

全国哲学社会科学“九五”重点课题

“面向 21 世纪中国基础教育课程教材改革研究”研究成果

# 信息技术

## INFORMATION TECHNOLOGY

主编：董玉琦 解月光

小学版第 **6** 册

吉林省中小学教材审定委员会审定

吉林教育出版社

全国哲学社会科学“九五规划”重点课题  
“面向 21 世纪中国基础教育课程教材改革研究”  
研究成果

# 信 息 技 术

小学版 第六册

主编 董玉琦 解月光

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

信息技术(小学版 第六册)

主编:董玉琦 解月光

责任编辑:崔剑仑

封面设计:蓝工作室

出版:吉林教育出版社 787×1092 毫米 16 开本 4.5 印张 107 000 字

发行:吉林省新华书店 2003 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 2 次印刷

印数:4 741 - 37 680 册 定价:5.22 元

印刷:长春第二新华印刷有限责任公司 ISBN 7 - 5383 - 4243 - 5/G · 3865

本套教材经华中师范大学傅德荣教授、华东师范大学王吉庆教授、北京师范大学师书恩教授审读，并提出修改意见，谨致谢意。

# 前 言

2000年10月在北京召开了全国中小学信息技术教育工作会议。会上教育部决定,从2001年起,用5~10年时间在全国中小学普及信息技术教育,全面实施“校校通”工程,以信息化带动教育的现代化,努力实现基础教育跨越式的发展。

全国哲学社会科学“九五”规划国家重点课题“面向21世纪中国基础教育课程教材改革研究”的子课题——“中小学信息教育的实证研究”立项以后,经过充分准备,开发了第一轮实验教材并从1999年9月开始在东北三省的几十所实验学校使用;2000年9月,第二轮实验教材通过吉林省中小学教材审定委员会的审定,作为吉林省中小学信息技术实验教材在吉林省中小学使用。本套教材就是在第一轮、第二轮实验教材的基础上,经广泛征求使用该教材的教师、学生以及各界关注中小学信息教育研究的有关人士的意见和建议,组织本学科一线教师精心编写而成的。分为小学版、初中版、高中版。

中小学信息技术课程的根本目标在于培养学生的信息素养。信息素养的基本内涵是“信息处理能力”,即恰当地选择信息工具,主动地利用信息资源,有效地采集信息、加工信息、发布信息等处理信息的基本能力;信息技术课程的内容不仅包括信息技术的学习,还包括信息科学的学习、信息伦理道德和法律的学习等;在信息技术课程的学习方法方面,应突出研究性学习、协作性学习、自主性学习等。

本套教材由董玉琦、解月光主编。本书是本套教材小学版的第六册(共六册,每学期各一册),分为五个单元,建议使用18学时左右。参加本书编写的人员有董玉琦(东北师大)、解月光(东北师大)、李精华(长春市树勋小学)、刘明(长春市树勋小学)、门宏峰(长春市天津路小学)。

本教材审定委员会的专家为这套教材初稿提出了十分中肯的意见与建议,吉林教育出版社为这套教材的出版付出了诸多努力,在此一并谨致谢意。

编 者

2003年11月

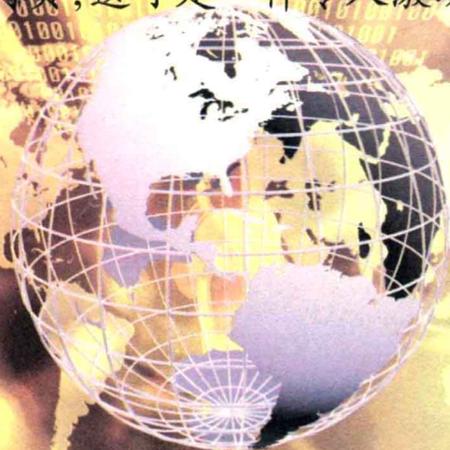


# 目 录

第一单元	精彩的FrontPage世界	1
第二单元	网页美工师	15
第三单元	网页深加工	29
第四单元	网页动起来	45
第五单元	e网打尽“超链接”	57

# 第一单元 精彩的 FrontPage世界

你是否紧跟时代的潮流上了网?你在聊天室里是否听过别人聊起自己的个人主页,你会不会觉得自己没有个人主页就落伍了?有没有想过自己也要做一个主页?精美的页面设计,让你在浏览信息的同时,还可以得到美的享受。这么吸引人的页面,是怎么制作出来的呢?你想不想也做一个精美的个人主页呢?如果你的回答是肯定的,那我们就一起来学一下FrontPage的使用。FrontPage是优秀的专业化网页设计软件之一,使用它你只要几分钟就可以建立一个自己的网页,这可是一件令人激动的事哟!







