

中国特色社会主义

ZHONGGUOTESHEHUIZHUYI
LILUN SHIJIAN FANGFA

理论 实践 方法

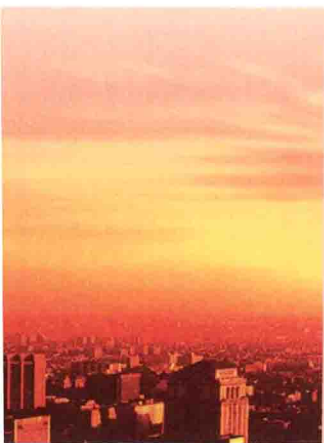


王 渊◎著

中国特色社会主义 理论 实践 方法

王渊◎著

ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI
LILUN SHIJIAN FANGFA



甘肃人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义：理论·实践·方法 / 王渊著

. -- 兰州：甘肃人民出版社，2013. 11

ISBN 978-7-226-04517-6

I. ①中… II. ①王… III. ①中国特色社会主义—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 273039 号

出 版 人：吉西平

责任编辑：肖林霞

封面设计：马 俊

中国特色社会主义：理论·实践·方法

王 渊 著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

兰州大众彩印包装有限公司印刷

开本 710 毫米×1020 毫米 1/16 印张 19 插页 3 字数 238 千

2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

印数：1~10 000

ISBN 978-7-226-04517-6 定价：60.00 元

在甘肃省委党校建校 60 周年 庆祝大会上的致辞

今天,我们欢聚一堂,以十分喜悦的心情热烈庆祝中共甘肃省委党校建校 60 周年。在这欢庆的时刻,我谨代表省委党校,向莅临大会的各位领导和来宾表示热烈的欢迎和由衷的感谢!

甘肃省委党校成立于 1952 年 11 月 7 日,其前身是 1949 年 10 月成立的西北人民革命大学兰州分校。1956 年 3 月,省委党校与省行政干校合并,更名为中共甘肃省委初级党校。1956 年 9 月,更名为中共甘肃省委中级党校。1958 年 9 月,更名为中共甘肃省委党校。1969 年 12 月停办,1973 年 5 月恢复重建。伴随着时代前进的步伐,省委党校走过了 60 年的光辉历程。

省委党校的 60 年,是围绕中心、服务大局的 60 年;是与时俱进、改革创新 60 年;是艰苦创业、开拓进取的 60 年;是积淀丰富、成果丰硕的 60 年。从艰辛起步、初具规模,到历经挫折、恢复重建,从拨乱反正、正规化建设,到深化改革、跨越发展,一代又一代党校人在历届省委的坚强领导下,结合党在各个时期的中心任务,充分发挥“三个

阵地、一个熔炉”的作用,为培养高素质的干部队伍做出了应有的贡献。特别是党的十一届三中全会后,获得新生的省委党校迅速走上正规化,在推动真理标准讨论、促进我省干部思想解放、加强党的思想理论建设方面发挥了不可替代的积极作用。进入新世纪以来,中央和省委不断加强对党校工作的领导,出台了一系列法规性、政策性文件,党校事业不断迈上新台阶。

经过 60 年的建设、改革和发展,作为省委直接兴办的学校,省委党校的办学实力越来越强。积极探索党校教育规律和干部成长规律,围绕建设一流省级党校的发展目标,形成了以领导干部培训为主、研究生教育并重、社会培训为重要组成部分的多元立体办学格局,构建了“一个中心、四个方面”的教学布局,不断创新教学内容和教学方法,教学的针对性、实效性明显增强。60 年来,培训学员 96208 人次,培养研究生和函授本科、大专学员 213356 人,充分发挥了干部教育培训主阵地主渠道作用。实施“用好现有人才、引进高层次人才、稳定拔尖人才、培养后备人才”的人才强校战略,采取行之有效的激励政策和配套措施,打造了一支数量适当、素质优良、作风过硬的教师队伍,涌现了一批在全省乃至全国党校系统具有一定影响的教学名师、科研名家和优秀后勤管理服务人才。我校教师队伍建设的实践和体会,在 2008 年全国党校工作会议上作大会交流,在《学习时报》、《党校工作通讯》作深度报道,产生了良好社会反响。

经过 60 年的建设、改革和发展,作为省委的重要部门,省委党校的作用越来越大。与中央和省委保持高度一致,积极宣传党的路线方针政策,着力当好理论翻译,扎实开展理论武装;深刻领会、正确解读、认真贯彻省委省政府重大战略部署,精心组织党代会、人代会精

