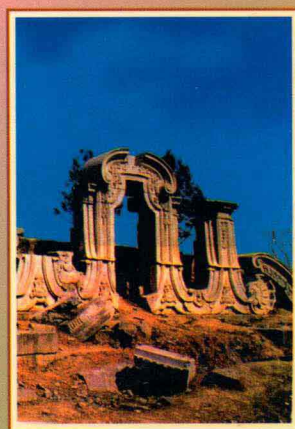


香港中學適用

新編中國歷史

第三冊



香港中學適用

新編中國歷史



香港人人書局有限公司

編輯說明

一、本書係配合一九九七年的教學趨勢，將本公司原有的第一冊至第三冊《新編中國歷史》加以修訂而成，供本港中學一至三年級中史科教學之用。

二、本書修訂的原則：

1. 以香港教育署頒佈的《中國歷史科課程綱要》、《中國歷史科編纂指引》及《有關課本內容修訂的指引》為根據。
2. 參考香港中史科資深教師提供的意見。

三、本書編寫的體例：

1. 本書每冊分甲、乙兩部。甲部扼要敘述歷代興衰始末，以每一朝代為一章，務使學生對中國歷史的演變有基本完整的認識。乙部則用專題方式敘述，對中華民族的起源、交通及經濟的發展、文字及科技的演進，以至學術思想、藝文宗教的流變，作有系統的敘述。將通史與專史配合編寫，根本與枝葉之間，條貫分明。教師施教時，容易掌握歷史發展的脈絡，從而令學生對於歷史的縱橫兩面，均獲得鮮明清晰的概念。
2. 本書每章分為若干節，每節又分為若干小段，每小段冠以鮮明的小標題，眉目清楚，層次分明。內容力求充實，若涉及幾個方面，則盡量力求勻稱。方便教師將章節與教節作適當的配合。
3. 為了適合中一至中三學生的語文程度，全書使用語體編寫，文字力求精簡淺白。遇有較深的歷史語彙、重要人物的行誼，即在課文旁邊以較小字體



予以注釋。難讀的國名、地名、人名等，都加注粵音；教師用書另加漢語拼音。

4. 為增加學生對學習歷史的興趣、理解和記憶，本書加插適量彩色歷史地圖、文物圖片和故事連環圖等。地圖力求簡單明確，主題突出，凡無關的河流、山嶺、州縣名稱，都盡量省去，以免眼花繚亂。文物圖片附加說明，使學生對各時代文物有所認識。故事連環圖則力求生動有趣，引人入勝。
5. 書中多設「思考」和「討論」題，以培養學生對事物的客觀態度及對事理的分析能力。又為教師提供與課文密切相關的「活動」和「公民教育」建議，使教學靈活多變，更可培養學生的優良品格。

四、 本書每章所附的活動及習作建議，包括問題討論、問答、故事講述、資料蒐集、模型製作、實地參觀等等。教師可因應學校設備、教學時間、教學進度和學生程度，機動靈活的選用，使學生溫故知新，且能從實際運用中觸發新的認識，新的興趣。

五、 本書每章皆附點列形式的複習大綱，使學生易於複習和記憶。

六、 本書書後附有「中國歷史朝代簡表」、「歷代帝系表」、「大事年表」以及「中國現代地圖」，以供參考。

七、 本書另編有與課本並行的作業簿，供中一至中三學生使用。

八、 本書各冊都編有教師用書及教學參考資料，專供教師使用。



甲 部 課 程



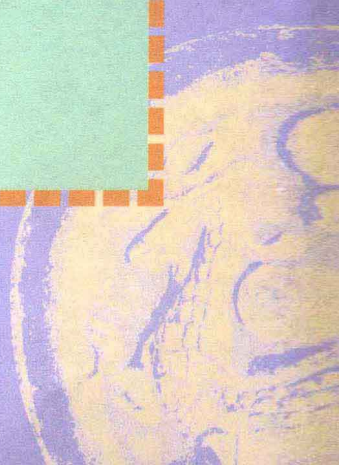


目 錄

甲部課程

第十一章 清之部族統治及其對外關係

第一節 滿清入主中國及其統治政策	2
第二節 清的盛世與中衰	9
第三節 中英鴉片戰爭	14
第四節 英法聯軍之役	20
第五節 俄國的東侵	28
第六節 太平天國始末	30
第七節 洋務運動	35
第八節 中日甲午戰爭	40
第九節 良港被借與門戶開放政策	44
第十節 戊戌維新	47
第十一節 義和團與八國聯軍之役	52
第十二節 日俄爭奪中國東北	58