# 第一课 网站自己建

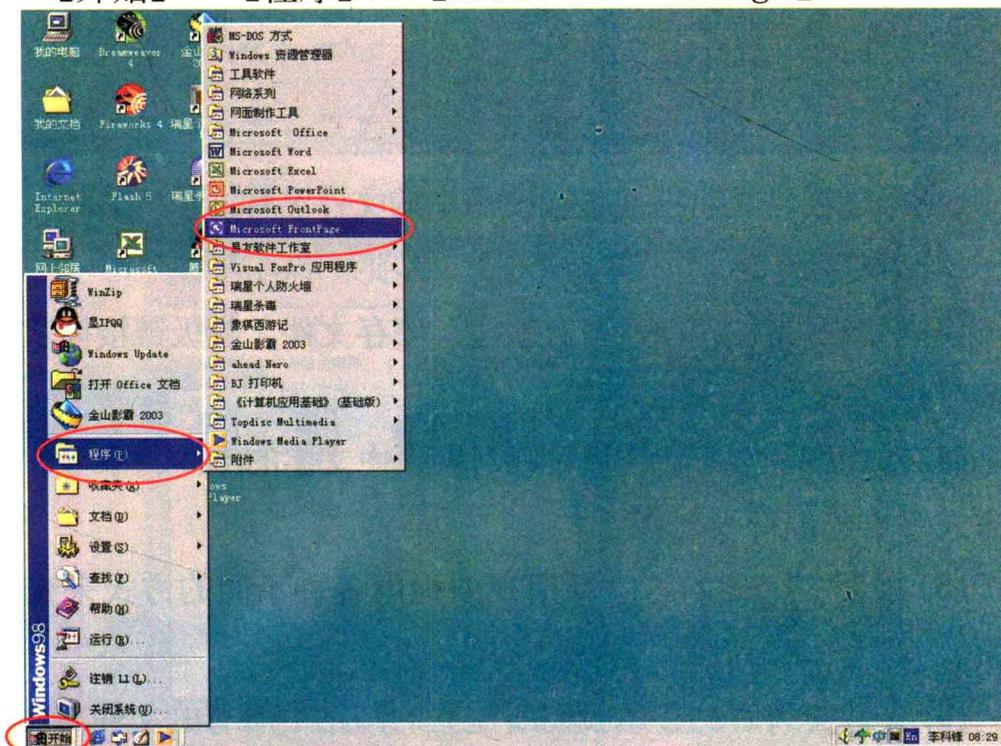
网络世界的精彩之处，相信同学们都领略过了！要想在 Internet 上能有自己的一席之地，是每个“网虫”的梦想。别急，Office 家庭中的 FrontPage 可以帮助你美梦成真！

