

• 教師手冊 •

五 下

香港教育圖書公司

中國語文

香港小學適用



目錄

一	玄奘法師……………	2
二	成功的祕訣……………	6
三	仙人掌……………	10
四	借書……………	14
五	圖書證不見了……………	18
六	歧途(一)……………	22
七	歧途(二)……………	26
八	貪心害處多……………	30
九	大埔遊……………	34
十	威尼斯的小艇……………	38
十一	沙田中央公園……………	42
十二	小狗汪汪……………	46
十三	一雙大黑手……………	50
十四	字典公公家裏的爭吵……………	54
十五	合唱比賽(一)……………	58
十六	合唱比賽(二)……………	62
十七	論遊戲……………	66

十八	身體裏的救護車……………	70
十九	非洲之父——史懷哲……………	74
二十	江湖萬里行……………	78
二十一	小樹的話……………	82
二十二	老松樹的悲哀……………	86
生字表	……………	90
詞語表	……………	91
句式表	……………	93

一 玄奘法師

玄奘法師是唐朝人，十三歲就出家做了和尚。他天資聰穎，勤於學習佛理，二十多歲就有了很高的聲譽。但是玄奘並不自滿，他遍遊中國，虛心地向各地高僧請教。學得越多，他的疑問也越多，因為各家的說法不盡相同，矛盾的地方也不少，玄奘決定到佛教的發源地——古印度去找尋真經。

那時朝廷有不准人民出國的禁令。玄奘不怕險阻，毅然偷出關外，獨個兒踏進中國西北的大沙漠，發誓不達目的，絕不回頭。

沙漠裏寸草不生，天空中連飛鳥的影子也沒有，只有一望無際的黃沙。他走了不久就迷了路，更糟的是不小心把水袋打翻了，珍貴的食水點滴不存。這時候玄奘的信心動搖了，幾乎要轉身回去，但一想到出發時的誓言，就咬緊牙關繼續前進。掙扎了五天五夜，他終於找到一片綠洲，度過了難關。

途中經過高昌國，國王很喜歡玄奘，不允許他離開，甚至把他囚禁起來，玄奘就用絕食來表明決心。到了第四天，高昌王感動了，只好含着淚送他上路。

剛翻過印度邊界的高山，玄奘的衣服財物就被一羣野蠻的強盜搶光了。但他一點兒也不難過，因為離目的地已經不遠了。

玄奘經過千辛萬苦到達印度後，就埋頭研究佛理，取得了很大的成就，連印度的高僧也自歎不如。經過十七年漫長的歲月，玄奘終於實現了他的理想——帶着大量印度佛經回到了中國。

今天西安南郊仍然矗立着玄奘親自設計的大雁塔。每年都有不少遊人來到這座千年古塔下，憑弔這位偉大的先賢。



學習重點

- (1) 認識傳記的寫法。
- (2) 學習運用破折號(——)。
- (3) 學習誇張的描述方法。

詞語

出家 天資 聰穎 聲譽 矛盾
發誓 糟 掙扎 囚禁 野蠻
自歎不如 矗立 憑弔 先賢

討論

- (1) 玄奘法師為甚麼要到印度去？
- (2) 玄奘法師在途中遇到甚麼困難？

練習

- (3) 從本文記載的事跡看，你覺得我們應該向玄奘法師學習甚麼？
- (4) 我們為一個人寫傳記的時候，應該怎樣選擇題材？

一、在下面的短文裏加上標點符號（注意破折號的運用）。

我走進校門，就看見
陳小明五年級乙班的
班長。我跟他打了個招
呼，馬上把郵票交給他。
他高興得跳了起來，因
為他終於達到了預期
的目標。擁有一千枚郵
票。

二、(1)劃去()裏不適當的詞語。

水袋打翻了，珍貴的食水連(~~點滴~~)一滴

(~~滴滴~~)也(~~不存~~)並不保存 保不住()。

沙漠裏連(~~寸草~~)一根草(~~花草樹木~~)也

(~~不生~~)不宜生長 長不出來()。

(2)照例句改寫句子。

【例】玄奘經歷了千辛萬苦才到達了印度。

(多得……不盡的辛苦)

玄奘經歷了多得說不盡的辛苦才到達

了印度。

非洲北部有一個一望無際的沙漠。

(大得……不見邊際)

非洲北部有一個大得望不見邊際的沙

漠。

三、詞語運用

在()內填上適當的詞語。

1. 這次英文科的成績實在太(~~糟~~)

