

医学教育資料彙編

(二)

中华人民共和国卫生部医学教育司编

1958年7月

前 言

为了交流1958年以来医学教育大发展与大革命的经验，指导各地和各级学校在1958年大跃进的基础上继续跃进，进一步贯彻党的教育方针和卫生工作方针政策，我部将今年医学教育工作中的重要指示、文件和主要的调查资料汇编成此编，供各省、市、自治区卫生厅、局、办学单位和高、中等医药学校做内部参考。

这个汇编的内容有三类：一类是部首长在上海医学教育座谈会上关于医学教育工作的发言，我部拟订的有关医学教育工作的重要指示、规定和意见；一类是选辑的医学教育工作调查报告；再一类是部分地区开展医学教育工作较好的几篇总结资料。其中，选入这一资料汇编的医学教育调查报告多是今年春、夏季写成的，从目前来看，情况已有变化，同时意见也不很成熟，但这些资料对于研究医学教育工作仍有一定的参考价值，故仍予以汇编在内。学校名录是根据各省、市、自治区最近报来的表报及有关资料整理的，并且经过再三核对，但由于时间短促，可能与实际情况还有一些出入，各地可指出更正。

1959.12.15.

医学教育资料汇编

目 录

崔义田副部长在全国医学教育座谈会上的发言(摘要)	(1)
张凯副部长在全国医学教育工作座谈会上的发言(摘要)	(9)
卫生部关于整顿1958年新建全日制高、中等医药院校的意见	(15)
中华人民共和国卫生部关于印发修订高等、专科、中等医药院校和中医学 院教学计划的几项原则规定的通知	(17)
附件: 一、卫生部关于修订高等医药院校教学计划的几项原则规定	(18)
二、卫生部关于修订中医学院教学计划的几项原则规定	(20)
三、卫生部关于制订医药专科学校教学计划的若干补充规定	(21)
四、卫生部关于修订中等医药学校教学计划的几项原则规定	(22)
关于全国医学院校卫生系教学经验交流座谈会情况的报告	(25)
附件: 一、关于加强医学院校卫生系和卫生防疫站协作办法(草案)	(29)
二、全国医学院校卫生系教学经验交流座谈会经验交流资料选编	
(1) 通过教学基地贯彻理论联系实际的心得	(31)
(2) 农村生产实习的初步经验和今后意见	(35)
(3) 哈尔滨医科大学卫生系、哈尔滨市卫生防疫站密切协作 经验总结	(40)
征询关于高等医药院校调整意见的通知	(46)
卫生部关于高等医药学院积极培养骨干教师的通知	(49)
× × ×	
1960年到1967年培养农村卫生干部规划的初步意见	(51)
关于当前中等医学教育的基本情况、问题和意见	(55)
× × ×	
卫生部医学教育干部学才班山东、辽宁、河南三省医学教育工作调查汇报选编	
关于山东省58年新建中等医药学校情况的调查汇报	(62)
关于辽宁省58年新建中等医药学校情况的调查汇报	(67)
关于河南省58年新建中等医药学校情况的调查汇报	(73)
关于辽宁省业余医学教育情况的调查汇报	(80)
关于河南省业余医学教育情况的调查汇报	(83)
关于山东省人民公社卫生人员培养工作情况的调查汇报	(87)
关于河南省人民公社卫生人员培养工作情况的调查汇报	(89)

关于医学教育的调查资料

对上海第一、第二医学院中医工作的调查报告.....	(93)
四川、湖北、湖南三省的几所高等医学院校贯彻党的教育方针和中医政策 进行教育革命的情况.....	(98)
上海第一、第二医学院贯彻党的教育方针情况.....	(105)
福建、江西医学院关于贯彻党的教育方针的情况.....	(112)
上海市业余医学教育情况.....	(114)
北京市业余医学教育座谈会情况.....	(117)
福建、江西两省卫生干部业余教育情况.....	(121)
×	×
×	×
卫生部组织的教材编写与出版情况.....	(123)
高等、专科、中等医药学校各专业教学计划.....	(129)
高等、专科、中等医药学校名录 (1959年)	(173)
×	×
×	×

附录

“两条腿走路”积极为人民公社培养卫生人员……………河南省卫生厅 (213)

上海市大办业余医学教育的情况……………吴涤苍 (217)

上海第一医学院劳动教育大纲试行方案……………上海第一医学院 (221)

崔义田副部长在全国医学教育工作 座谈会上的发言(摘要)

一九五九年七月十二日于上海

全国医学教育工作座谈会，自七月一日开始，中间经过小组讨论、大会发言和参观学习，到现在已经进行了十二天了。这次座谈会，是要检查一年来在医学教育工作中，贯彻党的教育方针、中医政策和中央教育工作会议精神的情况，讨论和研究有关整顿巩固、提高质量的问题、并且交流经验，目的是要促进我们进一步深入贯彻党的方针政策。

从座谈会所反映的情况来看，经过一年多的努力，医学教育贯彻党的教育方针、中医政策，以及中央教育工作会议的精神，在总的方向和对原则性问题的认识上是比较明确的，并且取得了很大的成绩，积累了不少的经验，需要及时总结。但是，如果拿党的方针政策来认真衡量，我们的工作还有不少问题，有的问题急待研究解决，特别是在有关整顿巩固、提高质量方面，在认识上和做法上，需要统一认识。不过，医学教育革命中所存在的问题与巨大的成绩相比较，只是十个指头里一个指头的问题。总之，一年多以来，我们医学教育工作有成绩，而且成绩很大，经验丰富，需要加以总结肯定，也有缺点和问题，需要认真研究解决。

现在，我就会议所讨论的几个问题发表一些意见，供同志们参考。

一、主要成绩

一九五八年，在党的建设社会主义总路线光辉照耀下，社会主义建设全面跃进，卫生工作的面貌，发生了极其巨大而深刻的变化。在医学教育工作中，一方面，实行了“两条腿走路”的办学方针，使医学教育出现了空前的大发展；另一方面，贯彻了教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合的方针和党的中医政策，进行了史无前例的教育革命，使医学教育和其他卫生工作一样，确立了党的领导。

