

江苏省立苏州
中學高中部

訓育概況

江蘇省立蘇州中學高中部

訓育概況

目 要

- (一) 訓育組織及方案
- (二) 訓育實施經過
- (三) 學生生活思想調查

民國二十二年三月編印

中華民國二十二年四月出版

本 校 刊 物 一 覽											
簡	概	行	學	訓	教	各	化	化	訓	初	初
况	况	則	則	程	况	詳	况	况	况	規	格
非	定	定	定	定	定	定	定	定	定	定	定
賣	價	價	價	價	價	價	價	價	價	價	價
品	五	一	一	一	二	三	角	角	二	五	二
	分	角	角	角	角	角	分	分	角	分	角
同	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學	學
學	藝	術	術	術	術	術	術	術	術	術	術
錄	彙	彙	彙	彙	彙	彙	彙	彙	彙	彙	彙
非	刊	刊	刊	刊	刊	刊	刊	刊	刊	刊	刊
賣	定	定	定	定	定	定	定	定	定	定	定
品	價	價	價	價	價	價	價	價	價	價	價
	二	二	一	一	二	二	角	角	二	五	二
	角	角	角	角	角	角	分	分	角	分	角

本 校 校 址 一 覽				
區	域	地	址	電
第一院	總	部	三元坊	二七二號
第二院	總	部	三元坊	一八一五號
第三院	初	中	公園路	五五號
第四院	實	驗	小學	三元坊二六〇號

每 冊 酌 收 印 資 大 洋 二 角

發 行 處 蘇 州 三 元 坊 蘇 州 中 學 總 部

承 印 者 蘇 州 文 新 印 刷 公 司

序

晚近提倡人格教育之呼聲甚囂塵上竊嘗以私意釋之以爲人格教育之真諦在于訓練學生完全之人格舊日學校多視灌輸知識爲教育唯一任務其結果造成多數有腳之書櫥既無益于國家重爲社會所詬病此種狹溢偏頗之見解畸形殘缺之設施今當亟爲糾正以學生整個之生活作教師指導之對象知識技能而外學生之才幹德行尤須施以特殊之訓練青年能備整個完全之人格將來方爲社會健全有用之人才此人格教育所以切要也

自余忝長蘇中主持學校行政因卽揭櫫斯義以與諸生相勸勉平日訓育設施不以消極管束僅僅養成循規導矩之學生爲滿意尤注意于積極陶冶培養完人應備之幹才與道德高初中部既各設學生自治會以實施公民憲政之訓練又規定週期中心訓練辦法每一星期指定中心問題爲全校師生共同努力之目標如團體組織演說競賽藝術展覽軍訓檢閱社會調查社會服務等等每一設施必有特殊之工作亦卽有特殊之成績行之一學期校內活潑潑地蓬勃發皇之氣象由此日盛一日諸生歡欣歌舞樂此不倦而雍雍和睦奮發蹈勵之精神亦遂于不知不覺之間養成之矣

今當學校舉行卅周紀念大會之期訓務處同仁編訂訓育概況附以半年以來實施積極訓育之記載輯印成冊公之于世讀者視爲校史片段之記載也可視爲人格教育之試驗報告也亦可幸熱心教育者進而教之俾得有所修正改進是固不僅本校一校之幸抑于今日行將破產之教育亦有相當補益與民國二十二年三月胡煥庸序

訓育概況例言

一、本書分上中下三編上編爲訓育組織及方案中編爲訓務實施經過下編爲學生生活思想調查統計

二、本書所載方案以業經實施而見有成效者爲限故係報告書性質凡擬辦事項及將來計劃概不列入

三、本書原稿尙有各種統計圖表因限於篇幅及出版時日未能列入

四、本書中編係上學期訓務日誌絕未加以改動

五、本書下編係本校個別訓練之根據其各個調查表格悉保存於訓務處以資查攷

二十二年三日訓務處誌

江蘇省立蘇州中學訓育概況

上編

訓育組織及方案

訓育之範圍至廣自學生來校投攷以至卒業其間之生活思想言語行動隨地隨時無一不需指導扶掖紀律之遵守身心之發展人格之感化學風之培養尤需積月累年努力不懈方能成就於萬一然非至學生畢業升學或就業以後有所表見不易見整個訓育之效力今茲所得而言者僅形式與方法此訓育之工具而已非訓育之成績也

