

(大班)

幼儿体育游戏 教学设计

主编 邹 师



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

幼儿体育游戏 教学设计 (大班)

You' er Tiyu Youxi Jiaoxue Sheji

主 编 邹 师
副主编 潘书波 李晓杰 王 海
主 审 刘德佩



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书为幼儿园教师编写,是《幼儿体育游戏教学设计》(大班)中的一本。全书依据幼儿园学年教学计划设置为上、下两个学期,共分为十部分;为紧密联系教学实际,全书的游戏编排考虑到不同的区域和季节等因素,按照每周3课时,每课时约30分钟而设计的教学方案;本书通过以体育游戏为手段,增强幼儿的学习能力与自我控制能力,满足了幼儿的生理发育、心理成长等各方面的需要。

作为幼儿园大班阶段的游戏活动课教材,本书也适用于学前教育专业、幼师培训以及幼儿体育科研人员等学习和研究的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿体育游戏教学设计. 大班/邹师主编. —北京:
高等教育出版社, 2013. 11

ISBN 978-7-04-038508-3

I. ①幼… II. ①邹… III. ①体育游戏-教学设计-学前教育 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第222484号

策划编辑 胡高峰 责任编辑 胡高峰 封面设计 李小璐 版式设计 童丹
责任校对 刘丽娟 责任印制 刘思涵

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京明月印务有限责任公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	16	版 次	2013年11月第1版
字 数	290千字	印 次	2013年11月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	27.60元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 38508-00

前 言

德国思想家席勒（F. Schiller）认为：游戏的本质在于自由；由此可见游戏与自由活动具有同等的含义。荷兰文化史学家赫伊津哈（Johan Huizinga）认为：人类社会的伟大原创性活动自始至终都渗透着游戏；他指出游戏与诗歌结构、音乐、生物本能以及教育活动之间存在必然的联系，特别是与人类生活文明有着密切的关联。我国著名学者于光远先生认为：玩是人生的根本需要之一。所以游戏绝不是简单的小事，游戏是人类成长和教育过程中的重要组成部分，以肢体活动为特征的体育游戏更是如此。游戏是儿童开启智慧之门的钥匙，游戏也是儿童认识世界、感悟世界的重要途径。随着我国学前教育的不断发展，幼儿的身体素质越来越受到社会的普遍关注，如今众多幼儿园都将聘有专职幼儿体育师资作为提升办园声誉、扩大社会影响力的重要指标，并以此作为衡量幼儿园教育质量的砝码之一，这种态势进一步推动了幼儿体育教学“专业化”的需求。

为探索社会人才需求的态势，调整办学和人才培养思路，2011年初我们对未来社会的幼儿体育师资需求态势进行了调研，在此基础上花了6个月为本套书的总体设计做了大量的准备，而且在此期间沈阳师范大学利用社会资金启动了实验幼儿园的建设工程，校长赵大宇教授在实验幼儿园的建设上秉持先进的教育理念，提出实验幼儿园在硬件上要有最好的体育设施、在软件上要有最好的体育游戏，好的幼儿体育游戏要融入合作、探索、挑战等教育元素。在校长的提议下，本套书的编写工作正式启动，在编写过程中赵校长又多次参与讨论，并给予了悉心指导。

本套书具有三大特点：首先，编写理念创新；以往幼儿体育游戏编写大多遵循走、跑、跳、投、攀爬、平衡等肢体动作进行分类，这种分类最大的弱点就是将幼儿体育的价值局限在狭义的体育锻炼范围。本套书的编写组打破原有模式，以快乐、合作、挑战、探索、模仿等价值取向为基调，力求体现体育游戏所具有的价值和功能。其次，在游戏内容的设计上注重游戏与教育的有机融合；主要体现在将体育游戏与培养幼儿的探索性、团队合作、积极争取等诸多精神相结合，不但体现了游戏的趣味性和认知功能，也赋予了游戏更多的内涵。最后，本书提供的游戏简便易行、图文并茂，借助数码和卡通设计使游戏更生动形象、诙谐有趣。

