



根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》  
编写

幼小衔接

拼音

1

全能训练

彩色版



丰富孩子学前知识储备

建立孩子读写表达自信

促进孩子手眼协调能力

培养孩子自主学习兴趣

h

f

m

x

# 幼小衔接拼音 全能训练 1



姓名 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接全能训练. 拼音. 1 / 杨卉主编. -- 长春: 吉林大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5677-0598-2

I. ①幼… II. ①杨… III. ①汉语拼音-学前教育-习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第216933号

## 幼小衔接全能训练 **拼音 1**

作者 / 杨卉主编

选题策划 / 潘文久 孙群

责任编辑 / 孙群

责任校对 / 代景丽

插图绘画 / 李玉 李昔 徐梅洁等

设计制作 / 禾合书坊

开本 / 880×1230 毫米 1/16

印张 / 3.75

书号 / ISBN 978-7-5677-0598-2

网址 / <http://www.jlup.com.cn>

出版 / 吉林大学出版社

发行 / 吉林大学出版社

印刷 / 吉林省创美堂印刷有限公司

版次 / 2014年1月第1版

印次 / 2014年1月第1次印刷

社址 / 长春市明德路501号

邮编 / 130021

发行部电话 / 0431-89580026/28/29

定价 / 11.80元

E-mail / [jlup@mail.jlu.edu.cn](mailto:jlup@mail.jlu.edu.cn)



版权所有 翻版必究

# 幼小衔接拼音 全能训练 1



姓名 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接全能训练. 拼音. 1 / 杨卉主编. -- 长春: 吉林大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5677-0598-2

I. ①幼… II. ①杨… III. ①汉语拼音-学前教育-习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第216933号

## 幼小衔接全能训练 **拼音 1**

作者 / 杨卉主编

选题策划 / 潘文久 孙群

责任编辑 / 孙群

责任校对 / 代景丽

插图绘画 / 李玉 李昔 徐梅洁等

设计制作 / 禾合书坊

开本 / 880×1230 毫米 1/16

印张 / 3.75

书号 / ISBN 978-7-5677-0598-2

网址 / <http://www.jlup.com.cn>

出版 / 吉林大学出版社

发行 / 吉林大学出版社

印刷 / 吉林省创美堂印刷有限公司

版次 / 2014年1月第1版

印次 / 2014年1月第1次印刷

社址 / 长春市明德路501号

邮编 / 130021

发行部电话 / 0431-89580026/28/29

定价 / 11.80元

E-mail / [jlup@mail.jlu.edu.cn](mailto:jlup@mail.jlu.edu.cn)



孩子们都盼望着上学，但儿童入学要面临着学习适应困难和社会适应困难两个主要困难。《幼小衔接全能训练》系列丛书，从**计算**，**数学**，**拼音**，**语言**，**英语**五个方面，以新颖的形式，生动的画面，丰富和多样的内容，帮助孩子们完成知识储备和智力提升，轻轻松松解决学习适应的问题，培养孩子们独立意识和独立完成任务的能力；通过《幼小衔接全能训练》独具匠心的“能力拓展”栏目，多个角度的切入，提高孩子们自我保护的意识、遵守规则的能力以及人际交往的能力，从而辅助孩子们更自如地参与社会生活。《幼小衔接全能训练》帮助学前儿童做好入学准备教育，使孩子们能够顺利地适应小学的学习生活。