訓育之實施千頭萬緒有如上述今作概況姑舉其犖犖大者數端以概其餘掛一漏萬勢所難免請先言組織

(一) 組織

本校訓育組織爲主任制設黨訓主任及生活指導主任各一人初中部則另設初中訓導主任一人主任以外設導師若干人作分部分區分級分工之指導茲將其實際狀況條列如左

甲、分部組織 高初中因校舍之分立故不得不分別組織訓務處以謀辦事之便利黨訓主任及

生活指導主任主持總部高中之訓育初中訓導主任則商同總部主任主持初中訓育高中女

生部則有女生導師另設女生部訓務處辦理日常事務而系統則全校一貫

乙、分區訓練 高中部學生分住三區師範科全部居南區普通科二三年級居北區化工科全部及普通科一年級居東區補習班則自修室隸南區而宿舍隸北區爲履行共同生活便利訓導起見導師分區住宿即處理各該區日常訓務

丙、分級指導 高中部普通科八級計三年級秋季兩級春季一級二年級秋季兩級一年級秋季三級(男生兩級女生一級)師範科四級計二三年級秋季各兩級化工科兩級計一二年級春季各一級此外暫設補習科一級共十五級每級設級任導師一人主持各該級團體及個別之訓練初中部九級設級任導師九人其組織及工作詳情另詳初中部概況茲不復述

丁、分工負責 總部訓務處爲謀分工合作增加效率起見將訓育事項劃分訓練計劃自治組織學術研究齋舍稽查四項每項均有導師一人或二人負有主持或分配之責至於日常例行訓務如參加早操共同用膳依時辦公等項則全體導師一律履行他如整潔檢查課外運動查察自修室宿舍點名早晚辦公及假期值日等項則排定輪流時間表以節勞逸

(二)綱目及原則

本校訓育總綱以 總理忠孝仁愛信義和平之遺教爲根據實施團體訓練人格陶冶養成忠實健全之公民其訓練要目有十一曰鍛鍊體格二曰訓練意志三曰陶冶情趣四曰啓發思想五曰練習自治

六曰鼓勵勞動七曰講求衛生注意美觀八曰注意社交嫺習辭令九曰愛護公物善用錢財十曰指導服務提倡競賽其實施之原則有六一日研究青年期身心之發展歷程爲訓育之基礎二曰本訓政之精神指導學生團體生活以進於自治三曰運用各科教材訓練學生思想四曰勵行師生共同生活注重人格感化五曰運用軍訓及童訓養成嚴格紀律生活六曰注重美育利用休閒設施各種有益于個人身心之藝術活動

(三) 團體與個別訓練方案

以上綱目及原則以性質歸納之不外智德體羣美五育之實施以實施之對象而分不外團體與個人茲分別述之

甲、團體訓練 團體訓練之最重要者莫如自治本校自十六年至二十年有紫陽市之組織師生合組者也二十年秋季成立自治會練習政權治權之運用以養成忠實健全之公民成立以來已歷四屆(每屆一學期)大會每學期開會一次其下設代表大會每月開會一次其下設幹事會每兩週開會一次均由導師列席指導幹事會中設常務一人文書事務學術體育衛生游藝六股學術股之下設研究會十四曰黨義研究會曰國文研究會曰英文研究會曰數學研究會曰物理研究會曰化學研究會曰生物學研究會曰社會科學研究會曰史地研究會曰國際及日本研究會(上學期分立本學期合併)曰教育研究會曰演說研究會曰金石國畫研究會曰

西畫研究會除設學術股專任導師外各研究會均由各科教員担任指導體育股之下設運動隊九曰籃球隊曰網球隊曰排球隊曰足球隊曰棒球隊曰田徑賽隊曰國技隊曰越野賽跑隊曰乒乓球隊均由體育教員指導游藝股下設音樂研究社京劇研究社話劇研究社（定名蘇蘇劇社）聘教員中有上項技能者指導之必要時且添聘校外指導員此外之特種委員會有膳務自理會經濟審查委員會消費合作社其組織及實際工作詳自治會概況茲不多贅

自治會一切組織及活動均以全校學生爲對象然就學力興趣及生活習慣而言級之組織尤爲關係密切故自二十一年秋季始即創立各級級會以固自治之基礎級會設級長一人副級長一人總務幹事體育幹事游藝幹事各一人合組級務委員會凡關於全級福利之事在不與自治會牴觸範圍內悉竭力提倡之如旅行遠足參觀調查學術競賽體育競技級刊之出版游藝之表演均以每級單獨舉行爲便利則全校之造就益見高深

