

2013

考研思想政治理论

复习全书

策划◎文都考研命题研究中心

编著◎蒋中挺

- 各科复习方略：
总结每个科目复习方法，“授之以渔”，提高复习效率。
- 课程逻辑结构：
一目了然，从整体上识记每门课程及每章所含知识点。
- 重点章节提示：
重点星级标示，纲举目张，以点带面，夯实理论基础。



 中国时代经济出版社

 文都教育TM

2013

考研思想政治理论

复习全书

策划◎文都考研命题研究中心

编著◎蒋中挺



 中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研思想政治理论复习全书/ 蒋中挺编著. ——北京:
中国时代经济出版社, 2012. 7

ISBN 978-7-5119-1181-0

I. ①考… II. ①蒋… III. ①政治理论—研究生—入
学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 142681 号

书 名: 考研思想政治理论复习全书
编 著: 蒋中挺

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市丰台区右安门外玉林里 25 号

邮政编码: 100069

发行热线: (010)83910203

传 真: (010)83910203

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgscdj@hotmail.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京建泰印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 600 千字

印 张: 25.25

版 次: 2012 年 7 月第 1 版

印 次: 2012 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5119-1181-0

定 价: 42.00 元

郑重声明

买正版图书 听精品课程

文都考研政治独家师资蒋中挺老师编著的《考研思想政治理论复习全书》《考研思想政治理论客观题应试宝典》等系列图书因其独特的编写切入点以及对学科命题特点的独到把握而深受考生欢迎。

但当前某些机构和个人非法盗印蒋中挺老师的图书,这类图书印制质量差,错误百出,不仅使考生蒙受金钱与精力损失,而且误导考生,甚至毁掉考生的考研前程。

为了保障考生、作者及出版社等多方的利益,我们将会加大打击盗版的力度,利用包括民事及行政、刑事在内的一切手段,严惩盗版者。

为方便考生使用蒋中挺考研系列正版图书,特提供网上增值服务,考生登录文都教育在线(www.wendu.com)可听取蒋中挺老师精品课程。

另外,希望各位考生能将掌握的盗版者信息第一时间提供给我们,便于我们多一条渠道取得盗版者资料,及时严厉打击盗版,保护版权人及考生的合法权益。

投诉电话:010-88820419,13488713672

电子邮箱:tousu@wendu.com

中国时代经济出版社
北京世纪文都教育科技有限公司
授权律师:北京市安诺律师事务所

刘岩

2012年7月

前言

一年一度的暑假马上就要到来了,对于要参加 2013 研究生入学考试的同学来说,暑期正是复习的黄金时期,各大辅导班纷纷开始了暑期强化班的课程。如何利用有限的时间进行高效率的复习,是每个考生现在正在面临的问题。尤其对于考研思想政治理论的复习来说,一定要在这个阶段把考试大纲规定的五部分内容通读一到两遍,考生可以根据自己的情况选择“精读”或者“泛读”,从总体上把握这门课程的脉络。为此,文都考研辅导名师蒋中挺老师特别推出了《2013 考研思想政治理论复习全书》。

本书共分为五部分内容。每部分内容都严格按照考研政治最新大纲编写。每个部分开篇都有作者根据多年辅导经验总结的“本部分复习方略”“课程逻辑结构及重点章节提示”“整体逻辑图”“本章核心考点”“本章逻辑结构图”,便于考生了解命题特点及重点,找准复习方法。同时,书中重点内容都采用不同的符号标示,易于学生记忆。本书在全面讲解的基础上做到重点突出,帮助考生快速、高效驶入考研思想政治理论这门课程的复习航道。

本书特色如下:

体例科学,内容详实全面。本书依据考研思想政治理论考试大纲编写,在突出系统性、全面性的同时,重点内容详述,化繁为简,详略得当。全面准确地再现政治理论考试范围的基本内容,介绍各部分的复习方法、重点章节,尽可能为考生提供系统而明确的复习范围。