神进党校课堂、进学员头脑，努力做到省委省政府的工作重心在哪里，就把教育培训的重点放到哪里；与省委组织部、省委宣传部联合举办领导干部“富民兴陇”系列讲座，通过远程视频会议系统组织全省各级各部门领导干部同步参加学习，推动了省十二次党代会精神的贯彻落实；切实加强对市州党校的业务指导，凝聚了系统力量，发挥了系统优势，提升了全省党校系统整体办学实力和水平。

经过 60 年的建设、改革和发展，作为党的哲学社会科学研究机构和省委省政府的思想库，省委党校的分量越来越重。立足世情、国情、党情、省情，坚持高度、深度、广度统一，以重大问题研究为重点，以服务省委省政府决策为要务，在理论创新和决策咨询方面不断取得新成果。有的成果被中央领导参阅，有的被省上领导批示，有的被市县和实际工作部门采用，有的转化为教学专题，促进教学、科研和社会实践良性互动。实施科研精品战略和项目带动战略，国家社科项目立项数连续 7 年在全省大专院校、科研院所名列前茅。连续 4 届蝉联全国党校系统优秀科研组织奖。10 年来，在《人民日报》《光明日报》《学习时报》发表文章数居省级党校前列。办有《甘肃党校报》《甘肃理论学刊》《中共甘肃省委党校研究报告》《甘肃省情》《报告选》、《教学参考》《党校教育动态》等 1 报 6 刊，发挥了思想理论阵地和平台作用。

经过 60 年的建设、改革和发展，作为陇原领导干部的摇篮和为执政党培养执政骨干的学校，省委党校的后劲越来越足。着力加强党风廉政建设、基础设施建设和校园文化建设，享有理论殿堂、红色学府、党性熔炉和马列公园的美誉。10 年来，坚持争取支持与自力更生相结合、新建扩建与改造提升相结合、拓宽渠道与盘活存量相结合、

基础设施建设与绿化美化相结合,开展了9个方面26项工程,构建了党校发展的新平台。特别是2008年以来,先后在刘伟平校长、鹿心社校长和欧阳坚校长的直接领导下,高起点规划、高质量建设了8000平方米的体育馆、4万平方米的学员宿舍楼、8000平方米的学员食堂、11万平方米的职工住宅和周转房,大力推进数字图书馆建设、信息化建设和园林改造,使校园面貌发生了日新月异的变化。学校占地面积500亩,绿化面积占66%,远看是公园、近看是花园,绿树成荫、鸟语花香,被国家部委和省、市政府授予“全国绿化先进单位”、“全国造林绿化四百佳标兵单位”、“兰州市花园式单位”等多项荣誉称号。

省委党校60年建设、改革和发展取得的成就,离不开省委、省政府的坚强领导和中央党校的有力指导;离不开省直各部门、各市州、社会各界和安宁区委、区政府的鼎力相助;离不开历届学员的共同呵护;离不开历任校委和几代党校人的共同努力。借此机会,我代表省委党校,向关心支持党校建设、为党校发展做出贡献的老领导、老同志,向热爱党校教育事业、为党校事业做出奉献的老教师、老职工,向为党校工作默默奉献、辛勤耕耘的全体教职工,向各位领导、各有关部门、广大校友和各界朋友,致以崇高的敬意和衷心的感谢!

60年的实践使我们深深体会到:坚持党委办党校,切实加强党委对党校工作的领导,是办好党校的根本保证。历届省委高度重视党校工作。建校60年来,其中50年由省委书记或副书记兼任党校校长。新中国成立后的首届甘肃省委书记张德生为首任校长,高健君、冼恒汉、赵处琪、郭洪超、聂大江、孙英、赵志宏、李虎林、王宪魁、刘伟平、鹿心社、欧阳坚相继兼任校长,给予党校事业高屋建瓴的指导和

细致入微的关怀。王三运书记来甘肃不久,就把省市主要领导干部集中到党校,用 5 天时间学习研究政策经验,谋划推动转型跨越;出席党校承办的全国性专题培训班;先后 3 次在党校作重要讲话,给了我们极大的鼓舞和力量。

60 年的实践使我们深深体会到:坚持党校姓党,以党的旗帜为旗帜,以党的意志为意志,做到“三个适应、三个促进”,即适应党和国家大局的要求,促进党的中心工作的落实;适应党的干部教育和理论武装的要求,促进干部素质和能力的提高;适应党的理论建设的要求,促进理论创新和实践创新,是办好党校的灵魂。我们要继续探索党校姓党的具体实现形式,努力完成党赋予的光荣使命。

60 年的实践使我们深深体会到:坚持党校的科学定位,充分发挥党校的特色和优势,是办好党校的基本遵循。我们要进一步加强理论基础、世界眼光、战略思维、党性修养的教育培训,努力突出服务大局特色、理论教育和党性教育特色、思想库特色,更好地为甘肃经济社会发展和党的建设服务。