一九五八年医学教育事业有了很大的发展，全日制的高、中级医药卫生学校 and 在校学生增加很多。根据各省（市）卫生厅（局）最近报来的、未经最后全面核实的材料，目前全国共有全日制高等和专科医药院校（包括中医院校）一百七十多所，为一九五七年三十八所的450%，在校学生数共达八万多人，为一九五七年四万九千多人的163%，为解收前最高年度的700%，各类全日制中等卫生学校七百三十多所，为一九五七年一百八十三所的400%，在校学生数共达九万七千多人，比一九五七年七万八千多人增加了20%。此外，各地还举办了许多初级卫生学校、业余卫生学校、各种训练班、学习班；并且为了适应人民公社化的新形势，采用了多种多样的办法，为公社和厂矿培养训练了数

以万计的卫生员、保健员、接生员、保育员和炊事员等等。显然，一九五八年医学教育事业的发展，不是一般的前进，而是一个大跃进。正是由于大跃进，由于国家举办和厂矿、企业、公社举办医学教育同时并举的结果，省、专、县、人民公社都举办了医学教育事业，因此，出现了一个高中初级并举的、大中小型并举的、全日制与业余教育并举的、普及与提高结合的全国医学教育（包括中医学院、中医学校）的大发展。

一九五八年，我国医学教育事业的巨大成就还不只表现在数量的发展上，更重要的是，在党的领导下，贯彻执行了党的教育方针和中医政策，从而进行了深刻的教育革命。

一年多以来，各校师生在勤工俭学，参加劳动，参加大炼钢铁，尤其是在下乡下厂，参加生产劳动，参加群众性的以除害灭病为中心的卫生工作中，得到了极大的收获。从去年下半年起，全国各级各类医药卫生学校，在党中央和各省市委的领导下，在地方卫生行政部门有力的配合下，有计划地分批组织师生参加工农业劳动，一面参加生产劳动，一面结合生产，与当地广大的卫生人员一起，进行大规模的以除害灭病为中心的群众性的卫生工作。这对改善人民的卫生状况，保证工农业生产，巩固人民公社，起了一定的作用，具体地体现了医学教育为无产阶级政治服务的方针。然而，更大的收获还在于通过参加生产劳动，参加除害灭病，深刻地教育和锻炼了全体师生，大大地提高了他们的政治觉悟和业务水平，有力地促进了教育革命的开展。在下乡下厂的过程中，师生们与工农同吃同住同劳动，阶级感情发生了变化，过去轻视劳动，轻视劳动人民的剥削阶级观点有了很大的改变，无产阶级的阶级观点、劳动观点和群众观点加强了，巩固了为工农群众服务的专业思想，加强了预防为主的观点。通过参加生产劳动、参加除害灭病的实践，使理论进一步结合实际，从而丰富了业务知识和教学内容，初步体会到党的群众路线的重要性，并且在采风访贤中，学习了许多中医和民间防治疾病的丰富的经验。此外，在实际工作中，师生们还进行了各种疾病调查工作，收集了大量材料。总之，由于贯彻党的教育方针，师生们在德育、智育、体育各方面都得到了发展，从全面来看，教育质量肯定是提高了。

从一九五八年以来，在贯彻党的中医政策方面，收获也是很大的。今年，各院校又在去年工作的基础上，根据保定全国中医中药工作会议的精神和人民日报今年一月二十五日“认真贯彻党的中医政策”的社论，进一步开展了中医工作。一年多以来，各地对于发展中医医学教育事业作了很大的努力，各省（市）都办了中医学院或中医学校；进一步摸索了办中医学院校的初步规律，积累了一些经验；并且都遵照中央的指示，开办了西医离职学习中医班，为整理和研究祖国医学培养骨干人才。在西医学院校里，进一步开展了学习和研究祖国医学的工作。师生们比较普遍地学习了针灸，临床教师绝大多数都参加了中医学习，有的并且已经开始初步掌握了简单的中医处方和理论；学习祖国医学已经列入了教学计划；各医药院校都注意了祖国医学的科学研究工作；许多的医院试行和推广了有效的中医防治疾病的方法和中西医结合的治疗方法。正是因为这样，教师们对于党的中医政策的认识有了显著的提高，他们通过自己的学习、实践和研究，看到了中医中药的实际疗效，从而自觉地重视了对中医的学习和研究。现在西医学习中医、研究祖国医学的工作正在步步深入，这就为进一步贯彻党的中医政策，发展医学科

学，发展我国有独创性的医药学派，在思想上和工作上前进了一步。

在贯彻执行党的知识分子政策方面，也取得了很大的成绩。在一九五七年整风运动和反右派斗争、政治思想战线取得伟大胜利的基础上，一九五八年，曾经本着治病救人，团结与改造的精神批判了教师中劳心与劳力分离的资产阶级教育观点。因而教师们在政治思想、工作热情和执行党的教育方针政策方面都有了显著的提高，并且体会认识到从根本上改造资产阶级的政治立场和思想意识的必要性。在教育革命过程中，青年教师和广大学生都得到了一次深刻的教育和锻炼，政治思想、业务水平都有所提高。师生关系也有所改变，特别是在下乡下厂，参加生产劳动，参加群众卫生工作的过程中，师生们同劳动、同工作、同生活，在党的领导与教育下，建立了教学相长、民主平等的新的师生关系。

除此以外，各校还初步修订了教学计划、教学大纲和讲义，改进和试行了一些教学方法，取得了很大的成绩。

总之，一九五八年医学教育事业所取得的成就是巨大的，在党的领导下，在党的总路线的光辉照耀下，我们找到了一条多快好省地发展我国医学教育事业、培养又红又专全面发展的医药卫生人材的道路，这是党所领导的整风运动和反右派斗争的胜利，是党的建设社会主义总路线的胜利，是党的教育方针的胜利。

