

活動冊

6_上

生活在信仰中

小學宗教教育課程

TCL

reserve

V
71.2
75
94 p.6
t.bk.6a
5

宗教教育中心出版

做做看(二)

需要與關懷

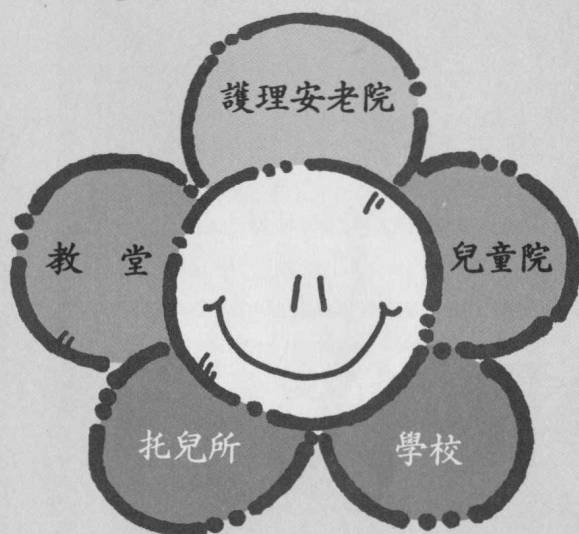
請細閱各段新聞，了解其中所顯示的需要，然後用線把教會可以提供的適切服務串連起來。

外出工作婦女日多 幼兒服務需求日殷

年來本港外出工作的婦女，數目日益增加，據一項非正式統計，現時全港每五個適齡工作的婦女中，即有三名正從事全職或兼職的工作，而通脹日益加劇，生活指數日高的今天，相信將有為數更多的婦女需要走出廚房，投身工作間，此舉雖對勞工市場有所舒緩，但「一家之煮」一旦不在家主持大局，不少社會問題將隨即產生，尤其幼兒托管的問題，而新家庭特多的新市鎮情況尤為嚴重。

呻吟三天無人問 絞腹老翁險喪生

八十二歲高齡的顧倫，獨居於柴灣臨時房屋區，日前因肚腹絞痛異常，倒臥病牀，動彈不得，加上身旁乏人照顧，於是連續三日三夜沒有進食，幸遇一名好心記者到訪，見他頻呼痛楚，於是馬上撥電召喚救護車，把他送院診治，現他仍留醫接受觀察。據悉，顧倫無親，只靠千餘元公共援助金渡日。顧倫每月



夫婦宴罷同遇車禍 四幼童頓失雙親

大埔道昨發生嚴重車禍，一對夫婦於深水埗宴罷返沙田途中，疑因閃避一迎面而來的車輛，煞掣不及，撞向路旁大石，車頭毀爛不堪，前座司機及其旁座妻子同告重傷，送院後證實不治。事件起因疑與汽車安全帶日久失效有關，二人遺下四孤雛，分別由兩歲至十五歲不等，頓失雙親，四人生活徬徨，現由社會福利署暫管。