了，我(~~發誓~~)下次一定要及格。

2. 小息的時候，小英沒有跟同學在一起，

(~~獨個兒~~)坐在一旁。

3. 那個小偷被捉住了，雖然他用力(

掙扎)，最後還是逃脫不了。

二 成功的祕訣

開學不久，振隆就收到好朋友逸傑的信。信裏說到了外國之後，讀書很不起勁，成績總是比不上人家。他問振隆有沒有甚麼提高成績的祕訣。振隆知道逸傑一向讀書不用功，就針對他的缺點回了一封信。

逸傑：

收到你的來信真高興，我們都很好，謝謝你的問候。

你提到讀書的困難，我以前也遇到過，因為成績一直不好，所以覺得自己很笨。後來爸爸告訴了我兩個成功的祕訣，我一一照做，成績就逐漸進步了。現在我把這些祕訣告訴你吧！

第一、立志。志向就像是船上的舵。舵能決定航行的方向，立志能確立我們的目標。有了目標，做事就不會白費力氣了。岳飛能成為民族英雄，與他少年時就已經立志報國有很大的關係。

第二、努力。努力就像是船上的槳。船要有槳才能前進，只有志向而不努力實踐，是不會成功的。還記得你敬佩的圍棋國手聶衛平嗎？他小時候下棋總是輸給弟弟，好像並沒有下棋的天分；但是經過不斷的努力，他終於成為傑出的圍棋高手。

逸傑，求學就好像逆水行舟，不進則退。即使是在滔滔洪流裏，只要我們掌穩了舵，勇敢地划槳前進，一定有到達目的地的一天。我知道在外國讀書會遇到很多困難，但是我也相信只要不斷努力，必定能夠成功，你不妨照我告訴你的祕訣試試。最後獻上我衷心的祝福。祝
學業進步

請代問候伯父母安好

振隆

九月二十日

學習重點

- (1) 復習書信的寫法。
- (2) 學習分點說明事理的寫法。
- (3) 學習組詞的變化。

詞語

外國 起勁 祕訣 舵 民族
實踐 傑出 逆水行舟 滔滔
洪流 穩 衷心

討論

- (1) 逸傑的來信談到了甚麼問題？
- (2) 振隆成功的祕訣是甚麼？
- (3) 振隆的信中提到「舵」和「槳」，有甚麼作用？

練習

- (4) 信中為甚麼提到岳飛和聶衛平？
- (5) 你的成績好嗎？如果好的話，你覺得成功的原因是甚麼？如果不好的話，失敗的原因是甚麼？

一、詞語運用

把適當的詞語填進（ ）裏。

剛 終於 馬上 首先 仍然 漸漸 然後 再三 已經

弟弟（ ）（剛）進門，就哭了起來。

我（ ）（馬上）跑過去問他，但是他不肯說；姐姐問他，他（ ）（仍然）不肯說；我們

（ ）（再三）問他，他（ ）（終於）說了。原來他回家晚了，他愛看的電視節目

（ ）（已經）播完了。

二、詞語運用

把適當的詞語填進（ ）裏。

1. 搖動 動搖

不管怎麼艱苦也（ **動搖** ）不了我們的決心。

他用力（ **搖動** ）那棵樹，搖下了很多果子。

2. 少年 年少

他是一個勇敢的（ **少年** ）。

他（ **年少** ）無知，我們要好好勸導他。

3. 適合 合適

這件衣服你穿着最（ **合適** ）。

以往的方法不（ **適合** ）目前的情況。

三、用（ ）裏的詞語改正病句。

【例】我的身體和學業都比以前進步了。

（健康）

我的身體比過去健康，學業也比以前進步了。

1. 放假不久，我就把課外書和作業都做完了。（看）

放假不久，我就把課外書看完了，作業也做完了。

2. 這兩個籃球隊員的身高和技術都不夠純熟。（標準）

這兩個籃球隊員的身高不夠標準，技術也不夠純熟。

三 仙人掌

我很喜歡仙人掌。每逢情緒低落，或者意志消沉的時候，我總愛走到窗前，靜靜地看着那株長在小花盆裏的仙人掌。

不過是五釐米左右的身軀，卻有着無窮的生命力。假如把它種到地上，它可以長高幾倍，甚至好幾百倍！在美國和墨西哥交界的沙漠裏，有一種仙人掌中的巨無霸——西穀仙人掌，竟有五、六層樓那麼高呢！它的形狀像一根柱子，直徑可達一米，要是吸飽了水，還可以再脹大半米！難怪久旱之後，其他植物都乾死了，它仍然能夠輕鬆地活下去。要是肚子裏沒有儲備充足的水分，又怎麼能夠應付得了惡劣的環境，在烈日寒風中挺立不倒？

