

特级教师丛书

T J J S D X C S

(修订版)

张光珞 张光璎

小学语文



老
名
牌

新
奉
献

张光珞 张光璎 编著
教育科学出版社

□ 特级教师导学丛书 □

张光珞
张光璠

导学

小学语文

(修订版)

张光珞
张光璠 编著

教育科学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

张光珞 张光瓔导学小学语文/张光珞 张光瓔编著.
—2版(修订版).—北京:教育科学出版社,1999.5
(特级教师导学丛书)
ISBN 7-5041-1161-9

I. 张… II. ①张… ②张… III. 语文课—小学—教学参
考资料 IV. G623.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 11289 号

责任编辑 吴景岚

责任印制 尹明好

责任校对 徐虹

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

各地新华书店经销

北京市东华印刷厂印装

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:8.75 字数:218千

1999年5月第2版 1999年5月第1次印刷

印数:00 001—10 000册 定价:11.00元

(如发现印装质量问题,请与印刷厂联系调换)



张光珞 张光瓔 均为北京市特级教师,1936年生于南京(两人是孪生姐妹),广东省新会市人,1954年同时毕业于北京师范大学,之后又先后考入业大进修中文学科,均从事小学教育工作。

张光珞 北京市海淀区教师进修学校语文教师,原海淀区教育局小学教研室主任、北京市语文学会常务理事、市教材编审处审读委员。曾获北京市模范教育工作者、北京市三八红旗手、北京市优秀教研工作者等称号。

编著有《小学生基本功丛书》《小学生家长之友》《特级教师导学丛书——小学语文》《特级教师“教与学”丛书》《小学语文重难点分析》《小学语文教与学》《特级教师教你写作文》《特级教师评改作文》《小学生作文十字诀》《小学生作文宝库》,并为新加坡小朋友编写《我手写我心》等百余本书,上千万字。

已发行的由本人讲授的教学录像带有:《名师说课》《小学课文新教材指导》等。

张光瓔 宣武师范一附小教师,全国政协第七、八届委员、中

国民主促进会中央委员。曾获全国优秀教育工作者、全国优秀班主任等称号。

编著有：《小学语文》《小学作文》《作文十字诀》《小学语文思考与训练》《中国特级教师教案精选》，为新加坡小朋友编写的《我手写我心》等书约300万字。已发行的本人授课的教学录相带或光盘有：《中国特级教师示范课》《名师名课荟萃》《五六年级语文学习指导》《高年级作文学习指导》《金钥匙》《名师说课》《怎样复习作文》等十余套。



根据科教兴国的战略要求,我们的教学和辅导都必须十分重视素质教育,着眼能力的培养。从这一指导思想出发,我们对《小学语文》一书的内容进行了修改和补充。

“小学阅读”的七个部分,我们均补充了许多实例,目的是使同学们能进一步理解阅读知识,提高阅读水平。在每部分内容的后面,我们增加了思考题与训练题,意在激发阅读的兴趣,帮助同学们把知识转化为能力。

在这次修改中,我们重点补充了“小学生作文十字诀”,这是我们俩人根据各自的教学经验,分别总结了五个字,合起来为“十字诀”。我们不仅讲了怎样写好作文的道理,还列举了大量活生生的小学生作文实例,既有成功的,也有失败的,然后从中总结出规律,得出作文成功的诀窍。有了这一诀窍,再写作文时,就会感到茅塞顿开,心中有数,知道作文从何处下笔,如何展开,哪里应详,哪里该略,如何引人入胜,如何画龙点睛,帮助同学们从小打好作文基础。

我们愿把这本书奉献给同学、老师和家长。

张光珞

张光璆

1999年4月于北京

前 言

努力提高全民族的思想道德和科学文化素质，是实现我国现代化的根本大计。因此，教育面临的基本任务是要面向现代化，面向世界，面向未来，为社会主义建设培养大批高素质的合格人才。要达到这个目的，在基础教育中，应充分发挥中小学特级教师的作用。

