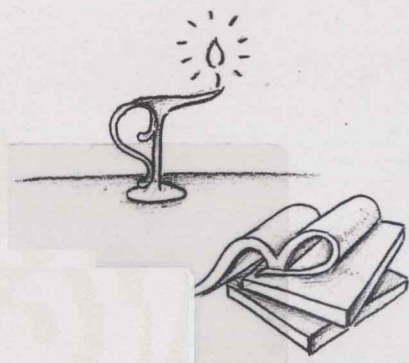


通识书系·重拾民国经典

人生哲学

杜亚泉 ◎ 著



 首都经济贸易大学出版社

通识书系·重拾民国经典

人生哲学

杜亚泉
◎ 著

 首都经济贸易大学出版社

11. 一

图书在版编目(CIP)数据

人生哲学/杜亚泉著. —北京:首都经济贸易大学出版社, 2013. 7
(通识书系·重拾民国经典)

ISBN 978 - 7 - 5638 - 2082 - 5

I. ①人… II. ①杜… III. ①人生哲学—研究 IV. ①B821

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 067131 号

人生哲学

杜亚泉 著

出版发行 首都经济贸易大学出版社
地 址 北京市朝阳区红庙(邮编 100026)
电 话 (010)65976483 65065761 65071505(传真)
网 址 <http://www.sjmcb.com>
E-mail publish@cueb.edu.cn
经 销 全国新华书店
照 排 首都经济贸易大学出版社激光照排服务部
印 刷 北京市泰锐印刷有限责任公司
开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32
字 数 195 千字
印 张 7.625
版 次 2013 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5638 - 2082 - 5/B · 52
定 价 25.00 元

图书印装若有质量问题,本社负责调换
版权所有 侵权必究

给年轻读者编选的民国学术、文化普及读物

——“通识书系·重拾民国经典”出版总序

这是一套给年轻读者编选的民国人文社会科学方面的学术、文化普及读物。她着眼于将民国那些虽经岁月沉浮,仍不掩其辉的人文社会科学学术、文化普及图书汇而成集,精编细校,统一装帧,以丛书形式陆续重印、推出,目的在于使高中以上文化程度的非专业读者都能够体验民国学术的趣味,感受民国学者的治学风范。

人文社科学术普及读物和学术专著虽然在专业性、受众面等方面有较为明显的区别,但二者对学术积淀、学科发展和文化传承的重要性并无高下之分。相对于学术专著而言,普及读物更带有“通识”的性质,尤其是那些兼具思想性、学术性和可读性,易于为社会公众理解和接受,凝聚着一代学界名流学术素养和研究心血的文化精品,其价值更是自不待言。有鉴于此,注重选题的科学与文化内涵,突出选题内容的可读性和普及性,自然成为贯穿于这套“通识书系·重拾民国经典”丛书出版全程的编辑思想和出版理念。

当然,出版这样一套涵盖众多重要或传统学科门类的丛书,无论是作者、书目、版本的选定,文字的校勘,抑或用当今读者熟悉的简体字横排方式整理、排版,都是一项艰苦细致的工作,何况厘清民国相关出版物的出版脉络、寻找民国相关图

书的底本或线索并不是一件轻而易举的事。我们由衷期望能够得到更多专家学者和广大读者朋友对我们这项工作的关心、指导和帮助,鞭策我们把这套丛书做好。

我国已故著名历史学家、社会活动家周谷城先生在他生前,即 20 世纪八九十年代主编的“民国丛书”(民国学术著作影印版大型丛书)序言中曾经这样写道:“民国时代,中西文化交流,新旧思想冲突,产生了许多学术著作和历史资料。‘五四’时期及其后的一段时间里,中国几乎变成了世界学术的缩影,各种主义、党派、学派、教派纷纷传入,形形色色,应有尽有。一个时间,中国历史上出现了春秋战国以后的又一次百家争鸣的盛况。在学术思想界、文化教育界,产生了许多前所未有的代表人物和代表著作,呈现出空前繁荣的景象。”我们期许,收入“通识书系·重拾民国经典”中的这些作品,能够成为当今读者特别是年轻读者接近乃至步入经典、了解历史与文化的桥梁,成为领略民国时期学术文化风景的窗口。

