

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

二下

第2冊



現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文

教師用書



姓名

()

班別

二下
第2冊

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文教師用書（二下 第二冊）

出 版：©現代教育研究社有限公司 1996

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

電郵地址：editorial@mod.com.hk

編 著：現代教育研究社編輯委員會

梁振威 劉鳳鸞 劉煦元 黎少銘 熊琲英

顧 問：楊熾均 馮瑞龍

總 發 行：中國書局

香港荷李活道 72 號 A

電話：2546 3548

九龍大角咀通州街 81-87 號

金堡工業大廈 7 樓

電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學 校 總 經 銷：超泰有限公司

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承 印：香港 濤文印刷有限公司

一九九六年初版

一九九九年第二版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-3558-3

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

二下

第2冊



編輯要旨（教師用書）

一 本教師用書是課本與教學參考資料的合訂本，包括小學一至六年級上、下學期，每學期兩冊，共二十四冊。有關編制臚列如下——

- 備有閱讀、寫作、聆聽及說話四個學習範疇的教學進度表、學習單元設計表。
- 詳列教學資料，涵蓋學習範疇、課業說明、學習重點、時限、學習步驟、錄音文稿、參考資料、教具運用、默寫及重點評估等。

• 附印各項學習活動和練習的紅版答案。

二 為照顧學生程度的差異，部分學習活動和練習題均註有*號，表示命題較深，適合程度較高的學生。*號只編印在教師用書內，避免有標籤作用。

三 教師可因應學生的學習能力、實際教學進度及教學環境，適當選用素材，酌量剪裁同類型的學習課業，以便更切實、更靈活施教。

四 除課本教師用書外，另備一系列教學資料的配套，包括工作紙教師用書、作業教師用書、工作紙補編、評估課業、練習及評估習題庫（存於電腦教學光碟內），方便教學，藉以提升學生的語文水平。

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標，為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。
- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，
例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的
聆聽和說話能力。