然而，最主要和最根本的是，在医学教育工作中确立了党的领导，政治挂了帅，从而取得了大发展大革命的巨大成绩。

二、基本经验

在取得上述巨大成绩的过程中，我们积累了丰富的经验，这些经验是极其宝贵的，是值得我们研究总结的。但是，在我们的工作中，由于我们政策水平和经验不足，也存在着问题，应当认真研究总结经验，以便把工作做得更好。

在一九五八年医学教育大发展、大革命的巨大而深刻的变化过程中，我们的主要基本经验是什么呢？

第一、医学教育必须贯彻党的教育方针，与生产劳动相结合，与群众卫生工作相结合。

实践证明，下乡下厂，与工农同吃同住同劳动，在参加工农业生产的同时，参加除害灭病的实际卫生工作，这是教育青年学生所不可缺少的过程。因为，这样可以提高政治思想，培养无产阶级的阶级观点、群众观点、劳动观点和辩证唯物主义的观点；可以从实践锻炼中，使理论结合实际，提高业务水平；可以使医学教育直接为工农业生产和人民保健事业服务，真正做到通过参加生产劳动，参加群众卫生工作，改造思想，改进教学，改进科学研究，改善医疗作风，从而达到提高教育质量的目的。有的学校强调校内劳动。在校内安排劳动，的确有它方便之处，首先，便于结合专业；其次，便于统一安排和管理。因此，安排适当的校内劳动还是需要的。但是，也不能忽视校外劳动，应适当地组织学生走出校门，安排一定时间到生产劳动中去锻炼，到实际工作中去锻炼。在组织学生下乡下厂的时候，应当注意把参加生产劳动与参加群众卫生工作结合起来。

低年级学生可以较多地参加一些工农业劳动，高年级学生可以较多地结合专业，参加群众卫生工作。这样既对培养干部有利，又适合群众卫生工作的实际需要。劳动锻炼基地最好适当固定，并且不宜过于分散。劳动锻炼时间以比较集中为好。师生下乡下厂必须在当地党委的统一领导下进行劳动锻炼；参加群众卫生工作的师生，还必须在当地卫生行政部门的统筹安排和领导下，与当地卫生干部一起进行工作。贯彻党的教育方针，适当地把劳动实践与理论教学紧密地结合起来，使之成为一个完整的教学过程。学校应当以课堂教学（包括讲课与实验实习）为主，没有系统的课堂教学，就会降低培养质量。但是，同时必须适当地结合现场教学，没有现场教学就会脱离实际。

第二、医学教育必须贯彻党的中医政策，与学习祖国医学相结合。

根据我们的经验，贯彻党的中医政策的根本问题在于加强思想工作，加强中西医团结合作的政治思想工作。现在，在教师中间基本上已经扭转了轻视祖国医学的错误思想。这是一个很大的转变。应当继续在教师中间不断地反复地加强政治思想工作，加强巩固中西医团结和中西医合作。只有中西医团结合作，互相帮助，取长补短，才有可能在医术上做到中西医结合，发展现代医学科学，发展我国有独创性的医药学派。中西医团结和中西医结合应当在医疗、教学和科学研究的实际工作中体现出来。发展我国有独创性的医药学派。是一个比较长期，复杂、艰巨的任务，不能看成轻而易举，一蹴即就；但是也不能认为高不可攀，遥遥无期。高等医药院校有一大批具有现代科学知识的教师，有物质条件，现在又有一定的思想基础和工作基础，应当首先承担起这一光荣任务。完成这一任务的关键，仍然首先在于西医学习中医。西医学习中医也要“两条腿走路”：离职学习与在职结合专业学习相结合，开班讲授与带徒弟相结合，针对不同对象，采用不同方法，区别对待，合理安排。

第三、办好医学教育，必须贯彻党的知识分子政策，认真团结教育改造老教师，培养提高新教师，建立起一支宏大的又红又专的教师队伍，在党的领导下发挥教师的积极性和教师在学生中的主导作用。

经过一九五七年的整风运动和反右派斗争的伟大胜利，和在一九五八年在总路线的光辉照耀下调动一切积极因素，使我们认识到，正确地贯彻党的知识分子政策，认真地团结教育改造和培养提高全体教师，建立一支宏大的又红又专的教师队伍，是办好学校的一项重要的工作。学校是在党的领导下通过教师把知识和技术传授给学生，因此，教师的阶级立场、观点和思想作风都直接影响着学生，也就是说，直接关系到教育质量的提高和学校任务的完成。一九五八年，在教师中间曾经进行了资产阶级教育观点的批判，目的是为了帮助他们改造自己，发挥他们的积极性为社会主义的教育事业服务。同时，我们应当认识到，团结教育改造老教师，是一项经常的政治思想工作，应当根据“团结——批评——团结”的精神来进行说服教育。至于学术观点方面的分歧，应当贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针来展开讨论。总之，我们要贯彻团结、教育、改造的政策，以发挥他们的积极力量。