本书的编写组成员由沈阳师范大学体育科学学院的骨干教师构成，具体分工如下：趣味性游戏由邹师编写，民俗体育游戏由潘书波编写，野外生存游戏



由丛冬梅编写，武术游戏由罗利编写，拓展游戏由赵世杰编写，轮滑、滑冰、游泳游戏由王海编写；瑜伽、感觉统合游戏由于海亮编写，乒乓球游戏由谷颖编写，跆拳道游戏由金铭鑫编写，游泳游戏由李飞飞编写，滑雪、律动操游戏由王瑾编写，小球游戏由郝策编写，武术套路游戏由王强编写，邹师、潘书波、李晓杰、王海参加全书的统稿和制图工作，最后由刘德佩教授担任本书的审阅工作。

本书作为沈阳师范大学实验幼儿园的软件建设内容之一，从而得到了积极的推进。在此对沈阳师范大学实验幼儿园表示衷心的感谢；另外在编写过程中也得到了沈阳军区联勤部第二幼儿园的俞红、田树萍老师，辽宁省人民政府机关幼儿园的陶茹老师，沈阳工业大学幼儿园的申晓媚老师以及为本书游戏实验提供条件的辽宁省育才幼儿园、沈阳军区政治部幼儿园、沈阳市儿童活动中心实验幼儿园、沈阳市铁西实验幼儿园的大力支持，在此一并致以谢意。

鉴于我们的编写经验有限，可借鉴的东西不多，加之时间紧迫，疏漏与偏颇之处在所难免，敬请广大读者和幼儿体育教学工作者不吝赐教。

编写组

2012年8月6日

目 录

上 学 期

第一章

九月份游戏教学设计 / 3

一、第一周 / 3

拍球国王 / 3

金三角 / 5

小精灵争夺赛 / 7

二、第二周 / 9

小火车 / 9

小兔传球快跑 / 11

冲过战壕 / 13

三、第三周 / 15

小鸡变凤凰 / 15

老鹰抓小鸡 / 17

石头剪刀布 / 19

四、第四周 / 21

结绳游戏 / 21

活动烟囱 / 23

跳房子 / 25

第二章

十月份游戏教学设计 / 27

一、第一周 / 27

跳长绳 / 27

赶小球 / 29

蹦床运动——摘星星 / 31

二、第二周 / 33

走数字 / 33

绕人追击 / 35

喂小兔 / 37

三、第三周 / 39

救援符号拼接 / 39

小鸟捉小虫 / 41

千足虫赛跑 / 43

四、第四周 / 45

小鸡快跑 / 45

辨别方向——指北针 / 47

齐心协力 / 49

第三章

十一月份游戏教学设计 / 51

一、第一周 / 51

网球呼啦圈 / 51

穿林海 / 53

小熊掂球 / 55

二、第二周 / 57

智勇大闯关 / 57

丛林大冒险 / 59

协作运输 / 61

三、第三周 / 63

猴子摘果 / 63

戏水游戏——划船接力 / 65



- 武林大会 / 67
- 四、第四周 / 69
 - 小燕齐飞 / 69
 - 袋鼠式跳跃 / 71
 - 定向运动——穿越淘气堡 / 73

第四章

十二月份游戏教学设计 / 75

- 一、第一周 / 75
 - 蚂蚁搬家 / 75
 - 爬雪山、过草地 / 77
 - 圣诞老人的礼物 / 79
- 二、第二周 / 81
 - 蛇形疾步走 / 81
 - 鸽子式拉伸 / 83
 - 疯狂雪爬犁 / 85
- 三、第三周 / 87
 - 松鼠拾果 / 87
 - 骆驼式后仰 / 89
 - 攻堡垒 / 91
- 四、第四周 / 93
 - 猫妈妈训练 / 93