特级教师忠于职守，甘于奉献，勤勤恳恳，起到了模范作用；勤于钻研，勇于创新，严谨治学，精益求精，起到了学术带头作用；通过讲示范课、观摩课、研究课等方式积极培养中青年教师，起到了指导示范作用；主动关心学校工作，为领导出谋划策，起到了参谋咨询作用，为我国的基础教育事业作出了贡献，赢得了人民的尊敬和爱戴，产生了很大的社会影响，对提高中小学教师地位起到了促进作用。人们赞扬特级教师是“师德的表率、育人的模范、教学的专家”。

特级教师教育教学的宝贵经验，对广大教师做好教育教学工作，促进学生生动活泼地发展，变被动的学习为生动活泼、积极主动的学习，都具有极其重要的作用。因此，我们请全国有影响的部分特级教师，从指导学生学习的角度，编写了《特级教师导学丛书》。这套丛书既反映了特级教师导学艺术规律的共性，也体现了他们各自导学艺术的鲜明个性，是每位作者长期教育教学经验的升华与结晶。

本套丛书的基本特点可以概括为以下三点：

1. 知识系统的全面性。丛书概括的中、小学各学科的主要内容，突出该学科的重点、难点、疑点与误区，把特级教师多年的教育教学经验和“绝招”落实到指导学科学习的关键环节上，举一反三，触类旁通，由浅入深，环环相扣。

2. 指导学习的实用性。丛书立足于学生升学与就业的实际需要，从知识点的分布、练习的配备，直到学习方法的指导，都有极强的针对性，渗透着作者教学的精华与经验的精髓。

3. 结构体系的科学性。丛书力求以最小的时间求得最高的学习效率，让学生把握学科知识的系统与内在联系，配以科学的训练，使丛书内容的科学性与训练步骤的科学性达到完美的统一。

本丛书以促进学生掌握基本知识、基础理论和基本技能，培养学生分析问题和解决问题的能力为目的，融特级教师的教学经验和教学内容为一体，将以它鲜明的特色成为学生提高学习效率，教师提高教学水平不可多得的必备书。

作 者 的 话

“语文”，顾名思义，就是口头语言和书面文字的综合。学习语文就是要学习祖国的语言文字，理解它并且初步掌握它、运用它。

为什么要掌握祖国的语言文字呢？因为语文这门学科是学习其它学科的基础。如果不识字、不理解词句、不懂得文章的布局谋篇，连数学、历史、地理、自然以及音乐、美术书都读不懂，怎么可能学到知识呢？将来学更高深的知识就更不可能了。语文是一门工具课，就像做木器所用的斧子、凿子、刨子、锯子一样，工具掌握得好，可以随心所欲，想做什么就能做什么。因此，要想将来在知识的海洋里驰骋(chěng)，就要从小学好语文这门功课。

本书就小学阶段应该学习哪些语文知识，以及怎么学习，从汉语拼音、字词、句子、段篇、标点、查字典、阅读诸方面一一进行讲解。

目 录

拼音是识字的工具	(1)
字词是文章的砖瓦	(11)
句子是文章的梁柱	(37)
段篇是文章的主体	(65)
标点符号是无声的语言	(77)
字典是知识的富翁	(85)
阅读是习作的基础	(90)
“十字诀”是习作的窍门	(166)

拼音是识字的工具

一、汉语拼音用处大

小朋友，你知道为什么要学好汉语拼音吗？也许你会说：“考试时要考呀。”这种说法可不对。要知道汉语拼音用处可大啦！老师为了让你们切切实实地掌握好它，所以才经常考考你们。你一定会问汉语拼音到底有什么用处呀？那就请听汉语拼音字母小A和小B的一段《数来宝》吧！

小A：打竹板，我们走上台。

先说一段开场白。

小B：不是我们说大话，

汉语拼音用处大！

小A：汉字难读难认难写又难记，

我们可以为你们学习出把力。

小B：认字、阅读和写作，

有了难字就问我。

小A：用我们给汉字注上音，

帮你们写、记、读和认。

小B：不会写字用字典查，

要用我们音序查字法。

小 A:又快又好又准确,

要查的字找到啦。

小 B:还能帮你学习普通话,

发音正确顶呱呱!