60 年的实践使我们深深体会到:坚持以人为本,实施人才强校,努力营造人尽其才的环境和氛围,是办好党校的重要支撑。我们要继续坚持人才强校战略,全面建设教学科研、行政管理、后勤保障三支队伍,努力培养造就一批忠诚于马克思主义、在学科领域有影响的知名专家学者,培养造就一批高素质的行政后勤管理服务人才,大力提升党校的教学科研和管理服务水平。

60 年的实践使我们深深体会到:坚持从严治校、从严施教、从严管理,形成良好的学风校风,是办好党校的重要方针。我们要抓住教师和学员两个主体、教和学两个环节,把从严治校贯穿到党校教育教

学的全过程、落实到各项具体工作上,保证党校教育目标的实现。

60年的实践使我们深深体会到:坚持改革创新,不断深化以教学为中心的各项改革,建立健全党校事业科学发展的体制机制,是办好党校的强大动力。我们要处理好解放思想与遵守政治纪律、改革创新与继承党校优良传统、改革创新与调动教职员工作积极性创造性的关系,形成有利于改革创新的环境氛围,以此为动力不断开创新的工作局面。

省委党校建校60周年,既是我校发展的一个重要的历史节点,更是一个奋进的历史起点。我们要以60年校庆为契机,承前启后、继往开来,奋发有为、开拓创新,进一步创造党校事业科学发展的新辉煌,为推进转型跨越、富民兴陇大业,建设幸福美好新甘肃作出新的更大贡献!

2012年10月26日

目 录

CONTENT

上编 理论篇

坚持和发展中国特色社会主义 / 003

- 一、深刻认识我们面对的新形势新任务,用讲话精神进一步
统一全党的思想和行动 / 003
- 二、深刻认识只有中国特色社会主义才能发展中国,坚定不
移地坚持和发展中国特色社会主义 / 010
- 三、深刻认识“四个坚定不移”的重大理论和实践意义,保持
党和国家事业的顺利发展 / 012
- 四、深刻认识科学发展观的丰富内涵和实践要求,始终不渝地
坚持党在社会主义初级阶段的基本路线 / 016
- 五、深刻认识中国特色社会主义事业的总体布局,推进经济
政治文化社会事业全面发展 / 019
- 六、深刻认识加强党的建设的新要求,始终做到思想清醒
政治坚定作风务实 / 022