要在沙漠裏得到足夠的水分並不容



易，但是西穀仙人掌努力地把它根延伸到十幾米以外，在滾滾黃沙中搜尋點滴的露水，繼續生長下去。

跟其他植物比較起來，西穀仙人掌似乎生長得慢了些，它要花上十年時間才長高十五釐米！在其他植物匆匆成長的時候，它一點也不灰心，只管腳踏實地，一寸一寸地長着；當其他植物在烈日狂風中衰老、死亡的時候，它依然百折不撓地掙扎着向上生長。最後，它竟然可以長到十幾米高，在萬里黃沙中昂首挺立。

每當我想到西穀仙人掌，就會心頭一震，為自己的怯弱和散漫而慚愧。每當灰心喪氣的時候，我總愛走到窗前，靜靜地看着那株小小的仙人掌。

西穀仙人掌



學習重點

- (1) 明白課文的中心思想——從仙人掌的生長說明做人要堅忍刻苦。
- (2) 學習首尾呼應的寫法。
- (3) 學習約略表達數目的方法。

詞語

情緒	消沉	脹	久旱	儲備
挺立	延伸	腳踏實地	百折不撓	
昂首	怯弱	散漫		

討論

- (1) 仙人掌有哪些地方值得我們學習？
- (2) 本文首段和末段有甚麼相同的地方？這種寫法有甚麼作用？

(3) 本文首段和末段有甚麼不同的地方？末段的重點是甚麼？

(4) 文中說仙人掌「百折不撓地掙扎向上」、「昂首挺立」，這裏把它當作甚麼來看待？這種寫作方法有甚麼好處？

練習

一、照例句把句子寫完整。

【例】對於其他植物來說，西穀仙人掌似乎生長得慢了些。

1. 對於班上的其他同學來說，陳小明

似乎是最用功的了。

【例】每當我想到西穀仙人掌，就會心頭一震。

2. 每當我坐上飛機，就會十分

緊張。

二、(1)照例句運用()裏的詞語改寫句子。

【例】他走了大約十米就倒下來了。(左
右)

他走了十米左右就倒下來了。

1. 他射箭只能射到十米上下罷了。(大
概)

他射箭大概只能射到十米罷了。

2. 那種樹一般能長到十多米高。(幾)

那種樹一般能長到十幾米高。

(2)下列哪一項，可以作為A句還是B句的大概描述？試把A或B填進□裏。

A：「高度是十四米。」

B：「高度是十米半。」

☐A 高十多米

☐B 高十米餘

☐B 十米來高

☐B 高十米多

☐A 高十餘米

☐A 高十來米

四 借書

今天科學老師吩咐我們每人寫一份專題報告，我選的題目是「伽利略」，打算介紹一下他的生平和科學成就。

放學後，我就跑到圖書館去找資料，可惜有關的書都給人借光了。我想起利民表哥很喜歡科學，買了很多有關科學家傳記的書籍，反正他就住在附近，何不找他幫忙？

到了表哥家，竟然一個人也沒有。我在門口徘徊了一會兒，就寫了一張便條放進信箱裏：

利民表哥：

記得你有很多科學家傳記的書籍，我想向你借一本有關伽利略的書，是做功課參考用的。如果方便的話，我明天放學後來取。謝謝。

表弟

利賓上 即日

晚上我在同學家做完功課回家，媽媽說：「剛才利民來過，留下了兩本書和一張便條，都放在書桌抽屜裏。」我立即走進房間裏，打開抽屜，拿出便條來看，上面寫着：

利賓表弟：

我找到伽利略傳記和伽利略的科學成就兩本書，不知道你是否合用，兩本都借給你吧。怕你急着要用，所以我馬上送了過來。如果還需要別的書，不妨再告訴我。

表哥

利民 即日 下午六時

助。

看完便條，我馬上打電話給表哥，告訴他那些書很合用，並且謝謝他的幫

學習重點

- (1) 學習便條的寫法。
- (2) 學習把句子寫得具體。
- (3) 學習「那些」、「一些」的運用。

詞語

專題 資料 有關 傳記 徘徊
便條 抽屜 合用 不妨

討論

- (1) 利賓為甚麼要寫便條給表哥利民？
- (2) 在甚麼情況下我們要寫便條？
- (3) 便條和書信有甚麼不同？

練習

一、對話寫作

根據課文第二段說利賓跑到圖書館去找資料，試把他和圖書館管理員的對話寫出來。

利賓：「我想借一本有關科學家的圖書。」

管理員：「是哪一位科學家呢？」

利賓：「伽利略。」

管理員：「對不起，有關伽利略的書都被借光了。」