

经全国中小学教材审定委员会

2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

美术

MEISHU

二年级 下册

课程教材研究所

美术课程教材研究开发中心

编著

上海书画出版社



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

美术

MEISHU

二年级 下

课程教材研究所 编著
美术课程教材研究开发中心



人民教育出版社

主 编：杨永善

副 主 编：胡知凡 刘冬辉 周 卫

责任编辑：马世良 刘云丽

编 著 者：(按姓氏笔画排列)

王彩萍 冯国勤 朱健朴 严 蔚 杨一宾 杨嘉栋
应爱娜 张 宏 赵咏梅 孟 科 黄 晖 黄婴茵

义务教育教科书

课程表
美术课程教
上 海 书

人 民 教 育 出 版 社 出 版
(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网 址 : <http://www.pep.com.cn>

吉 林 出 版 集 团 教 材 中 心 重 印

吉 林 省 新 华 书 店 发 行

长 春 市 第 十 一 印 刷 厂 印 装

*

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:2.25

2002年12月第1版 2004年12月吉林第3次印刷

印数:1-39 400

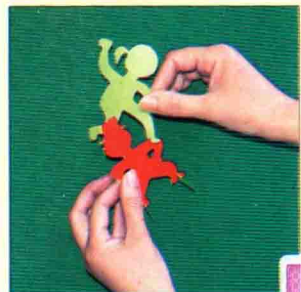
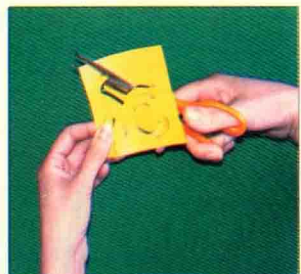
ISBN 7-107-16343-4 定价:4.09 元
G·9433(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与书店联系调换。

目 录



技法点击



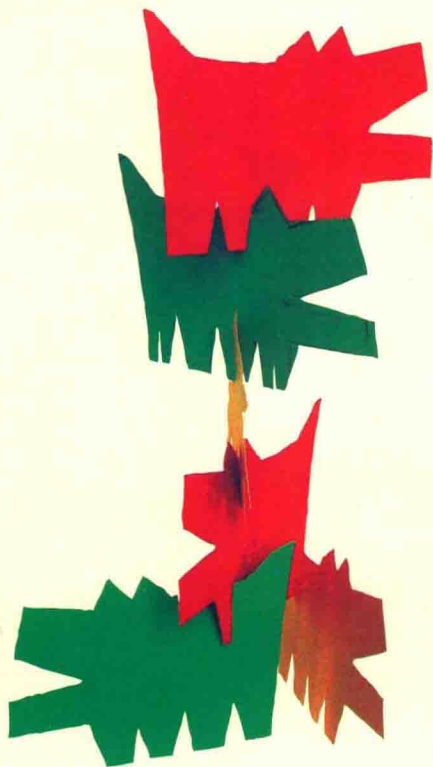
● ●	第1课	纸片插接 (1)
● ●	第2课	点、线、面 (2)
● ●	第3课	重叠的形状 (4)
● ●	第4课	鲜艳的包装纸 (6)
●	第5课	五味瓶 (8)
● ●	第6课	得奖了 (10)
●	第7课	孔雀翩翩 (11)
●	第8课	叶子上的小“血管” (12)
● ●	第9课	漂亮的花边 (13)
●	第10课	奇妙的脚印 (14)
●	第11课	蔬果变变 (16)
●	第12课	小鸟的家 (18)
●	第13课	故事画 (20)
● ●	第14课	我们班级的标志 (22)
●	第15课	变了样 (23)
●	第16课	我心中的老师 (24)
● ●	第17课	会爬的玩具 (26)
● ●	第18课	电脑美术 (27)
●	第19课	娃娃家 (28)
●	第20课	认识图形标志 (30)