- 健身功夫 / 95
- 雪地袋鼠 / 97

第五章

一月份游戏教学设计 / 99

- 一、第一周 / 99
 - 小兔投篮 / 99
 - 动物大游行 / 101
 - 雪雕企鹅 / 103
- 二、第二周 / 105
 - 小鸡啄米 / 105
 - 象形拳 / 107
 - 穿越“沙袋阵” / 109
- 三、第三周 / 111
 - 箱子游戏 / 111
 - 打老鼠 / 113
 - 小青蛙捉害虫 / 115
- 四、第四周 / 117
 - 勇走“梅花桩” / 117
 - 采蘑菇比赛 / 119
 - 玩转球拍 / 121

下 学 期

第六章

三月份游戏教学设计 / 125

- 一、第一周 / 125
 - 挂五官 / 125
 - 树式平衡 / 127

- 蝴蝶式振动 / 129
- 二、第二周 / 131
 - 竖瓶子 / 131
 - 猫与奶牛式弓背 / 133
 - 企鹅式拍打 / 135
- 三、第三周 / 137



- 手抢足球 / 137
- 狮子吼 / 139
- 青蛙跳 / 141
- 四、第四周 / 143
 - 送球回家 / 143
 - 老鼠式跪爬 / 145
 - 嘀嗒式钟摆 / 147
- 第七章
- 四月份游戏教学设计 / 149
 - 一、第一周 / 149
 - 长龙走 / 149
 - 螃蟹赛跑 / 151
 - 乌龟式爬行 / 153
 - 二、第二周 / 155
 - 通过沼泽地 / 155
 - 欢乐总动员 / 157
 - 眼镜蛇式扭动 / 159
 - 三、第三周 / 161
 - 翻大饼 / 161
 - 看字比赛 / 163
 - 幻椅式下蹲 / 165
 - 四、第四周 / 167
 - 拾蛋比赛 / 167
 - 同心协力 / 169
 - 鳄鱼式抬背 / 171
- 第八章
- 五月份游戏教学设计 / 173
 - 一、第一周 / 173
 - 拼七巧板 / 173
 - 看谁反应快 / 175
 - 二、第二周 / 179
 - 解锁链 / 179
 - 钻山洞 / 181
 - 小袋鼠跳障碍 / 183
 - 三、第三周 / 185
 - 移动传卫星 / 185
 - 炸堡垒 / 187
 - 协作造桥 / 189
 - 四、第四周 / 191
 - 技能挑战——过独木桥 / 191
 - 身体素质大比武 / 193
 - 勇闯鳄鱼湖 / 195
- 第九章
- 六月份游戏教学设计 / 197
 - 一、第一周 / 197
 - 狼与松鼠 / 197
 - 小小搬运工 / 199
 - 小鸭运水 / 201
 - 二、第二周 / 203
 - 交换礼物 / 203
 - 时空隧道 / 205
 - 小武士穿战衣 / 207
 - 三、第三周 / 209
 - 打野兽 / 209
 - 解手链 / 211
 - 超级千里眼 / 213
 - 四、第四周 / 215
 - 营救伤员 / 215
 - 顶圈 / 217
 - AB点模仿秀 / 219



第十章

七月份游戏教学设计 / 221

一、第一周 / 221

齐心协力 / 221

猫抓老鼠 / 223

小猴摘果 / 225

二、第二周 / 227

信任之旅 / 227

勇往直前的战车 / 229

漂流 / 231

三、第三周 / 233

小青蛙回家 / 233

能量传输线 / 235

信任背摔 / 237

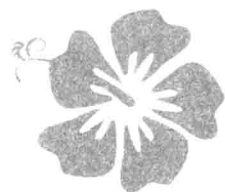
四、第四周 / 239

一起赛龙舟 / 239

小鸡过河 / 241

同心棒 / 243

上 学 期



一、第 一 周

(一) 第一次游戏课教案 (年 月 日)