五

本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師
查閱。

六

除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全
面學習及鞏固所學。



目錄

單元 知識

單位 科學知識

課業 1 閱讀十三 午夜的太陽

課業 2 聆聽 我們的太陽

課業 3 寫作 串句

課業 4 閱讀十四 地球的樣子

課業 5 說話 你懂得看地圖嗎？

課業 6 寫作 串句成段



單元 兒童故事

單位 寓言

課業 1 閱讀十五 小貓釣魚

課業 2 閱讀十六 國王和蜘蛛

課業 3 說話 鐵棒磨成針

課業 4 寫作 續寫成段



34 32 28 24

22 20 16 14 12 8

單元 公民教育

單位 關心社會

課業 1 閱讀十七 義工姐姐

課業 2 聆聽 參與公益慈善活動

課業 3 寫作 續寫成段



42 40 36

單元 品德教育

單位 孝順

課業 1 閱讀十八 媽媽好

課業 2 說話 詹一漸尋母



50 44

單元 生活經驗

單位 家庭生活

課業 1 閱讀十九 母親節的禮物

課業 2 寫作 看圖寫段



56 52

課業 3 說話 我的家庭生活

58

單元 生活常識

單位 季節

課業 1 閱讀 二十 夏天到了

課業 2 寫作 補段成篇

64 60



單元 生活常識

單位 植物世界

課業 1 閱讀 二十一 荷花

課業 2 說話 風雨中

70 66



單元 生活經驗

單位 節日

課業 1 閱讀 二十二 端午節

課業 2 閱讀 二十三 龍舟比賽

76 72



課業 3 聆聽 看龍舟比賽

80

課業 4

聆聽 寫作 粽子的故事

84

單元 生活經驗

單位 學校生活

課業 1 說話 本學年的學校生活

課業 2 閱讀 二十四 快升上三年級了

課業 3 寫作 看圖作文

92 88 86



附錄

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表



單元

知識

單位

科學知識

課業

1 閱讀

十三 午夜的太陽

探

真真的叔父從南極探

險回來了。他對真真說：

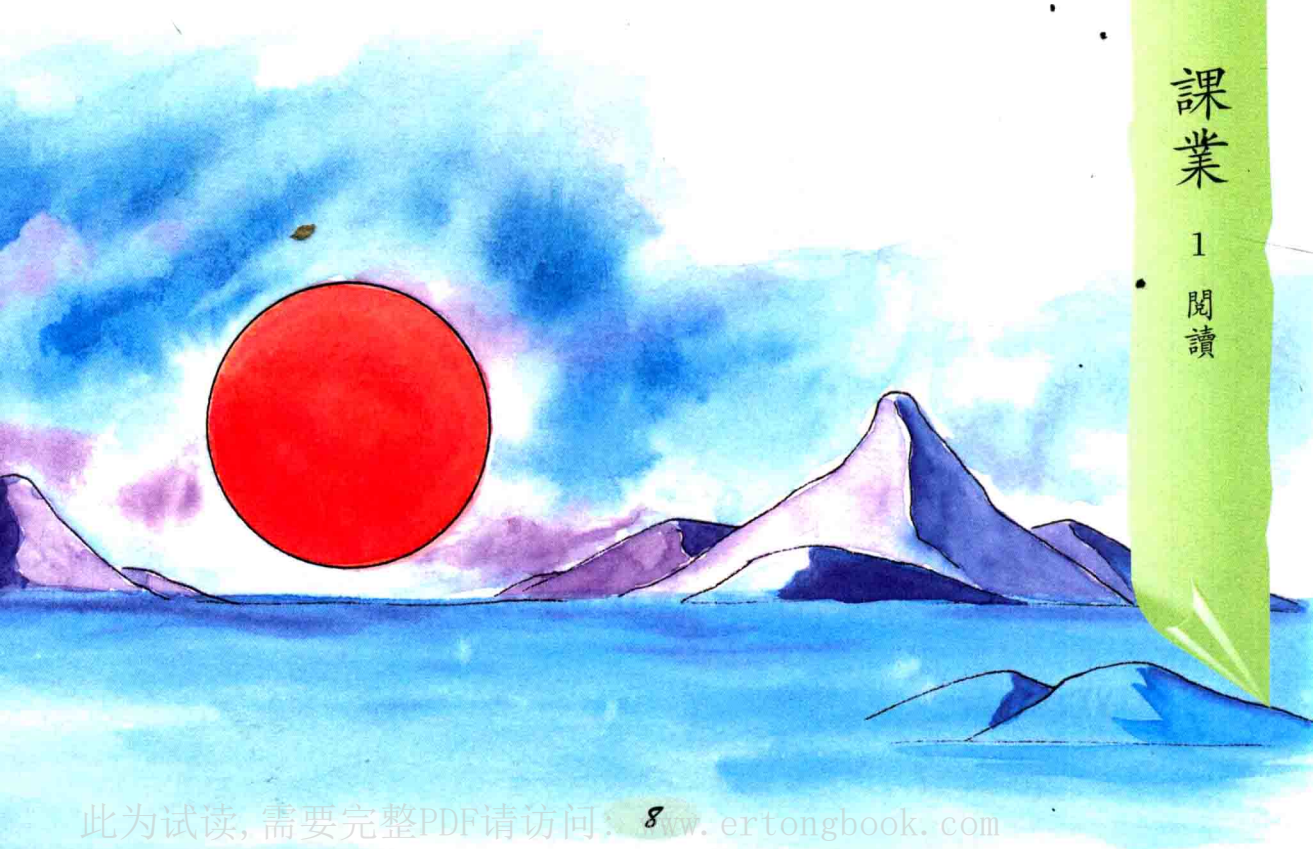
「南極沒有四季，整年都

是冰天雪地的。」真真眼

睛張得大大的，問：「那

麼，那裏的水不是都結成

了冰嗎？」



叔父點點頭，說：

「香港的冬季，太陽會很

早下山。但在南極，太陽

會整天出現在天空上。半

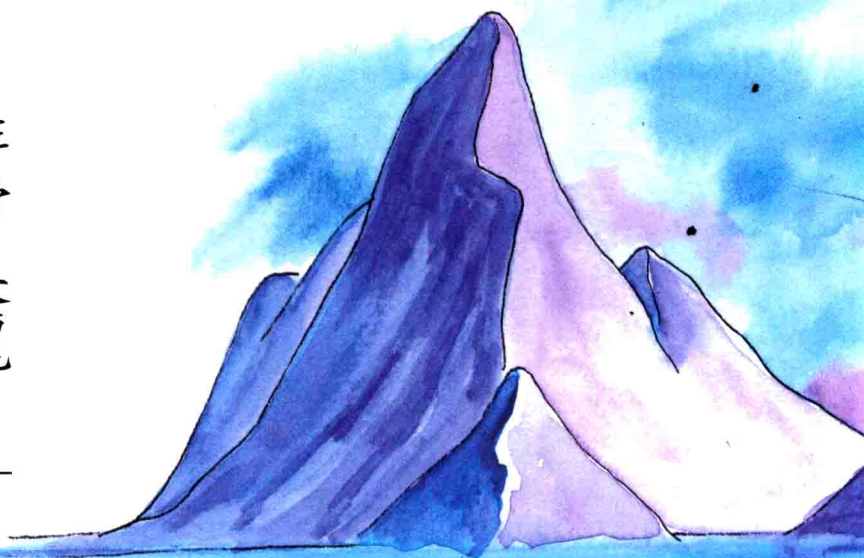
夜時，太陽只是落得很

低，但不會消失。陽光照

在雪地上，天和地都銀光一片，非常美麗！」

真真對爸爸說：「我也要去南極旅行，看

看這奇怪的景象。」





探冰半但消失非旅怪

南極探險 四季 冰天雪地 半夜消失 非常旅行 奇怪