愿本套书伴随孩子们快乐学习，健康成长。



# 目 录



a、o、e 的训练 ..... 5

i、u、ü 的训练 ..... 9

阶段训练(一) ..... 13

b、p、m、f 的训练 ..... 17

d、t、n、l 的训练 ..... 21

阶段训练(二) ..... 25

g、k、h 的训练 ..... 29

j、q、x 的训练 ..... 33

阶段训练(三) ..... 37

z、c、s 的训练 ..... 41

zh、ch、sh、r 的训练 ..... 45

y、w 的训练 ..... 49

综合训练(一) ..... 53

综合训练(二) ..... 57

参考答案 ..... 59



# a、o、e 的训练

能力拓展：学会认识学校和家庭附近的路牌。

—月—日

评价：



yī zhào yàng zi xiě yì xiě  
一、照样子，写一写。



èr kàn tú lián xiàn  
二、看图连线。



sān liǎo jiě shēng diào  
三、了解声调。



sì zhào yàng zi bāng xiǎo qīng wā xiě shēng diào  
四、照样子，帮小青蛙写声调。





wǔ àn yào qiú xiě yùn mǔ hé shēng diào  
五、按要求写韵母和声调。

de èr shēng  
a 的二声



de sì shēng  
o 的四声



de sān shēng  
e 的三声



de sān shēng  
o 的三声



de èr shēng  
e 的二声



de yī shēng  
a 的一声



lù gēn jù tí shì xiě zì mǔ  
六、根据提示写字母。

yuán yuán liǎn dàn  
圆圆脸蛋，  
juē juē xiǎo biàn er  
撮撮小辫儿。



měi lì bái é  
美丽白鹅，  
shuǐ zhōng dào yǐng  
水中倒影。



qī àn zhào shēng diào fēn fáng zi lián xiàn  
七、按照声调分房子，连线。



bā zhào yàng zì xiě yì xiě  
八、照样子，写一写。

ā			á		
ǎ			à		
ō			ó		
ǒ			ò		
ē			é		
ě			è		

jiǔ gěi zì mǔ pái xù  
九、给字母排序。



--	--	--	--	--	--

shí biāo chū sì gè shēng diào  
十、标出四个声调。

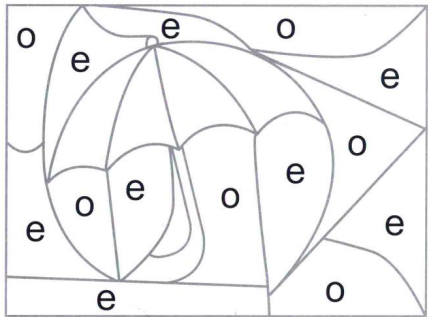


shí yī bèi sòng ér gē  
十一、背诵儿歌。

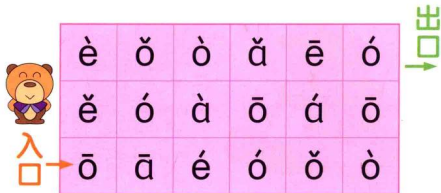


yī shēng dào lù píng yòu píng,  
一声道路平又平，  
èr shēng pá pō xiàng shàng xíng。  
二声爬坡向上行。  
sān shēng shān yāo xià yòu shàng,  
三声山腰下又上，  
sì shēng shān dǐng xiàng xià xíng。  
四声山顶向下行。

shí èr bǎ xiě yǒu zì mǔ de bù fèn tú sè kàn huà chū de shì shén me  
十二、把写有字母的部分涂色，看画出的是什么？



shí sān àn zhào de shēng diào shùn xù zǒu mí gōng  
十三、按照“o”的声调顺序走迷宫。



shí sì pàn duàn duì de dǎ "✓", cuò de dǎ "✗".  
十四、判断。对的打“✓”，错的打“✗”。

1. 拼音字母“o”是一笔写成的。( )  
pīn yīn zì mǔ shì yì bǐ xiě chéng de
2. 拼音字母“e”是两笔写成的。( )  
pīn yīn zì mǔ shì liǎng bǐ xiě chéng de
3. 声调的顺序是“- - ✓ -”。( )  
shēng diào de shùn xù shì

shí wǔ bǎ tú piàn zhōng bù xiāng tóng de zì mǔ quān chū lái  
十五、把图片中不相同的字母圈出来。





—月—日

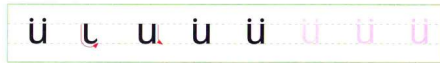
评价:



# i、u、ü 的训练

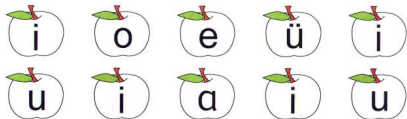
能力拓展: 不跟不认识、不熟悉的人走。

yī àn bǐ shùn miáo yì miáo xiě yì xiě  
一、按笔顺描一描, 写一写。

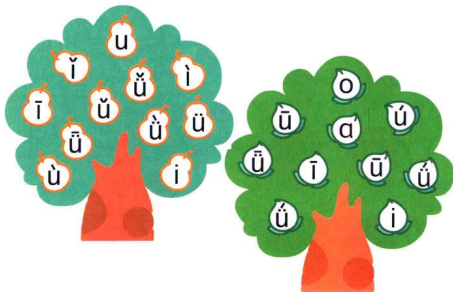


sān shù yì shù tú yì tú  
三、数一数, 涂一涂。

1. 把有字母“i”的苹果涂上自己喜欢的颜色。  
yán sè



2. 把有声调的字母所在的水果涂上漂亮的颜色。  
liàng de yán sè



èr kàn zì mǔ jì kǒu jué  
二、看字母, 记口诀。



yī jiàn yī fu  
一件衣服 i i i



yī zhī wū yā  
一只乌鸦 u u u



xiǎo yú tǔ pào  
小鱼吐泡 ü ü ü

sì zài yīn jié zhōng zhǎo chū zì mǔ "i" "u" "ü", bìng quān qǐ lái.  
四、在音节中找出字母“i”“u”“ü”，并圈起来。



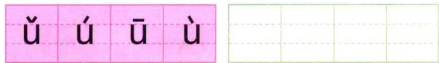
wǔ kàn nǎ fú tú zhōng zì mǔ de bǐ shùn shì duì de, qǐng huà "✓", cuò de gǎi zhèng zài hòu miàn de sì xiàn gé lǐ.  
五、看哪幅图中字母的笔顺是对的，请画“✓”，错的改正在后面的四线格里。



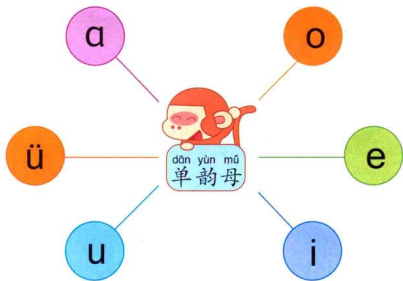
liù gěi zì mǔ xiě shàng sì gè shēng diào.  
六、给字母写上四个声调。



qī xià miàn zì mǔ de shēng diào shùn xù cuò le, qǐng nǐ gǎi zhèng què.  
七、下面字母的声调顺序错了，请你改正确。

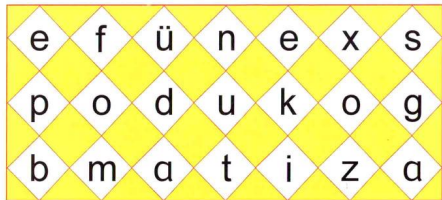


bā xué yì xué jì yì jì  
八、学一学，记一记。



(提示:按照顺时针顺序读一读。)

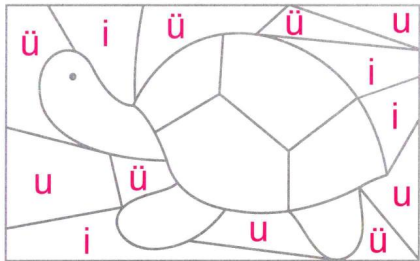
jiǔ zhǎo chū dān yùn mǔ tú shàng gè zhǒng yán sè  
九、找出单韵母，涂上各种颜色。



shí bǎ shēng diào xiāng tóng de liǎng gè yùn mǔ lián qǐ lái  
十、把声调相同的两个韵母连起来。



shí yī bǎ xiě yǒu zì mǔ de bù fēn tú chéng lán sè kàn huà miàn lǐ yǒu shén me  
十一、把写有字母的部分涂成蓝色，看画面里有什么。



shí èr dú ér gē zhǎng zhī shì  
十二、读儿歌，长知识。



xiǎo zhū shuì jiào hū lū lū  
小猪睡觉呼噜噜。  
xiǎo tù xuě bái máo dū dū  
小兔雪白毛嘟嘟。  
lǎo shǔ dòng xué shū fu fu  
老鼠洞穴舒服服。  
lǎo hǔ hǒu jiào ā wū wū  
老虎吼叫啊呜呜。