重点章节及知识点一一标出。如“★★★★★一级重点,命题重点,特别推荐,一般命制单选、多选、分析。2013 年命制分析题概率大。★★★为二级重点,一般命制单选、多选。”对重要考点划直线标出:如“坚持走社会主义市场经济的发展道路,建设中国特色社会主义经济,最重要的就是坚持社会主义基本制度与市场经济的结合。这是我们的创造性和特色所在。”使考生明确复习重点。纲举目张,以点带面,提高复习的效率和效果。

条理清晰,附有逻辑结构图。每门课程开篇有整体逻辑结构图,各个章有每章逻辑结构图,使考生一目了然从整体上识记每门课程及每章的知识点。“逻辑结构图”+“考点详解”从宏观和微观两个层面牢牢锁定课程基本内容。总之,本书作者充分考虑到考生复习时间紧、任务重、压力大的客观形势,竭尽全力为所有准备参加全国硕士研究生入学考试的考生提供一部全面系统、准确实用、有的放矢的复习用书,力求给予考生最大的帮助。

编者

2012 年 7 月

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论	(1)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(3)
▲第二章 世界的物质性及其发展规律	(6)
▲第三章 认识世界和改造世界	(25)
▲第四章 人类社会及其发展规律	(38)
●第五章 资本主义的形成及其本质	(52)
●第六章 资本主义发展的历史进程	(65)
第七章 社会主义社会及其发展	(73)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(86)
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(92)
▲第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(94)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(107)
▲第三章 新民主主义革命理论	(112)
●第四章 社会主义改造理论	(120)
●第五章 社会主义的本质和根本任务	(125)
●第六章 社会主义初级阶段理论	(130)
●第七章 社会主义改革和对外开放	(136)
▲第八章 建设中国特色社会主义经济	(141)
▲第九章 建设中国特色社会主义政治	(152)
▲第十章 建设中国特色社会主义文化	(160)
▲第十一章 构建社会主义和谐社会	(167)
第十二章 祖国完全统一的构想	(174)
第十三章 国际战略和外交政策	(181)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(188)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(194)
第三部分 中国近现代史纲要	(199)
第一章 反对外国侵略的斗争	(201)
●第二章 对国家出路的早期探索	(209)
●第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(217)
●第四章 开天辟地的大事变	(225)
▲第五章 中国革命的新道路	(235)

●第六章	中华民族的抗日战争	(241)
▲第七章	为新中国而奋斗	(251)
●第八章	社会主义基本制度在中国的确立	(261)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(271)
第十章	改革开放与现代化建设新时期	(282)
第四部分	思想道德修养和法律基础	(297)
●第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	(298)
▲第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	(301)
▲第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	(309)
▲第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	(316)
●第五章	尊重社会公德 维护公共秩序	(326)
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	(332)
●第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	(339)
●第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	(351)
第五部分	当代世界经济与政治	(366)

▲表示重点章,有命制分析题的可能。

●表示次重点章,一般考选择题。



第一部分 马克思主义基本原理概论



本部分复习方略

《马克思主义基本原理概论》由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三部分构成。马克思主义哲学是基础的世界观和方法论,马克思主义政治经济学深刻揭示了资本家如何剥削工人的实质,科学社会主义是马克思主义者追求的最崇高的社会理想。根据考试政治大纲规定,本课程在整个试卷中是分值约占24分,实际上2012年命题超过了这个分值,分值仅次于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程。但和其它考研课程相比,本课程难度系数很大,比较抽象,原理性东西多,考试时候丢分概率大。因此,考生在复习备考时一定要根据这门课程的特点,掌握正确的学习方法,方能取得良好成绩。结合前几年试题命题的规律,给准备参加考研的同学们提出以下几点备考建议:

第一,复习时力争做到概念清晰,逻辑框架鲜明。由于历年本课程考试基本都偏重基本知识的考查,所以我们要全面了解考试大纲中指出的全部基本知识、基本概念、基本原理(规律和论断),可按大纲所列的知识点,提出问题,回答问题,并力求理解和再现问题。对于易混淆概念,一定要注意区分。例如,唯物主义和唯心主义,主观唯心主义和客观唯心主义、可知论和不可知论、反映论和先验论等,在学习这些基本概念时,不仅要了解它们的含义,还要了解它们在哲学史上的具体表现形式以及它们之间的区别和联系。学习政治的时候,不管哪一门课,都要注意运用框架学习法,这样就可以从总体上找到课程重点,分清学科主要、次要、非重点章节。学会抓主要矛盾和矛盾的主要方面,“两点论”和“重点论”相结合,这个方法我在下文中具体阐述。

第二,学会理论联系实际,切忌理论脱离实际。本课程本身就是理论性很强的一门课程,近年来分析题都是考查现实生活的一个实际问题或现象,让同学们找出问题背后体现的原理,或现象体现的实质。如2010年考查“梅兰芳舞台的一个失误,最终变成了一个经典”的大师演出故事;2011年考查“城市垃圾分类处理”,从实践人与自然关系认识“垃圾是放错地方的资源”;2012年考查“碎花瓶理论”和创新,这些题目的命题角度极其巧妙,理论联系实际解决问题要求高。同学们平时学习时候,不能只学理论,不联系实际,要学会联系,看到一种社会现象,一定要从多角度去分析它,找到理论支撑,学会透过现象看本质。只有这样的训练,上了考场才能运用自如。

第三,要在理解的基础上记忆,切忌死记硬背。这门课,概念多,原理规律多,因此在学习中,有些必要的记忆是必须的。但是在每年的考试中,很多同学虽然也记住了很多原理但是不会用。面对一个材料或者问题时候,仍然束手无策,看看这个原理,那个原理好像都沾边。出现这种现象的根本原因是很多同学在平时学习中,只是单纯地死记硬背,并不理解原理本身的内涵。死记硬背有很多弊端。一是费力大,收效小,事倍功半,背了好长时间,也没有记住多少东西。二是记不准,易混淆,张冠李戴,错记漏记,把概念或原理弄得支离破碎,残缺不全。三是记不牢,容易忘,费九牛二虎之力,好不容易记住的东西,没有多长时间就忘得一干二净了。因此,本课程特别是马哲部分,同学们在复习的时候重在理解而不在背诵,即使背诵也没必要背到一字不差。近年来马哲部分出题非常灵活,可以结合重大的时事命题,也可以随意找一则寓言,或者一个历史典故来命题,甚至是任何蕴涵着马哲原理的事件,因此希望同学们在学习时候一定要在弄懂和理解的基础上去记忆。



课程逻辑结构及重点章节提示

本课程共计八章内容,可以划分为三个部分。第一部分:马克思主义哲学,包括第一章、第二章、第三章和第四章。第二部分:马克思主义政治经济学,主要是资本主义论部分,包括第五章和第六章。第三部分:科学社会主义,主要包括第七章和第八章。三个部分中,第一部分最为重要,2010~2012年连续三年的分析题都考查马哲部分,相信2013年分析题必出其中。第二部分和第三部分一般考查单选和多选,命制分析题概率极低。