想一想：

1. 試仔細想想，在日常生活中，你曾享用過教會所提供的哪些服務？
2. 你覺得一般人選擇享用教會機構所提供的服務，原因是甚麼？

第一課

教會的使命

日期

姓名

班別

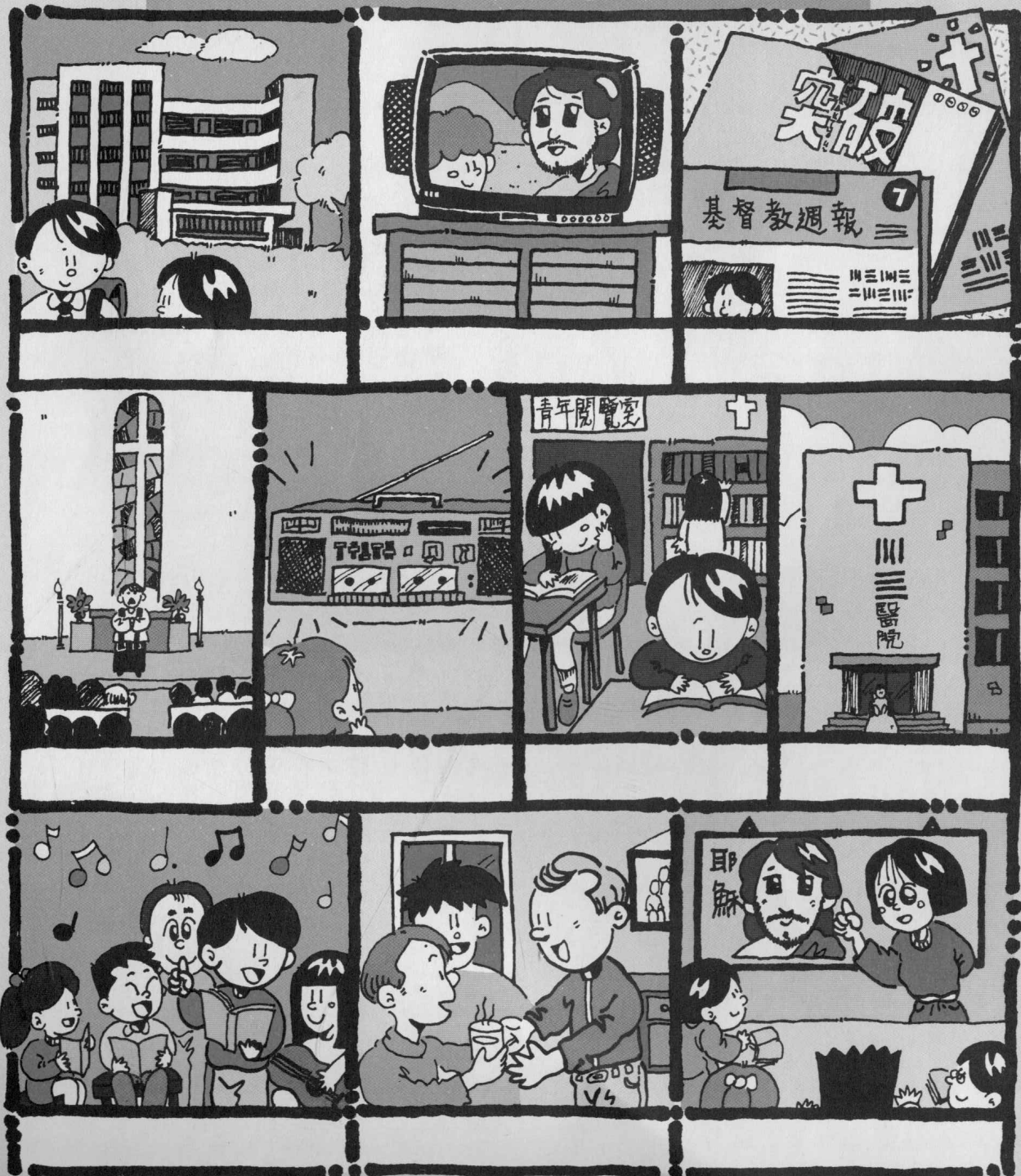
座號

做做看(一)

教會事工知多少

請按着圖畫的內容，把適當的詞語填在 裏。

崇拜 主日學 探訪教友 開辦學校 設立醫院
團契 社會服務 出版書刊 電台廣播 電視廣播



日期

姓名

班別

座號

做做看(二)

保護環境

以下是一個簡化了的主日學課程，其中的「課後延續」可以按指示在家裏完成。



1. 同唱詩：

美麗光明物歌
(新版《普天頌讚》537首)

2. 圖片檢閱：

一同欣賞美麗的大自然圖片（或幻燈），再細心觀察一些環境受污染的圖片（或幻燈）。

3. 分組活動：

三至四人為一組，在卡紙上列出使到地球受污染的原因（如噪音、工業廢氣……等），然後每組派代表一名，將答案讀出來，並將卡紙貼在地球儀或世界地圖上，寓意地球失去本來的面貌。

4. 研讀經文：（創世記一章二十八節）

上帝就賜福給他們，又對他們說，要生養衆多，遍滿地面，治理這地，也要管理海裏的魚，空中的鳥和地上各樣行動的活物。

5. 欣賞錄影帶：

「另一種生活價值」——從衣、食、住、行四方面探討日常生活的環保原則。本片由香港展覽中心製作，由長春社提供租借服務。

6. 同讀啓應禱文：

啓：天父，你創造美麗的世界
給我們居住。

應：我們感謝你。

啓：你又將管理大地的責任
交給我們。

應：天父，我們感謝你。

啓：我們因為無知和自私，沒有
遵照天父的旨意去愛護環境，
使人類和其他生物的生命
受到威脅。

應：天父，求你寬恕我們。

啓：從今天起，我們要善用大
地的資源，不會蓄意破壞，
或隨便濫用。

應：天父，求你幫助我們。

7. 課後延續：

選擇一個主題（如珍惜用水、減少製造垃圾、少用膠袋……）設計環保標語或海報，甚至可以利用廢物創作手工藝，表示支持環保大行動。

日期

姓名

班別

座號

做做看(一)