第四、发展医学教育必须贯彻执行“两条腿走路”的方针，普及与提高相结合。

一九五八年，在医学教育工作中，贯彻执行了普及与提高相结合、高中初级并举、大中小型并举、全日制与业余教育并举等“两条腿走路”的方针，找到了一条又多又快又好又省地发展我国医学教育事业的正确道路。我国地广人多，“一穷二白”卫生工作比较薄弱，而在社会主义建设又在迅速向前发展的形势下，因此，只有实行“两条腿走路”的方针，才能够既照顾数量，又照顾质量，以较短的时间培养出大批的理论联系实际的、又红又专的医药卫生人才，满足社会主义建设事业的迫切需要。过去，我们曾经被“正规化”思想所束缚，注意了提高，忽视了普及，因而数量与质量的矛盾长期没有获得合理的解决。我们在贯彻“两条腿走路”的办学方针、发展医学教育的时候，由于我们缺乏经验，也产生了一些问题和缺点。一般来说，较多地注意了全日制学校，相对地忽视了业余教育。全日制是一条腿，很重要；业余教育是另一条腿，也重要。单靠全日制难以满足数量上的需要；单靠业余教育难以满足提高质量的要求。这里所说的业余教育，不仅是指一般的业余学习或者短期的专科业余学习，更主要的是指业余医药学校，即：以医院或者其他卫生机构为基地，开办业余学校，招收有一定条件的中、初级在职卫生干部，根据一定的培养目标，按照一定的教学计划，利用业余时间进行较长时期的培养，毕业时分别提高到高、中级医务干部的技术水平。根据各地的经验，这种办法，既不妨碍当前卫生工作任务的完成，又能大量培养具有一定水平的医药卫生干部，在很大的程度上满足人民的迫切需要。因此，应当予以重视，应当看作是干部的重要来源之一，并且列入培养干部的计划。目前，业余教育还存在着一些问题，需要进一步研究解决，例如，如何进行必要的教学实习和临床实习等等。发展业余教育也不能只顾数量，不顾质量。业余教育与全日制学校不同，学员都担负着一定的工作，因此，应当贯彻全国职工教育会议提出的“结合生产，统一安排，因材施教，灵活多样”的原则和“闲时多学、忙时少学，尽量固定，力争不停”的精神，要细水长流，不要让学生负担过重。只有这样，才能正确处理工作和学习的关系，做到既能提高业务，又能推动工作。

三、整顿巩固、提高质量

一九五八年以来，我国医学教育事业有了很大的发展。必须在大发展的基础上进行整顿巩固、提高质量。整顿巩固提高的目的，是为着进一步地发展打下基础。整顿巩固、提高质量要本着鼓足干劲、力争上游、克服困难、实事求是的精神，要首先承认和肯定一九五八年医学教育大发展大革命的巨大成绩，要在数量质量兼顾的前提下进行。

办学校和办其他事情一样，不仅要注意数量，而且也要注意质量；不仅要看到眼前，而且也要看到未来的发展。一九五八年，在大跃进的过程中，各地对于举办医学教育事业的积极性是很高的，不少的专区和县都举办了各级各类的医药卫生学校，这种积极热情和冲天干劲是十分可贵的。为了巩固和发展成绩，这些学校还必须在师资、校舍、设备、学生来源等方面采取因地制宜，因陋就简，最大地发挥人的主观能动性的措

施，积极充实条件，以便能够有效地进行教学工作。当然，全日制学校也不是千篇一律的，其中有高中初级之分，专科与本科之分，重点与一般之分，学制长短不同之分，新校与老校之分等等。情况不同，条件不同，要求自然应当有所不同。总的要进一步提高。因此，整顿巩固提高亦应根据“两条腿走路”的方针，采取多种多样的措施，而且应当抱积极克服困难的态度。尤其是在医学教育基础和卫生力量比较薄弱的地区既要注意整顿、巩固，又要注意适当地发展。根据中央和国务院整顿全日制高等学校的指示的精神，结合我们的具体情况，高等医药院校应当招收高中毕业生，学制五年（药学专业四年），个别经中央批准的可以六年，新建的也可以四年、五年；医药专科学校应当招收高中毕业生，学制三年，招收初中毕业生，补习两年文化，学习三年；中级卫生学校应当招收初中毕业生，学制三年，县以下的也可以两年。条件不具备的医学专科学校采取以办中级为主，同时举办医专班或暂时改作训练班、学习班，并且积极创造条件。事物发展总是由初级到高级的，所以，新建学校应当注意整顿巩固，积极提高质量，而且招生任务不宜过重。新建的高等医学院和专科学校，一般只宜设置医疗专业；新建的中级卫生学校一般只宜设置医士、护士、医士助产士或者检验士、药剂士专业。老的高等医药院校所培养的人才才是目前医药卫生干部队伍中的骨干，应当注意提高质量。因此，这些学校的专业设置应较齐全，是招生任务不宜过多，学校规模不宜过大。学校规模过大，就会影响教学质量。但是，也不应当不适当地过分缩减，以免影响数量。招生多少，规模大小，应当以保证教育质量，充分利用一切条件为依据。

在整顿巩固新学校的时候，应当考虑学校布局和专业设置的长远规划。原则上，高级等医学教育的发展和专业设置应当“全国一盘棋”，中等医学教育应当从全省通盘考虑。除了全国的重点学校以外，每个省（市）应当至少办好一所以上高等学校，作为各该省（市）医学教育事业中的骨干，并且从中吸取经验，推动指导其他医药学校的工作。每个专区也应当掌握并办好一所医学专科学校或者一所中级卫生学校。条件暂时还不具备的专区，应当积极创造条件，在目前可以根据情况，与邻近专区合办学校。

业余教育需要边整顿、边提高，及时总结经验，积极加以发展。与此同时，应当着重提高各级全日制学校的质量，以便做到既注意数量，又注意质量，普及与提高相结合。

首先，提高质量应当可正确贯彻党的教育方针和中医政策为前提，离开党的方针政策来谈提高质量，就会有走资产阶级白专道路的危险。我们所说的“质量”、是德育、智育、体育的全面发展，是又红又专，而不是只专不红。通过实践，证明了参加生产劳动，参加除害灭病卫生工作，是全面培养卫生干部的重要环节之一，因此，必须坚持下去。应当把劳动和教学工作作出全面合理的安排，既要善于领导劳动，又要善于领导教学。只有这样，教育质量才能获得真正的提高，

