

张梦楠 主编

重点



ZHONGDIAN
NANDIAN
YIDIAN
XUEXISHOUCE

难点



疑点



历史
初三

学习手册

东北师范大学出版社

重点难点疑点学习手册

历史

初三

张梦楠 主编

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

主编/张梦楠

编者/关 杰 张梦楠 田宏伟 李 海
杜景权 崔智敏 章克复

重点难点疑点学习手册

历 史

LISHI

初 三

张梦楠 主编

责任编辑：侯文富 封面设计：李冰彬 责任校对：田 化

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街 110 号) 吉林工学院印刷厂制版
(邮政编码：130024) 吉林工学院印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 1996 年 5 月第 1 版
印张：6.5 1996 年 5 月第 1 次印刷
字数：150 千 印数：00 001—10 000 册

ISBN 7- 5602 - 1825 - 3
G · 897

本册定价：6.00 元
全套定价：52.00 元

出版说明

为了帮助广大师生更好地把握教材，准确、扎实地掌握教材中的重点，化解难点，消除疑点，培养学生的学习能力，发展其思维能力，提高其素质，我们组织部分省、市、县的教研员和第一线的特级、高级教师编写了这套丛书。

这套丛书共 38 册，覆盖了初中和高中语文、英语、历史、代数、几何、物理、化学诸科课程。

这套丛书严格依据国家教委制定的《全日制中学各科教学大纲》和全国统一教材编写。对重点、难点的确定，既考虑到大纲和教材的要求，又考虑到教学的实际情况，同时又使之形成一定的系统。对重点、难点的解析力求准确、清晰、简明、透彻。疑点主要是从启发学生思维，培养学生的质疑问难精神出发提出的，问题新颖，答疑注重比较和引申，拨云见日。

这套丛书编写的指导思想是突出其实用性，强调其科学性、针对性和新颖性。

书中除“重点、难点、疑点”及其解析外，还设有“典型例题解析”、“典型错解剖析”、“反馈练习”、“综合测试题”、“参考答案”等部分。

“重点、难点、疑点解析”针对教材中的重点、难点及学生学习过程中的疑点进行提炼并详细地解释、

说明。

“典型例题解析”围绕重点、难点选择有代表性的典型题为例子进行具体分析，以加深对重点、难点的理解，并指明思路，教给方法，培养学习能力。

“典型错解剖析”针对学生学习中常见的错误、易混淆的知识，通过剖析典型错例，明确错误根源，以防患于未然。

“反馈练习”按章节或单元进行编写，突出重点、适当加些难点内容，题型新颖多样，既便于阶段反馈检测，又有利于提高学生的分析问题、解决问题的能力。

“综合测试题”基本上按每个学期一套编拟，既突出重点，又考虑覆盖面，可作为检测和反馈所学知识之用。

在保持整套丛书体例基本一致的前提下，根据各科教材体系和实际情况，对上述各部分适当地进行了某些局部调整。

东北师范大学出版社

目 录

第五册

第1课	为什么要学习世界历史·····	(1)
第2课	大河流域的亚非古国(一)·····	(2)
第3课	大河流域的亚非古国(二)·····	(5)
第4课	古代亚非文化·····	(9)
第5课	古代希腊·····	(12)
第6课	称霸地中海的国家——古代罗马·····	(15)
第7课	古典文化的高峰·····	(19)
第8课	欧洲早期封建国家·····	(23)
第9课	阿拉伯帝国·····	(27)
第10课	东亚和西亚的封建国家·····	(30)
第11课	新航路的开辟和宗教改革·····	(34)
第12课	文艺复兴(一)·····	(37)
第13课	文艺复兴(二)·····	(41)
第14课	英国资产阶级革命·····	(44)
第15课	欧洲殖民扩张和殖民主义罪恶·····	(48)
第16课	美国的独立战争·····	(51)
第17课	1789—1814年的法国(一)·····	(54)
第18课	1789—1814年的法国(二)·····	(57)
第19课	拉丁美洲的独立运动·····	(60)
第20课	工业革命·····	(63)
第21课	科学社会主义的诞生·····	(66)
第22课	1848年欧洲革命·····	(68)

第 23 课	美国内战·····	(72)
第 24 课	日本明治维新·····	(75)
第 25 课	沙皇俄国的改革·····	(78)
第 26 课	德意志、意大利的统一·····	(82)
第 27 课	近代文化 (一) ····· ——自然科学革命	(85)
第 28 课	近代文化 (二) ····· ——杰出的作家和作品	(88)
第 29 课	近代文化 (三) ····· ——建筑、绘画和音乐	(90)
综合测试题一 ·····		(93)