主日學課程

以下是一張主日學課程簡章，但其中有一些項目是錯誤的，請在正確項目的 ☐ 內加 ☒，在錯誤項目的 ☐ 內加 ☒。

主日學課程簡章

1. 我們歡迎下列人士參加主日學

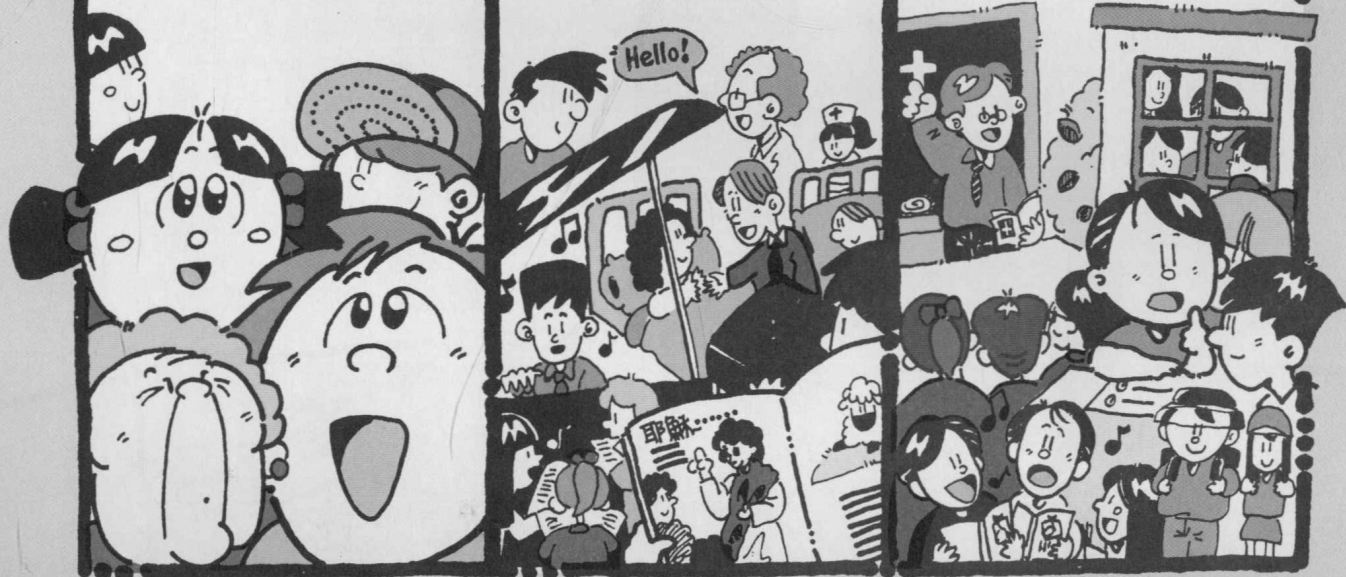
- ☐ 0—3歲
- ☐ 4—6歲
- ☐ 7—12歲
- ☐ 13—18歲
- ☐ 19—30歲
- ☐ 31—60歲
- ☐ 60歲以上

