



小学实验教材

语文

Y U W E N

课外阅读
课内指导

二 年 级 第 一 学 期 用



上海师范大学教育科学研究所
上海市实验学校 编写

人民教育出版社出版

小学实验教材

语文

课外阅读·课内指导

二年级第一学期用

上海师范大学教育科学研究所 编写
上海市实验学校

人民教育出版社

· 北京 ·

小学实验教材

语 文

课外阅读·课内指导

二年级第一学期用

上海师范大学教育科学研究所 编写
上 海 市 实 验 学 校

*

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京印刷一厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 12 字数: 150 000

1999 年 6 月第 1 版 2005 年 7 月第 5 次印刷

印数: 9 101 ~ 11 600

ISBN 7-107-13171-0 定价: 8.00 元
G·6280 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

(联系地址: 北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编: 100078)

编写说明

本书的编写宗旨是：培养学生独立阅读文章的能力，做到“离开了老师也能学”。编写的指导思想是：通过大量的阅读，拓展视野，丰富知识；同时教给学生正确的读书方法，养成良好的读书习惯。

本书共有九个部分，前面八个部分，以文章的思想内容组成八个单元，最后一部分是二十首古诗。

要教给学生初步的读书方法，这就是“想一想”、“画一画”、“做一做”三步法。第一步：“想一想”，帮助学生学会审题。教给学生审题的方法和规律，要求学生能根据题目，提出相应的问题，如提出“是什么”，“为什么”，“怎么样”等问题，有利于读懂文章，理清思路。第二步：“画一画”，帮助学生养成良好的读书习惯。要求学生一边默读文章，一边用笔在文章中画出重要词语和句子，找出审题时产生的问题的有关答案，自己试着解决在阅读过程中产生的问题。第三步：“做一做”，认真完成文章后面的练习。

每个单元的内容分为“课内指导”和“课外自读”两部分。

“课内指导”有“导读课文”和“助读课文”两种类型，体现了从扶到放这一教学原则。

一、导读课文：课文已设计了问题，已在文章中画出重要句子和圈出关键词语。在教学中，教师要帮助学生领会审题的要领。理解画出重要句子和圈出关键词语的原因，要指导学生完成练习并进行反馈。

二、助读课文：课文已设计了问题，要求学生能学习“导读课文”的方法，根据上面的问题在文章中画出重要句子和圈出关键词语。教师要帮助学生完成练习并进行反馈。

“课外自读”是“课内指导”的延续，但是要放在课外完成。主要有“自读课文”、“选读课文”和“自由选读”三种类型。教师要检查完成情况，并作相应的评价。

一、自读课文：共读五篇。要求与“课内自读课文”相同。

二、选读课文：共选三篇。只要求学生在文章中画出重要词句，不要求做

练习。

三、自由选读，要求学生根据本单元相应的内容完成阅读任务。

练习作业是按由易到难，由浅入深的教学原则设计的。前面的练习属于必做题，人人都要做；带※的练习题有一定难度，这些是为学有余力的同学设计的，一般同学可以不做。

每单元后面设有“单元总评”。要求老师每单元批阅一次，根据“想一想”、“画一画”和“做一做”这三部分的练习情况，评定等级，以便了解学生课外阅读的能力，做到及时反馈，调整下一次的教学方法。

本册教材在编写过程中得到广东碧桂园学校贺翠婷、李源、詹延荣等老师的帮助，在此表示感谢。

目 录

第一单元 热爱祖国 热爱大自然

课内指导

导读课文	祖国山河美如画·····	1
助读课文	坚强不屈的赵一曼·····	3

课外自读

自读课文

1. 美妙的声响·····	6
2. 杰出的画家·····	8
3. 九龙壁·····	10
4. 美丽的秋天·····	12
5. 阿里山的风光·····	14

选读课文

1. 粽子·····	16
2. 伟大的黄河·····	18
3. 鸟岛·····	19

第二单元 孝顺父母 乐于助人

课内指导

导读课文	木兰从军·····	21
助读课文	人民的好大夫林巧稚·····	23

课外自读

自读课文

1. 首先想到人民·····	26
2. 日月潭的传说·····	28
3. 著名的桥梁专家·····	31
4. 及时帮助·····	33
5. 一张不少·····	35

目 录

选读课文

- 1. 妈妈为我打毛衣.....37
- 2. 红头巾奶奶.....38
- 3. 西瓜甜蜜蜜.....39

第三单元 文明礼貌 勤劳守纪

课内指导

- 导读课文 去同学家.....42
- 助读课文 快点长大.....44

课外自读

自读课文

- 1. 背苍谷的孩子.....46
- 2. 放学路上等失主.....48
- 3. 爸爸戒烟了.....51
- 4. 风筝悠悠地飘.....53
- 5. 鹰.....55