- 造型 ● 表现
- 设计 ● 应用
- 欣赏 ● 评述
- 综合 ● 探索



第1课 纸片插接

我们手脚相挽，
我们肩背相接，我们
互相支持着直攀蓝天。



无题 哈林[美]

学习要求：

- 用硬纸片或画出各种图形的硬纸片，随意剪出缺口，然后插接起来，比一比看谁插接得高。
- 也可集体一起做一件纸片插接。

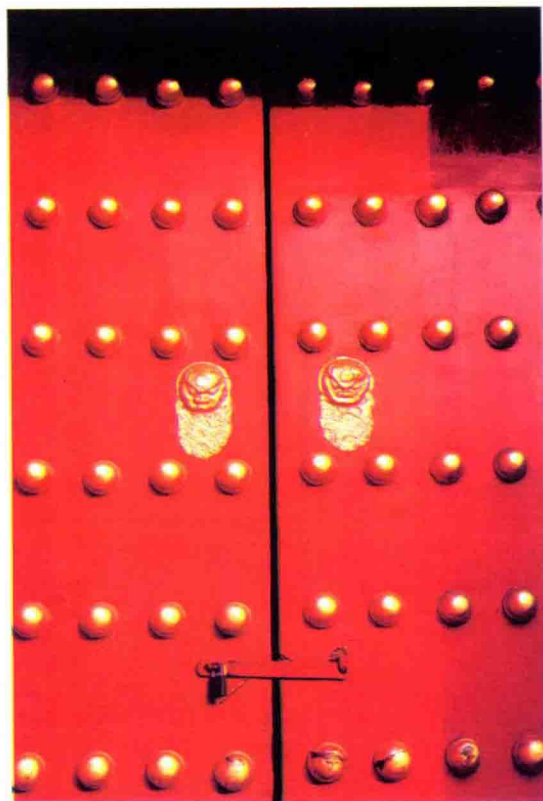


第2课 点、线、面、

在美术的星空里，
点、线、面才是真正的主
人，让我们遨游其中，同
它们共舞。



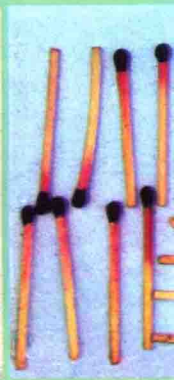
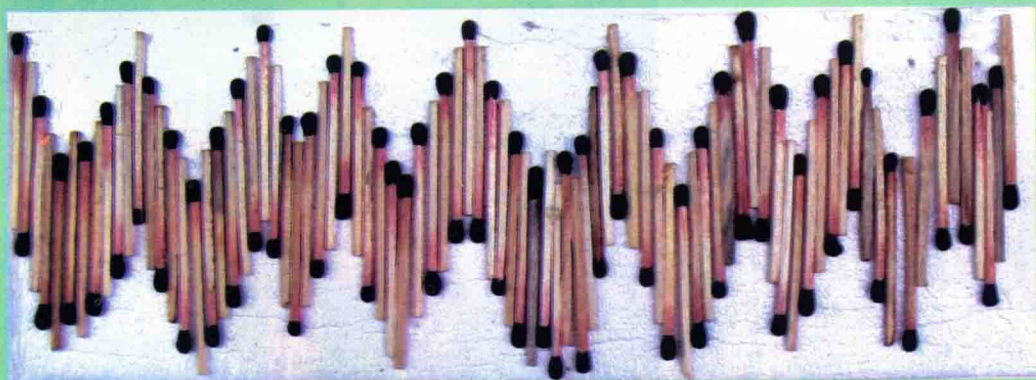
知识窗