小 A:劈山要有开山斧,

搬山要有推土机。

小 B:汉语拼音就是开山斧,

汉语拼音就是推土机。

小 A 小 B 合:

帮你们搬开识字、学话的困难山,

是你们手中的好工具,

望你们把我们掌握好,

学习路上争第一! 争第一!

二、声母、韵母、整体认读音节

要想学好汉语拼音,首先要能正确无误地认识和读写每一个声母、韵母、整体认读音节。

1. 声母(23 个):

b p m f, d t n l, g k h, j q x zh ch sh r, z c s, y w

2. 韵母(24 个):

单韵母 a o e i u ü

复韵母 ai ei ui ao ou iu ie üe er

鼻韵母 an en in un ün ang eng ing ong

3. 整体认读(16 个):

zhi chi shi ri zi ci si

yi wu yu ye yue yin yun yuan ying

三、声调符号和标声规则

要想学好汉语拼音，其次要能正确读出四声和正确地标调。

为了正确读准四声请牢记下面歌谣：

“—”一声读时走平川，

“/”二声读时上高山。

“ˇ”三声下山又上山，

“\”四声滑坡一溜烟。

还可以让学生说儿歌练习四个声调的发音

七个气球多美丽，(qī)欢欢喜喜在一起，(qī)

一齐飞到空中去。(qí)它们谁也不淘气。(qì)

四个声的标调在书写时标在韵母中最响亮的字母上，规律是：

a 母出现不放过(标在 a 上)，没有 a 母找 o e(标在 o 或 e 上)，i u 并列标在后(i u 谁在后边标在谁上)，轻声不标准没错。

例如：guì lín shān shuǐ xiù

桂 林 山 水 秀

wǔ yuè tài shān xióng

五 岳 泰 山 雄

zhuōzi xièxie

桌子 谢谢

四、隔音符号和用法

两个音节连在一起，如果后面的音节以 a、o、e 开头，就必须用(‘)隔音符号隔开。书写时(‘)放在两个音节之间的上方。如：pí’ǎo(皮袄)，如果不用(‘)隔开，就可能读成(飘)；fāng’àn(方案)，如不用(‘)隔开，就可能读成(反感)。

五、熟记字母表有窍门

“字母表”规定了汉语拼音字母的排列顺序、字母的体式和名称，它是按音序查字典、编制各种索引、排列名单、档案及资料的依据。所以熟记它很有必要。

字 母 表

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz

按顺序记忆字母表有较好的方法。《字母歌》记忆法，在帮助记忆上是一种很好的方法，能让我们借助音乐的旋律，使难以记忆的东西比较容易地记忆下来，而且经久不忘。同学们可以通过学唱《字母歌》把字母按顺序记忆下来。

拼音字母歌

注：乐谱下第二行是字母名称。

1=C₄/4

3 • 2 3 1 | 5 6 5 — | 6 • 5 3 5 | 2 3 2 — |

a b c d e f g , h i j k l m n ,

a bê cê dê e êf gê ha i jie kê êlê m nê

5 3 5 0 | i 5 6 0 | 5 6 3 — | 2 3 1 — ||

o p q r s t , u v w x y z .

o pê qiu or es tê u vê wa xi ya zê

六、易混字母能分清

汉语拼音中有些字母形相近,极容易误读,误写,在拼读音节时搞错弄混,是正确拼读音节的“拦路虎”。如:声母 b 和 d, q 和 p、复韵母 iu 和 ui、ie 和 ei。

