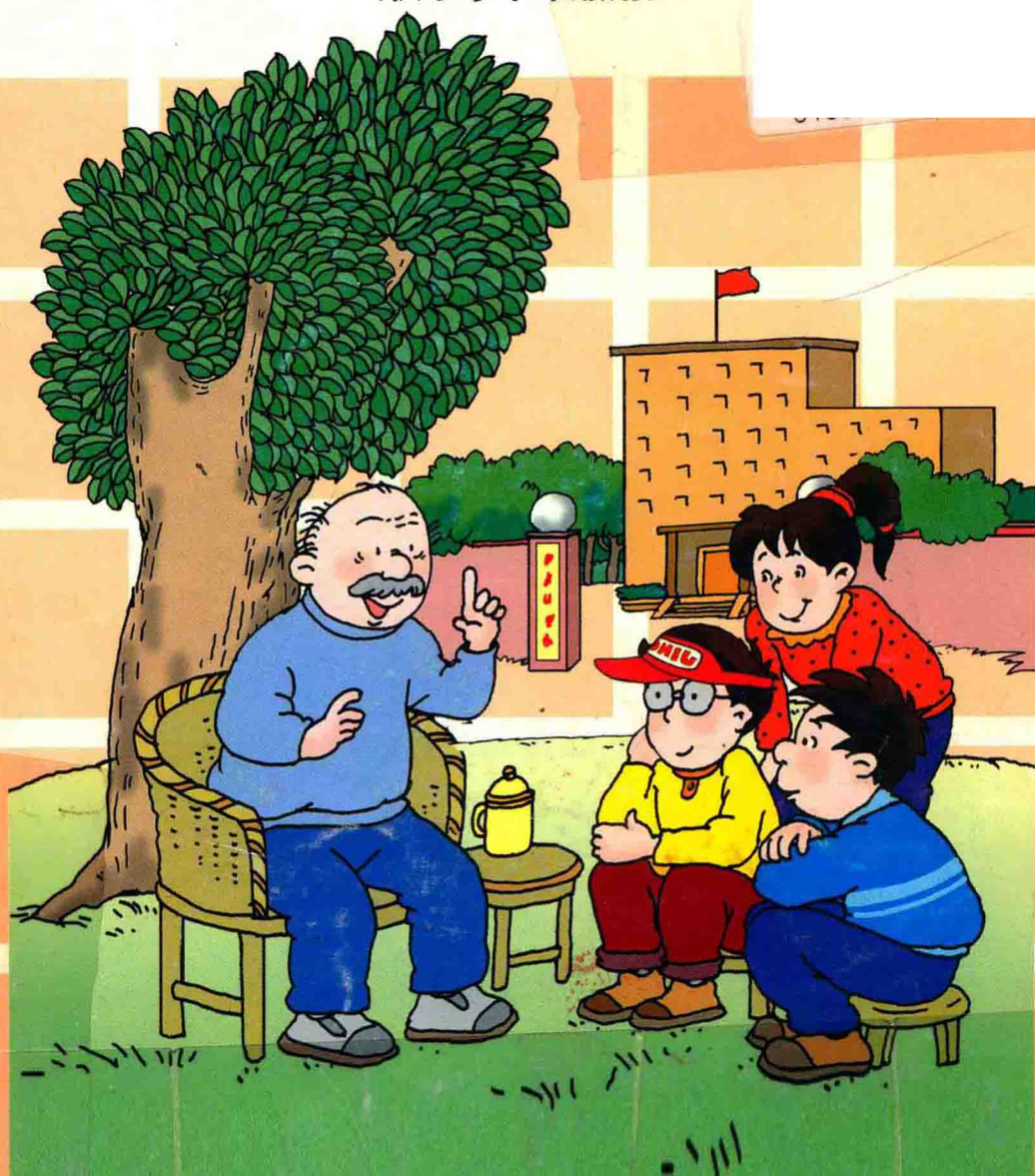


综合实践活动 学习包

——以社区服务与社会实践为线索

(供小学中年级用)



我是谁

——别人眼中的我

难道自己还不认识自己吗？多奇怪哟！

是啊！

那可不一定！

自我 (Oneself): 就是自己, 指人对于自身的认识和把握。

我的小档案

我的名字：

我的外文名字：

我的生日：

我的出生地：

我的爱好：

我最喜爱的活动：

我最大的优点：

我最大的缺点：

我最得意的事：

我最喜爱的颜色：

我最崇拜的人：

我最要好的朋友：

我最喜欢的动物：

我最喜欢吃菜：

我最喜欢的一本书：

我的学习情况：

我的性格：

你的自我感觉怎么样？

怎样才能更加全面地了解自己呢？





记 录

——找爸爸妈妈

他们说我

——找邻居

邻居说我

——找最要好的朋友

朋友说我

——找同学

同学说我

——找哥哥、弟弟和妹妹

他们说我

——我还找了_____

他说我





收获和感受

大家可以围坐一起谈谈活动的体会。



猜猜我是谁

由一人说出在座一名同学的特征、兴趣、优点和理想，其他同学根据以上线索猜测这名同学是谁。猜对后，由出谜者和被猜出的同学共同表演节目。



评 一 评

自 己：

同 伴：

老 师：



跳 一 跳

● 谈谈怎样才能正确认识自己？

● 说说“我”今后有什么打算？

我是谁



除了房子，我们的
生活还发生了哪些变化？

变迁



哇，好破旧，这是
谁家的房子呀？



就是我们家从
前的房子呀，
唉，早拆了！

变迁 (Changes): 就是变化，指情况发生了改变，与原来不同了。

走一走，看一看，我们的生活有哪些变化？

问一问，查一查，我们的生活有多大变化？

食品	
服装	
住房	
交通工具	
通讯	
生活用品	
文具	
家电	
桥梁	
马路	
商店	
周围环境	



查资料

就是寻找用作依据的材料。



真实记录

我看到的：

我听到的：

我找到的：

我_____的：

还有，我……

调查地点：_____

调查时间：_____

调查人：_____





收获和感受

对比过去和现在，我的感受是：

给我印象最深的事情是：

我感到最遗憾的是：





评 一 评

自 己:

父 母:

老 师:

同 学:



跳 一 跳

你想像中未来的生活是怎样的，能向大家描绘一下吗？

别碰我！我正在想
.....



她走火入魔了！



变迁



你家周围有些什么市场？

如果也像他们一样去进行市场调查的话，你一定会有许多意想不到的收获！

找来你的朋友，快快行动吧——

市场调查



市场(Market)：商品交易的场所。

你对哪种市场感兴趣？

你想调查市场中哪方面的内容？

你准备采用什么方法进行调查？



去文具市场吧，
我正好想顺便买
一些文具回来。

花鸟市场最好玩！

我随便去哪儿都行。



特别提醒

- 你可以了解市场里商品的情况，比如品种、价格、质量以及销售的情况；你还可以访问一些不同类型的人，如，摊主、顾客、市场管理人员以及市场周围的居民等，以便对市场情况有个更全面的了解。
- 去一些商场调查时，要注意向那里的工作人员说明来意。
- 除了观察、访问，你还可以客串一回“顾客”或是“摊主”，以加深你对市场的体验。
- 如果有时间去更多的市场走一走的话，你会有更多的发现。



真实记录

我看到的：

我抄下的：

我听到的：

我尝试的：

调查时间：_____

调查地点：_____

调查人：_____





收获和感受



我觉得这次市场调查活动非常有意义，我有许多话想要和同学们说说。你们呢？

我的感受：

我的思考：

我还发现了：