写在前面

杜亚泉(1873~1933),浙江绍兴人。近代中国百科全书式的学者,著名科普出版家、翻译家。16岁中秀才,18岁应乡试落第,22岁应岁试取全郡榜首。此后不久,受甲午战败刺激,弃经史训诂之学改习数学。1898年应蔡元培之聘,任绍兴中西学堂算学教员。1900年赴上海创办近代中国首家培养科技人才之学校——亚泉学馆,同时创办中国最早的科学期刊——《亚泉杂志》。1904年秋,应张元济、夏瑞芳之邀,任商务印书馆编译所理化部主任,自此在商务印书馆执业达28年之久(据后任商务印书馆总经理的王云五称,杜亚泉“编著关于自然科学的书百数十种”,其中有相当数量是教科书;商务印书馆“初期所出理科教科书及科学书籍,大半出于先生手笔”)。其间(1911~1920),杜亚泉还兼任商务《东方杂志》主编,经其创新和努力,《东方杂志》成为民国初期最有影响的学术、政论刊物。1932年淞沪战役后,全家回乡避难。1933年12月6日在家乡病逝,享年60岁。

杜亚泉倾其一生之精力和心血编纂教科书,以丰富的著述贡献于科学。1902年编纂的《文学初阶》,为近代中国最早的按语言规律由浅入深编排的国文教科书。到商务印书馆任职后,更奋力践行他要强国必先普及科学,而普及科学的根本途径在于办教育之理念,以《化学工艺宝鉴》《植物学大辞典》《动物学大辞典》以及大量的各类教科书,为中国科学和教育

发展奠基,给后人留下了宝贵的科学文化遗产。1932年1月28日,日寇侵犯上海,商务印书馆被炮火焚毁,杜亚泉寓所也未能幸免。率全家避难回乡、变卖家产度日的杜亚泉,将商务印书馆发给他的遣散费400余元悉数购买参考书籍,从上海运至乡间,拖着老迈的身体埋头编译,用一年多时间完成了70余万字的《小学自然科词书》的编撰。此书在他去世后由商务印书馆出版,是他贡献于社会的最后一部著作。

《人生哲学》作为高级中学伦理教科书,1929年8月由商务印书馆出版。全书在讲解生物学、心理学等自然科学常识基础上,结合社会学、伦理学和哲学的探讨,博采中西,广纳众说,严肃地探讨了人生之目的、价值与意义,阐述了由厌世观与乐天观综合而成的改善主义人生观。这部杜亚泉晚年呕心沥血之作,“既以科学方法研求哲理,故周详审慎,力避偏宕,对于各种学说,往往执两端而取中。”(蔡元培语)现在我们将其纳入“通识书系·重拾民国经典”系列图书,重新予以编排出版。民国时代有其语言习惯,作者也有其自己的文字风格。编校工作中,除订正个别文字错讹,并按现行规范用法修改少许标点符号之外,本次出版基本未作其他增删改动。原书中出现的不少书名、专业术语尤其是译名(人名、地名及科学专有名词等)与今不同,还有一些当时流行或通行但现今已不通行的词汇,本次出版也从旧。

相信通过阅读本书,我们既可以比照当时的科学常识,发现80多年来科学的进步;又可以体会杜亚泉先生何以能够知行合一,追求人生价值。

目 录

1	编辑大意
7	绪 言 人生哲学概论
7	一、哲学的概念
11	二、哲学与人生
14	三、人生哲学的意义
19	第一章 人类的机体生活
19	一、机体的构成
25	二、个体的生活机能
35	三、种族生活的继续
44	四、生物间相互的生活
55	五、生物的进化
65	第二章 人类的精神生活
65	一、精神的作用
73	二、知识的发达
89	三、感情的类别
94	四、意志和行为
100	五、本能和人性
111	六、自我和人格

115	第三章 人类的社会生活
115	一、社会的构造
125	二、社会的法则
139	三、社会的文化
149	四、社会问题与社会主义
170	五、三民主义与民生哲学
175	第四章 人生的目的和价值
175	一、人生的究极目的
183	二、行为和品性的价值
197	三、伦理学的诸主义
214	四、人生的本务和德
225	结 论 人生问题和人生观
225	一、人生问题及其答案
227	二、对于厌世观的评论
231	三、对于乐天观的评论
233	四、对于改善观的评论