## 边学边做



### 1. 启动 FrontPage

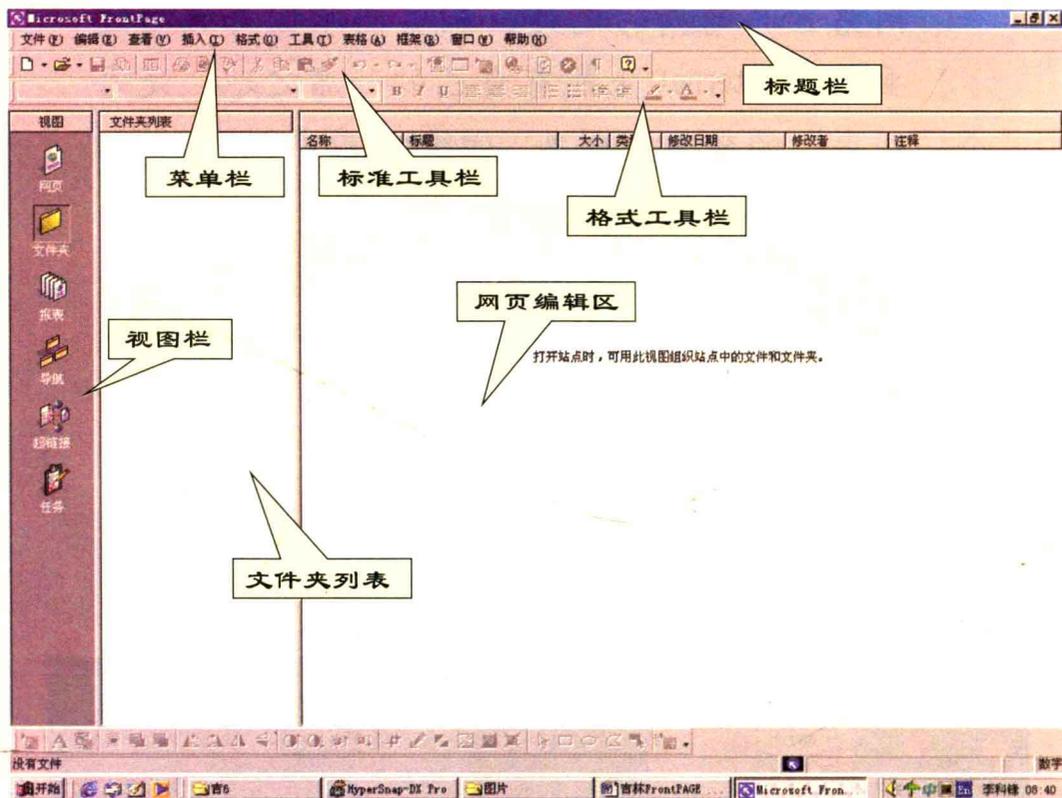
【开始】 → 【程序】 → 【Microsoft FrontPage】





## 2. 认识 FrontPage 操作窗口

这就是打开之后的FrontPage窗口画面了，它由以下几部分组成。



(1) 标题栏：显示当前正在使用中的文件名称。

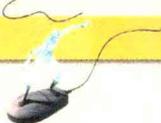
(2) 菜单栏：包含“FrontPage”各项菜单的清单。

(3) 标准工具栏：在这里有新建、保存文件、超级链接等常用的命令按钮。

(4) 格式工具栏：在这里可以对网页中文字的字体、字号、对齐方式等格式进行设置。