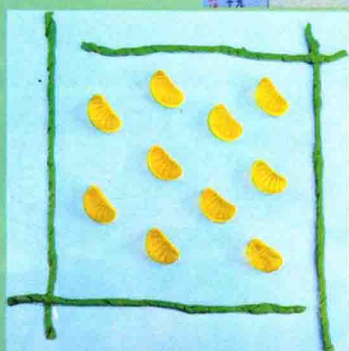
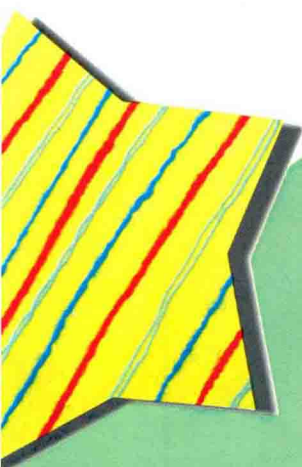


故宫午门上的铺首与门钉



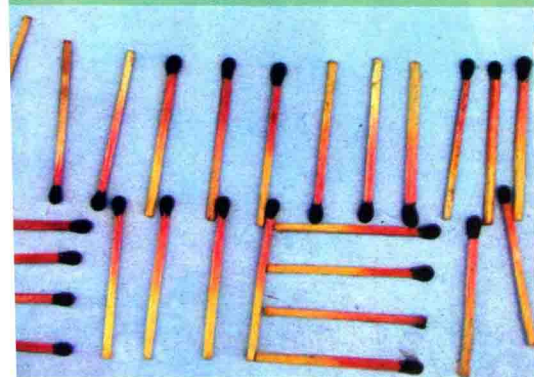
绘画 201 号 康定斯基 [俄]





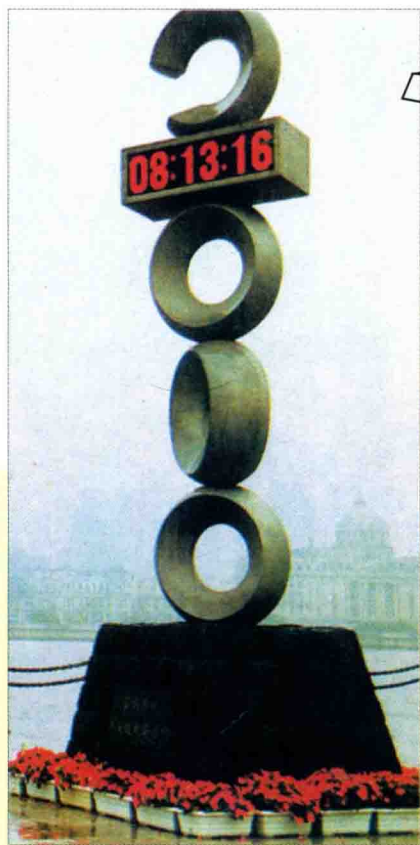
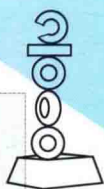
学习要求：