第六册

第 1 课	第一国际和巴黎公社 ·····	(98)
第 2 课	主要资本主义国家进入帝国主义阶段·····	(100)
第 3 课	第二国际的建立和列宁主义的诞生·····	(104)
第 4 课	亚洲的民族民主运动·····	(107)
第 5 课	非洲、拉丁美洲的民族民主运动·····	(109)
第 6 课	第一次世界大战·····	(111)
第 7 课	近代后期的文化·····	(115)
第 8 课	俄国十月社会主义革命·····	(117)
第 9 课	1918—1923 年的革命运动 ·····	(120)
第 10 课	战后初期的国际关系 ·····	(124)
第 11 课	苏联的社会主义建设 ·····	(127)
第 12 课	资本主义世界经济危机 ·····	(130)
第 13 课	德意日的法西斯化 ·····	(132)
第 14 课	世界人民反法西斯斗争的开始 ·····	(136)

第 15 课	第二次世界大战（一）	(138)
	——大战的全面爆发和扩大	
第 16 课	第二次世界大战（二）	(141)
	——第二次世界大战的转折	
第 17 课	第二次世界大战（三）	(144)
	——世界反法西斯战争的胜利	
第 18 课	社会主义力量的发展	(147)
第 19 课	美国的霸权政策	(150)
第 20 课	资本主义国家经济的恢复和发展	(153)
第 21 课	第三世界的兴起	(155)
第 22 课	世界时局的新变化	(158)
第 23 课	现代文化	(160)
综合测试题二		(162)
参考答案		(168)

第 五 册

第 1 课 为什么要学习世界历史

【重点、难点解析】

为什么要学习世界历史

世界历史研究的是人类历史自孤立、分散的人群发展到全世界成为一个密切联系的整体的过程，从中揭示历史发展的规律和趋向。历史是全人类共同创造的，所以不仅应该学习中国历史，还应该学习世界历史。特别是随着国际交往的日益增多，学习世界历史也就更加重要。

① 更好地了解世界、了解中国。学习世界历史，能使我们了解世界的昨天，认识世界的今天，展望世界的明天。中国历史是世界历史中的一部分，因此，学习世界历史不仅可以使我们更好地了解世界，也有助于了解中国。

② 吸收和借鉴外国优秀的文明成就。一个国家、一个民族要生存、发展，必须面向世界，学习其他国家、民族的长处。在社会主义现代化建设的今天，尤应如此。世界历史会给予我们极大的帮助。

③ 扩大和深化思想教育。学习世界历史会使我们眼界开阔，所受到的历史唯物主义和爱国主义教育也会更加扩大和加深。站在世界历史的角度，我们可以从整体上了解人类社会的发展历程，进一步认识人类历史的发展是有规律可循的，后一种社会形态比前一种社会形态进步。学习世界历史，我们也会接触到世界各国、各民族的爱国的者和思想家、科学家的事迹，从中受到生动的爱国主义教育。

【类型题解析】

例题：填空题

我们学习世界历史是为了更好地_____，吸收和借鉴_____，扩大和深化_____。

分析：首先根据题意得知，此题所要考察的是学习世界历史的目的。因此，明确了学习目的，便可得出正确答案。

解答：了解世界 外国优秀的文明成就 思想教育

【反馈练习】

一、填空题

1. 在世界范围内，任何国家和民族都不可能同外界隔绝。_____越发达，_____就越密切。

2. 学习世界历史，有利于进一步进行_____教育和_____教育。

二、问答题

在学习中国历史的基础上，谈谈你将运用哪些方法，怎样去学好世界历史？

第2课 大河流域的亚非古国(一)

【重点、难点解析】

1. 重点解析

(1) 古代埃及文明的象征——金字塔

金字塔是古代埃及国王的陵墓，因形似汉字“金”字，故称金字塔。金字塔是古埃及悠久历史的见证，是埃及国王残

酷奴役劳动人民的历史见证，也是埃及劳动人民智慧和力量的结晶，是世界古代奇迹之一。

金字塔的修建需要具有多种学科的知识，如力学、建筑学、几何学等等。因此，人们把金字塔称为埃及文明的纪念碑。

(2) 埃及的强盛

大约从公元前 22 世纪到公元前 16 世纪，埃及先后经历了两次分裂、混乱和统一。埃及第二次重新统一以后，国力强盛起来。

① 强盛的原因：依靠对外侵略、掠夺，向被征服地区索贡等。

② 强盛的表现：军事力量增强，国力强盛，疆土一再扩充，成为地跨亚非的军事帝国。商业活动也不断扩大。公元前 15 世纪图特摩斯三世在位时，国力最为强盛。

2. 难点解析

埃及奴隶制军事帝国的兴衰

埃及奴隶制军事帝国，依靠对外侵略战争起家，帝国兴起后约 200 年间，埃及经历了它历史上最强盛的时期，在经济、文化方面都取得了举世瞩目的新成就，特别是扩大了商业活动。由于人民起义和被征服各族的反抗，统治阶级内部争权夺利斗争日益严重，帝国由盛而衰，公元前 6 世纪被波斯所灭。