(5) 视图栏：我们可以利用视图栏中各种不同的方式来查看网页。

(6) 文件夹列表：显示我们所建立的网站中所有的文件与文



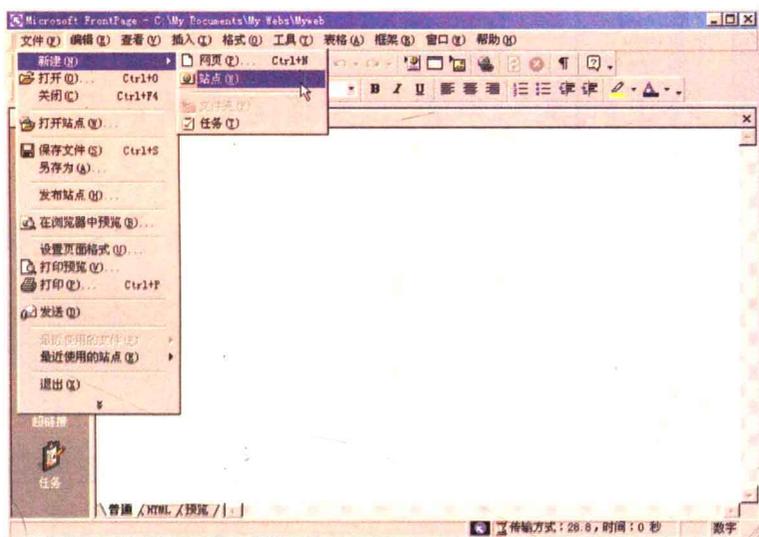
文件夹。

(7) 网页编辑区：在这里进行网页的各种编辑。

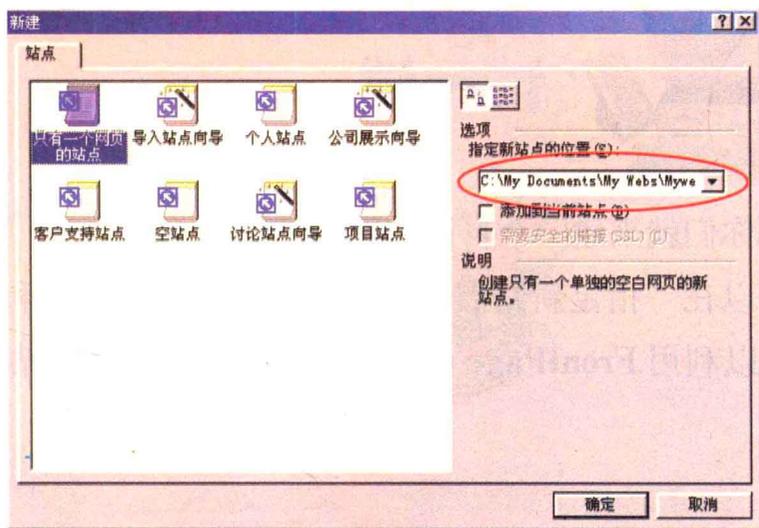
### 3. 建立新网站

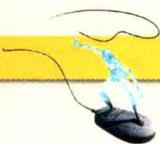
好了！**FrontPage** 的窗口看着很眼熟吧，下面就开始动手建立你自己的网站吧！

第一步：【文件】→【新建】→【站点】

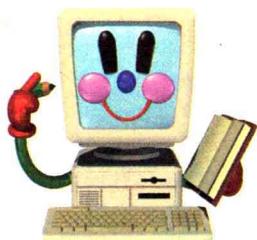
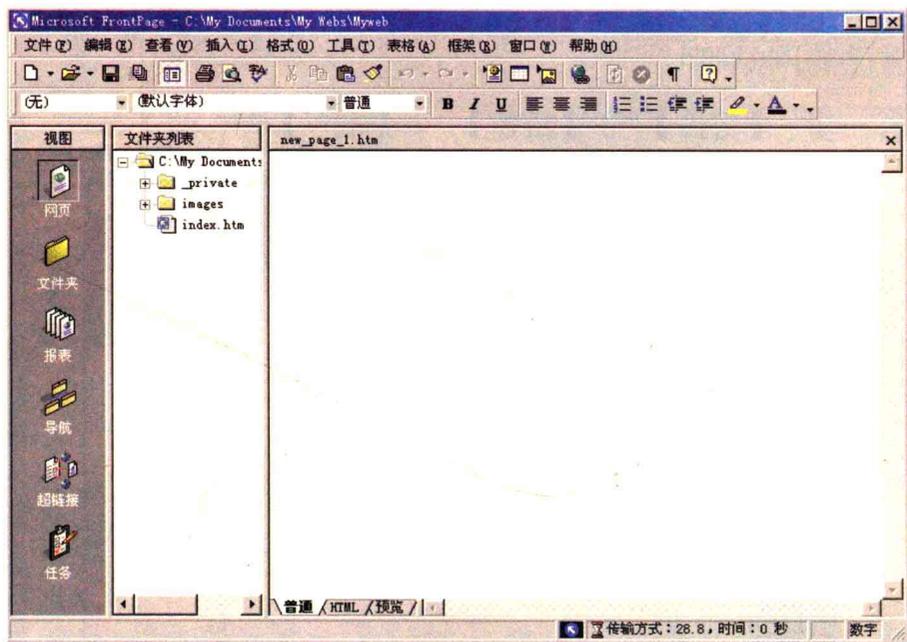


