

语文

(下 册)

湖南省农业广播电视学校

语 文

下 册

湖南省农业广播电视学校

编写说明

这套教材共两册,是根据语文学科本身的性质、特点,农业广播电视学校生源特点、学制、教学等方面的实际情况,以及培养农村应用型人才的具体要求,为农业广播电视学校各专业编写的。

教材按文体分成六个单元,其中记叙文、说明文、议论文和文学作品四个单元以课文为主,共选 45 篇文章和作品。课文分教读和阅读两类,教读课文以教师讲解、教授阅读方法为主,阅读课文以学生自读体会阅读方法为主,也可根据情况,作适当调整。

每篇课文均配有预习提示、注释、思考和练习。记叙文、说明文、议论文以及文学作品均配有读写知识,就对应文体的基本知识作简明扼要的概述,指导阅读和写作。读写知识后是各单元的综合训练。

应用文写作分成两个单元,分别编排在上、下册。介绍中注意突出重点,对一些重要而又常用的文种提供范例,指导写法,安排习题。

为帮助学员对语言知识有一个比较系统的了解,提高学员理解和运用语言的能力,教材后面编写了以汉语知识为主要内容的七个附录。

本教材主编舒青根,副主编肖松柏,记叙文和说明文由谢慧莲编写,议论文由王观周编写,文学作品和应用文由舒青根编写,主审王观周。施燕如、戴玉华、童建华和吴月嫦等同志在教材编写和审定中提出了许多具体意见,在此表示衷心感谢。

由于我们的水平和时间的限制,书中考虑不周和疏漏之处,望广大师生批评指正。

湖南省农业广播电视学校

一九九六年十二月

目 录

第一单元 议论文

一、△在马克思墓前的讲话	恩格斯(1)
二、△改造我们的学习	毛泽东(7)
三、讲讲实事求是	邓小平(17)
四、△科教兴国	《人民日报》社论(25)
五、△义理、考据和辞章	施东向(31)
六、谈《水浒》的人物和结构	茅 盾(41)
七、△呆气	邹韬奋(50)
八、当说必说	高占祥(55)
九、恰到好处	杨 述(59)
十、△拿来主义	鲁 迅(64)
十一、△中国人失掉自信力了吗	鲁 迅(71)
十二、是瓶中魔鬼 还是诺亚方舟	孙凡岱(76)
读写知识(三) 议论文概述	(84)
单元综合训练(一)	(97)

第二单元 文学作品

一、△梦游天姥吟留别	李 白(104)
二、△茅屋为秋风所破歌	杜 甫(108)
三、琵琶行	白居易(111)
四、△念奴娇·赤壁怀古	苏 轼(117)
五、雨霖铃	柳 永(119)
六、△沁园春·长沙	毛泽东(121)
七、大堰河——我的保姆	艾 青(124)
读写知识(四) 诗歌常识	(131)
单元综合训练(二)	(137)
八、△药	鲁 迅(140)
九、△荷花淀	孙 犁(153)
十、项链	莫泊桑(163)
十一、△装在套子里的人	契诃夫(176)
读写知识(五) 小说常识	(185)
单元综合训练(三)	(192)

第三单元 应用文写作(下)

第四章 事务文书	(195)
----------------	-------

第一节	△计划·····	(195)
第二节	△总结·····	(200)
第三节	简报·····	(205)
第四节	△调查报告·····	(208)
第五节	规章制度·····	(215)
第六节	广告·····	(217)
第七节	△合同·····	(224)
第五章	科技文体·····	(232)
第一节	△科技说明书·····	(232)
第二节	△实验报告·····	(238)

附 录

附录一、修辞简表	·····	(243)
附录二、标点符号用法简表	·····	(252)
附录三、文面常识	·····	(256)

注：标有“△”的为教读篇目，其余的为自读篇目。

第一单元 议论文

一 在马克思墓前的讲话^①

恩格斯

〔预习提示〕

这是一篇悼词，恩格斯代表全世界无产阶级对马克思的逝世表示深切的悼念之情，对马克思光辉的一生和为人类所作的伟大贡献作了科学的评价和热情的赞扬。

悼词是演说词的一种，这篇演说词以议论为主，兼有叙述，而以抒情贯穿全文，三者作到了水乳交融，学习中要注意体会。

恩格斯在论述中把马克思的伟大贡献用极其精炼的语言概括为革命理论和革命实践两个方面。抓住了第二段中两个“对于”的内容，全文的思路也就清晰了。另外，本文段落之间的一些起过渡连接作用的词语使文章联系紧密、层次清晰、结构谨严，这也是我们理解作者思路的重要环节，必须加以注意。