關於自治風紀及整潔方面另有宿舍及自修室里長室長膳堂桌長之制度均由學生直接選舉之訓務處製定服務規程以資遵守凡有偶發事項未能直接確定爲某人所爲者均責令室長桌長負責報告或偵查關於齋舍方面改進事項亦由里室長會議討論

乙、個別訓練 個別訓練最重要的先決問題爲對於學生的認識一個學生的籍貫年齡家庭現狀學歷經驗興趣情感智力品性等項非有預先的解決不能得有效之感化本校對於此點

特確定幾種步驟當學生來校投攷時予以嚴格之口試略窺其品格口試中除例應填寫之籍貫年齡家長職業個人學歷等事外其特別注意之項爲思想言語儀態興趣志願惟此項記載因投攷者衆多口試時間有限往往不能詳備故入校後之調查勢不可少調查之法有二一則向學生母校及家長徵詢意見一則備調查表格由學生填寫（表格見本書下編學生生活思想調查錄）凡社會問題政治問題家庭問題課程問題經濟狀況興趣習慣情感意志交遊婚姻宗教信仰健康疾病飲食運動休閒用財以及煩悶痛苦壓迫出路諸端凡構成青年生活思想者莫不具備調查之結果既得則各個學生均有一整個之人格暴露於導師之前然後施以個別談話注意其平日言行鼓勵其所長糾正其所短每學期終了憑導師平日之觀察再參以全校教職員所予各個學生品行之評語決其操行等第其優者給以獎勵之辭其劣者予以儆誡之評詳述於學行報告書直接寄交家長並徵求其意見作下學期更進一步之訓練迨畢業將屆則更調查其升學或就業志願予以指導以免誤入歧途此個別訓練實施之方案也

（四）五育之實施方案

訓練綱目不外智德體羣美五育本校設施務求平均發展故各項均有預定方案或終年施行或集中訓練惟一事之目的效果每涉及三數方面如演說競賽其內容思想以及達意之方法智育訓練也其語言之適當語氣之流利感人之能力羣育之訓練也其態度之宜活潑宜莊重宜和藹宜嚴厲其競爭

之道德德育之訓練也其用字之修飾設辭之美妙其動作之合乎節奏音調之自然婉轉美育之訓練也其立場之堅定姿勢之挺拔音聲之洪亮氣力之持久體育之訓練也一項活動而含五育並進之意義幾使人無可歸納故五育訓練項目不能分類列舉茲但就促進五育之活動及設施混合提要如左

一、學術研究

學術研究爲本校課外活動中成績最顯著興趣最濃厚之一端其組織種類之多已見於團體訓練中無庸贅述每學期之初卽由訓務處製定表格詳列開會時間公佈導師姓名任學生選擇每人至少須參加一門至多不得過三門選定以後則從事組織規定工作計劃其工作之途徑有下列種種

- a. 認定問題作系統之研究
- b. 敦請校內外學者演講
- c. 製作圖表標本
- d. 參觀調查
- e. 採集實習
- f. 輪流講演研究心得
- g. 露佈壁報
- h. 出版學術彙刊
- i. 舉行討論會
- 或辯論會
- j. 徵文競賽
- k. 作讀書札記及書報評論
- l. 展覽會

二、藝術研究

藝術活動所以調節身心培養美德故課外活動中亦佔有重要之地位現時已成立之組織有圖畫研究會金石國畫研究會京劇社話劇社音樂研究會（內分西樂組國樂組謠詠組口琴組崑曲組）校中均聘有專門導師指導練習其活動之途徑有下列種種

- a. 理論之講演及研究
- b. 藝術之練習
- c. 公開表演
- d. 公开展覽
- e. 參加校外游藝會或展覽會
- f. 製作競賽

三、課餘運動 體育活動除正課以外有規定日常強迫運動每日晨起後有健身運動三組曰健身徒手操曰田徑賽練習曰國術練習學生可任擇一種嚴寒時則舉行課間操每日下午四時至六時則有全校強迫運動輪班到場分別參加田徑賽國術足球籃球棒球排球網球越野等組本學期中因受場地之限制每小時中僅能有四級同時舉行故每一學生之強迫運動時間每週僅三小時此後當更設法增加之