第二步：在站点选项卡中，选择你要的站点的模板或向导，在指定新站点的位置可以看到 **FrontPage** 预设的文件保存位置。





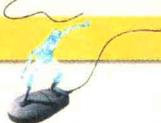
第三步：站点建立完成之后，我们就可以看到文件夹列表中出现我们建立的文件。“index.htm”这个文件就是主页，也就是进入我们网站的第一页！



## 试一试

下面你们就来建一个自己的网站吧！

你可以在“指定新站点的位置”处更改网站名称和存放的位置，还可以利用 FrontPage 提供的向导及模板来建立站点。



## 了解多一点

或许你认为制作主页是一项很深奥的工作，需要懂得大量的计算机知识。我现在要告诉你，你错了。在这个流行图形操作系统的今天，FrontPage2000功能强大，“所见即所得”，是大多数初学网页设计的朋友所钟爱的网页设计软件。





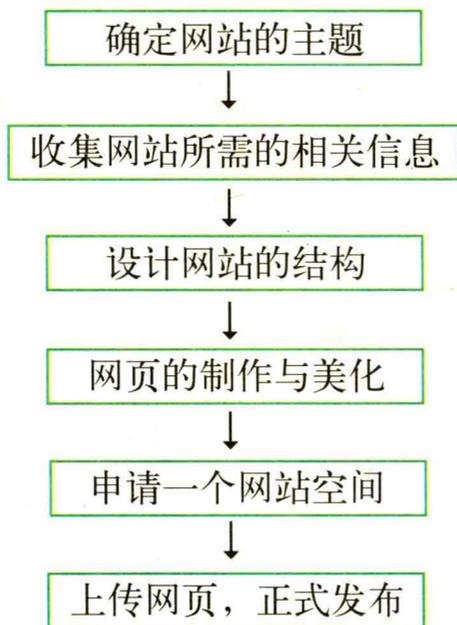
## 第二课 重“新”开始

为什么我们建的这个网站只有一页，而且什么都没有呢？别着急，做网站要一步一步来，让我们先从规划流程开始吧。

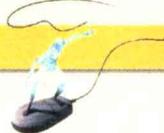


### 边学边做

#### 1. 网站的规划流程



做一个网站要这么麻烦吗？



要想有绿荫，就得先栽树。想要有一个漂亮又有内容的网站，不努力怎么行呢？

## 2. 确定网站的主题

在制作网站前，要先想好网站的主题，最好是以自己有兴趣的东西为主题，避免放了一大堆东西，最后却变得跟杂货店一样，让参观的人不知道你的主题。

刚开始制作网页时，对网站的结构没有太多的了解，最好的方式就是上网参观别人的网站，把好的网站放到“收藏夹”中，以备日后参考之用。

我们先来想一想，要做一个什么样的网站，要把什么放在网页上？

## 3. 收集网站所需的相关信息

确定网站主题之后，就可以开始收集相关的文字、图片等信息，只有内容丰富的网站才能吸引大家的目光。



## 了解多一点

为什么要尊重知识产权？

当创作者完成一项文字、图形、影片或其他作品时立即受到《著作权法》的保护，创作者拥有这项作品的知识产权，为了尊重创作人的权益，当我们要引用别人的所创作的文字或图片时，应该要先取得创作者的同意或授权，否则即是侵犯知识产权的行为。



## 第三课 建网站结构

信息收集完成后，就要做好网站的结构设计，这样浏览者才能更容易找到想看的内容。



### 边学边做

画出网站的结构图

好了，现在我们就来想一想，网站要包含哪些网页，并且画出网站的结构图吧！

在制作网站之前先绘制出网站结构图，不但可以帮助我们设计制作网页的内容，观察是否有遗漏的部分，也方便我们思考各网页之间的链接方式，下图即所绘制的网站的结构图。





## 试一试



参照上面的网站结构图，画出你自己的吧！



## 了解更多一点

网站的结构是一种树形的结构，主页在最上层，在主页中新增的网页会出现在主页下方，成为第二层，如果在第二层新增网页，则会出现在第二层的下方，这时网站就有了三层结构。

画好结构图以后，我们就可以按图施工，开始建立网站的结构了。



## 按部就班

下面，我们就要按照我们所规划的网站结构来建立网站。