编辑大意

人生哲学,是现时高级中学校必修的课程,可是什么叫做人生哲学?在我国现时的教育界中,似乎还算是一个问题。有的说:“是研究人生观,就是解决人生问题的。”有的说:“是研究吾人应当如何生活,就是应当如何行为的。”原来精神科学的论理,四通八达;我们要把人生哲学作这样的解释,也不是一定说不过去。不过论到人生哲学的本义,原是从(Lebensphilosophie)(德文)转译而来;或译为生命哲学(Philosophy of Life)(英文);乃是以生命为万有中心,尤其以人类的生命为万有中心,而创设的哲学。古代一元论哲学中,以精神为万有本体的,称为唯心论的哲学;以物质为万有本体的,称为唯物论的哲学。依此例推,则以生命为万有中心的哲学,亦可称为唯生论的哲学。

自从这唯生论的哲学即人生哲学创设以后,生物学、心理学、社

会学、伦理学、政治学的理论，皆形成一贯。分之为各科之学，合之即为一贯之道。且此等各科学中一切学派学说，皆可根据唯生论以勘定其价值。鄙人以为这新哲学成立后，现代纷杂的思想界，将有统整的希望。十八、十九两世纪，为西洋思想界分化的时期；至二十世纪，将入统整的时期。思想的统整，为社会安定的先驱。西洋各国许多的社会问题，或从此可以和平解决。至于我国，在最近的三四十年来受西洋思想的刺激，社会间发生种种变动，至呈机阻不安的现象。西洋思想既入统整时期，则其对于我国思想界的影响，亦必伟大。况且我国固有的儒家哲学，本以人生为中心的，孟子所谓“生道”二字，就是“人生哲学”的古义。儒家哲学统一吾国思想，垂二千余年；在过去时期中，已著相当成绩。现时孙中山先生所提倡国民党所信仰的三民主义，其哲学的基础，也就是人生哲学。戴传贤著《孙文学说之哲学的基础》中，称为民生哲学。大抵从自然科学的立场上说，为生命哲学；从社会科学的立场上说，为人生哲学；若专从政治的立场上说，即为民生哲学——其实是没有差别的。用民生哲学来统一现代国民的思想，在最近时期中，已收到特殊的效果；在将来的时期中，其效果将益益伟大。一切国际问题、国内的政治问题，都可以随着民生问题，同时解决了。

我们为吸收西洋现代的新潮，整理我国固有的国粹，以统一国民的思想起见，在高级中学校中，设立人生哲学的科目，诚为必要。鄙人在两三年前，曾一度任中等学校教职，与学生同居宿舍；工作余

暇,常在宿舍中与青年学生为长时间的谈话。觉此等青年的思想,除为其日常习处的父兄师友所熏染外,大都从报张杂志上吸收。而现时报张杂志上所揭载,概为断片的常识,没有明确的系统和坚实的根据。所以青年学生,于社会上事物,往往不能为严切密致的批判;于自己的立身处世上,也就往往为时俗的见解所左右,不能自由的建设一理想,以为进取的目的;有时在西籍中节取片词只语,不问其时代与地方的关系,亦不考求其赞成与反对各方面的批评,辄盲从轻信,为其奴隶;甚至政治党派上或国际策略上所宣传的标语口号,亦容易受其暗示而被其利用。西哲利溥斯(Lippsius, 1547 ~ 1606)的名言,谓“一切教育及政治的目的,在排除盲目性,作成明目的的人间”。鄙人因此曾就近人编译书籍中,选其足以开发青年思想者数种,劝学生阅读;又就生物学、心理学、社会学、哲学、伦理学等科学中,搜辑其新颖警切的理论,每周为学生讲述一次;尤于各科学的名词界说,为学生逐一检查词典,严密注意。惜逾年以后,学校以款绌停止。鄙人乃取搜辑的材料,加以扩充与整理,编为此书,名“人生哲学”。哲学本以统一各科学的知识为职志——现代哲学,尤以生物学、心理学、社会学为基础。而应用方面,尤注重于伦理学。是书即撷取上述各科学的精义,而以人生的发展为中心,把此等科学,连成一片,使青年学生,于万有科学中,得约略窥见其根柢。此固鄙人编辑本书的旨趣;惜学植浅薄,结果的不满意处很多。唯阅者与以亮恕,加以纠正,是为深幸。