① 选自《马克思恩格斯选集》第三卷（人民出版社1972年5月第一版）。译文经中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局重新校对。标题是编译局加的。这是恩格斯1883年3月17日在伦敦海格特公墓安葬马克思时用英语发表的讲话。

3月14日^①下午两点三刻,当代最伟大的思想家停止思想了。让他一个人留在房里还不到两分钟,当我们再进去的时候,便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经是永远地睡着了。

这个人的逝世,对于欧美战斗着的无产阶级,对于历史科学^②,都是不可估量的损失。这位巨人逝世以后所形成的空白,不久就会使人感觉到。

正像达尔文^③发现有机界的发展规律一样,马克思发现了人类历史的发展规律,即历来为纷繁复杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实:人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等;所以,直接的物质的生活资料的生产,从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段,便构成基础,人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念,就是从这个基础上发展起来的,因而,也必须由这个基础来解释,而不是像过去那样做得相反。

不仅如此。马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值^④的发现,这里就豁然开朗了,而先前无论资产阶级经济学家或

① [3月14日]指1883年3月14日。

② [历史科学]这里指社会科学。

③ [达尔文](1809—1882)英国生物学家,进化论的奠基人。1859年出版的他的代表作《物种起源》一书,提出以自然选择为基础的进化学说,不仅说明物种是可变的,并且对生物的适应性也作了正确的解释,从而摧毁了各种唯心主义的神造论和生物不变论,给基督教以沉重的打击。恩格斯高度评价达尔文的进化论。

④ [剩余价值]在资本主义社会里,雇佣工人剩余劳动所创造并被资本家无偿占有的价值。榨取剩余价值是资本主义生产的目的。剩余价值是资本主义社会剥削收入的总源泉。

者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

一生中能有这样两个发现,该是很够了。即使只能作出一个这样的发现,也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域,甚至在数学领域都有独到的发现,这样的领域是很多的,而且其中任何一个领域他都不是肤浅地研究的。

他作为科学家就是这样。但是这在他身上远不是主要的。在马克思看来,科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦,但是当有了立即会对工业、对一般历史发展产生革命影响的发现的时候,他的喜悦就非同寻常了。例如,他曾经密切地注意电学方面各种发现的发展情况,不久以前,他还注意了马赛尔·德普勒^①的发现。

因为马克思首先是一个革命家。他的毕生的真正使命,就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家制度的事业,参加现代无产阶级的解放事业,正是他第一次使现代无产阶级意识到本身的地位和需要,意识到本身解放的条件。斗争是他的生命要素。而他进行斗争的热烈、顽强和卓有成效,是很少见的。最早的《莱茵报》^②(1842年),巴黎的

① 〔马赛尔·德普勒〕法国物理学家。他在1882年慕尼黑的电气展览会上,展出了他在米斯巴赫至慕尼黑之间架设的第一条实验性输电线路。

② 〔《莱茵报》〕1842年1月1日至1843年3月31日在科隆出版的日报。1842年4月,马克思开始为该报撰稿,同年10月起担任该报编辑。

《前进报》^①(1844年),《德意志——布鲁塞尔报》^②(1847年),《新莱茵报》^③(1848—1849),《纽约每日论坛报》^④(1852—1861),以及许多富有战斗性的小册子,在巴黎、布鲁塞尔和伦敦各组织中的工作,最后,作为全部活动的顶峰,创立伟大的国际工人协会^⑤,——老实说,协会的这位创始人即使别的什么也没有做,也可以为这一成果自豪。

正因为这样,所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。各国政府——无论专制政府或共和政府,都驱逐他^⑥;资

① 《前进报》1844年1月至12月在巴黎出版的德国报纸,每周出两次。马克思和恩格斯在该报发表过文章。马克思从1844年夏天起开始经常参与该报的编辑工作,该报在他的影响下开始具有共产主义性质;该报对普鲁士反动制度展开了尖锐的批判。根据普鲁士政府的要求,法国内阁于1845年1月下令把马克思及该报其他一些撰稿人驱逐出法国,《前进报》因而停刊。