第十二章 當代中國之內政與外交

第一節 革命運動與中華民國的建立	68
第二節 民國初年的政局	77
第三節 民初日本對中國的壓迫	87
第四節 五四運動與中國共產黨興起	89
第五節 國民革命軍北伐與國共分合	94
第六節 日本積極侵華	105
第七節 「七七事變」與中國抗戰勝利	110
第八節 抗戰後的國共關係	120
第九節 中華人民共和國的建立及其內政	127
第十節 文化大革命與經濟開放	134
第十一節 中華人民共和國的外交	142
第十二節 一九四九年後的臺灣	147

乙部課程

第五章 商業及工業之發展

第一節 商業與貨幣的發展 ————— 164

第二節 近代之重要工業及建設 ————— 186

第六章 學術思想及宗教概說

第一節 學術思想 ————— 206

第二節 宗教 ————— 222

附錄

中國歷史朝代簡表 ————— 242

歷代帝系表 ————— 244

大事年表 ————— 245

中國現代地圖 ————— 249

第十一章

清之部族統治及其對外關係

概說

滿清入主中國後，對漢人施行高壓與懷柔政策；對蒙古、新疆、西藏等邊疆民族，則採取愚民與分化的政策。康、雍、乾三朝，是清代的盛世。乾隆晚年，國家衰象已顯。道光以後，先有鴉片戰爭，接着又有英法聯軍之役，列強侵迫接踵而來，國權喪失，國人的苦難亦與日俱增。

清政府雖進行改革，但洋務運動，成效不大，戊戌維新，只有一百零三天。國人深知非革命不足以圖存，太平天國的起事，孫中山先生領導的革命運動應運而生，終於把滿清推翻。



第一節 滿清入主中國及其統治政策



預習

- 女真族分為哪三部？

思考

努爾哈赤為什麼要叛明自立？

① 努爾哈赤，滿清的創始者。祖父覺昌安為建州左衛指揮使。努爾哈赤少年時常到撫順賣人參，與河北、山東、江南人相接觸，略識漢字，常聽漢人說書，於《三國演義》、《水滸傳》中學得用兵知識。萬曆十一年（時年二十五），起兵擊敗仇人尼堪外蘭，部下漸多。為了緩和明廷疑忌，一面按年向明朝貢，一面攻略附近各部，三十餘年間，除葉赫一部外，東北各地，全被他統一。萬曆四十四年（公元一六一六年），即可汗位於赫圖阿拉（興京），稱「覆育列國英明皇帝」，建元天命，國號後金，創八旗兵制，作滿洲文字，開國規模初具，後在對明攻戰中，為大炮所傷而死。

