠定了基石，就可以了。

四、关于“隋炀帝的暴政”一段，在教材中教师不必讲授，可让学生在课堂上默读，然后可用提问的形式引导学生认识隋炀帝的暴政主要表现在两个方面：对内无限征发徭役，以满足个人的穷奢极侈欲望；对外推行扩张政策，以掠夺财物和显示个人威望。对内对外政策的结果迫使千百万人民离开土地，农田荒芜，社会生产遭到严重破坏，阶级矛盾空前尖锐。从这两方面的史实中，学生自然会得出结论：隋的统治已经维持不下去了。

五、关于隋末农民战争爆发的原因，教师可用提问式请学生回答。然后教师再进一步讲明首先爆发在山东的原因。即：①山东是隋朝最重要的经济区之一，人口占全国百分之四十以上。隋炀帝的种种修建、力役，极大部分落在这个地区的人民身上；②山东又是进攻高丽的基地，人民负担更为沉重；③天灾。

六、在讲述起义过程中，教师指导学生看课本《隋末农民战争形势图》，按课文顺序，形象生动地讲述：

(1) 611年，山东长白山农民王薄领导的起义，是隋末农民起义的第一声。

(2) 众多的起义军中的主要三支、瓦岗军、河北起义军、江淮起义军。

(3) 重点讲述翟让、李密领导的瓦岗军瓦解隋朝的统治。这部分又可分成五小段讲述：①611年前后，翟让领导农民起义于瓦岗寨；②616年，翟让、李密领导瓦岗军在荥阳大海寺大败隋军，杀死隋军统帅张须陀；③617年，瓦岗军攻占兴洛仓，散发粮食，得到广大人民拥护。讲到这里，可引导学生看课本第5页上的插图。④瓦岗军的强大，发布文告，号召人民起来推翻隋的统治，隋炀帝“不敢回都”。⑤李密、翟让的内争，削弱了瓦岗军的战斗力。

(4) 起义军控制了大片地区；隋政权逐步瓦解；隋炀帝的被杀。

七、在讲述隋末农民战争的最后，教师可简单地小结一下隋末农民战争的意义和作用：(1) 瓦解了残暴的隋政权。以隋炀帝为首的隋朝统治集团，是一个不可救药的腐朽势力，它把劳动人民推到了死亡线上，给社会经济带来严重的破坏。隋末农民战争瓦解了隋王朝，为社会经济发展扫除了

最大的障碍，这是不可磨灭的功绩。(2) 打击了士族势力。在农民战争过程中，起义军“得隋官及士族子弟，皆杀之”(《资治通鉴》)。从魏晋以来的士族势力又受到一次沉重的打击。尤其是山东士族处于农民起义最活跃的地区，所受的打击更为沉重。他们的政治地位和经济势力从此一蹶不振。“名虽著于州闾，身未免于贫贱”(《唐会要》)。(3) 农民夺回了部分土地，人身依附关系有所减轻。很多地主的大田庄“通庄并溃”(《续高僧传》)，这就使农民占有的土地有所增加。不少奴隶、部曲、佃客在农民战争中获得了解放。这都有利于社会生产的发展。教师用事实说明农民战争是历史发展的动力。

八、最后讲唐朝建立。唐朝建立的年代——618年，要让学生记住。通过讲述这段教材，要使学生进一步认识到封建社会里的农民战争总是归于失败的，隋末农民战争也不例外。隋末农民战争的胜利果实被大官僚李渊父子窃夺了去，他们又重建起地主阶级的政权，只是换了一个新朝代。

九、小结：隋王朝在我国历史上是个短命的王朝，从隋文帝建立隋朝到隋炀帝被杀，隋朝覆亡，其间只有三十七年，要从南北统一算起，其间只有二十九年。隋的军事力量、经济力量都很强大，为什么如此短命呢？原因就在于以隋炀帝为首的第二代统治集团极端残暴腐朽，搞得国无宁日，民不堪命，终于激起了大规模的农民革命，结束了隋王朝的统治。正如毛泽东同志所指出的，“中国人民是不能忍受黑暗势力的统治的，他们每次都用革命的手段达到推翻和改造这种统治的目的。在汉族的数千年的历史中，有过大小几百次的农民起义，反抗地主和贵族的黑暗统治。而多数朝代的更替，都是由于农民起义的力量才能得到成功的。”