② 《德意志——布鲁塞尔报》是侨居布鲁塞尔的德国政治流亡者创办的;1847年1月创刊,1848年2月停刊。1847年9月起,马克思和恩格斯成了该报的经常撰稿人,对该报的方针开始发生直接影响,1847年最后几个月,他们实际上已经掌握了该报的编辑工作。在马克思和恩格斯的领导下,该报成了形成中的无产阶级革命政党——共产主义者同盟的机关报。

③ 《新莱茵报》从1848年6月1日至1849年5月19日每天在科隆出版,总编辑是马克思。参加编辑部的还有恩格斯。

④ 《纽约每日论坛报》是一家美国报纸,1841年至1924年出版。在19世纪40至50年代,该报站在进步的立场上反对奴隶占有制。马克思于1851年8月开始为该报撰稿,一直到1862年3月,继续了10年以上,其中很大一部分是马克思约恩格斯写的。

⑤ 《国际工人协会》即第一国际。1864年秋由马克思创立。1876年正式宣布解散。马克思和恩格斯所主持的第一国际,领导了各国工人的经济斗争和政治斗争,并同形形色色的反马克思主义流派进行了激烈斗争,巩固了各国工人的国际团结。正如列宁所说,第一国际的历史意义在于它“奠定了工人国际组织的基础,使工人做好向资本进行革命进攻的准备”。

⑥ 《各国政府……都驱逐他》马克思曾四次被反动政府无理驱逐:1845年1月被逐出法国,1848年3月被逐出比利时,1849年5月被逐出德国,同年8月第二次被逐出法国。

产者——无论保守派或极端民主派，都竞相诽谤他，诅咒他。他对这一切毫不在意，把它们当做蛛丝一样轻轻抹去，只是在万分必要时才给予答复。现在他逝世了，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚^①，千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念，而我敢大胆地说：他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

他的英名和事业将永垂不朽！

〔思考和练习〕

一、划分段落层次，说说课文是从理论和实践的哪些方面来论述马克思对共产主义革命运动的伟大贡献的。

二、熟读课文，体会作者在议论、叙述的同时所抒发的对马克思的爱戴、崇敬的情感。仔细体会下面几句话所表达的思想感情和表现马克思伟大形象所起的作用。

1. 让他一个人留在房里还不到两分钟，当我们再进去的时候，便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经是永远地睡着了。

2. 由于剩余价值的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

3. 斗争是他的生命要素。而他进行斗争的热烈、顽强和卓有成效，是很少见的。

4. 马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人……他对这一切毫不在意，把它们当做蛛丝一样轻轻抹去，只在万分必要

^①〔加利福尼亚〕美国西南部靠太平洋的一个州。

时才给予答复。

5. 我敢大胆地说：他可能有许许多多敌人，但未必有一个私敌。

三、联系课文，分析下列句子中加点代词所指代的内容，体会这些句子在文章结构上的作用。

1. 不仅如此。马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。

2. 他作为科学家就是这样。但是这在他身上远不是主要的。

3. 正因为这样，所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。

四、在空白处填上恰当的关联词语，体会这些词语在论证中的作用。

1. 人们首先必须吃、喝、住、穿，_____从事政治、科学、艺术、宗教等等；_____，直接的物质的生活资料的生产，_____一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，_____构成基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，_____，也必须由这个基础来解释，_____不是像过去那样做得相反。

2. 一生中能有这样两个发现，该是很够了。_____只能作出一个这样的发现，也已经是幸福的了。_____马克思在他所研究的每一个领域，_____在数学领域都有独到的发现，这样的领域是很多的，_____其中任何一个领域他都不是肤浅地研究的。

二 改造我们的学习^①

(一九四一年五月十九日)

毛泽东

〔预习提示〕

这是1941年我党整风运动的一篇重要报告。文章针对当时党内存在的不注重研究现实状况、不注重研究历史、不注重马克思列宁主义的应用的种种反马克思主义的学习态度,进行分析批判,谆谆告诫我们要树立理论联系实际的优良学风。它不仅是当时整风运动的重要历史文献,而且对我们今天提高思想水平、增强分辨能力,也很有现实意义。

在写法上本文也是一篇典范的议论文。引论部分开门见山地提出问题,摆明观点;本论部分用三节分析问题,概述了二十年来的成绩,指出了党内学风上的缺点及其危害,论证了改造学风的必要性;第四节是结论部分,提出改造学风的具体建议。本文除运用例证法、引证法外,还从正反两个方面反复地层层深入地进行论证,从而使中心论点非常鲜明突出。文章