- 用线、碎纸片或其他材料进行点、线、面的排列。



第3课 重叠的形状

如同魔术师的神手，重重叠叠，变幻莫测，你不想试试吗？



· 世纪之钟（上海）



知识窗

一样物体在另一样物体的前面，就产生了重叠。

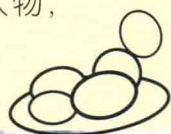


一样物体在另一样物体的上面，也会产生重叠。

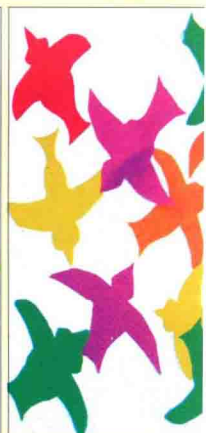


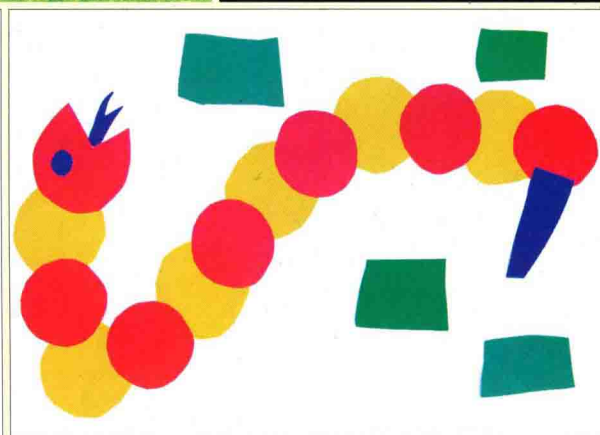
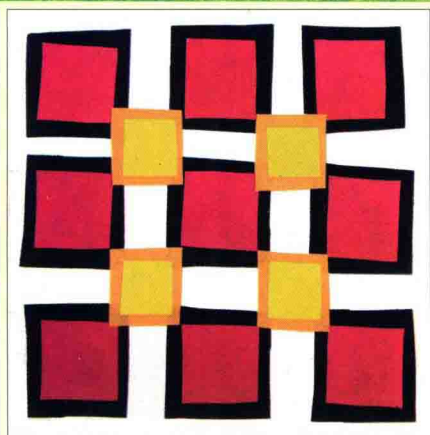
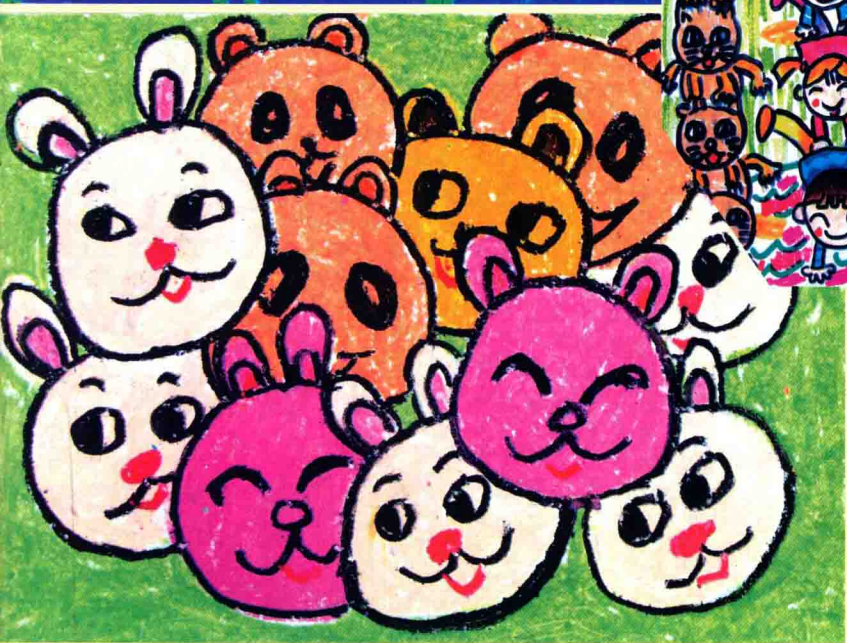
学习要求：

- 画出或用纸剪出动物、人物，进行重叠排列。
- 也可画叠罗汉图。



静物（局部）塞尚 [法]





第4课 鲜艳的包装纸

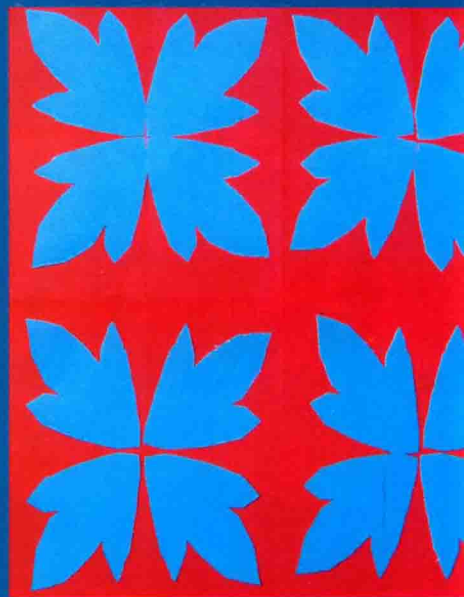
谁都会有那么一天，想送一件礼物给朋友。来！为它绘制一件新衣，为的是让朋友笑得更甜。