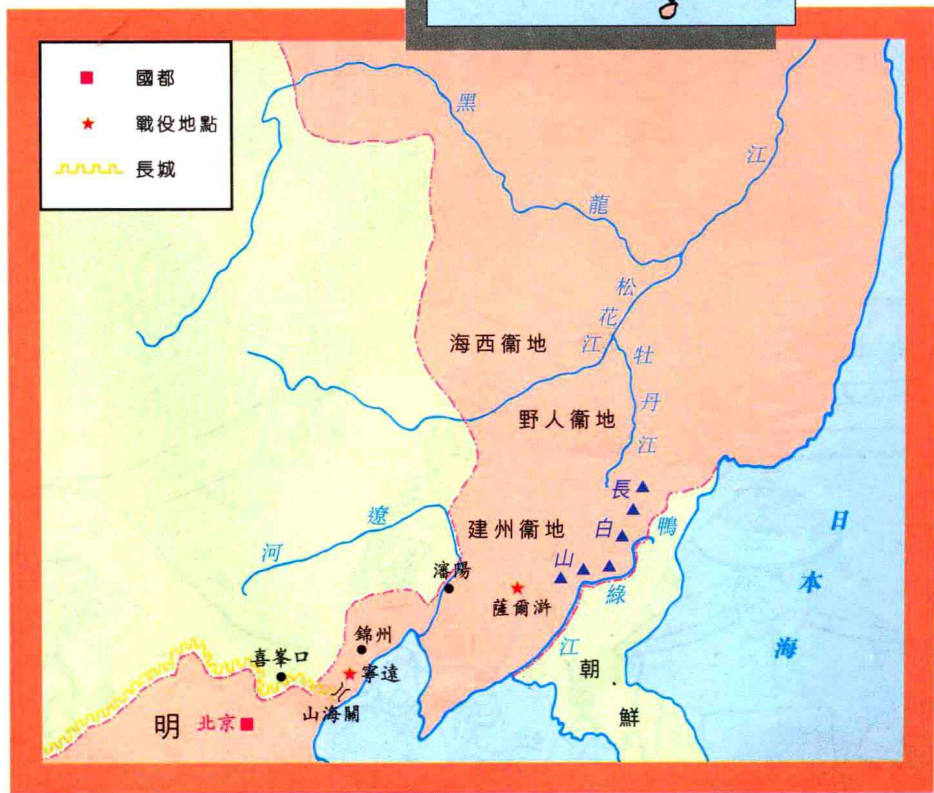
② 後金於明思宗崇禎九年（公元一六三六年），改國號為清。



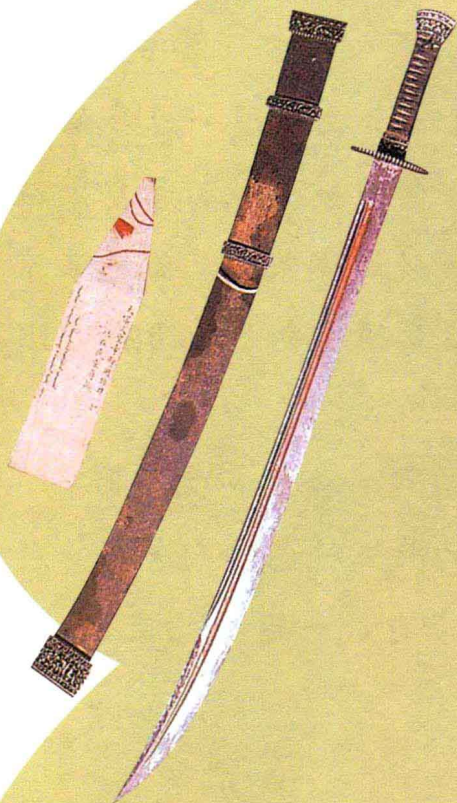
課後習

滿洲人本為女真族，宋代時曾建立金國，後來被蒙古所滅，遺族散居於東北牡丹江、松花江、長白山一帶，分為建州女真、海西女真和野人女真三部。明初，歸附於明。明末，建州部酋長努爾哈赤①兼併各部，叛明自立，國號後金②。

● 明末滿洲形勢圖



▼ 努爾哈齊用過的寶刀



▼ 瀋陽昭陵
(清太宗皇太極與皇后的陵園)



◀ 瀋陽故宮
崇政殿
(後金改國號清的大典在此舉行)



滿清入關

明廷發兵討後金，因用人不當，數年之間，關外重地幾乎盡失^①。努爾哈赤攻寧遠（遼寧省興城縣），為袁崇煥^②所敗，重傷而死。其子皇太極繼位，改國號為清。皇太極繞道內蒙古，進逼北京。袁崇煥兼程入援，明思宗竟誤信皇太極的反間計^③，殺了袁崇煥。