2. 我們會開辦下列課程

- ☐ 急救課程
- ☐ 齊唱聖詩
- ☐ 英語會話
- ☐ 耶穌寶訓
- ☐ 大衛歷險記
- ☐ 雜誌編輯入門
- ☐ 天父的計劃
- ☐ 勇者但以理

3. 我們會利用下列形式上課

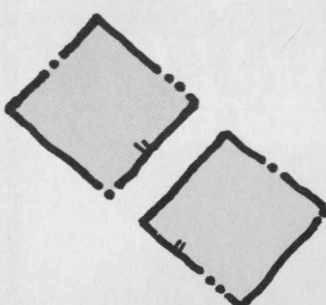
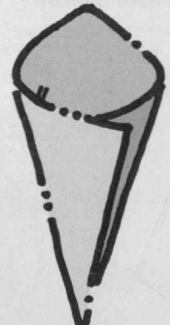
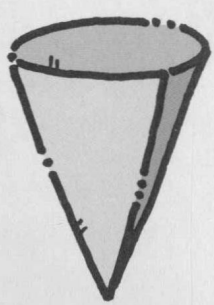
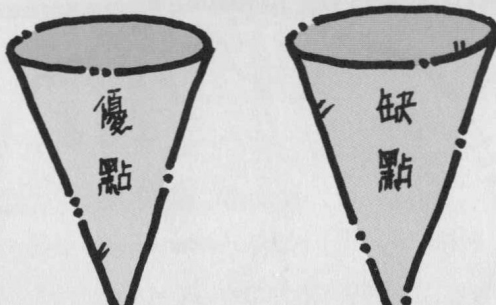
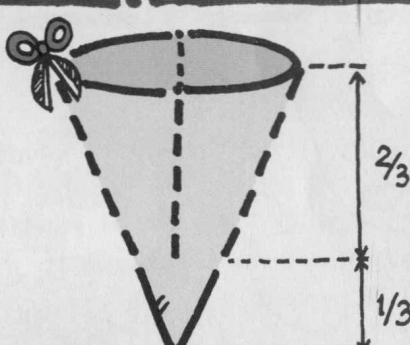
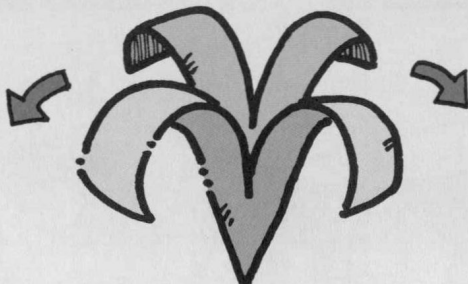
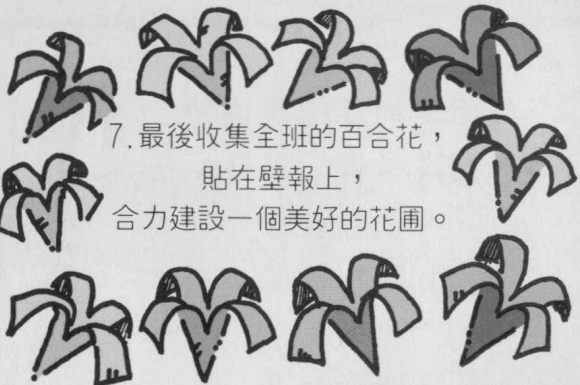
- ☐ 講授
- ☐ 唱詩
- ☐ 討論
- ☐ 參觀
- ☐ 遊戲
- ☐ 旅行
- ☐ 話劇
- ☐ 戶外活動



做做看(二)

谷中百合花

請依照下面的指引，每人做一朵百合花，然後集合起來，貼在壁報上。

 1. 預備兩張方形的手工紙。	 2. 把手工紙分別捲成兩個圓錐體。	 3. 修剪頂部。
 4. 在紙筒外分別寫上自己一個缺點和一個優點。	 5. 四邊分別向內剪約$\frac{2}{3}$長。	
 6. 用鉛筆把紙條向外捲，成爲一朵盛開的鮮花形狀。	 7. 最後收集全班的百合花，貼在壁報上，合力建設一個美好的花園。	

想一想：

1. 要集合大家的力量，建造一個美好的團契，需要甚麼條件？
2. 將來若有機會，你會否參加團契？爲甚麼？

日期

姓名

班別

座號

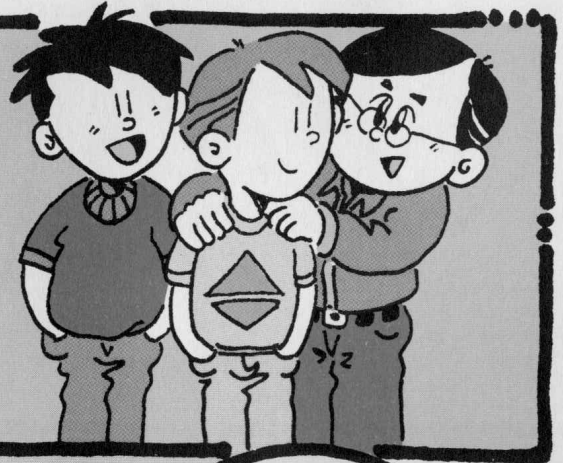
做做看(一)