① 选自《毛泽东选集》第3卷(人民出版社1991年版)。这是毛泽东同志在延安干部会议上所作的报告。这篇报告和《整顿党的作风》、《反对党八股》,是毛泽东同志关于整风运动的基本著作。在这些文章里,毛泽东同志进一步地从思想问题上总结了过去党内路线的分歧,分析了广泛存在于党内的非马克思列宁主义的思想作风,主要是主观主义的倾向、宗派主义的倾向,和作为这两种倾向的表现形式的党八股。

不仅论证充分,结构谨严,而且很注意修辞。文中的比喻、排比、对偶等,贴切生动,增强了论证的效果。

我主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下。其理由如次:

—

中国共产党的二十年,就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。如果我们回想一下,我党在幼年时期,我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅,何等贫乏,则现在我们对于这些认识是深刻得多,丰富得多了。灾难深重的中华民族,一百年来,其优秀人物奋斗牺牲,前仆后继,摸索救国救民的真理,是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后,才找到马克思列宁主义这个最好的真理,作为解放我们民族的最好的武器,而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合,就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来,我党根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践,研究今天的中国和世界,是进一步了,研究中国历史也有某些开始。所有这些,都是很好的现象。

二

但是我们还是有缺点的,而且还有很大的缺点。据我看

来,如果不纠正这类缺点,就无法使我们的工作更进一步,就无法使我们在将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的伟大事业中更进一步。

首先来说研究现状。像我党这样一个大政党,虽则对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩,但是对于国内和国际的各方面,对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面,我们所收集的材料还是零碎的,我们的研究工作还是没有系统的。二十年来,一般地说,我们并没有对于上述各方面作过系统的周密的收集材料加以研究的工作,缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。“闭塞眼睛捉麻雀”,“瞎子摸鱼”,粗枝大叶,夸夸其谈,满足于—知半解,这种极坏的作风,这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风,还在我党许多同志中继续存在着。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况,从客观的真实的情况出发,而不是从主观的愿望出发;我们的许多同志却直接违反这一真理。

其次来说研究历史。虽则有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作,但是不曾有组织地进行过。不论是近百年的和古代的中国史,在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊^①,对于自己的祖宗,则对不住,忘记了。认真地研究现状的空气是不浓厚的,认真地研究历史的空气也是不浓厚的。

其次说到学习国际的革命经验,学习马克思列宁主义的

①〔言必称希腊〕指有些研究革命理论的人生搬硬套外来的东西,而不重视研究本国的历史和现状的教条主义倾向。希腊,欧洲南部巴尔干半岛上的一个国家。古代希腊的文化,对后来欧洲各国的文化发展有很大的影响。

普遍真理。许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了单纯的学习。所以虽然读了，但是消化不了。只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个人词句，而不会运用他们的立场、观点和方法，来具体地研究中国的现状和中国的历史，具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马克思列宁主义的态度是非常有害的，特别是对于中级以上的干部，害处更大。

上面我说了三方面的情形：不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用。这些都是极坏的作风。这种作风传播出去，害了我们的许多同志。

确实的，现在我们队伍中确有许多同志被这种作风带坏了。对于国内外、省内外、县内外、区内外具体情况，不愿作系统的周密的调查和研究，仅仅根据一知半解，根据“想当然”，就在那里发号施令，这种主观主义的作风，不是还在许多同志中间存在着吗？

对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的经济史，近百年的政治史，近百年的军事史，近百年的文化史，简直还没有人认真动手去研究。有些人对于自己的东西既无知识，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地捡来的。

几十年来，很多留学生都犯过这种毛病。他们从欧美日本回来，只知生吞活剥地谈外国。他们起了留声机的作用，忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。这种毛病，也传染给了共产党。

我们学的是马克思主义，但是我们中的许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。这就是说，他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种流传，误人不浅。在延安学了，到富县^①就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币^②，当然学生也不能解释。这样一来，就在许多学生中造成一种反常的心理，对中国问题反而无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一心向往的，就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。

当然，上面我所说的是我们党里的极坏的典型，不是说普遍如此。但是确实存在着这种典型，而且为数相当多，为害相当大，不可等闲视之的。

三

为了反复地说明这个意思，我想将两种互相对立的态度

① [富县]在延安南面约八十公里。

② [边币和法币]边币是1941年陕甘宁边区银行所发行的纸币；法币是1935年以后国民党官僚资本四大银行（中央、中国、交通、中国农民）依靠英美帝国主义支持所发行的纸币。毛泽东同志在文中所说的，是指当时边币和法币之间所发生的兑换比价变化问题。