教材注释

隋炀帝 隋炀帝（569—618），姓名杨广，公元604—618年在位。他是隋文帝的次子，采用阴险毒辣的手段，夺得太子的位置。604年，他迫不及待地趁文帝病重将文帝杀死，又杀死哥哥杨勇，取得了帝位。他即位后，把文帝时人民二十多年来创造的财富，任意挥霍，征发大量人力从事繁重的劳役，又对外进行扩张战争。一系列的暴政，搞得内外交困。从611年起，各地农民不断起义。618年，他在江都被禁军将领宇文化及杀死。

翟让 翟让（？—617），韦城（河南滑县东）人，曾做过隋朝的东郡力曹，由于犯法，被下狱中。后来越狱逃跑，到瓦岗寨组织起义。最初，这支队伍“并齐济间渔猎之手，善用长枪。华骖龙厩细马所向江都者，多为让所劫”（《大唐创业起居注》）。他们起义的年代大约在611年。后来，翟让接受了徐世勣的建议，截取运河中官商船只，取得大批资粮，兵势大振，众至万人。附近的小股起义军如王当仁、王伯当、周文举等，都率众参加了瓦岗军。616年，由王伯当引荐，李密参加了瓦岗军。翟让和李密一起领导瓦岗军取得一系列胜利。第二年，翟让鉴于李密在斗争中领导能力强，把瓦岗军的最高领导权让给李密。李密称魏公，建元永平。但李密权势欲望随着起义军的发展也恶性膨胀起来，竟在617年11月杀死了翟让。

张须陁 张须陁（565—616），隋朝时阌乡（今河南灵宝）人。炀帝时任齐郡丞，参加进攻高丽的战争。612年起，先后镇压王薄等很多支起义军，残杀掠夺，动以万计。为此

升官，官至齐郡通守、领河南十二郡黜陟讨捕大使。616年率军两万人进攻瓦岗军，在荥阳大海寺被击毙。

617年，瓦岗军发布文告 617年，瓦岗军发布了讨伐隋炀帝的檄文，列举隋炀帝的十大罪状，指出隋炀帝的罪过是“罄南山之竹，书罪无穷；决东海之波，流恶难尽”（《旧唐书》《李密传》）。

李渊 李渊（566——635），陀西成纪（今甘肃秦安）人。其祖父李虎为北周的开国功臣，死后追封为唐国公。李渊七岁时袭爵唐国公，隋末任太原留守。后看隋朝大势已去，于太原起兵，迅速攻入长安。第二年称帝，国号唐，改元武德。李渊就是历史上的唐高祖，在位九年，626年传位李世民，自称太上皇。

第二章 唐朝前期的繁荣

第一节 从贞观之治到开元盛世

教学目的

一、要求学生掌握下列基本知识：(一)唐初的统治政策：均田制和租庸调制，三省六部和科举制，(二)唐太宗纳谏与“贞观之治”，(三)武则天的统治，(四)“开元盛世”。

二、要求学生认识：隋末农民战争促使唐初统治者调整统治政策，才能出现“贞观之治”和社会经济的繁荣。

教材分析

本节教材的重点是“贞观之治”和“开元盛世”，难点是均田制和租庸调制。

唐初的统治政策。

唐初的统治政策，课本从经济和政治两个方面来叙述。

首先是经济方面，即推行均田制和租庸调制。

唐朝的均田制是在隋末农民起义打乱了隋朝时期土地占有关系的情况下实行的。当时土地名义上属于国家，但实际上土地占有状况很复杂。地主的土地虽然超过了法定数目，但通常也不加触动。所以，“均田”绝不是平均分配土地，也

不保证每个农民都能占有法令上规定的土地数目，尤其是在地少人多的狭乡，每丁受田有时只有三十亩。因此，讲述均田制要说明以下几点：①唐政府通过均田制控制了大量的土地和农民；②均田制不触动地主阶级的利益，地主的土地保留不动；③均田制实行以后，广大农民可以耕种一定数量的土地。所以，许多荒地开垦出来了。

唐的租庸调制是国家对均田农民的三项主要剥削，是以丁为单位的，这是因为均田制的授田是按丁。租庸调剥削是以均田制的推行为前提的。租庸调的租，是田租，“纳绢代役”叫庸，调是户税。所以当时的人说：“有田则有租，有家则有调，有身则有庸”（《陆宣公集》）。唐代的租庸调制是沿袭隋代的租调力役的剥削办法，加以发展而成的。不过，唐初的租庸调剥削，与隋代相比，多少减轻了些：①隋朝规定，五十岁以上的男子才可以纳绢代役。唐朝则将纳绢代役的办法推广到一般力役。这样，农民均可纳绢代役，生产时间可以不被打断。纳绢代役，也意味着政府对农民的控制相对减轻，农民身份有所提高。②唐朝对农民的额外加役，有了限额。不像隋代无止境地增加力役。