jiāng ér gē zhōng de jù zǐ yǔ xiāng yīng de tú piàn lián qǐ lái  
1. 将儿歌中的句子与相应的图片连起来。

xià miàn jǐ gè zì de yīn jié zhōng , dōu yǒu yí gè xiāng tóng de  
2. 下面几个字的音节中，都有一个相同的

dān yùn mǔ , xiǎng yí xiǎng , bǎ tā xiě zài sì xiàn gé lǐ 。  
单韵母，想一想，把它写在四线格里。



zhū  
猪



tù  
兔



shǔ  
鼠



hǔ  
虎




shí sān bǎ xià miàn de zì mǔ àn shēng diào bù tóng guī lèi  
十三、把下面的字母按声调不同归类。





—月—日

评价:



# 阶段训练(一)

能力拓展: 游泳时禁止与同伴过分开玩笑。

yī zhào yàng zi xiě zì mǔ  
一、照样子, 写字母。



a

--	--	--	--



o

--	--	--	--



e

--	--	--	--



i

--	--	--	--



u

--	--	--	--

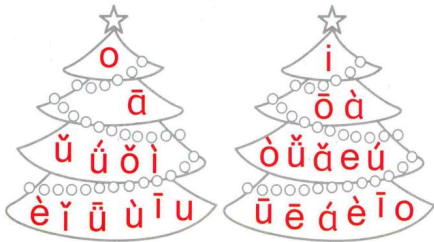


ü

--	--	--	--

èr zhǎo yì zhǎo tú yì tú lián yì lián  
二、找一找, 涂一涂, 连一连。

- shù yì shù nǎ kē shèng dàn shù shàng de dān yùn mǔ shù liàng  
1. 数一数哪棵圣诞树上的单韵母数量  
duō, jiù bǎ nǎ kē shù tú shàng měi lì de lǜ yán sè。  
多, 就把哪棵树涂上美丽的绿颜色。

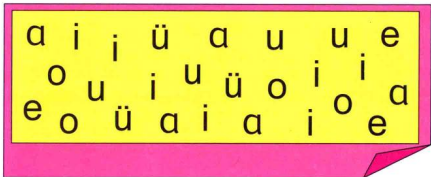


- bǎ zì mǔ shēng diào xiāng tóng de tú xíng lián qǐ lái。  
2. 把字母声调相同的图形连起来。

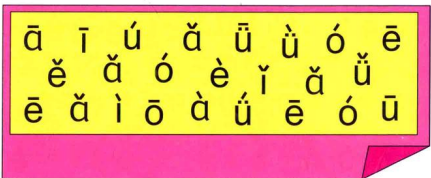




sān àn yāo qiú tián shù zì  
三、按要求，填数字。

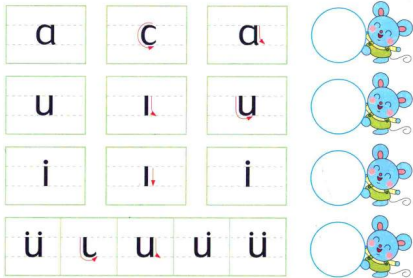


1. 图中字母“a”有\_\_\_\_\_个，字母“o”有\_\_\_\_\_个，字母“i”有\_\_\_\_\_个，字母“ü”有\_\_\_\_\_个。



2. 图中二声的字母有\_\_\_\_\_个，四声的字母有\_\_\_\_\_个。声调数量最多的是\_\_\_\_\_声。

sì kàn kàn nǎ fú tú zhōng de bǐ shùn shì duì de wèi tā huà shàng “😊”，  
四、看看哪幅图中的笔顺是对的，为它画上“😊”，如果笔顺不对，就画“😞”。



wǔ àn yāo qiú gēi dān yùn mǔ biāo shēng diào  
五、按要求给单韵母标声调。

Yī shēng (一声): a o e i u ü

Èr shēng (二声): o u a ü i e

Sān shēng (三声): e i u o a ü

Sì shēng (四声): i ü o u e a