團契的意義

請先看圖畫內容，然後選出正確的答案。

1. 團契活動能夠

- ☐ (a) 幫助團友成長
- ☐ (b) 提供消費指南
- ☐ (c) 學習醫療技巧

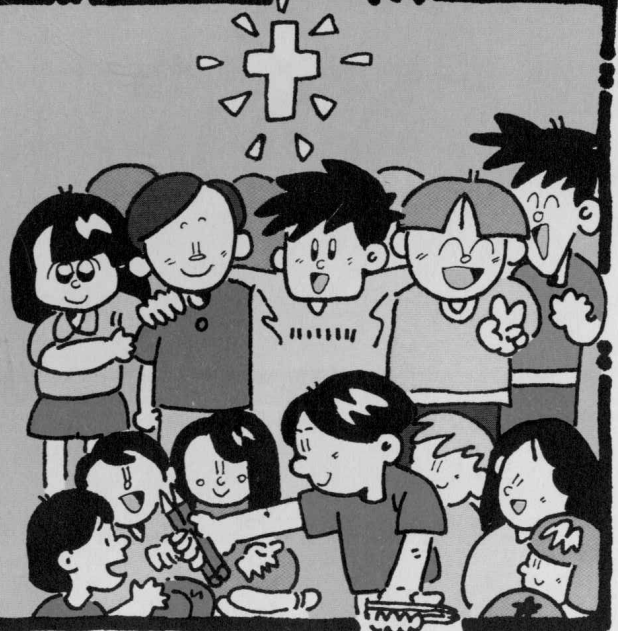


2. 團契的內容很着重

- ☐ (a) 享樂和消費
- ☐ (b) 培育和訓練
- ☐ (c) 迎合社會潮流

3. 團契的目標是協助團友學習 (可選多項)

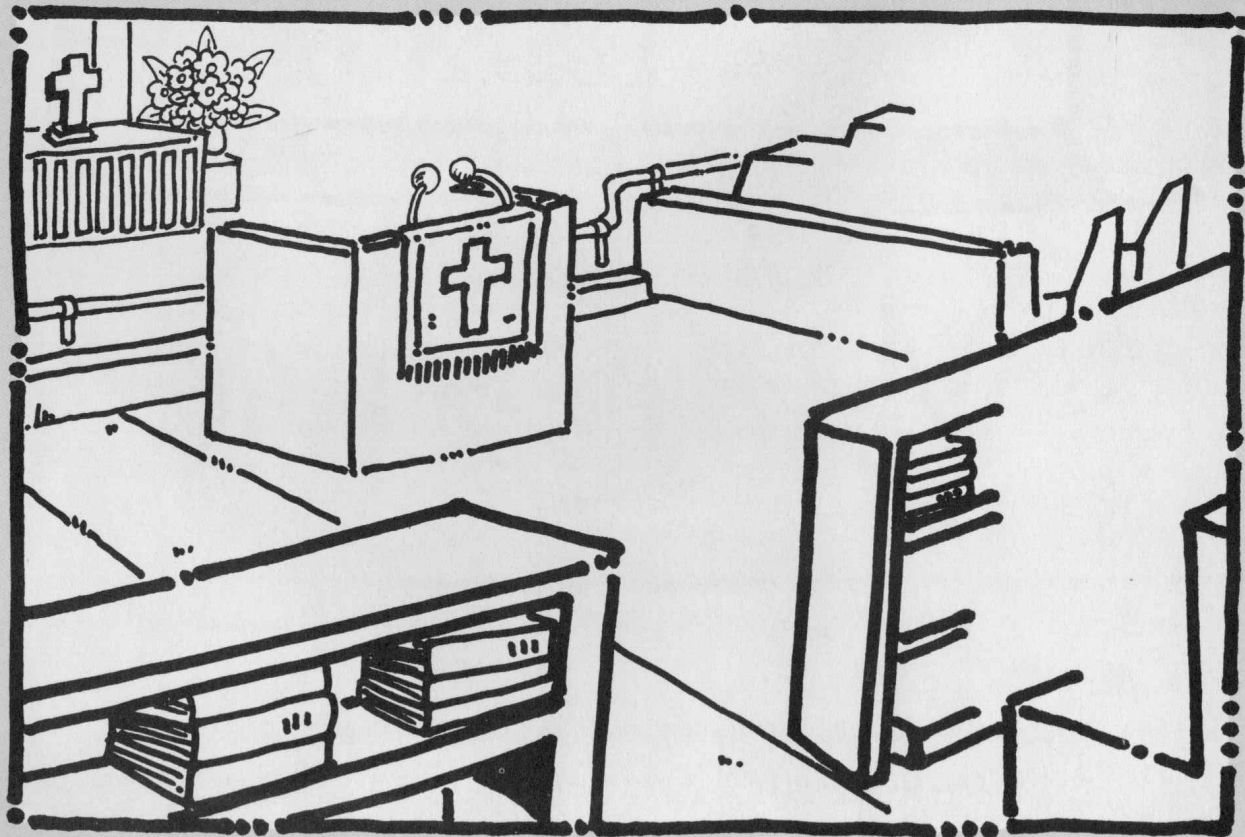
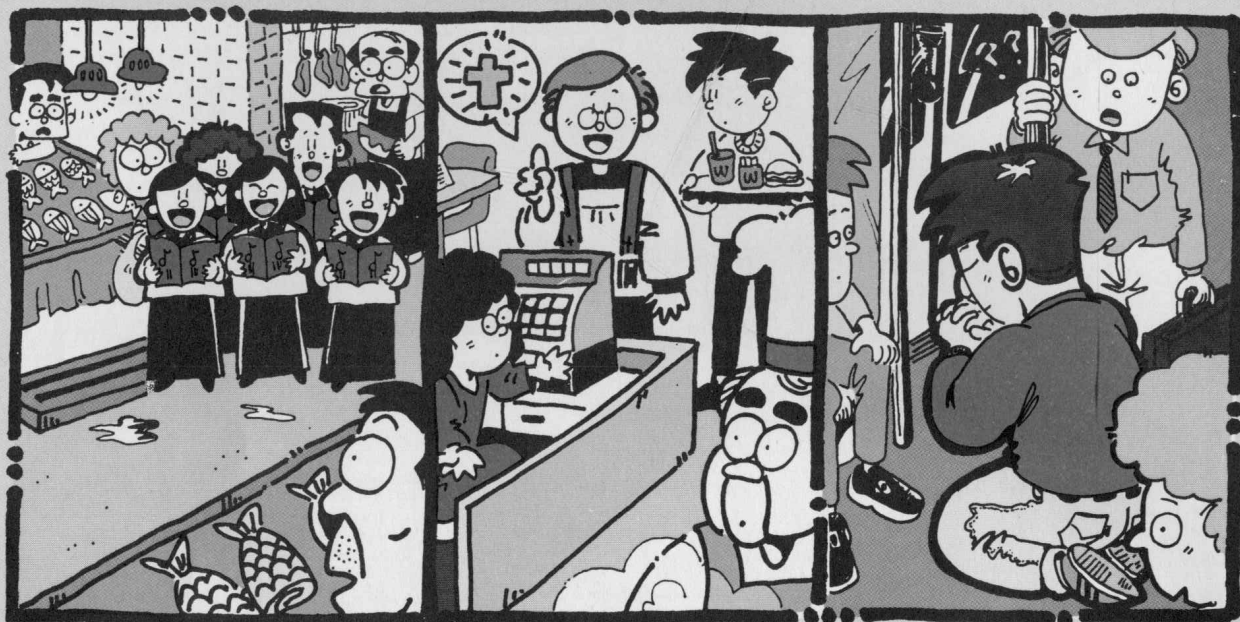
- ☐ (a) 基督教信仰
- ☐ (b) 購物消閒
- ☐ (c) 互助互愛
- ☐ (d) 團結奮進
- ☐ (e) 影音技術
- ☐ (f) 服務他人
- ☐ (g) 榮耀上帝