其次是政治方面，唐朝采用了隋朝的三省六部制和科举制，并加以完备，以加强专制主义的中央集权。

三省六部制，三省分掌议政、决政、和执行之权，把汉代丞相的职权分而为三，分隶三省而总于皇帝，进一步完善了专制主义中央集权制度。尚书省下设六部，分管各项事宜，对后代有很大影响，一直沿用到清朝。

唐朝的科举制继承了隋朝，而加以完备。唐代科举的项目很多，如秀才、明经、进士、明法、明书、明算等科，其中以进士科最重要。“缙绅虽位极人臣，不由进士者，终为

不美”（《唐摭言》）。进士考试，唐初由吏部考功员外郎主考。玄宗开元时，改为礼部侍郎掌管。考试内容，为帖经、诗赋和时务策，以诗赋为主。这也是唐朝诗人特别多的原因。唐代科举制的完备化，起了加强和巩固封建统治的作用：①选举用人权集中到中央来，加强了皇权；②选官的范围广泛一些，一般的地主即庶族地主，也能通过科举制，参加政权。这样，中央政权就扩大了统治阶层，巩固了它在各地的统治。

当然，一般的老百姓，如商人或是被统治阶级中的子弟，是无权参加科举考试的。

唐初统治者所以能调整统治政策，是因为隋末农民战争推翻隋王朝的事实，给他们以深刻教训。唐太宗说过：“天子者，有道则人推而为主，无道则人弃而不用，诚可畏也”（《贞观政要》）。为了巩固地主阶级的长远统治，唐太宗宣称，他要“去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏”，以缓和阶级矛盾，发展生产。所以，唐太宗在位期间，采取一系列经济、政治措施，调整其统治政策。

同时，就唐太宗个人讲，也注意纳谏，即广泛听取官僚地主的意见。他重用敢于直谏的魏征。魏征曾谏止唐太宗效法秦皇、汉武的封禅，也曾谏止他准备裂土分封。魏征还劝说他要“兼听则明，偏信则暗”（《资治通鉴》）。唐太宗很同意魏征的意见。由于唐太宗善于纳谏，就能及时纠正一些错误，使贞观时期的政治比较清明。

当然，唐初统治者调整统治政策也好，唐太宗善于纳谏也好，终究都是为了巩固地主阶级的封建统治。唐太宗自己就曾明显地表白说：“朕终日孜孜，非但忧怜百姓，亦欲使卿等（指公卿大臣）长守富贵”（《贞观政要》）。

尽管唐初的统治者调整统治政策是为了巩固地主阶级统治，但这些政策推行的结果是好的：政治比较清明，国内比较安定，阶级矛盾有所缓和，经济繁荣发展。据史书载，唐太宗即位数年之后，天下大稔，流散者咸归乡里，斗米不过三、四钱，终岁断死刑才二十九人。东至于海，南极五岭，皆外户不闭，行旅不赍粮，取给于道路焉”（《资治通鉴》）。这段记载虽辞有溢美，但仍可说明贞观时期是封建时代比较好的时期。所以，我们应当肯定唐太宗、魏征等人在唐初历史发展上起过的积极作用。同时，也要看到，出现“贞观之治”的根本原因，是隋末农民战争对整个封建统治的打击和唐初人民辛勤劳动的结果。

教材在这一小节的最后，简单地谈到了武则天，她是我国历史上仅有的一个女皇帝，也是我国历史上杰出的女政治家。教材中肯定了她突出的两点政绩：①奖励农业生产。她曾规定：州县境内，“田畴垦辟，家有余粮”，其官可以升奖；相反，如果“为政苛滥，户口流移”，则必加惩罚（《唐大诏令集》）。她还主持编成农书《兆人本业记》，颁行天下。直至玄宗时，还颁行这部农书。②重用有才能的人做官。她大量选用庶族地主中有才能的人做官。曾下令允许九品以上的官员和百姓自己举荐自己，以求进用。690年，武则天派人到各道搜荐人才，许多落选的士人和乡村教师都被荐举任用。她常常这样破格用人。但对不称职的，也能立刻罢黜或诛杀。所以，当时人赞扬她，“课责既严，进退皆速，不肖者旋黜，才能者骤升”（《旧唐书》）。当然，她在位时也干了不少坏事，如任用酷吏滥杀，杀了不少好人；放手招官，官僚机构急剧膨胀，加重了人民的负担；她还大肆修造佛寺，浪费无度，等等。教材限于篇幅没有讲这一面。