1. 【游戏名称】拍球国王

2. 【游戏目标】

(1) 体能目标

通过快、慢跑活动，提高幼儿上下肢力量以及手臂和手腕的灵活性。

(2) 认知、情感、态度目标

① 培养幼儿的时间观念，更好地提高幼儿的能力，体验共同完成游戏的乐趣；② 加强对团队合作的理解，增进彼此的感情；③ 培养幼儿们独立克服困难的信心。

(3) 游戏的重点和难点

① 重点：在进行过程中，提醒幼儿按照游戏规则完成任务；② 难点：熟悉球性，达到协调一致。

3. 【游戏准备】

(1) 物质准备

① 在场地上画若干直径 1.5 米的圆圈，按圆圈数目分若干组，各队绕圆站立，篮球若干只；② 不受天气影响，室内外皆可；③ 人数不限，但不宜过多；④ 可选择节奏感强的音乐。

(2) 精神准备

① 教师可以讲述一下有关篮球的故事，引导幼儿进入游戏状态；② 应充分调动幼儿对篮球的兴趣，培养幼儿的业余爱好；③ 带领幼儿充分活动腕关节和踝关节，给幼儿加油鼓劲。

4. 【游戏实施步骤】

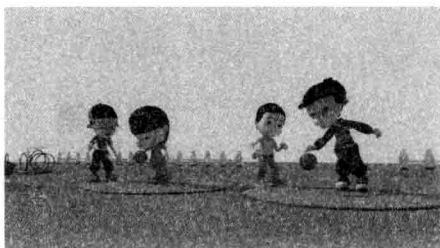
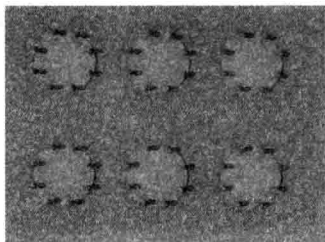
(1) 游戏导入环节

游戏开始前，应根据参加游戏人数的多少，适当安排场地。教师应先让大家理解有关比赛的规则和奖励，增加幼儿的兴趣，调动他们参与活动的积极性。

(2) 游戏过程

各组队员绕圆站立。听到口令后，各组的第二名队员先到圈内按规定的动作要领拍球，其余同学计数，失误后换同组的下名队员继续比赛。按照顺序进

行，全部做完后对比各组的拍球总数。



(3) 游戏总结

教师需经常带领幼儿进行户外锻炼，这样不仅能增进幼儿对活动性游戏的了解，更能帮助幼儿增强对游戏的乐趣。

5. 【注意事项与建议】

- (1) 拍球的目的是为了促使幼儿熟悉球性后逐渐过渡到游戏比赛。
- (2) 球出界算失误。拍球时如受外因影响造成失误，则可以重作。
- (3) 器材如能满足比赛需要，应尽可能地多分组，以提高游戏的密度。

6. 【延伸活动】

游戏时，处在奔跑和跳跃等活动中，这时因耗能的需要，代谢加强，因此需补充额外的营养从而保证身体活动的需要。

7. 【活动结果】

预期结果	实际结果
提高幼儿的合作意识	
加强幼儿的耐力和体能训练	
增加幼儿对于篮球的兴趣	

注：实际结果以优、中、良为标准进行评定。下同。

8. 【游戏点评】

体能目标									认知、态度、情感目标				
爆发力	弹跳力	柔软度	体力	敏捷性	灵巧性	距离感	平衡感	协调性	果断判决	独立自主	团结互助	勇敢自信	耐心专注
				5	4			4		4	4	5	

注：表格中数字代表游戏活动中针对某项目标的功能性指数，数值越高，意味着针对该项目标的功能性就越强，空白处即为零；另外，即使同一个游戏，随着游戏规则或难易程度的调整，该指数值也会有所不同。下同。

(潘书波)

(二) 第二次游戏课教案 (年 月 日)

1. 【游戏名称】 金三角

2. 【游戏目标】

(1) 体能目标

① 增强幼儿上下肢的协调性；② 发展幼儿腕关节的灵活性。

(2) 认知、情感、态度目标

① 让幼儿体会到游戏的快乐，在活动中能更好地表现自己；② 培养幼儿的身体灵活性和思维敏捷性。

(3) 游戏的重点和难点

① 重点：提高幼儿手脚的协调性、灵活性；② 难点：按要求双脚积极跳跃并顺利完成活动。

3. 【游戏准备】

(1) 物质准备

① 呈等边三角形，画两组直径1米的圆圈，每个圈外1米处画一条短线；② 不受天气影响，室内室外均可；③ 人数不限；④ 音乐选择：《小白兔》歌曲。

(2) 精神准备

① 通过游戏促进幼儿身体的正常发育和机能的协调发展，达到增强体质、培养良好的生活习惯和卫生习惯的目的；② 从心理发展的角度看，运动则是幼儿探索客体环境的有效手段，幼儿不仅需要通过运动来感知世界，而且需通过运动来积累经验，从而为幼儿的心理发展打下基础。