3. 疑点解析

尼罗河流域和古代埃及的关系

尼罗河发源于非洲东部，蜿蜒流淌，南北全长 6 000 多公里，古老的埃及文明就诞生在她的身边。

尼罗河上游定期泛滥，河水灌溉了两岸的土地，还给地面铺上一层肥沃的淤泥，为农业生产提供了良好的条件。河

水退后，埃及人在这里依靠集体的力量，清除荆棘莽丛，开沟筑渠，兴修水利，在肥沃的土地上辛勤耕耘。于是古代埃及成为世界文明的摇篮之一。

“啊，尼罗河，我赞美你，你从大地涌流出来，养活着埃及……一旦你的水流减少，人们就停止了呼吸。”这是古埃及人赞颂尼罗河的诗篇，说明了古代埃及与尼罗河息息相关。“古代埃及是尼罗河的赠礼”，尼罗河是埃及古代文明的摇篮。

【类型题解析】

例题：选择题

金字塔是古代埃及国王的： ()

A. 宫殿 B. 行宫 C. 陵墓 D. 祭祀殿堂

分析：解答此题前，需要弄清题意。主题干要求明确，即要求答出金字塔的用途。只要对金字塔这一知识点记忆准确，就可以在四项备选答案中得出正确结论。

解答：(C)

【反馈练习】

一、选择题

1. 初步统一的古代埃及国家建于： ()

A. 公元前 3500 年 B. 公元前 3100 年
C. 公元前 3000 年 D. 公元前 2100 年

2. 古代埃及从开始统一到灭亡，先后经历了： ()

A. 约 4 000 年 B. 约 3 500 年
C. 约 3 000 年 D. 约 2 500 年

二、填空题

1. 古代埃及是世界上最早的____制国家之一。它兴起于__洲____河畔，_____世纪时国家最强盛。

2. 埃及国王是最大的_____, 实行的是_____统治。他们强迫人民为他们修建巨型陵墓——_____。

3. 公元前 15 世纪, _____在位时, 展开大规模的对外征服, 埃及国力强盛, 成为地跨_____的军事帝国。

三、问答题

为什么说古代埃及国王是最大的奴隶主?

第 3 课 大河流域的亚非古国(二)

【重点、难点解析】

1. 重点解析

(1) 汉谟拉比法典

汉谟拉比法典是古巴比伦国王汉谟拉比在位期间, 为了巩固奴隶主的统治而制定的一部法典。法典的全部内容刻在一根黑色石柱上。

法典规定: 奴隶可以买卖, 可以用来抵债。奴隶可以被任意杀死, 凶手只要赔偿奴隶主的财产损失, 无须偿命。这说明汉谟拉比法典是维护奴隶主阶级利益的法典。

汉谟拉比法典比较全面地反映了古巴比伦的社会情况, 说明了古巴比伦王国奴隶主专政的实质。它是现存的古代第一部比较完备的成文法典。

(2) 印度的等级制度

既是重点, 又是难点。

等级制度是古代印度奴隶制国家的重要特征, 它是在雅利安人由原始社会向奴隶社会过渡过程中形成的。它把社会

全体成员分为四个等级。等级不同，权利、义务也不同。

等级名称	社会阶层	职责和义务
1. 婆罗门	祭司贵族	掌握神权
2. 刹帝利	国王、武士、官吏	把持国家军事和行政大权
3. 吠舍	农民、牧民、手工业者、商人	向国家纳税，向神庙上供，供养第一、二等级
4. 首陀罗	被征服者、贫困破产失去土地的人	几乎没有权利，受奴隶主阶级的剥削和奴役，干最低贱的职业