四、球類比賽 本校各種球隊除學校選手隊外每級均有級代表隊故比賽之舉行亦分對外對內兩種對外比賽除與常錫等省校每年舉行一次外以本地各校爲多上學期足球錦標賽得全蘇中學隊第一籃球得全蘇第二其他排球網球棒球等因無全蘇聯合錦標賽故僅作友誼比賽而已校內比賽則足球有分區錦標賽排球有分級錦標賽籃球有分級錦標賽網球有混合單人雙人錦標賽乒乓球有混合個人錦標賽均由體育室與自治會體育股排定日期陸續舉行得錦標者學校與自治會均予獎勵以增興趣

五、運動會 運動會每學期舉行一次以田徑賽競技爲主另參加軍訓檢閱及國術表演每次舉行時運動員參加者甲乙丙三組在百數十以上每組分級際錦標及個人錦標兩種得獎者每次有六七十人可見興趣之普遍開運動會時同時有會場新聞之編輯由訓務處指導辦理既以練習新聞採訪又可增加會場興趣二十一年度秋季運動會兩日之中出版新聞都六十期

報告競賽而外會場之花花絮絮無不畢備亦一值得提倡與鼓勵之事也

六、國語演講競賽 國語演說爲社會領袖人才所不可或缺之技能本校對於此種訓練每學期舉行級際及個人比賽一次先由各級任導師在各組內舉行全組預賽擇定代表三人同一年級各組代表再定期複賽選出代表三人參加決賽決賽錄取五人其第一第二名則充本校對外代表參加校際比賽本學期中演說研究會且添設辯論組行見演說競賽而外又將舉行辯論競賽以訓練口才也

七、寫作競賽 國文及英文兩項寫作能力實爲發表思想之根本修養平時教室中之習作其觀摩之功限於一組且觀點祇限於授課教師一人欲明瞭每人之寫作能力在全校中佔何種地位俾優者得鼓勵而益進劣者知羞惡而益勉舍全校混合比賽不爲功故本校每學期中有全校寫作會攷之設施其法先行規定一共同時間由全體担任該科教師會商命題於限定時間內一律交卷再由該科全體教師評定甲乙其得全校前五名者給予獎品以資鼓勵

八、英語背誦競賽 國語演說競賽所以訓練國語口才英語背誦競賽則所以訓練英語口才也英語之練習雖有自治會所屬之英語研究會每週規定練習一次惟參加者究屬全校之極少數(約十分之一)未能遍收功效故每學期中有全校英語背誦比賽之舉行其法由各組担任教師卽於課內指定全級學生背誦某篇名著選其讀音準確背誦流利姿態適當者三人與同

年級他組之選手競賽選擇其優者數人與其他年級之選手決賽其優勝者予以特別獎勵并令其代表學校參加全蘇中學英語背誦比賽據參加此項競賽之學生所云受一次背誦比賽之訓練其實際所得較習一學期語音學爲多亦可見此項訓練之價值矣

整潔運動 整潔運動在表面上可使環境優美而壯觀瞻在實際上則可培養有秩序守規律之生活使學生身心均感暢適故本校每學期均有全校大掃除之舉行擇其最整潔者予以獎勵其所定標準分寢室與自修室兩種要點如左

甲、寢室整潔標準 (1)床位排列整齊否 (2)門窗玻璃明淨否 (3)箱籠位置榻

下否 (4)衣服褶疊歸箱否 (5)鞋履齊置床下否 (6)地板床架以及其他什

物潔淨否 (7)被褥衣服洗淨否 (8)帳門掛起否 (9)被衣褶疊合式否 (

10)牆上有塗抹痕跡否

乙、自修室整潔標準 (1)桌椅排列整齊否 (2)地板門窗潔淨否 (3)玻璃電燈

有塵灰否 (4)書籍紙簿整齊否 (5)書廚書架內容整齊否 (6)文具位置適

當否 (7)門外廊下及天井內有棄物否 (8)字紙簍及清潔用具安放合適否

(9)室內有脫下衣履否 (10)牆上有塗抹痕跡否

整潔運動獎品有錦標旗整潔鏡框及鮮花等數種舉行競賽之時由訓務處指導學生自治會衛生

股職員辦理之

十、整潔檢查 整潔運動其價值雖高不過限於一時欲使學生在平日養成整潔習慣非有不斷之督促不爲功故本處自本學期起限令學生於每日晨起後整理寢室臥榻八時以後鎖閉宿舍總門卽不得再入寢室訓務處導師則入舍按室按榻檢查整潔評定甲乙如有不合之處留條警告自修室檢查則於學生上課時間逐日同樣舉行每星期統計一次公佈整潔分數優者獎勵之劣者懲儆之