是书凡分四章,首末加绪言结论各一篇。绪言为人生哲学的概论;第一章以生物学为主课;第二章以心理学为主课,以伦理学方式为辅课;第三章以社会学为主课,以社会问题及三民主义为辅课;第四章则为人生哲学的本论,其主课则在应用部分的伦理学;结论为人生观的叙述与批评。全书编辑体裁,不逾越教科书的规范;除选择材料,联络贯串,为适宜的排列以外,不加入编辑者个人的见解(偶有一二,列于附注,不入正文)与议论,所编辑材料,必经理会明晰,详悉叙述;不敢稍涉含糊,以滋学者疑窦。至高级中学校课程中,原有生物学、心理学、伦理学诸科目,学生已选修此等科目者,或与此书有重复之处,可以删节;但以此书作为复习,或非无益。

学校教师或学生,欲就此书所选材料,加以参考或印证,则可翻阅下列各书:

《哲学词典》	樊炳清编	商务印书馆发行
《新文化辞书》	唐敬果编	同上
《生物学精义》	日本冈村周谛著	
	汤尔和译	同上
《西洋哲学史》	H. E. Cushman 著	
	瞿世英译	同上
又	黄忏华编	同上
《近代思想》	日本新潮社著	
	过耀根译	同上

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 《心理学纲要》 | 日本十时弥编 | |
| 《伦理学要领》 | 日本中岛德茂编 | |
| 《心理学大集成》 | 日本三浦藤作编 | |
| 《伦理学大集成》 | 同上 | |
| 《社会学概论》 | 日本高田保马编 | |
| | 杜辉孙译(发刊中) | 商务印书馆发行 |
| 《社会进化论》 | 日本小山东助编 | |
| | 杜辉孙译(发刊中) | 商务印书馆发行 |
| 《人生哲学》 | 李石岑著 | 同上 |

民国十八年一月 编者记

绪言

人生哲学概论

一、哲学的概念

哲学(Philosophy)的名词,发源于希腊。其原文为 $\phi\lambda\alpha\sigma$ (爱)与 $\sigma\phi\iota\alpha$ (知)结合而成,其文义为“爱好知识”。初用此名词时^①,对于工商、政治等实利的或实际的知识,而称纯粹穷理的知识为哲学。至苏格拉底(Socrates,前470~前399)的学徒所谓哲学,虽仍以纯粹穷理的知识为主,但已附加新意义。其狭义以推求事物本体的知识为哲学——本体亦称实体,对现象言。凡吾人感官所能感的,为事物的现象。其本体则非感官所能感觉,惟人得由其悟性或理性以认

^①哲学的名词,初见于希罗多德(Herodotus,前490~前409)所著历史中。

识本体。事物的现象依本体而存在。心意现象,如知识、情意等,依心意本体(灵魂)而存在;物质现象,如声色香味等,依物质本体而存在。故现象不能离本体而自存。至本体能否离现象而自存,哲学家各异其说。研究本体的性质及本体间的关系者为“本体论”,即以万有为性质全异的心物二元所成者为“二元论”;以物为本体,心为物的显现者为“唯物论”;以心为本体,物为心的显现者为“唯心论”——二者皆为“一元论”。又以万有为多数独立自存的原子所成的为“多元论”;或以万有为一个元理或神所统一,而以本体为真理或神。狭义的哲学,即指此等本体论而言。——至其广义,则以哲学为一切知识的总和。希腊哲学初期^①的概念,大概如是。末期的哲学,包含伦理宗教的要素颇多,乃以关于人生究极目的的知识为哲学;但推求事物本体的知识及考察一切事物的知识,仍为哲学中不可缺的要素。中世哲学^②的概念虽不更变,但以神学为中心,哲学成为神学的附属品。基督教所信仰的,即为确定不可易的真理。哲学非用以研求真理,仅用以证明或解释既定的真理——就是教会的教理。近世哲学脱离宗教的缚束,发挥自由研究的精神。文艺复兴

①希腊哲学分初末两期,初期亦称希腊期,自波斯战争(前625年)起至亚里士多德死(前322年)止。末期亦称希腊的罗马期,自亚里士多德死后至旧罗马灭亡(176年)止。

②自旧罗马灭亡至君士坦丁陷落(476~1453)的一千年间为西洋哲学史的中代,而称希腊哲学为古代。自君士坦丁陷落后至现代的哲学,为近世哲学。