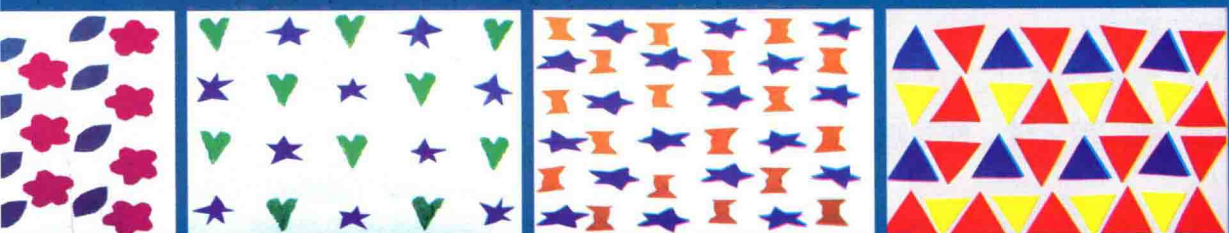
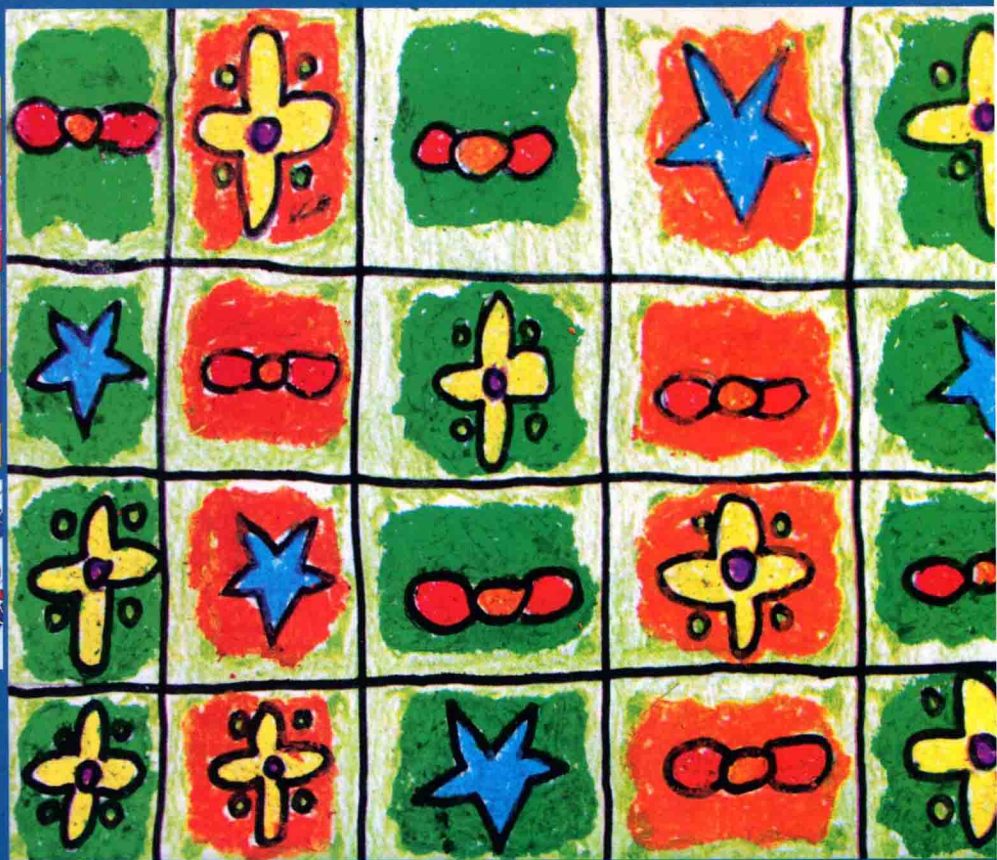
包装袋 塞丝·加本 [美]