表哥	我	半夜時，太陽
只是		只是
遲到，	肚子有點痛，	落得很低，
但		但
一定會來參加生日會。	一定會去上學。	不會消失。

1. 南極和香港在季節方面有甚麼不同的地方？

(香港有四季之分，南極沒有四季，整年都是冰天雪地的。)

2. 真真哪個表情令我們知道她對叔父的說話感到驚奇？

(真真的眼睛張得大大的。)

3. 香港冬季的時候，南極的天空中會出現甚麼奇景？

(太陽會整天出現在南極的天空上。)

4. 在香港和南極的半夜裏，太陽的位置會有甚麼不同？

(在香港，晚上是看不見太陽的；在南極，太陽在晚上只是落得很低，但不會消失。)

* 5. 香港的冬季是日長夜短，還是日短夜長呢？

(香港的冬季是日短夜長的。)

1. 下面的句子中，藍色的詞語，可以用 內哪一個詞語來代替？把正確的答案圈出來。

真真把圍巾送給媽媽。

我愛看天上的白雲。

今天是星期天，我們不用上學。

表哥想到南極去探險。

叔父

香港

星星

昨天

明天

雪

弟弟

北極

2. 把在「活動」1中圈出的詞語，依例子分別填在左面的 中。

例

表示人物

真真

表示事物

白雲

表示時間

今天

表示地方

南極

叔父

星星

明天

北極

課業

2 聆聽

我們的太陽

活動

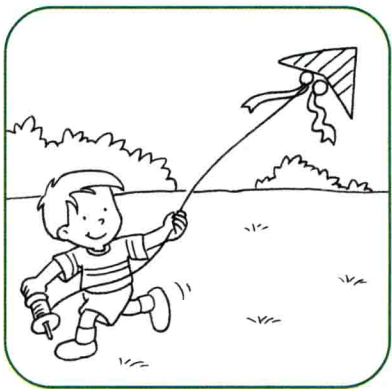
一看圖，把描繪太陽功用的圖填上顏色。



(填色)



(填色)



三 討論

二 聆聽兒童故事(生活故事)我們的太陽，了解故事的內容大意。

1. 上天派后羿來人間做甚麼？

(上天派他來把九個太陽射下來。)

2. 太陽是不是像我們所看到的那樣大？為甚麼？

（不是。太陽比我們所看到的大得多，我們看見它那麼小，只因為它距離我們很遠。）

3. 為甚麼沒有太陽就沒有雨水？

（因為沒有太陽，水就不能變成水蒸氣，水蒸氣也不能變成雲，我們就沒有雨水了。）

* 4. 「后羿射日」這個故事是真的嗎？為甚麼？

（「后羿射日」這個故事不是真的，因為它只是一個傳說。）

四 你對太陽的認識有多少呢？試根據錄音的內容，選擇適當的詞語填在



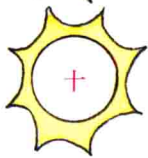
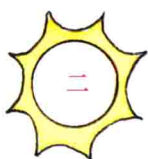
中。

萬 百 二十 六千 遠 近

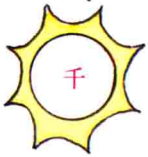
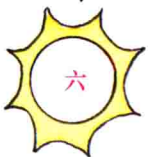
太陽離我們很



。如果我們坐飛機到太陽那裏去，要



年才到呢。太陽的溫度很高，約有



度，所以我們不能接近它。太陽看來好像很小，但其實它有一

百三十



個地球那麼大呢！



五 完成工作紙28。

課業

3 寫作

串句

一看圖，依圖意，從 內選出適當的詞語，填在 內。

旅行 非常 冰天雪地 奇怪



冰天雪地



旅行



奇怪