這時候，國內民變四起。李自成攻入北京，明思宗自縊^④。鎮守山海關的吳三桂向清人乞師，於是清兵順利入關，打敗了李自成，進據北京。

① 努爾哈赤起兵時，明用楊鎬出兵征討。楊鎬毫無謀略，在薩爾滸一役，全軍覆沒。明廷乃以熊廷弼代楊鎬。熊廷弼有將才，關外局面漸穩。但是朝廷君臣，認為廷弼怯懦，改用袁應泰代替。袁應泰不長於軍事，不久，遼河以東七十餘城盡失。袁應泰自殺。朝廷再起用熊廷弼。但王化貞不受調度，而為清兵所敗，廷弼竟被宦官陷害而死。朝廷用孫承宗督師，也被宦官排擠而去。不到十年，關外重地幾乎盡失。

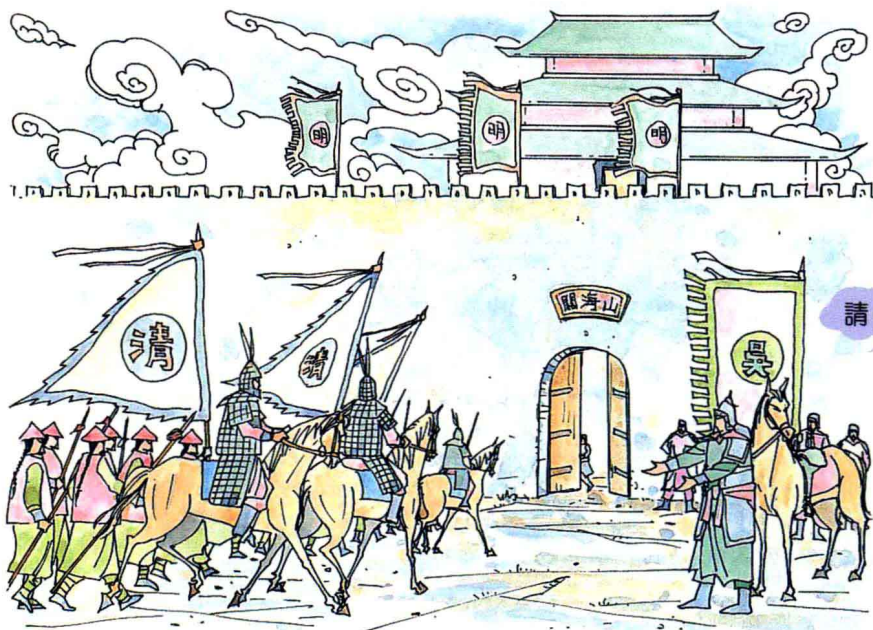
② 袁崇煥，廣東人，有膽量，好談兵法。當王化貞大敗，朝廷計議退守山海關。袁崇煥連夜單騎出關視察，認為關外必可守。後來孫承宗負責遼東軍事，對崇煥非常倚重，在關外築寧遠城，成為關外重鎮。崇煥又屯兵關外多處要地，於是關外形勢漸穩。後高第代孫承宗，認為關外不可守，下令盡撤關外諸城。崇煥誓不離寧遠，清兵大舉圍攻，崇煥激勵將士作戰，用西洋大炮轟敵，結果努爾哈赤重傷，清兵潰敗。

③ 崇禎二年（公元一六二九年），努爾哈赤的兒子皇太極利用明思宗猜疑急躁的性情，實施反間計，謂與袁崇煥有密約，思宗不加查察，便把崇煥逮捕下獄殺害。

預習

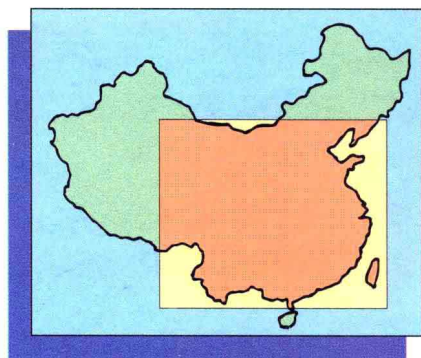
- 努爾哈赤攻寧遠時，被誰所敗？結果怎樣？
- 明廷征討後金，數年間幾乎盡失關外重地，原因在哪裏？
- 清兵為什麼能夠順利入關？