做做看(一)

教會的崇拜

下面的人物，分別在錯誤的地方進行崇拜活動，請把他們繪畫在適當的位置上，或把附頁的圖畫剪下，貼在適當的位置上。



日期

姓名

班別

座號

做做看(二)

崇拜的意義

請把正確的詞語填在適當的()內。

(禱告 誦讀聖經 奉獻金錢 講道 唱詩)

崇拜項目	意義
()	——讓人明白上帝的教訓
()	——引領信眾在生活中實踐信仰
()	——向天父說出心裏的話
()	——讚美上帝的偉大
()	——表達大家對上帝的感謝

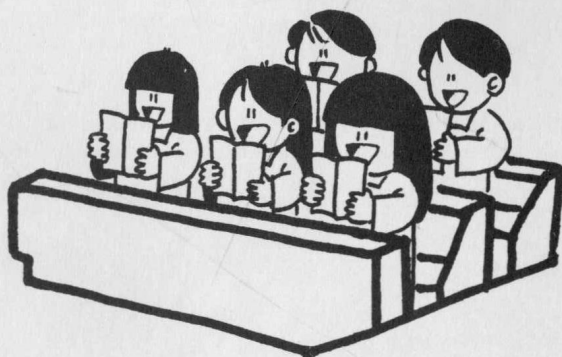
想一想：

1. 你曾參加過學校或教會的崇拜嗎？那次崇拜的目的是甚麼？
2. 在崇拜程序中，令你印象最深刻的是哪個項目？為甚麼？

做做看(一)

教會的崇拜

剪貼用。



日期

姓名

班別

座號

做做看(一)