其次，要提高教育质量，必须做好教学组织工作，妥善地安排教学计划，全面合理地处理政治与业务、劳动与教学、中医与西医、理论与实际、基础与专业等关系问题。

（一）参加生产劳动，参加群众卫生工作，是教育青年学生所不可缺少的重要过程，因此，应当正式列入教学计划。根据中央指示的精神和我们一年的实践经验，一般说来，学生按每学年休假六周，参加生产劳动和群众卫生工作八周，在校学习三十八周

比较合适。

(二) 应当特别重视学生的政治教育。每个学生都必须参加系统的政治理论学习和实事政策学习。政治教育的课程设置和教学时数按教育部的规定。

(三) 随着西医教师学习祖国医学的发展，其临床经验总结可以加进现代医学各科的教学内容中。临床行之有效的中医治疗方法、中西医结合的治疗方法、以及经过整理研究的某些科学资料均可列入临床教学内容。但是，同时必须把祖国医学作为一门独立课程，列入教学计划。教学时数原则上以二百到三百小时为宜。西医院校学生学习中医的要求应该是：以学好西医课程为主，同时学习中医的基本理论知识和一般诊疗技术。目前中医师资比较缺乏，各地各校应当积极培养，设法解决。

(四) 应当重视高等医药院校的基础理论教育。在安排教学计划的时候，要根据系统的理论基础与专培养相结合的原则，注意不应削弱基础课。基础理论课的教学时数，原则上应当占总学时数的二分之一，或者稍多一些，尤其是重点学校。医疗、卫生、儿科三个专业的基础课程的安排，最好在大体上取得一致，以便统筹安排教学大纲、教材等各项教学工作。老的高等医药院校，应当注意外文学习，一般可以开设俄文或者英文，视学生原有的外文基础而定。有基础的学校也可以选择个别班级开设其他外国文，例如，武汉医学院可以开设德文，上海第二医学院可以开设法文，沈阳医学院可以开设日文等等。

第三、要提高教学质量，必须认真地修订教学大纲和教材。教材是学生学习的资料，直接影响培养质量的高低，因此，应当改进和充实教材内容，提高教材质量。去年，许多学校在党的领导下，曾经发动教师和学生审查和修订教学大纲和教材，取得许多成就。今后，学校在修订教材的时候，在党委的领导下，使青老教师紧密结合，更好地发挥教师的主导作用，并且积极组织吸收同学参加。教材不必每年重新编写一次，应当在经过认真修改过的教材的基础上，不断地吸收在科研、医疗、除害疾病实践中的成就。

第四、要提高教学质量，必须走群众路线，不断改进教学方法，贯彻理论与实际相结合的原则，贯彻教师的启发诱导与学生的独立思考和独立学习相结合的原则。去年，各校都改进了一些旧的和试行了一些新的教学方法。特别是多数学校都进行了一个时期的单科独进和小班上课的试验。根据各校试验的初步结果，单科独进小班上课是有其优点例如，便于把讲课与实验实习结合起来，学生人数少，便于教师辅导帮助等等。但是缺点也很大，不能保持课程之间必要的联系；有些课程不能照顾到疾病季节性的特点；而且，目前我们学校的情况是学生多、教师少，单科独进小班上课，造成讲课次数增加，大大地加重了教师的教学工作量，有可能使教师讲课时间过多，备课时间过少，影响讲课质量；单科独进采取短时间突击式的学习方法，缺乏复习、温课辅导，使学生学得的知识不易巩固，等等。因此，目前情况下，单科独进的教学方法是值得加以研究的，可以在西安医学院试行和研究这种教学方法，在总结出经验以前，其他学校不宜采用。在一个时间之内、同时开设过多的课程，对于提高教学质量也是不利的，所以，在安排教学计划的时候，应当加以注意。某些实际操作和形态学内容比较多的课程，除了系统的理论部分仍然应当采用大班讲课以外，凡是结合观察形态标本和实际操作的内容，都可以结合分组实习，进行小班辅导。

第五、要提高教学质量，必须全面合理地统筹安排教学、医疗和科学研究的关系，使之互相促进，共同提高。开展高等医药院校的科学研究应视为教育任务之一，应在提高教学质量、提高医疗质量的基础上进行。开展科学研究工作，可以发展医药科学，丰富教学内容，提高老教师，培养新教师，从而保证不断提高教学质量和医疗质量。高等医药院校拥有较强的科学技术力量，又有一定的设备条件，因此，应当积极地调动和发挥这些有利因素，开展科学研究工作。应当保证教师有一定的时间从事科学研究，同时在人力、物力方面给以适当的保证。在安排科学研究计划的时候，除了直接为除害灭病、为生产建设服务的研究任务以外，也要考虑本门学科的发展和教师原有的专长。医学基础理论的研究，对于发展医学科学具有深远的影响，因此，必须给予足够的重视。各院校的研究计划应当适应不同条件，尤其是，要视教师的不同专长制订不同的研究计划，并且必须与教学工作和医疗工作统筹兼顾，这样，才能使研究计划具有可靠的现实可能性。在开展科学研究的基础上，应当有计划有领导地开展学术讨论，活跃学术空气，认真贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针。

医院是教学的基地。应当针对老校、新校、高级、中级的不同要求和不同情况，根据统筹安排的精神，合理地分配和使用当地医院作为附属医院或者教学医院。附属医院和教学医院的医疗作风和质量，直接影响干部培养的质量，因此，应当努力把医院办好。医院的任务是为病人服务，附属医院和教学医院也不能例外。应当加强对附属医院和教学医院的政治思想领导，提高医务人员的政治觉悟，树立全心全意为病人服务的思想，在现有基础上继续努力改善医疗作风，提高医疗质量，完成医疗任务。只有搞好医疗工作，提高医疗技术，才能保证教学质量的提高，胜利地完成教学任务。对于附属医院以外的其他担负教学任务的医院，应当有计划有领导地适当地解决他们必要的仪器设备和示教室等不可缺少的条件，因为这对提高教学质量有关。