十一、社會調查 學生久處校內祇熟悉學校環境往往於離校後不知社會爲何物其結果便有不切實際用非所學之危險故認識社會尤爲青年學子所必需本校每學期中均有社會調查之舉行其法於課餘時間依學生學術研究會之性質分別指定參觀調查之機關每次出發之前由率領之導師製定調查表格詳列要點令學生於參觀時記載報告擇尤揭示全校以資借鏡其調查機關之種類包括（一）行政機關如縣政府及其所屬各局處（二）司法機關如高等法院地方法院模範監獄及反省院等（三）工業機關如紗廠絲廠紙板廠紡織廠電燈廠各種製造廠等（四）商業機關如銀行國貨商場各商店公司市街等（五）交通機關如車站輪局人力車汽車公司電話局電報局等（六）教育機關如圖書館民教館研究所幼稚園各級學校（七）慈善機關如醫院貧兒院救濟院救火會育嬰堂等（八）宗教機關如基督教會佛教會教

堂寺廟青年會等（九）娛樂機關如公園體育場茶園戲院等（十）其他機會如黨部領事館報館等

十二、學術演講 每星期一紀念週除校長及主任訓話以外每請校內外先進作學術演講蘇州爲交通要道兼名勝之區名人學者往往蒞至如時間適合本校即邀請演講講時派定學生記錄投登校刊發表故本校校刊中所載演講稿特多最近兩學期中學者如章太炎金松岑楊衛玉張士一陳彬和李石岑楊永清謝循初丁緒賢等均曾來校演說至於各研究會所舉行之專門學術演講則每週一次或數次不等故學生學術思想於斯得益者非淺鮮也

十三、徵文競賽 上述中英文寫作競賽不過考查學生應用發表工具之能力其於學術之深造思想之精微則有賴於他種訓練方法徵文競賽之舉行職是之故本校學術研究會多至十五六種每會於一學期中至少舉行徵文競賽一次其論文題目均由各研究會指導擬就公開於全校學生本校校刊亦常命題徵文參加者均踴躍躍學生於校內徵文既得經驗故於校外徵文亦常佔優勝中華書局之英文週報商務印書館之英語週刊徵文本校學生得獎者每次有十餘人之多讀書雜誌中學生江蘇教育江蘇學生等刊物之徵文揭曉亦無不有蘇中學生在內上學期中學生貸金徵文得百元獎者本校有二人中華書局國語教材徵文本校師範科學生國語教材研究會亦得有獎金百元均難能可貴之成績也

十四、學術刊物 本校學生學術研究之興趣既異常濃厚則其研究之心得必須有發表機會校刊之區區地位不足饜其需求故學生壁報風起雲湧有黨義半月刊國文半月刊英文月刊理化半月刊生物半月刊國際半月刊史地旬刊數學半月刊教育半月刊音樂月刊社會半月刊體育季刊普三乙級刊普二甲半月刊師二甲半月刊化工二級刊普一甲半月刊普一乙半月刊普一丙半月刊其內容除一部份文藝雜俎而外大半均係學術之研究問題之討論每種刊物之露佈事先均由導師評閱糾正闕失故材料均有可觀每年積稿都至百餘萬言由自治會學術股彙齊請各導師選擇佳作出版學術彙刊以資廣播而垂永久校外各種雜誌每見本校學生投稿蓋皆校內壁報之精華也

十五、修學旅行 每年春秋兩季學校例有修業旅行之規定三年級第二學期之學生在畢業以前由導師率領赴京鎮或杭滬等處參觀遊覽以一星期爲期三年級以下學生則組織鄰境或近郊旅行團若干隊如常熟虞山無錫惠山本邑鄧尉光福天平穹窿靈巖天池等處每隊由導師率領隨時予以適當之指導師範科學生在畢業以前則例有半月之旅行即於所到之處參觀調查其地方教育機關以資借鏡回校之後各將修學旅行之見聞彙作報告

十六、採集實習 生物學會每學期由該會指導率領舉行採集旅行若干次近郊採習則每於星期日舉行外埠採集大都利用假期所得各種動植物均自製標本并作研究報告故本校博物