基督教教育

請在正確項目的□內加✓。

1. 基督教學校的類別包括：

- ☐大學 ☐大專 ☐美術 ☐工專 ☐中學
☐小學 ☐武術 ☐演藝 ☐幼稚園

2. 基督教學校辦學的目的是：

- ☐提供全人教育 ☐籌募經費 ☐傳揚福音
☐善用社會資源 ☐服務社會 ☐培育信徒

3. 基督教學校的全人教育包括：

- ☐德育 ☐靈育 ☐體育 ☐商育
☐美育 ☐智育 ☐工育 ☐羣育

4. 基督教學校透過下列形式推行宗教教育：

- ☐宗教科 ☐美術科 ☐早、午會
☐福音營 ☐佈道會 ☐週會
☐聖經班 ☐狩獵營 ☐團契

5. 基督教學校希望培養學生：

- ☐服務社會 ☐好逸惡勞 ☐愛主愛人
☐堅毅不屈 ☐造福人羣 ☐急功近利



日期 _____
 姓名 _____ 班別 _____ 座號 _____

做做看(二)

活動設計師

假設現在校長請你教授一課題（題目可選自下列任何一項，或另選一項，寫於「其他」一欄內），你會設計一些怎樣的活動，使同學明白課題的意義？



課題：誠實/勇敢/謙卑/孝順/友愛

其他 _____

適合年級： _____

活動名稱： _____

活動內容： _____



以下由老師填寫：

評語：☐ 意念創新

☐ 富趣味性

☐ 實行時會有困難

☐ 中規中矩

☐ 其他 _____

日期

姓名

班別

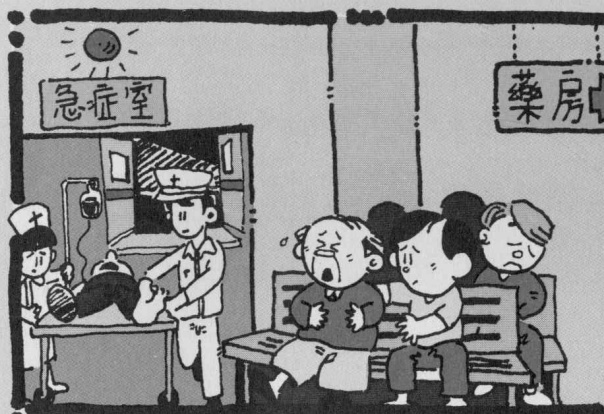
座號

做做看(一)

全面的關懷

在香港，教會為有病的人提供了許多服務，請把這些服務的名稱，填在圖畫下適當的 內。

(善終服務 社康護理 門診 急症 專科 探訪病人)



日期

姓名

班別

座號

做做看(二)

愛心小醫生

假設你是一個愛心小醫生，當你發現身邊的人（如家人、朋友、同學等）在身體或心靈上出了毛病時，你會怎樣護理及幫助他們復原呢？我建議你參考我們的樣本，為他們每人做一張病歷卡，然後付諸行動。

樣本(一)

護理對象：祖母

病症：感冒

護理方法：

- ①陪她就診
- ②依時提醒她吃藥
- ③替她做些瑣碎事情
(例如：沖茶、拿衣服等)

樣本(二)