选读课文

- 1. 地鼠种萝卜.....57
- 2. 借本领.....59
- 3. 一簸箕垃圾.....60

第四单元 自然常识 科技科幻

课内指导

- 导读课文 有趣的花钟.....63
- 助读课文 机器羊.....65

目 录

课外自读

自读课文

1. 奇特的树.....67
2. 危险三角区.....69
3. 风姑姑的照片.....70
4. 人类的好朋友——蝙蝠.....72
5. 快把蜻蜓放了.....74

选读课文

1. 大树和啄木鸟.....76
2. 机器蚊.....78
3. 小猫咪穿鞋子.....79

第五单元 道德修养 情操情感

课内指导

导读课文 诚实的晏殊.....82

助读课文 试飞.....84

课外自读

自读课文

1. 真正的勇敢.....86
2. 电话铃响了.....88
3. 不再离开大家.....90
4. 飞机兄弟.....92
5. 不该忘记的话.....94

选读课文

1. 小柳树和小枣树.....96
2. 大旱挖井.....98

目 录

3. 榜样·····	99
------------	----

第六单元 童话 寓言

课内指导

导读课文 小蚂蚁的小红船·····	103
助读课文 青蛙和老鼠·····	105

课外自读

自读课文

1. 快乐的泉水·····	107
2. 打苍蝇·····	110
3. 尾巴比赛·····	112
4. 大烟囱·····	114
5. 鱼的四肢·····	116

选读课文

1. 小猪盖房·····	119
2. 椰子小姐旅游记·····	120
3. 大公鸡, 小黄狗·····	123

第七单元 智慧 意志

课内指导

导读课文 草人借箭·····	128
助读课文 山鸡起舞·····	130

课外自读

自读课文

1. 狐狸骑狗·····	133
2. 露珠项链·····	135

目 录

3.胡萝卜和大苹果·····	137
4.小白兔与袋狼·····	139
5.小阿凡提买水·····	141
选读课文	
1.两道难题·····	143
2.机智的小羊·····	144
3.狐狸和白鹤·····	146

第八单元 勤学苦练

课内指导

导读课文 岳飞的纸和笔·····	149
助读课文 画虾·····	151

课外自读

自读课文

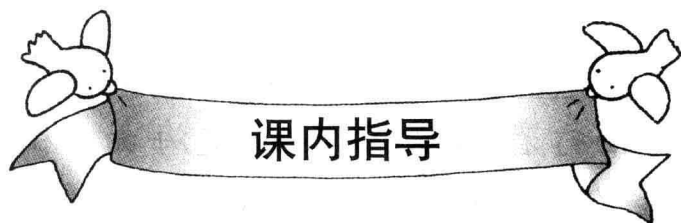
1.唐僧取经·····	153
2.练字·····	155
3.孙康映雪·····	157
4.妈妈,我有书了·····	159
5.厉归真画虎·····	161

选读课文

1.爸爸说得对·····	163
2.小猫学本领·····	164
3.张良拜师·····	165

古诗二十首·····	168
------------	-----

第一单元 热爱祖国 热爱大自然



导读课文

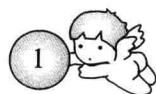
祖国山河美如画

指导要求：做每一步练习后，进行讨论，让学生知道练习之间的关系。

第一步 想一想：看到文章的题目以后，可以提出这些问题：

1. 祖国山河美在哪里？
2. 文章是从哪几个方面来描写的？

第二步 画一画：先默读文章，一边思考文章中哪些句子和字词能回答所提出的问题，一边画出重要句子和圈出重点字词。



山，高得望不见顶 (dǐng)，一座 (zuò) 座的大山手牵着手，重重叠 (dié) 叠，顶天立地，山上树木青翠 (cuì) 欲滴。这样的高山啊，祖国有千千万万座。

地，大得望不见边，上面是四季交替 (tì) 的庄稼 (jià)，把大地打扮得色彩多样。这样的大地啊，祖国有千千万万块。

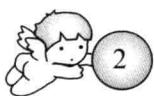
海，宽得望不见边，蔚蓝色的海面上船只星星点点，水鸟拍打着翅膀掠 (lüè) 过海面。祖国海洋千万里，连接 (jiē) 着五大洲 (zhōu) 四大洋。

祖国的水水山山看不完，祖国的山山水水美如画！

读完文章后，想一想我还可以提什么问题。

第三步 做一做：

1. 本文主要描写了祖国的山、地、海。
2. 山高得望不见顶，一座座大山手牵着手，重重叠叠，顶天立地，山上的树木青翠欲滴；地大得望不见边，上面是四季交替的庄稼，把大地打扮得色彩多样；海宽得望不见边，蔚蓝色的海面上船只星星点点。
3. 祖国的水水山山看不完，祖国的山山水水美如画。