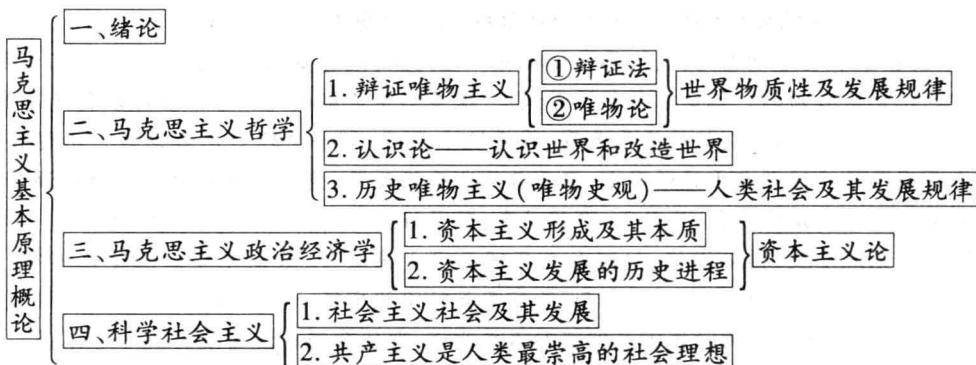
第一部分的第一章是“马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学”。这是一章导引的部分。它高度概括了本课程的主要内容。因此大题不会从这里出,只会出单项或多项选择题。第二章是“世界的物质性及其发展规律”。这章的重点是辩证法,唯物论也蕴涵其中,所以出大题的重点在此。因为辩证法部分非常灵活,它可以从任何角度,以任何素材,以多种形式来命题,本部分至少有一道多选题出于此。第三章是“认识世界和改造世界”,属于认识论的内容。很明显这章出大题的可能性也较大,这是我们实际做事的一些方法。由此章的一些原理逆推出它能够阐发的命题,是掌握这章的要素所在。第四章是“人类社会及其发展规律”。这章是马克思唯物史观的主要内容,出大题的可能性不大。但是2013年考研学生要注意这章内容中的“社会存在和社会意识”这个原理与这两年我们党强调文化大发展大繁荣,发展先进文化的政策结合命制分析题的可能性。

第二部分两章内容命制分析题概率不大,一般命制选择题。第五章是“资本主义的形成及其本质”。第六章是“资本主义发展的历史进程”,这两章是原来政治经济学的部分。马克思的政治经济学产生于19世纪,是资本主义的积累阶段。他的经济学适用于当前的情况,而不是用于现在的社会化大生产浪潮下的“地球村”,所以很多原理都有过时嫌疑。因此只会出一些选择题,甚至是带公式的计算题,大题暂不会涉猎。

第三部分是科学社会主义,其中第七章是“社会主义社会及其发展”,第八章是“共产主义是人类最高的社会理想”。两章内容大体介绍空想社会主义到科学社会主义的转化,共产主义理想,我们为之奋斗的目标,短期内是无法实现的。这部分内容理论联系实际的分析题命题角度基本都在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中,很难命制分析题,只能出一些单选或多选,分值所占比例也很小,同学们在复习时候只要记住一些重要的概念性东西就可以了,不必花太多时间。



课程逻辑结构图



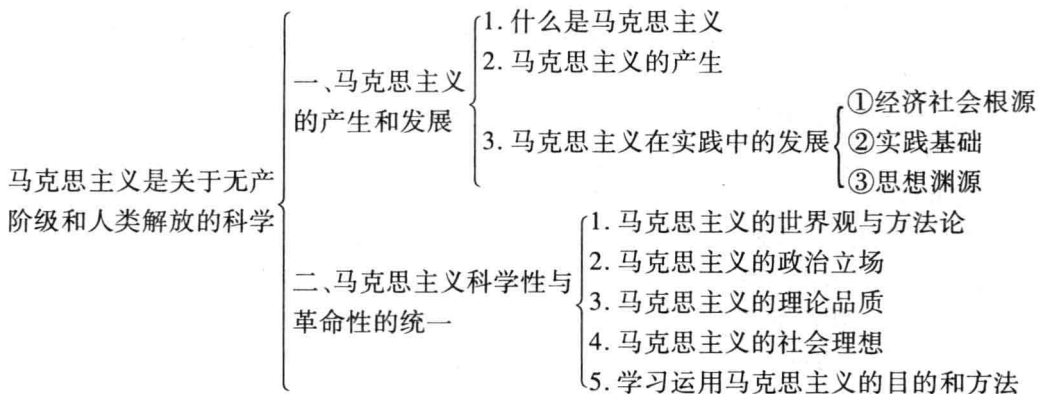


第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

本章核心考点

1. 马克思主义的产生
2. 马克思主义的世界观和方法论
3. 马克思主义的政治立场
4. 马克思主义的理论品质

本章逻辑结构图



本章考点详解

第一节 马克思主义的产生和发展

一、什么是马克思主义

我们学习马克思主义基本原理,首先要从总体上了解什么是马克思主义,对于什么是马克思主义的问题,可以从不同的角度去理解。从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自由解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。马克思主义有广义与狭义之分。从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系;从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。