第六、当前提高教学质量，最重要的措施是，在教育革命胜利的基础上，根据“国务院关于全日制学校的教学劳动和生活安排的规定”的精神，结合学校的具体情况，全面合理地安排好教学、劳动、医疗、科学研究、学习中医等各项工作。

最后，提高教学质量的另一个关键是，正确地贯彻执行党的知识分子政策，认真团结教育改造全体老教师，培养提高新教师，迅速建立起一支宏大的又红又专的教师队伍。建立又红又专的教师队伍，应当包括两个方面：团结教育改造老教师和培养提高新教师。培养新教师要在党的领导下发挥老教师的作用，建立教学相长新的师生关系，因此，应当做好团结教育改造老教师的工作。

要迅速地建立起一支宏大的又红又专的教师队伍，还必须大力培养新师资。有条件的高等医药院校，都应当担负起为全国培养研究生和进修教师的任务。应当特别重视对骨干教师的培养工作，每个学校都应当有计划地选择政治条件和业务基础比较好的青壮年教师，重点进行培养，使之成为各教研组的骨干力量。

由于一九五八年学校发展得很快，急需解决师资问题，因此，解决师资问题，应当采取多种多样的办法，基本上各省市以自力更生为主，外援为辅，由省市统筹安排，合理调配，并且大力培养提高新教师。新老学校之间，师资数量和质量的不平衡是学校发展过程中的必然现象。老校固然应当支援新校，但新建学校的师资力量的发展提高要经

过一个过程，强求拉平新老学校的师资力量，对于整个医学教育事业是不利的。

在党的领导下，在教师和学生之间建立起教学相长、民主平等的新关系，这对于不断改进教学工作，提高教学质量具有十分重要的意义。要在党委的领导下，既发挥教师在教学工作中的主导作用，使教师认真教学，爱护学生，注意听取学生的意见，改进教学工作；又发挥学生在学习上的积极性和创造性，使学生尊敬教师，虚心学习。这样才有利于教学质量的不断提高，有利于办好学校。

归根到底，做好整顿巩固提高质量工作的根本问题，仍然在于加强党的领导，经常地向地方党委汇报真实情况，加强请示报告，求得及时的领导和帮助。一九五八年，医学教育大发展、大革命的巨大而深刻的变化，是在党的领导下取得的巨大成就。确立了党对医学教育事业的领导，找到了一条适合我国发展的培养卫生技术干部的道路。但是，教育是一项复杂的工作，医学教育又是关系着六亿五千万人民健康的大事，而且正向周总理在第二届全国人民代表大会第一次会议上所说的：“对于教育事业上的这样一个彻底的革命，我们现在还只具有初步的经验，工作中还有缺点，也还存在着一些需要进一步研究解决的问题。”因此，我们要努力钻研，加强政治思想领导，提高思想方法和工作方法，继续积累和总结经验，进一步学会领导教学，不断改进工作，合理安排校内的各项工作，提倡勤俭办学、艰苦深入的工作作风，正确处理政治与业务、普及与提高、教学与劳动、教学与研究、中医与西医、理论与实际、教师与学生等关系问题。在党和毛主席的正确英明领导下，在总路线的光照耀下，发动和依靠广大师生的积极性和创造性，我们一定能够实现医学教育工作的继续大跃进。

张凯副部长在全国医学教育工作 座谈会上的发言（摘要）

一九五九年七月十二日于上海

同志们：

我除同意崔义田同志的总结发言外，现在，我想就医学教育工作中的某些问题，再简略地谈谈个人的一些意见。

一、首先是对过去医学教育事业大跃进大革命的估价和认识问题。

1958年医学教育事业同其他各项事业一样，是大跃进、大发展和大革命的一年。最主要的，是在各个医院院校中确立了党的领导，贯彻和实现了教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相结合的方针和党的中医政策。这是一次史无前例的教育革命，对医学教育事业的发展，有着极其深远的意义。

在整风反右派斗争以前，许多高等医学院校党的组织虽然已经建立，但党的领导并未很好地确立起来，忽视政治的倾向相当普遍，资产阶级思想在教师与学生中间严重地存在着。经过了整风和反右派的斗争，以及去年的教育大革命，资产阶级争夺领导权的企图被坚决打退了，确立了党的领导，特别是广大师生下乡上山参加生产劳动和除害灭病等工作，无产阶级的思想观点立场有了显著的提高，政治思想面貌正在发生着深刻的变化，劳动光荣的风气已经形成，学校的面貌已焕然一新，教学质量不是降低而是大大地提高了。去年某些院校参加生产劳动的时间虽稍多了些，但这在当时是必要的也是应该的。我们在工作中也有一些缺点，如在大破大立中，立得不够，有些工作做得不够细致，因而有某些忙乱现象等。但缺点与所取得的巨大的成绩相比较，只是十个指头里一个指头的问题，而且经过中央召开的教育工作会议以后各地都进行了整顿巩固工作，有些缺点早已纠正或正在纠正。既然是教育革命，就不可能同绣花一样，在大浪潮里由于缺乏经验，个别缺点是难免的，过分夸大这些缺点是不妥当的。自然，我们应当重视这些缺点，作为工作中的经验教训，认真地加以分析研究和改进。

总之1958年医学教育事业所取得的成就是巨大的。在党的领导下，我们遵循了一条多快好省地发展我国医学教育事业的道路。这是教育战线上的伟大胜利。我们应当在去年大跃进的基础上，继续跃进，使医学教育工作能够更好地为社会主义建设服务。

二、办好医学教育的根本问题，在于加强党的领导，坚持政治挂帅，改进工作方法，提高领导水平。

正象党中央所指出的，我们“不但要善于领导劳动，还要善于领导教学；不但要善于解决知识分子劳动化的问题，还要善于解决工农群众知识化的问题。”我们办教育工作的领导同志，必须钻研教育工作中的一些主要问题，掌握教学规律。我们办教育经验还少，不下苦功夫去钻是不行的。