等级制度是为保护印度奴隶主贵族的特权，特别是婆罗门的特殊地位服务的。

(3) 佛教的兴起

佛教是世界三大宗教之一，它的产生是古代印度历史发展的结果。

① 历史背景：印度劳动人民反对等级制度；统治阶级中的刹帝利阶层也对婆罗门阶层不满。印度社会矛盾非常尖锐，在这种形势下产生了佛教。

② 时间和创始人：公元前 6 世纪，乔达摩·悉达多创立佛教。

③ 佛教教义：这也是本课的教学难点。佛教宣扬“众生平等”、消灭欲望苦因，强调忍耐顺从，宣扬只有刻苦修行，才能达到“极乐世界”。在掌握佛教教义的同时，还需要进一步分析它的进步意义和局限性。“众生平等”在当时反对婆罗门特权有一定进步作用，而宣扬消灭一切欲望，忍耐顺从，则有利于维护奴隶主的政权，后被国王所利用。

④ 佛教的传播:阿育王在位时,佛教得到进一步发展,并开始向外传播。先后传入东南亚、中亚、中国、朝鲜和日本。

2. 疑点解析

古代印度和今日印度地理范围不同

印度的名称起源于印度河。古代印度的发源地是印度河流域和恒河流域,它在亚洲的次大陆,包括现在印度、巴基斯坦、孟加拉国等地。今天的印度位于喜马拉雅山以南的印度半岛大部分地区。

【类型题解析】

例题:汉谟拉比是什么人?他的主要事迹有哪些?对这些事迹应当怎样评价?

分析:此题考查对基础知识的记忆和理解情况,以及利用历史唯物主义的观点分析评论历史事件的能力。

解答此题前,首先要审清题意,明确题目中的主要问题共有三个:① 依据题意先答出汉谟拉比的国别和称谓。② 根据你所掌握的情况,归纳整理出他的主要事迹。③ 对汉谟拉比事迹的评价,实际上也就是对人的评价。因此,需要对他的每项事迹用一句话概括出来,然后进行评述。

解答:汉谟拉比是古巴比伦国王。他统一了两河流域,建立起中央集权的奴隶制国家,他制订了一部维护奴隶主利益的法典,是现存的古代第一部比较完备的成文法典。

【反馈练习】

一、选择题

1. 汉谟拉比法典维护的是: ()
- A. 地主阶级的利益 B. 自由人的利益

- C. 奴隶和平民的利益 D. 奴隶主阶级的利益
2. 统一了除南端以外的整个印度半岛的阿育王是： ()
- A. 古巴比伦王国国王 B. 希伯来王国国王
- C. 摩揭陀国国王 D. 古代埃及国王
3. 古代印度的等级制度把全体社会成员分为四个等级：① 婆罗门
② 吠舍 ③ 刹帝利 ④ 首陀罗 其中属于统治阶级的是： ()
- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

二、填空题

1. 新月沃地是古代重要的历史舞台，生活在这里的主要居民有_____、_____、_____和_____。
2. 公元前 18 世纪，古巴比伦王国国王_____统一了两河流域，建立起_____的奴隶制国家，定都_____。
3. 印度是佛教的发祥地，佛教兴起的时间是_____，它的创始人是_____。_____在位时，佛教得到进一步的发展，并开始向外传播。

三、列举题

1. 列举古代亚非文明古国名称、发源地及建立时间。
2. 列举古代印度的等级制度中四个等级的名称及包括的社会阶层。

四、问答题

1. 汉谟拉比是谁？他的主要事迹有哪些？
2. 佛教的创始人是谁？佛教的主要教义是什么？

第4课 古代亚非文化

【重点、难点解析】

1. 重点解析

(1) 古代东方文字的影响

古代东方文字的产生是亚洲文明的标志之一。古代东方文字对世界文化的发展有很大影响。古代埃及在公元前 3000 多年就已产生象形文字，西亚两河流域人们使用的楔形文字就起源于象形文字。后来腓尼基人在埃及文字和西亚文字的影响下，创立了 22 个拼音字母。古代希腊人在腓尼基字母基础上创造了希腊字母。在希腊字母的基础上，形成后来罗马及其周围地区拉丁人的拉丁字母。拉丁字母是世界上最通用的字母。

(2) 太阳历

太阳历是古代埃及人制定的历法。古代埃及人为了更好地进行农业生产，对尼罗河水的涨落期进行观察，发现尼罗河水上漲到孟斐斯这一天恰巧是太阳与天狼星同时出现在地平线的日子，而天狼星出现的周期约 365 天，因此，他们就把这一天定为一年之始，这种历法称为太阳历。它是世界上最早太阳历。

这种历法与我们今天使用的公历相同之处就是：一年 12 个月，全年共计 365 天。后来太阳历传入欧洲，经不断改进，演变成今天世界上通用的公历。

(3) 阿拉伯数字

古代印度人发明了包括“零”在内的 10 个数字符号，还