二、马克思主义的产生(★★★★★一级重点,命题重点,特别推荐,一般命制单选、多选。)

马克思主义是时代的产物,它的产生有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

首先,资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。14 世纪末 15 世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部开始孕育成长。美洲大陆的发现,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。18 世纪 60 年代开始的以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起,促进了资本主义社会生产力及其经济发展,把资本主义推进到一个新的阶段。生产力的巨大发展,既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾,即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩危机的周期性爆发,暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。总之,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

其次,无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代,社会日益分裂为两大阶级——无产阶级和资产阶级,它们之间的矛盾在社会生活中的地位日益突出。到了 19 世纪 30 年代,“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”。1831 年和 1834 年法国里昂工人先后举行了两次起义,1838 年英国爆发了延续十余年的全国性的工人运动——宪章运动,1844 年德国西里西亚纺织工人举行起义。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是,这几次工人运动均遭失败。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,形成科学的革命理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

再次,马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需要,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这些客观条件只是为马克思主义产生提供了可能性,而这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会变成现实。马克思恩格斯之所以成为马克思主义理论的创始人,我们从他们的生平事业中可以看到,他们的革命理论活动具有以下特点:一是他们始终同人民息息相通、命运与共,有为人类谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神;二是他们的革命精神具有很强的实践性,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的,是伟大的理论家和伟大的革命家;三是他们不仅是伟大的革命家,而且是伟大的科学家,他们治学态度之严谨、勤奋毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深,为世界思想史所罕见。马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学。

三、马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。19 世纪 70 年代到 20 世纪初,资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段,资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧,并导致第一次世界大战的爆发,造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。在第一次世界大战中,沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱环节。列宁深刻分析了 19 世纪末 20 世纪初世界历史条件的变化,认为随着资本主义发展到垄断阶段,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导



俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使社会主义从理论开始变为现实,开创了世界历史的新纪元。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。《共产党宣言》发表多年以来的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学与革命性的统一。

一、马克思主义的世界观和方法论(★★★二级重点,一般命题单选、多选。)

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义特别是历史唯物主义的创立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

二、马克思主义的政治立场(★★★二级重点,一般命题单选、多选。)

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的,无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

三、马克思主义的理论品质(★★★★★一级重点,命题重点,特别推荐,一般命题单选、多选。)

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。首先,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。其次,这种品质是人类认识发展规律的具体表现。坚持一切从实际出发,实



事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,尊重和遵循客观规律,不断超越前人和自己的认识过程。所以,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。最后,这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。坚持在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

四、马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路,马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,大力发展社会生产力,建设社会主义社会,并最终实现共产主义社会。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。我们要树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗,与此同时,我们又要实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

五、学习和运用马克思主义的目的和方法

以上所述的四个方面,包括了马克思主义的最基本内容,体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,是从整体上领会和把握马克思主义。我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,并把握和顺应人类社会发展的客观规律,走历史必由之路,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。这就是我们学习马克思主义所要努力达到的目的。

为此,首先要在理论与实际的结合中学习和掌握马克思主义。第一,学习理论,武装头脑,努力在掌握理论的科学体系上下工夫,在掌握基本原理及其精神实质上下工夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫;第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,这是学习马克思主义的根本方法;第三,用科学的态度对待马克思主义,在坚持马克思主义基本原理的基础上,不断在实践中丰富和发展马克思主义。其次要把马克思主义作为自己行动的指南。第一,在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义的远大理想;第二,不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响;第三,不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