※选做题

“祖国的海洋千万里”，说明祖国的海洋很大；
“连接着五大洲四大洋”，说明我国连接着全世界。

做完练习后发现所填的词语全在文章中画的或圈的词语中，说明读时画出的全是文章的重点。

有感情地朗读全文。



助读课文

坚强不屈的赵一曼

第一步 想一想：看了文章的题目以后，你很想知道什么？

1. 赵一曼是谁？

2. _____。

第二步 画一画：默读文章，一边思考文章中哪些句子和字词能回答所提出的问题，一边画出重要句子和圈出描写“坚强不屈”的重点词语。

1935年冬天，敌人进行大规模搜（sōu）山，想

要消灭赵一曼带领的游击队。

激(jī)烈的战斗开始了。赵一曼带领战士冲锋(fēng)在前，勇敢作战。战斗开始不久，不幸的事情发生了，赵一曼腿上中了子弹(dàn)，右腿被打断了，露出了骨头。她一头倒在雪地上，失去了知觉，被敌人捉住了。

残(cán)暴(bào)的敌人妄(wàng)图用毒刑(xíng)使她屈(qū)服，要她讲出东北抗日联军的情况。敌人用钢丝把她吊(diào)起来毒打，钢丝勒(lēi)进肉里，鲜血从她的手臂(bì)上滴下来。赵一曼坚强不屈，痛骂敌人。疯(fēng)狂(kuáng)的敌人拿竹签子朝她手指里钉进去。赵一曼忍(rěn)住剧烈的疼(téng)痛，不向敌人吐出一个字。钉过两个竹签，赵一曼昏(hūn)死过去了。敌人呆(dāi)呆地看着手里的竹签子，恐惧(jù)地说：“这人简直是块铁！”但是敌人哪里知道，我们的共产党员，抗日联军战士，比铁还要硬(yìng)！

1936年8月2日，赵一曼同志牺(xī)牲(shēng)了。那年她只有31岁。

读完文章后，想一想我应该提什么问题更合适。



第三步 做一做：

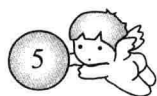
1. 赵一曼是东北_____战士，1935年冬天，敌人想要消灭赵一曼带领的_____。
2. 在激烈的战斗中，赵一曼不幸_____中了子弹，倒在雪地上，失去了_____，被敌人捉住了。
3. 残暴的敌人用毒刑使她屈服，先用_____把她吊起来毒打，钢丝_____进肉里，鲜血从手臂上滴下来，赵一曼痛骂敌人；敌人又拿_____朝她手指里钉进去，赵一曼忍痛不向敌人吐出一个字。

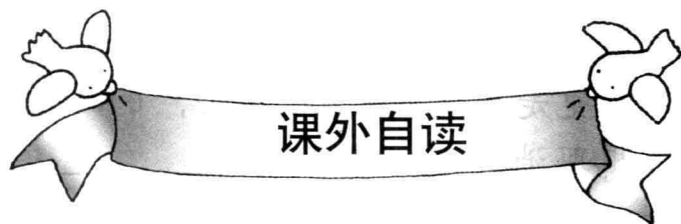
※选做题

敌人恐惧地说：“这个人_____！”但是敌人哪里知道，我们的共产党员、抗日联军战士，_____！

做完练习后看看你填的词语是不是全在你文章中画的或者圈的词语中，如果是的，说明你掌握了文章的重点；如果不全是，那么请你在文章中补上。

有感情地朗读全文。





自读课文

1. 美妙的声响

第一步 想一想：看到文章的题目以后，你联想到了什么？

第二步 画一画：默读文章，一边思考文章中哪些句子和字词能回答所提出的问题，一边画出重要句子和圈出能回答上面问题的重点词。

大自然里有许多美妙动听的声响，只要你去用心听，就会发现，它们就像是一曲宏大的交响乐。

当风儿掠过绿色的树梢，就像纤（xiān）细的手指按响了风琴。

小溪丁丁咚咚，瀑（pù）布轰隆（lōng）轰隆，那

是钢琴和大鼓的和鸣(míng)。

画眉、锦(jǐn)鸡、杜鹃(juān)和金翅鸟……
每天都有盛(shèng)大的歌咏比赛，它们的歌声此
起彼(bǐ)伏(fú)，优美动听。

大自然里还有许多许多的声响，只要你去用心
听，它会把你带进音乐的大厅，让你享(xiǎng)受美
妙的声音。

读完文章后，想一想我还可以提什么问题。

第三步 做一做：

1. 本文写了_____、_____、_____，这些
声响是美妙的。
2. 风儿掠过树梢，就像纤细的手指按响了____；
小溪叮咚叮咚，瀑布轰隆轰隆，那是_____和
_____的和鸣。
3. 画眉、锦鸡和金翅鸟，每天都有盛大的____比
赛，它们的歌声此起彼伏，_____动听。

※选做题

大自然里还有许多许多的_____，只要用
心听，还能听到_____。

做完练习后有感情地朗读全文。