学习要求：

- 可用绘画、拓印、拼贴等方法，制作包装纸。





拓展

包装一件礼物送给小朋友。



第5课 五味瓶

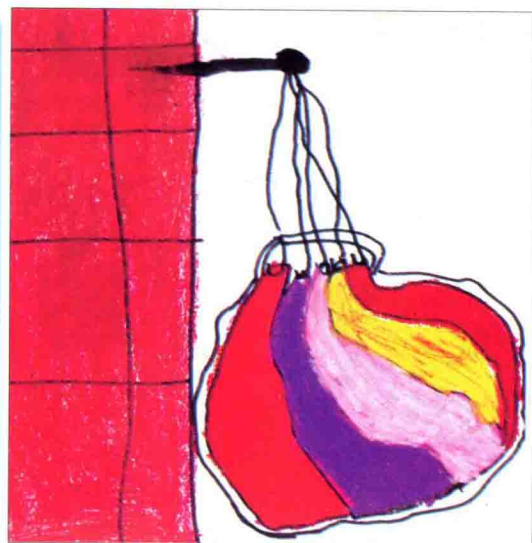
酸、甜、苦、辣、咸，五味各不同。我们尝一尝，试着画一画。



学习要求：

- 用绘画或拼贴的方法，表现甜、咸、苦、辣、酸等味觉。

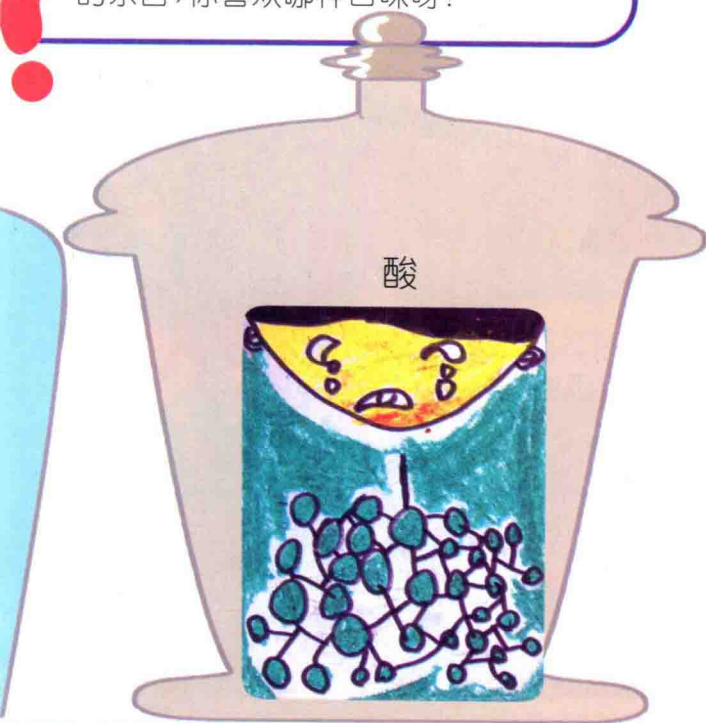




五种味道装在一起的瓶子多有意思，你能猜猜分别是哪五种味道吗？

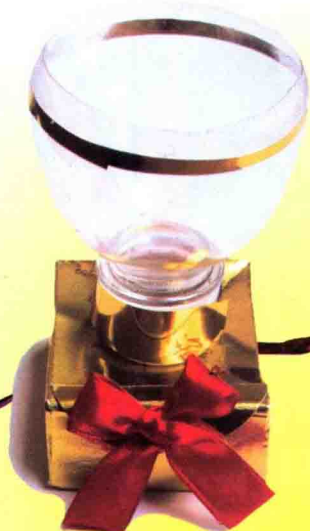


五种形状的瓶子分别装了五种味道的东西，你喜欢哪种口味呀？



第6课 得奖了

如果人类没有梦想，它就不会如此耀眼，让我们尝试成功，分享它的喜悦。



学习要求：

- 利用各种材料或废旧物品做奖杯。



拓展

可用纸或布做成奖旗或奖状。



第7课 孔雀翩翩

我用最美的材料，做一只翩翩起舞的孔雀。



室内装饰 约瑟夫·雅南 [法]