奋力开创中国特色社会主义事业新局面 / 025

- 一、关于十七大的重大意义 / 025
- 二、关于十七大的主要精神 / 030
- 三、关于十七大精神的贯彻落实 / 043

高举中国特色社会主义伟大旗帜 / 046

- 一、历史背景和时代意义 / 046

二、科学内涵和精神实质 / 050

三、内在逻辑和实践要求 / 055

中国特色社会主义道路的形成发展和科学内涵 / 060

一、改革开放与中国特色社会主义道路 / 060

二、中国特色社会主义道路的科学内涵 / 064

三、新的历史起点与中国特色社会主义道路 / 068

关于深入学习实践科学发展观的几个问题 / 072

一、科学发展观的历史地位 / 072

二、科学发展观的时代背景 / 075

三、科学发展观的精神实质 / 077

四、科学发展观的根本要求 / 083

五、科学发展观的贯彻落实 / 086

高举旗帜,全面建成小康社会 / 090

一、举什么旗帜 / 091

二、走什么道路 / 095

三、坚持什么样的指导思想 / 099

四、以什么样的精神状态 / 105

五、朝什么样的目标继续前进 / 106

中编 实践篇

站在新起点·实现新突破·开创新局面 / 113

一、关于报告的特点 / 113

二、关于报告的主题 / 115

三、关于过去五年的工作 / 117

四、关于经济社会发展的阶段性特征 / 119

五、关于今后发展的总体思路 / 121

六、关于“五个统筹”的着力点 / 124

七、关于今后五年的奋斗目标 / 125

八、关于今后五年的主要任务 / 127

九、关于构建和谐社会的主要任务 / 130

十、关于党的建设的主要任务 / 133

加强和改进新形势下党的建设 / 136

一、关于《决定》的起草过程 / 137

二、关于《决定》的主要内容 / 140

三、关于《决定》的贯彻落实 / 151

“十二五”时期强国富民的宏伟蓝图 / 154

一、“十一五”的辉煌成就与当前的经济形势 / 154

二、“十二五”规划的指导思想和奋斗目标 / 157

三、“十二五”时期经济建设的主要任务和重大举措 / 160

四、“十二五”时期发展社会事业和改善民生的主要任务和重大举措 / 162

五、“十二五”时期深化改革和扩大开放的主要任务和重大举措 / 164

六、以五中全会精神为指导,实现我省经济社会跨越式发展 / 165

欠发达地区农村党员队伍中存在的突出问题及对策研究 / 170

一、突出问题 / 170

二、原因分析 / 173

三、对策措施 / 176

下编 方法篇

论毛泽东的领导艺术 / 185

一、把调查研究贯穿于领导历程的始终,由此制定正确的理论、
路线、战略和策略 / 185

二、抓住主要矛盾和中心环节,统筹兼顾,善于“弹钢琴” / 187

三、审时度势,多谋善断,把原则性和灵活性结合起来 / 189

四、善于在斗争实践中培养造就人才,充分调动干部的积极性 / 191

五、把唯物辩证的思想方法和群众路线的工作方法贯穿领导活动的
全过程,始终如一地坚持一般和个别相结合,领导和群众相结合 / 194

六、善于绘制中国革命的独特图样,能动地反映实际情况,坚持从改造中国中去认识中国,又从认识中国中去改造中国 / 196

怎样当好乡镇党委书记 / 199

一、乡镇党委书记的地位和作用 / 199

二、乡镇党委书记的素质和能力 / 201

三、如何当好乡镇党委书记 / 207

抓班子·带队伍·驾驭全局 / 216

一、正确用权,树立领导权威 / 217

二、把关定向,发挥主导作用 / 220

三、用好副职,维护班子团结 / 222

四、抓住关键,民主科学决策 / 223

五、统筹兼顾,科学运筹事务 / 229

六、抓主抓总,有效驾驭全局 / 233

副职领导方法与领导艺术 / 237

一、重要性和必要性 / 237

二、普遍性和特殊性 / 240

三、准确定位,演好角色 / 244

四、改进方法,讲究艺术 / 248

优化用人心理,提高用人水平 / 258

一、用人心理负效应及其调适 / 259

二、用人心理障碍及其克服 / 263

三、用人心理正效应及其发挥 / 267

把握规律·把握平衡·把握适度 / 272

一、搞好工作把握规律 / 272

二、人际关系把握平衡 / 273

三、为人处事把握适度 / 279

后记 / 287

上篇

理论篇



坚持和发展中国特色社会主义

——学习胡锦涛总书记在中央党校重要讲话的体会

(2007年8月)

胡锦涛总书记6月25日在中央党校省部级干部进修班发表了重要讲话。总书记的重要讲话,科学分析了当前我国发展面临的新形势新任务,深刻阐述了事关党和国家工作全局的若干重大问题。讲话具有很强的针对性,是举什么旗、走什么路的宣言书;讲话具有很强的理论性,是马克思主义中国化最新理论成果的集中体现;讲话具有很强的指导性,是全面推进经济、政治、文化、社会 and 党的建设的伟大纲领。用讲话精神进一步统一全党的思想认识,对于推进党和国家的各项工作具有十分重大而深远的意义。

胡锦涛总书记重要讲话发表后,各大新闻媒体作了广泛深入的宣传报道,人民日报还配发了系列评论员文章,省委专门下发了学习贯彻的通知。按照中央和省委的要求,大家都进行了深入的学习。下面,围绕自己的学习体会讲六个问题,仅供大家参考。

一、深刻认识我们面对的新形势新任务,用讲话精神 进一步统一全党的思想和行动

总书记在中央党校的重要讲话,围绕毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义这一主线,通篇贯穿着一个鲜明的主题。这就是:

面对新形势新任务,我们要坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

学习领会讲话精神,要牢牢把握讲话的主题,围绕主题进一步把握其它重大理论和实践问题。要准确把握讲话主题,首先要深刻认识我们面对的新形势新任务,特别是讲话的时代背景和社会背景。

时代背景可从长期、中期和近期三个层次来认识。长期背景是如何坚持和发展中国特色社会主义;中期背景是2020年全面建成小康社会;近期背景是今年秋天将要召开党的十七大。

社会背景有“两转、四化、两新”,即我们党面临社会转型和经济转型及工业化、城镇化、市场化、国际化,以及由此带来的“发展的新要求”和“人民群众的新期待”。

具体来讲,可概括为三个关键时刻:

(一)中国特色社会主义事业处在关键时刻

1982年,邓小平同志在党的十二大开幕词中提出,建设有中国特色的社会主义,由此开辟了中国特色社会主义的伟大道路。在我们党的带领下,全国各族人民已经在这条道路上走了20多年了。现在,中国特色社会主义事业正处于一个重要的战略机遇期,又处于矛盾凸现期。虽然社会主义初级阶段的主要矛盾没有改变,但影响初级阶段主要矛盾的各种因素正在发生急剧深刻的变化,世情、国情、党情正在发生急剧深刻的变化。面对这些变化,在举什么旗、走什么路的问题上,在如何推进中国特色社会主义的问题上,无论在理论层面还是实践层面,都有许多重大问题需要进一步加以解决。在这样一个关