吳三桂引清兵入關意想圖



南明的覆亡

思宗自縊後，明遺臣先後擁立明宗室稱帝於南方^①，史稱南明。南明諸王大都是昏庸之主，未能合力抗清，加以奸臣弄權，謀害忠良^②，而降清的漢奸又給予清人很大的助力^③，不過十幾年，南明諸王都被清兵消滅了。



① 史可法、馬士英等擁立福王朱由崧於南京，是為弘光帝。張煌言、張國維等在紹興奉魯王朱以海為「監國」。黃道周、鄭芝龍立唐王朱聿鍵於福州，稱隆武帝。蘇觀生等迎唐王弟朱聿鍵於廣州，是為紹武帝。瞿式耜、李定國等立桂王朱由榔於肇慶，是為永曆帝。

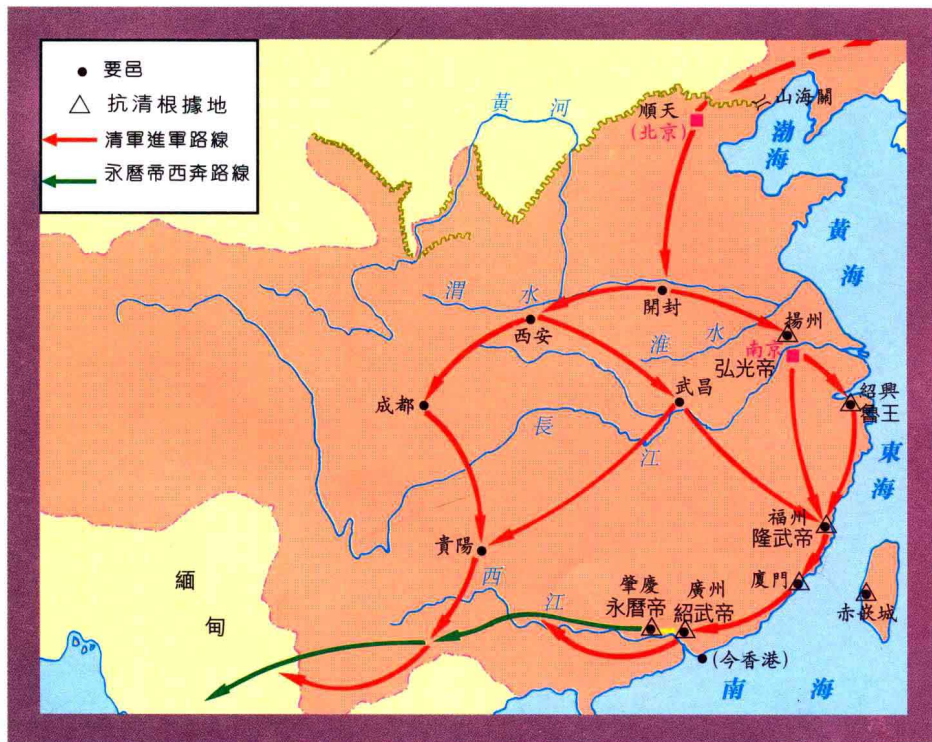
② 如福王時奸臣馬士英、阮大鍼排擠史可法，忠義之臣多被驅逐，史可法不得已，外出督師揚州。