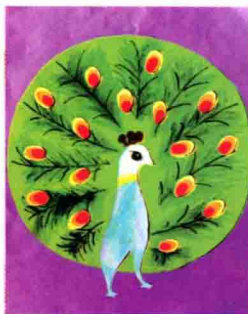
学习要求：

- 可用多种材料做一个立体或半立体的孔雀。



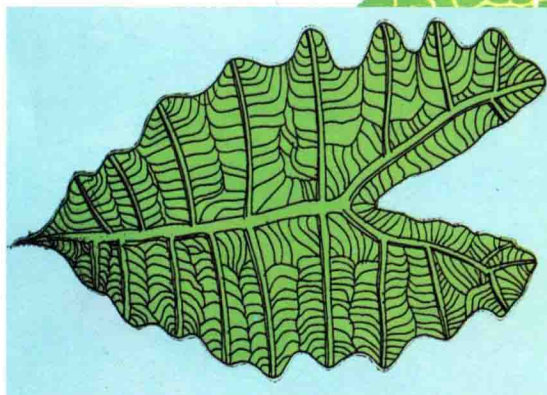
拓展

也可用绘画、拼贴等方法表现孔雀。



第8课 叶子上的小“血管”

轻轻地，我走近你，
你那纤细的美丽，让我
震颤。

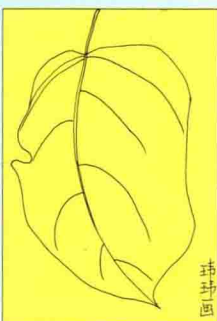
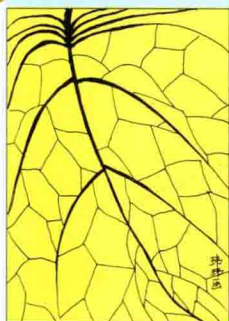


学习要求：

- 观察叶子的叶脉，然后画叶脉，并在画面边上写几句对叶脉感受的话语。

拓展

也可做成书签；或把每人画的叶子，拼贴成一幅大的画。



第9课 漂亮的花边

谁说你只是一些花边，你能装点整个世界。



知识窗

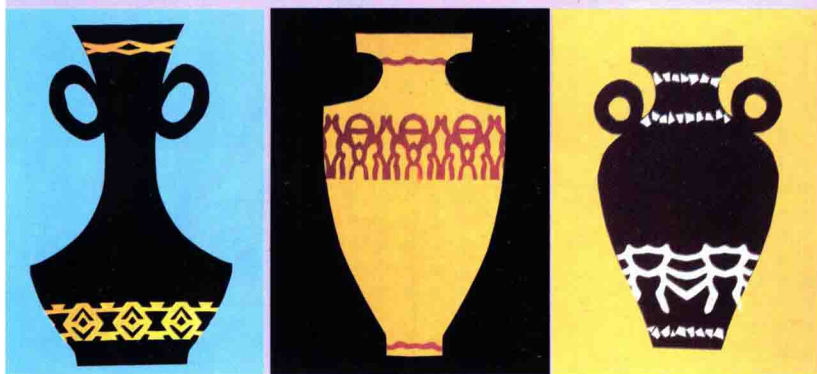


一个图形向两边重复延伸，就形成了花边。

马家窑文化彩陶瓮(原始社会)



青花瓷瓶(元)



学习要求：

- 用纸剪，或画各种花边。

拓展

也可在各种瓶、罐或日用器皿上进行装饰。