第二章 世界的物质性及其发展规律



本章核心考点

1. 哲学基本问题
2. 意识的起源和本质
3. 物质运动及其存在方式
4. 实践的本质、基本特征和基本形式



5. 人与自然关系

6. 对立统一规律

7. 质量互变规律

8. 否定之否定规律

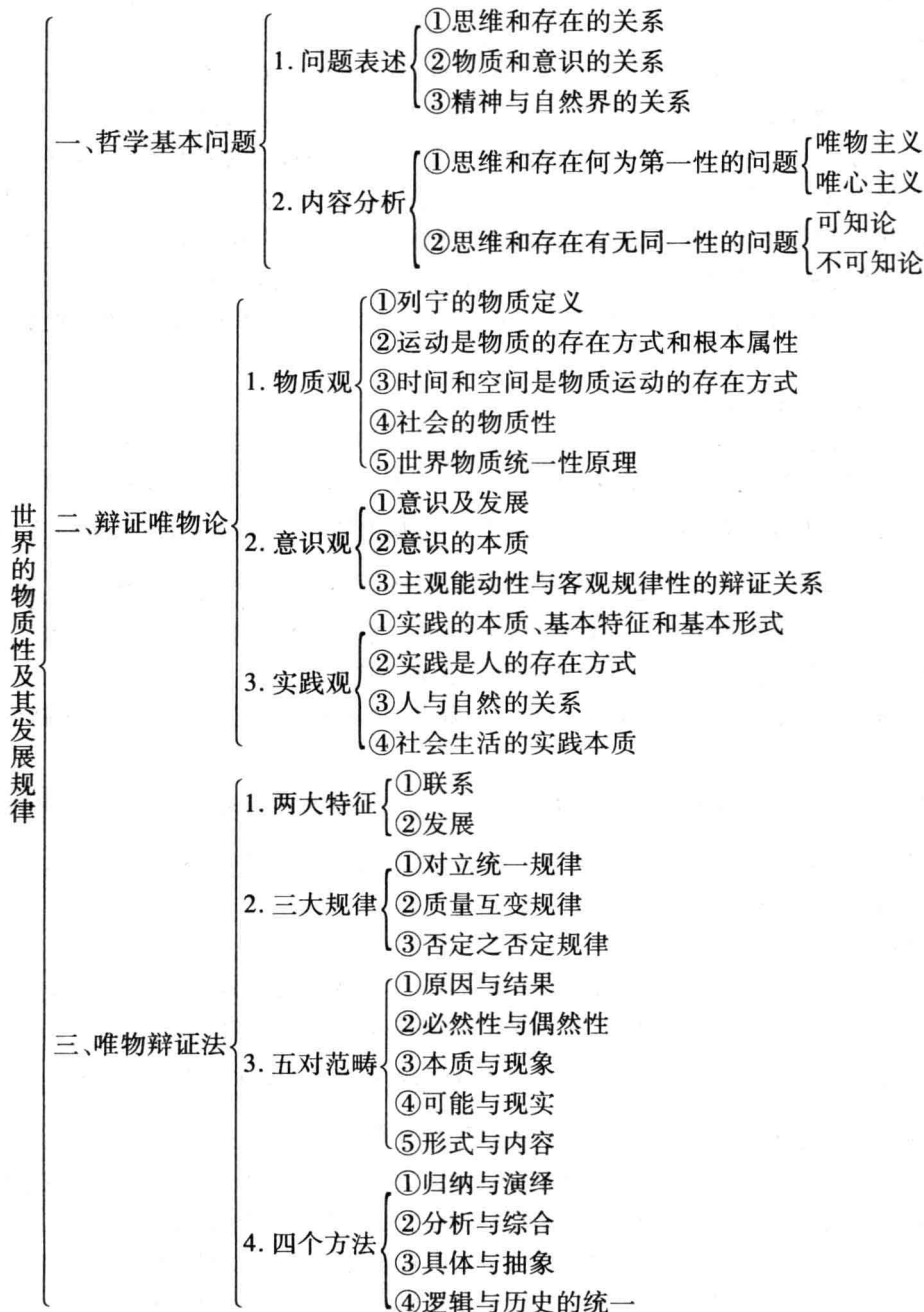
9. 唯物辩证法基本范畴(原因和结果、必然性和偶然性、可能性与现实性、现象和本质、内容和形式)