在学校里，要经常抓思想工作，特别是抓教师的思想工作（学生的思想工作同样要抓紧），因为教师在教学工作中是起主导作用，我们必须抓住这一环，要经常不断地摸清教师的政治思想情况，也就是说要不断地做工作，以便把教师的积极因素充分调动起来。目前，知识分子总的情况是好的，但也有一些消极因素；每经过一次大风浪，总会有人背上一些包袱而产生某些顾虑。这是不奇怪的。在整风反右斗争中曾经作为重点被批判过的人，对其错误要认真地指出，耐心地进行教育，帮助他们改正错误；而我们对某些人在批判方法上有某些粗糙的地方，也可以向他们讲清楚，但绝不是向他们赔礼道歉。对一般教师特别是老教师要多听取他们对教学工作上的意见，使他们畅所欲言，在党的教育方针指导下，来办好医学教育。要经常关心他们的思想、工作、学习和生活，充分发挥他们的积极性。目前，学校中党的领导已经确立，大多数教师都愿意接受党的领导，贯彻党的教育方针，在这种情况下，就更有利于加速教师的思想改造工作，对于去年思想批判工作中比较粗糙的某些学校，要多做些细致的思想工作。现在，我们有些同志怕他们翘尾巴，这是不必要的。改造不过来的极少数人是会有的，但绝大多数知识分子是可以改造好的。这一点必须有正确的认识。

学术问题一定要贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针。高等医学院校应当有计划有

领导地开展学术活动，活跃学术空气。在学术讨论中，要提倡争论，既可以坚持自己的意见，也可以反对别人的意见。领导上不要随便地扣上帽子和过早地肯定或否定那一种意见，不要把思想原则问题和学术问题混为一谈。总之我们办学要有学术空气，上海第一、二医学院学术活动比较活跃，这是个好现象，其他各院校也正在开展学术讨论，这对于提高教学质量和发展医学科学是非常重要的。当然这种学术讨论应该是有计划有目的的进行，是为了提高教学质量和医疗质量。

三、关于医学教育工作中的几个问题。

1、关于培养目标问题。我们培养出来的干部是为生产建设、为人民保健事业服务的，干部质量的好坏对人民的健康有着密切的关系，因为我们培养的对象是医药卫生人员，而且这些人将来服务的对象又是全国人民，这一点与理、工、农等各科是不完全相同的。因此，我们培养出来的干部，首先必须有全心全意为人民服务和具有高度革命人道主义的责任心。应该象毛主席早在1931年对红军卫生学校所作的指示那样，培养“政治坚定、技术优良”的干部。我们现在所提出的“又红又专”和毛主席所指示的这个精神是一致的。也就是说要为无产阶级的政治为社会主义建设服务，要求德育、智育、体育全面地发展。必须明确政治与业务的关系，即政治带业务，业务为政治服务，两者既不可混为一谈，但也不能截然分割。

2、普及与提高和“两条腿走路”的方针，是一条多快好省地发展我国医学教育事业的正确道路。除了办好全日制的学校外，业余医学教育也是很重要的一条腿，必须认真办好。在这次会议上，上海市卫生局介绍的业余教育经验很好，可供各地参考。办业余教育应有计划地分批、分班去办，既不妨碍工作又能使在职干部得到不断提高业务水平机会。各院校领导上要在教学、师资方面给当地卫生部门以支持和帮助。各地卫生厅、局对现有的业余学校，应根据中央召开的职工业余教育会议的精神，进一步总结经验，并进行整顿巩固。尽量做到：“闲时多学、忙时少学、尽量固定、力争不停”地办下去。

学制问题也要实行“两条腿走路”的方针。全日制的院校，虽然学制不同，要求上也有些区别，但教学的目的是相同的。今年准备把少数几个院校的医疗、卫生、儿科专业的学制延长一年，改为六年制（正请示中央批准）。让这些院校多担负一些提高质量的工作，是完全必要的。但都要搞六年制，而不顾我国目前卫生技术人员缺少情况，就不现实。延长学制的院校，对延长的这一年如何安排好，也是个问题。如果平均使用时间，质量仍然是不会提高的。同样也不是增加一年时间就是提高教学质量的唯一条件，问题还在于教学内容方式方法等方面不断改进。因此，要好好安排教学计划，才能达到提高教学质量的目的。五、四、三等年制的院校，同样都要千方百计地提高教学质量，不能因为时间少一些，就可以马虎一点。有些院校某些教研组对课时的安排问题经常有些争论，都希望自己的教研组成为重点，课时多一些。这是一番好意。但我们不能平均主义地来安排课程，既有重点又要适当照顾其他课程，要全面合理地安排教学计划。基础课与专业课、讲课与实验实习，自学时间，都要妥善安排，不可偏废。

3、教学、医疗和科学研究工作三者是密切结合的，也是相互促进、共同提高的。有

人提出医学院主要的任务是教学工作，因此保证教学工作的完成是学校的中心任务。这样说，我想也没有什么原则错误。但过去曾引起一些误解，好象一切都要服从教学工作，把医疗也放在从属地位，甚至在某些院校有单纯为了教学而不顾病人疾苦的现象。因此，附属医院的任务还是以“在提高医疗质量的基础上保证教学任务的完成”的提法为好。同时，也要根据学校每一个时期的具体情况提出不同重点的要求，不要把一个口号来一般化、绝对化的了解。现在所说的全面安排，就是要把教学、医疗、科学研究、生产劳动、参加除害灭病、搞好生活等统筹安排，不要顾此失比，造成忙乱被动现象。在这次座谈会上，对如何全面安排问题，已比较详细地讨论了，提出了很多好的意见，希望根据中央教育会议的精神，按照医学院校的实际情况，在一、二、九（即一个多月的假期，二个月劳动，将近九个月教学）的时间比例内把学校的各项工作妥善地安排好。