怎样区别、分清这些易混的字母呢?我们可以从分析它们的字形特点入手,从而达到正确识记的目的。例如 b 多像阿拉伯数字 6, q 多像阿拉伯数字 9。iu 和 ui、ie 和 ei,字母组成相同,只是排列顺序不同,我们可记住下面顺口溜,并在读写时注意分辨它们。

b 六(6)q 九(9)记在心,
d、p 相反不难分。

ei(欸)字——(i)前有只鹅(e),
鹅(e)拖——(i)字过小河。

ie(耶)字相反鹅(e)跟着,
跟在——(i)后拨清波。

i 前 u 后读作 iu(优),
瘦的在前胖在后。

ui(威)字把 iu 倒个个儿,
i 字排在最后头。

七、正确拼读音节的方法

准确、熟练地拼读音节，是小学语文教学大纲对我们学习汉语拼音提出的一个要求。它能帮助我们识字、阅读和学习普通话，我们一定要学会这个本领。那么怎样才能准确、熟练拼读音节呢？首先要准确无误地读熟所有的声母、韵母、声调。读声母时要轻、短；读韵母时要响亮、稍长。通过多次反复练习，达到见“字母”发音又快又准的程度。读声调时，要一见调号就能正确读出一、二、三、四声的声调。对于带调韵母要能达到脱口而出的熟练程度。

认准字母，读准声调是正确拼读音节的基础。除此以外还要掌握拼读音节的方法，才能正确无误地拼读。

1. 整体认读音节：

整体认读音节是整体识记单位，拼读时要直接读出一个音。
如：“诗”shī “叶”yè “知”zhī “迎”yíng

2. 韵母单独成音节：

这样的音节应该直呼带调韵母，如：“爱”ài “阿”ā “藕”ǒu
“昂”áng

3. 一声一韵拼成音节：

先读声母，读音要发得轻短，再直呼带调韵母，读音要稍重稍长。拼读时要快，中间不要停顿。如 b→à→bà(爸)，b 要读得轻短，à 要读得稍重稍长，中间不停顿。为了掌握这两拼法，可以记住口诀：“前音轻短后音重，两音相接猛一碰”。

4. 一声两韵拼成音节：

这样的音节由声母、介音、韵母三部分组成。在拼读时介音要轻轻一滑，但绝不能漏掉，要领是：“前音轻短后音重，介音一滑猛一碰”。如 m—i—ào—miào(妙)，先念 m，连念 i，再念 ào 快速拼成 miào。

八、拼读音节写汉字三步走

拼读音节写汉字,既可以考查汉语拼音掌握的情况和拼读能力,又可以考查字、词掌握情况和书写能力,是一种较好的考查方法和训练形式。它的出现一般有三种形式。

一是按要求把单音写成汉字。

如:nǎo(瑙) (恼) (脑)

hú(湖) (蝴) (鸽) (糊)

此种练习凡是同音字都是正确答案。

二是把联合起来的两个或两个以上的音节写成词语。

hú lún tiáo zhou

如:(囫 圇) (笄 帚)

fā fèn tú qiáng

(发 愤 图 强)

这种练习不能单从任何一个音节上考虑写什么字,必须把几个音节联系起来拼再确定写哪些字。这种练习比第一种练习难度要大,在正确拼读音节后要认真想一想词义,也就是说应写哪个意思的词,最后再写出符合要求的字词。如:dàn shēng,要是写成“蛋生”、“弹升”、“淡生”、“旦升”就不对了,应写成“诞生”才对。

此种练习应分三步走:一要正确拼读音节,二要想想词的意思,三要正确写出字词。

最后是把许多音节写成一个句子。

huī chén shì dì qiú shàng yǒng

如:灰 尘 是 地 球 上 永

bù pí juàn de lǚ xíng zhě tā

不 疲 倦 的 旅 行 者, 它

suí zhe kōng qì de dòng dàng ér

随 着 空 气 的 动 荡 而