護理對象：鄰座同學×××

病狀：終日悶悶不樂

護理方法：

- ①從談話中了解他不開心的原因
- ②嘗試幫助他解決困難
- ③送上有鼓勵句語的書簽

愛心病歷卡

護理對象：_____

病症或病狀：_____

護理方法：①_____

②_____

以下由老師填寫：

評語：

- ☐ 觀察入微
- ☐ 方法適當
- ☐ 能深入關懷別人需要
- ☐ 可以有更適切的治療方法
- ☐ 其他_____

想一想：

1. 在找尋對象、觀察病狀、研究病源和設法醫治的整個過程中，你的心情如何？試描述一下。
2. 從上述經驗中，你認為從事醫務工作的人，最需要哪些性格和品質？

日期

姓名

班別

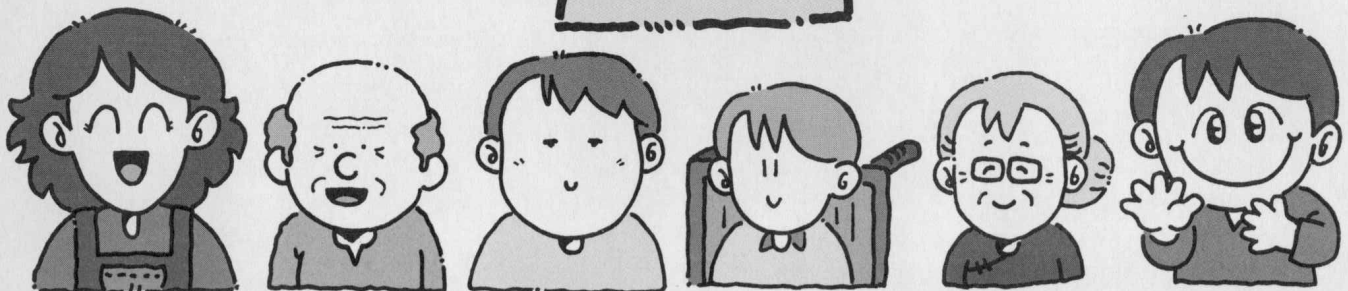
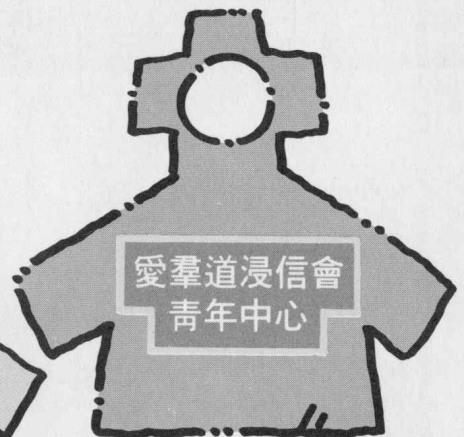
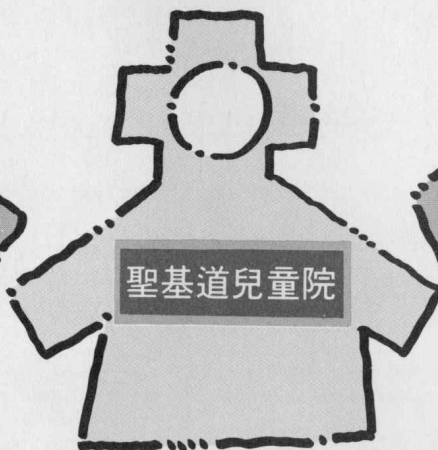
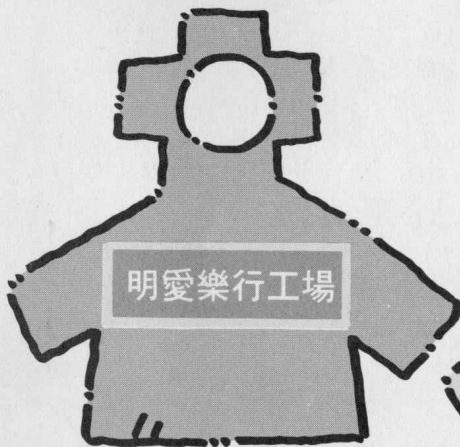
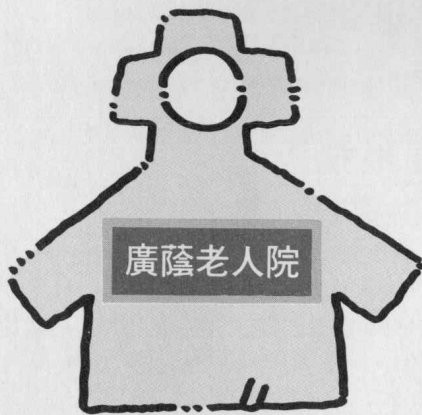
座號

做做看(一)

服務盡關懷

你能從這些社會服務機構的名稱，猜測得到它們的服務對象嗎？請選擇適當的答案，在○內填上英文字母。

服務對象：A 幼兒及青少年 B 老人 C 弱智人士
D 由幼兒至老人 E 復康人士



日期_____

姓名_____

班別_____

座號_____

做做看(二)

小偵探

請在學校附近或你所居住的社區內，找出一所由教會辦理的社會服務機構，並列舉一至兩項由這個機構所提供的服務。

參考示例

* ~~學校所屬地區~~/我所居住的地區 觀塘機構名稱 香港基督教服務處觀塘幼稚園辦理團體 香港基督教服務處所提供的服務1. 日間幼兒院服務2. 暫托服務

* 學校所屬地區/我所居住的地區_____

機構名稱_____

辦理團體_____

所提供的服務1. _____

2. _____

* 請將不適用者刪去

做做看(一)

福音傳媒

你認為那些傳播媒介能有效地把基督教信仰介紹給非信徒呢？請把答案填上顏色，並與同學分享你的看法。假如你有其他的建議，請把答案填寫在「我的建議」一欄內。