③ 降清漢奸中，協助清廷消滅南明功勞最大的，有洪承疇、吳三桂、尚可喜、孔有德、耿仲明等。



預習

● 試述南明覆亡的原因。

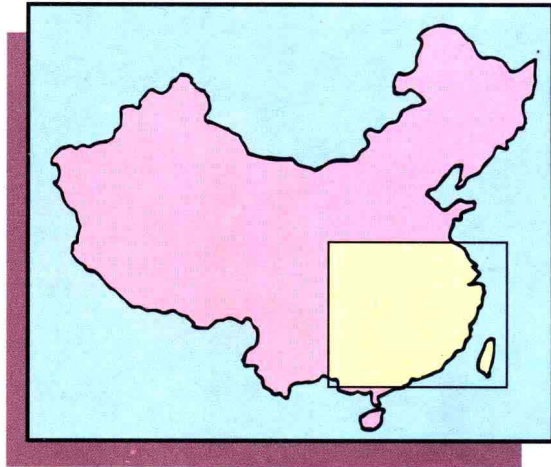


● 南明抗清及清軍進攻路線圖

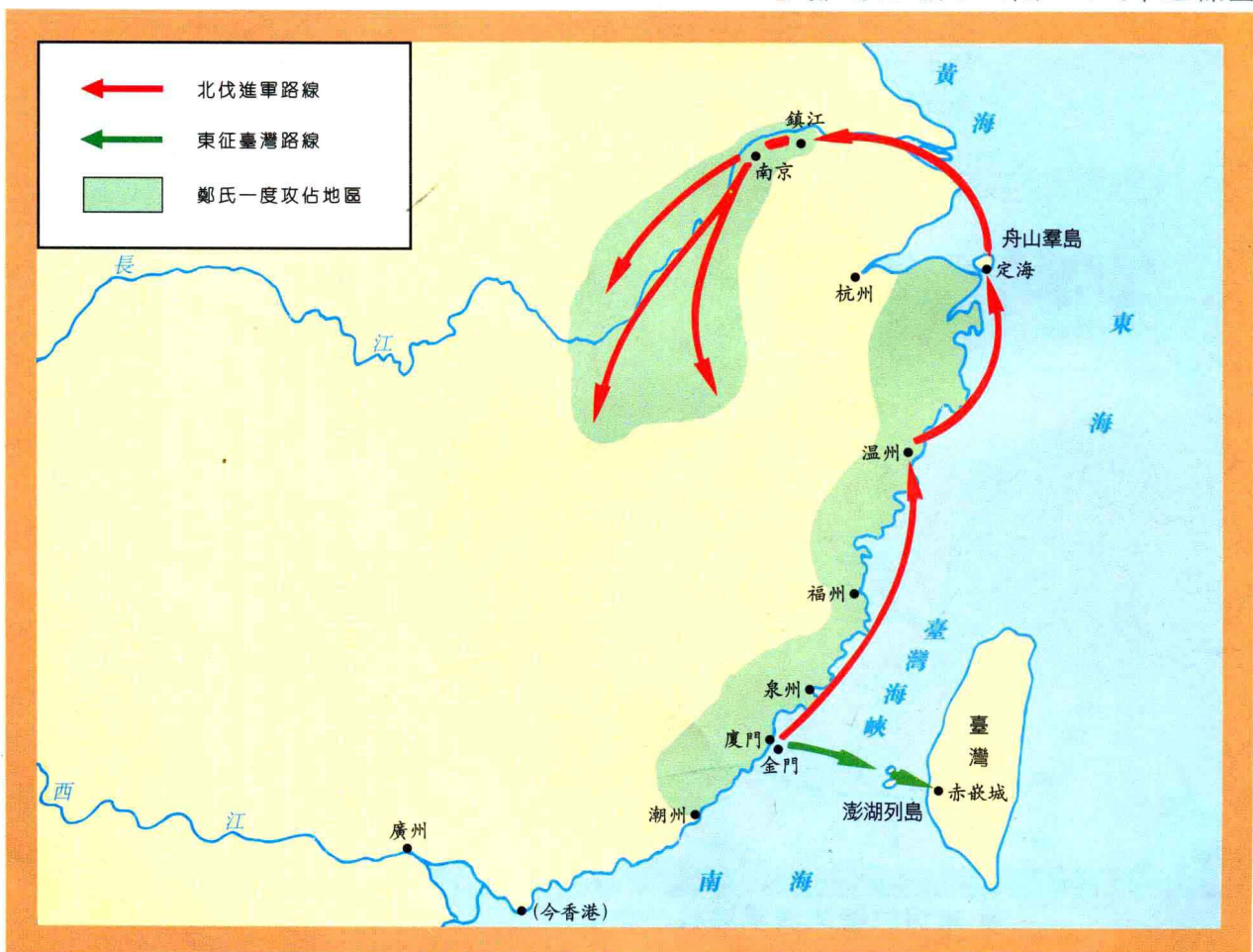


南明諸王覆滅後，繼續抗清的，僅餘臺灣的鄭成功^①。康熙時，臺灣也被征服，於是滿清統一中國。

① 鄭成功是鄭芝龍的兒子，自從鄭芝龍降清後，鄭成功便利用泉州一地作為抗清的基地。不久，他驅逐了佔據臺灣的荷蘭人，在臺灣發展，勢力漸大。他死後，兒子鄭經繼位，得到天地會（三合會）陳永華的協助，繼續抗清。後來，三藩起事，鄭經陳永華加以響應。康熙二十二年（一六八三年），臺灣被清廷平定後，天地會人士繼續在沿海地區抗清。



● 鄭成功北伐、東征之進軍路線圖



滿清對漢人的統治政策

滿清對漢人異常猜疑。入主中國以後，為了鞏固政權，對漢人實施懷柔與高壓並用的政策：

(一) 懷柔政策：

1. 滿清入關前，想利用漢人作為統一中國的工具，對漢奸異常優待，並刻意利用^①。

2. 清人入據北京後，為爭取漢民人心，立即為明思宗發喪，並大赦天下。

3. 盡除明末苛稅^②。