10. 自然规律和社会规律

11. 意识的能动作用



本章逻辑结构图





第一节 物质世界和实践

一、世界观与哲学基本问题

人类在长期的劳动实践中,形成了世界观和方法论。世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点,方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系,方法论同世界观是统一的。哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。

恩格斯总结哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实,并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想,第一次明确提出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的:①思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题,因而也是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是解决其他一切哲学问题的前提和基础;②思维和存在的问题是划分哲学中基本派别的依据;③思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点与方向。

1. 唯物主义和唯心主义的对立

马克思主义关于哲学基本问题的原理为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。**唯物主义**把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;**唯心主义**把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。唯物主义和唯心主义这两个专门的哲学术语有着特定的含义和确定的标准,不能随意乱用,也不能另立标准,否则会造成混乱。

2. 可知论和不可知论的对立(★★★★★一级重点,命题重点,特别推荐,一般命题单选、多选。)

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。**可知论**认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;**不可知论**认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。

3. 辩证法和形而上学的对立

哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。**辩证法**坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;**形而上学**则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了包括人与自然、人与社会即人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法、唯物主



义自然观和唯物主义历史观的统一,形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

二、物质世界的客观存在

1. 物质的客观实在性(★★★二级重点,一般命题单选、多选。)

物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象,是唯物主义世界观的基石。对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观,把物质归结为一种或几种实物。这是一种天才的猜测,但缺乏科学依据,过于简单化。近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。这种概括虽然有了一定的科学依据,但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别,经不起自然科学发展的检验,也经不起唯心主义的进攻,尤其是不能说明社会生活的物质性。现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质,从哲学上作了最高概括,指出客观实在性是物质的本质规定。

马克思主义的物质观的基本内容集中体现在恩格斯和列宁的下列论述中。早在19世纪80年代,恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果时就指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这就是说,物质这个名词是一种简称,“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系。20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“**物质**是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。

马克思主义的物质观包含了丰富的内容,具有深刻的理论意义。其一,坚持了物质的客观实在性原则,坚持唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质,是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。列宁对物质作出了最本质的规定,指明了物质对于意识的独立性、根源性,意识对于物质的依赖性、派生性。因为意识不过是物质的反映,而反映者是不能同被反映者相脱离的,意识不可能成为世界的另一种本原。其二,坚持能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。世界上只存在尚未认识的东西,不存在不可认识的东西。未知世界与已知世界都是客观存在的,它们的存在都是不以人的意志为转移的。随着实践和科学的发展,人们对未知世界的探索 and 认识将会不断扩展和深化。其三,体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。其四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义把实践纳入对物质的理解,既把物质范畴拓展到社会历史领域,又深化了对自然物质的理解,实现了唯物主义自然观和历史观的统一。

2. 意识的起源和本质(★★★★★一级重点,命题重点,特别推荐,一般命题单选、多选。)

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。马克思指出:“观念的



东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

3. 物质和运动及其存在形式

(1) 物质和运动(★★★★★一级重点,命题重点,特别推荐,一般命制单选、多选。)

世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。恩格斯说:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”**运动**是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

(2) 运动和静止(★★★二级重点,一般命制单选、多选。)

物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,**静止**是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。

(3) 物质运动和时间、空间(★★★★★一级重点,命题重点,特别推荐,一般命制单选、多选。)

时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。**时间**是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性;**空间**是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

4. 人类社会的物质性

人类社会是否具有物质性,这个问题在马克思主义产生之前长期没有得到正确的解决。唯心主义和旧唯物主义都不理解人的实践活动本身是一种客观存在,不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用,把历史过程看成是人的主观意志的产物,因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。

社会的物质性主要表现在:首先,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人和人类社会是自然界长期发展的产物。在人类社会产生以后,人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的社会实践活动便无法进行,脱离一定的自然环境的社会是不可能存在的。其次,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内,人类是无法获取物质生活资料的。最后,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意