高等医学院校的科学研究工作，应当在完成教学任务、提高教学质量的前提下，在不断提高医疗质量的基础上进行。医学科学研究工作，主要是靠教授、讲师去搞，而不是平均摊派任务，若要每个讲师、助教都搞出名堂来是有困难的。学生里高年组学生可以参加，但不是每个学生都要去搞科学研究工作。研究内容要尽量结合实际，为除害灭病、为生产服务的研究任务，应当放在首要的地位。同时，也要重视理论性的研究，不能把理论性的研究工作随便说成是脱离实际，虽然看起来当前作用不大，但可能以后是很重要的问题。研究题目要尽量避免重复，以免浪费时间和人力。同时我建议西医高等院校的研究题目应以现代医学为重点，应该在这方面搞出一些成果来。至于中医中药则应结合学习来研究一些可以研究的问题，也就是不要搞得太多，免得分散力量。科学研究工作是一项艰巨而又复杂的工作，急于一下子就搞出名堂来的想法，是不现实的。但也不能同意某些人所说研究一个题目非要八年十年不可。我们要求在防治危害人民健康的一些严重疾病方面。应该在短时间内做出成绩来，以配合消灭疾病，有利于生产。为了开展医学科学研究工作，对参加研究工作的教师，在时间、助手、物力等各方面应该给予必要的保证。

教学和生产劳动也都要全面合理地进行安排。去年学校师生员工参加生产劳动是一条很宝贵的经验，千万不要把它丢掉。在规定的两个月的劳动时间内，一定要参加劳动。而且还应当注意把参加生产劳动与参加基层除害灭病等群众卫生工作结合起来，有计划的进行。低年级学生可稍多参加一些工农业生产劳动；高年级学生则可以结合专业，稍多参加一些基层除害灭病等群众卫生工作。这对于教学质量的提高、思想锻炼改造，是一门不可缺少的重要保证。至于平日学校里的一般经常的清洁卫生工作，不应把它算在两个月的劳动时间之内。

中医课程一定要列入教学计划之内，它是中国自己独有的学派，是宝贵的文化遗产，我们必须以积极的态度去对待中医问题。世界上有很多国家都很重视，为什么我们自己不重视呢？中医课程应该至少有二百至三百小时（据中医教师说，没有二百至三百小时是难以把中医的主要理论知识和一般诊疗技术教好的），当然过多的时间也是有困难的。中医课程一定要安排好，不能当作门面应付了事。目前，有些院校缺乏中医教师，应该迅速设法培养，不能采取消极等待的态度。

4、建立正常的教学秩序，是目前一个很重要的问题。学校要把各项工作安排好，建立一些必要的制度，要使教师有充分的时间备课，要使学生有充分的时间读书。目前，学校工作任务重、忙，都是事实。干革命进行社会主义建设就是要忙、要干，否则还叫什么鼓干劲争上游呢？但是尽量做到要忙而不乱或少乱，工作一乱形成被动就不好了。建立正常教学秩序，是在党的领导下建立新的教学秩序，也就是建立无产阶级的教学秩序；绝不是走回头路，更不是恢复资产阶级所谓的教学秩序。这些，一定要向师生们讲清楚。

5、关于师资的补充、培养等问题，中央已有明确指示。目前，医学院校特别是新建院校缺少师资是个实际困难，我们应当重视。但要完全解决这个问题，还是需要一定时间的。在目前师资比较普遍缺乏的情况下，各院校都要积极想办法来自行培养，主要是自力更生，不能单靠外援。在去年医学教育大发展时，许多老院校已调出不少教师去建立新校、支援新校，这是发扬了共产主义大协作的精神，如果今年再从这些老院校调出更多的教师支援新校，实际上是有困难的。当然，今后老院校还是要从各方面来支援新建院校，帮助新建院校巩固地发展起来，这也是老院校义不容辞的责任。

6、要树立“一盘棋”的思想，一切工作都要从“一盘棋”来考虑，学校的工作也是如此。卫生厅局与医学院校不论是直接领导关系或是指导关系，都要搞好关系，谁也离不开谁。医学院校是省市医学教育、医疗、科学研究的中心，是技术力量集中的地方，在教育工作、除害灭病工作，科学研究工作的一些重大问题上，医学院校应当主动的帮助卫生厅局来解决。卫生厅局分配给医学院校的一些临时任务，以后还是会有，不能因为建立正常教学秩序，而采取消极态度。在卫生厅局方面，当然要照顾医学院校的教学情况，在师资的补充以及校舍建筑、教学设备等方面，都要根据学校的实际需要和可能条件予以解决，并应尽量减少一些可以减少的临时任务。目前，卫生厅局与医学院校的关系，绝大多数是搞得很好的，但也有个别地区搞得还不够好。我看还是思想认识问题，应该双方主动地求得解决。为了工作方便，也可以考虑医学院校党委书记参加卫生厅局党组或参加党组会议。这个问题，请各省市卫生厅局请示当地党委考虑决定。总之，卫生厅局与医学院校的关系，应当象“鱼与水”一样才好。

四、办好医学教育，的确不是一件简单容易的事情，但也不是高不可攀。我们办教育的同志特别是刚到学校工作的同志，必须下决心钻进去，把自己变成内行，以便更好地去领导教学工作。

为了提高教育质量，各省市应当办好一个或几个重点学校（高级、中级都要有），作为省市医学教育事业中的骨干，以便吸取经验指导和推动其他学校的工作。因此，对重点学校在条件上要尽量给予适当照顾。我们相信，只要在医学教育中坚持党的领导，坚决贯彻党的教育方针，加上有了十年的办学经验，我们就应该有充分信心来办好人民的医学教育事业。困难总是有的，要办好一个新学校是需要有三、五年的时间才可以打下良好的基础，只要努力，困难也是可以克服的。

上述意见，只供大家参考。各医学院校回去传达或向省市委汇报此次座谈会精神时，都只作为一些意见来考虑。一切还是要在当地党委领导下，根据各院校的具体情况，因地制宜地安排工作。