4. 開科取士，以籠絡漢人。

5. 藉獎勵學術為名，羅致知識分子，編纂巨籍^③，以消除漢人的反抗情緒。



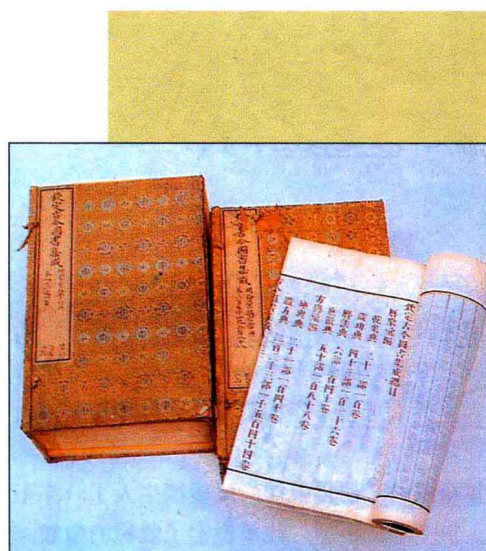
預習

- 滿清對漢人採取什麼統治政策？

- ① 如洪承疇、吳三桂、孔有德、耿仲明等降將，清廷都禮遇有加，刻意利用。
- ② 明末苛稅如遼餉（防禦滿洲入侵的軍費）、剿餉（應付民變所徵收的軍費）等。
- ③ 如康熙時編纂的《康熙字典》、《古今圖書集成》和乾隆時編纂的《四庫全書》等。

思考

滿清為什麼要對漢人實施懷柔與高壓並用的政策？



▲ 康熙年間編纂的《古今圖書集成》



▲ 乾隆下令編纂的《四庫全書》

討論

清初對漢人實行懷柔政策，原因在哪裏？



① 清兵攻陷揚州，虐殺軍民十日，據焚戶簿所載，共殺八十餘萬人。守衛金華、嘉慶、江陰、松江、嘉定等府縣都城的人全部被屠殺。

② 順治十七年，嚴令士子不得妄立社名，糾眾盟會，其往來，亦不許用同社同盟字樣，違者治罪。十八年，以各省錢糧多沿明舊，士紳拖欠者多，命令省長官盡力督催，江寧巡撫朱國治造欠冊列江南士紳一萬二千餘人，號曰「抗糧」。凡列名欠糧冊者，雖欠僅分釐，現任官則降調，在籍官與士流，無不革職查辦，或銀鐐下獄。

③ 清初，因文字犯了忌諱而引起大獄的案子很多。康熙時已開其端，到雍正、乾隆兩朝更加嚴厲。著名的如：

(1) 康熙時的「明史獄」：

莊廷鑑（音龍）所著的《明史》，其中因有詆滿洲的詞句，以致數十家人遭殺害。

(2) 雍正時的「典試獄」：

查嗣庭主考江西，試題中有「維民所止」句，被指為影射雍正無頭（雍字無頭是維，正字無頭是止）。查嗣庭自殺，仍被戮屍；家人一律處斬。

(3) 雍正時的「呂留良獄」：

呂留良著書主張攘夷狄，救中國，因被指為排斥滿清而被毀墓戮屍；子孫亦被殺害，牽連甚廣。

(4) 到乾隆時，常因一字之猜疑而獲罪下獄或被殺的，更多得不可勝數，著名的如胡中藻，因詩中有「一把心腸論濁清」句而被處斬；徐述夔（音葵），因有「大明天子重相見，且把壺兒擱半邊」等詩句，被戮屍，禍及子孫。

(二) 高壓政策：

1. 嚴令漢人^替薙髮留辮，實行「留頭不留髮，留髮不留頭」的政策。

2. 清人入關後，遇到抵抗，便大肆屠城立威。揚州十日，嘉定三屠^①，殺戮極慘。

3. 嚴禁士人立會、結社。又以欠交錢糧為藉口，大舉逮捕江南士紳^②。

4. 雍正、乾隆兩朝大局已定，於是大興文字獄^③，對漢人的壓制，達到極點。

討論

滿清對漢人除了實行懷柔政策，又實行高壓政策，原因在哪裏？



懷柔政策

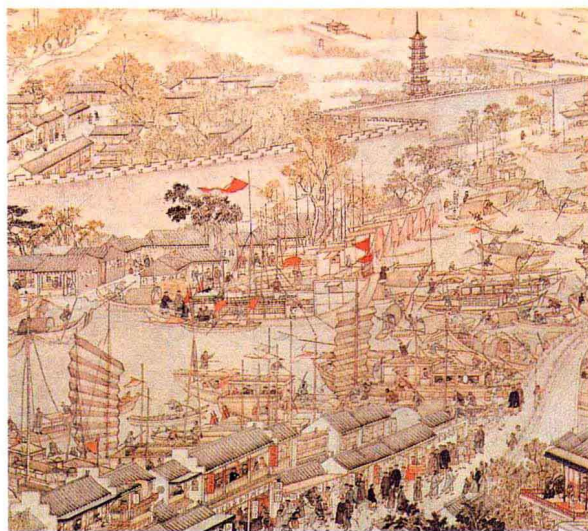


高壓政策

第二節 清的盛世與中衰

康雍乾三朝盛世

康熙帝是一位節儉勤政的皇帝。他在位六十一年，奠定了清代立國的基礎。後來雍正繼位，執法極嚴，特別注意財政管理。乾隆初年，承幾十年太平之後，國勢隆盛，社會繁榮。至於邊疆的開拓，除元代之外，更是歷代所不及^①。因此康熙、雍正、乾隆三朝一百多年，可說是清代的全盛時期。



▲ 描繪乾隆時蘇州繁榮情況的《盛世滋生圖》(部分)



預習

- 清代以哪幾朝國力最強盛？

思考

清初盛世與唐貞觀之治有什麼相同的地方？

- ① 漢唐盛時，西北邊疆，僅及西域和大漠之南；明代的聲威，止及於南洋。清代崛起於東北，未入關之前，已先取了內蒙古、平服了朝鮮；入關定中原以後，更服外蒙，定西藏、青海，平回疆、苗疆及大、小金川。以前很多外藩之地，至清，都收入版圖。此外，四鄰國家亦多入貢稱藩臣。東邊朝鮮、琉球，南邊安南、緬甸、廓爾喀（尼泊爾）、哲孟雄（錫金）和不丹、愛烏罕（阿富汗），都先後入貢。

- ◀ 清聖祖南巡圖(局部)
(描繪江寧家家張燈結綵，準備接駕。)