4. 【游戏实施步骤】

(1) 游戏导入环节

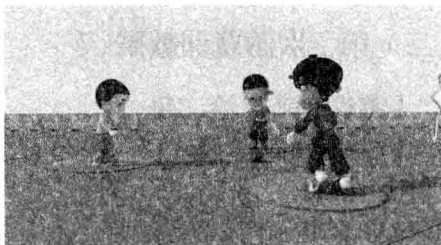
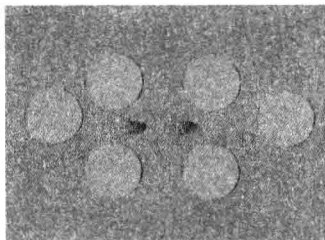
《模仿小动物》游戏：小兔走路蹦蹦跳，小鸭走路摇啊摇……小朋友们，我们的身体舒展开了之后，今天我们要和小皮球一起游戏。

(2) 游戏过程

将全体幼儿分成若干组站在短线后，各组排头队员持球站在圆圈内做好传球准备。听到口令后，各组排头向对方排头队员用反弹传球的方法进行传球练习，传球完成后站到各自队尾。依次连续进行，直至游戏结束。

(3) 游戏总结

游戏活动可以使幼儿获得较大的身心刺激，从而促进大脑机能的完善，为培养各种心理品质奠定基础。游戏活动还可以促进幼儿身心的全面发展，培养幼儿的竞争意识、独立表现意识和群体意识等。



5. 【注意事项与建议】

- (1) 不得在圈外传球，传球开始后，接球队员才能跑进圈内接球。
- (2) 传、接球失误时，应由失误的队员将球拾起回到本组圈内重新传球。
- (3) 比赛前应示范反弹传接球的动作要领，并组织幼儿练习再开始比赛。

6. 【延伸活动】

- (1) 教师可适当增加游戏的回合数和综合性。
- (2) 可根据幼儿的能力适当增加游戏的速度和难度，例如单腿蹦、双脚交换蹦等。

7. 【活动结果】

预期结果	实际结果
增加幼儿的四肢灵活性	
增强幼儿的四肢的协调性	
提高幼儿的荣誉感和责任心	

8. 【游戏点评】

体能目标									认知、态度、情感目标				
爆发力	弹跳力	柔软度	体耐力	敏捷性	灵巧性	距离感	平衡感	协调性	果断判决	独立自主	团结互助	勇敢自信	耐心专注
			4	5	4			5		4	5	4	

(潘书波)

(三) 第三次游戏课教案 (年 月 日)

1. 【游戏名称】 小精灵争夺赛

2. 【游戏目标】

(1) 体能目标

通过走、跑、滑步等动作技能，提高幼儿的耐力及对抗能力。

(2) 认知、情感、态度目标

① 培养对游戏活动的强烈兴趣；② 培养集体荣誉感、增强合作意识。

(3) 游戏的重点和难点

① 重点：鼓励幼儿在游戏时敢于面对困难，争取胜利；② 难点：注意游戏的动作准确性。

3. 【游戏准备】

(1) 物质准备

① 篮球场一块，各队选一名队员站在半圆内做好守门准备；② 篮球若干只；③ 较强节奏感的音乐。

(2) 精神准备

① 体验游戏活动的趣味性和娱乐性、刺激性和竞争性、集体性和协作性；② 游戏活动中的环境和条件是动态、灵活多变的，让幼儿感受到游戏的魅力，体验完成游戏的成就感。

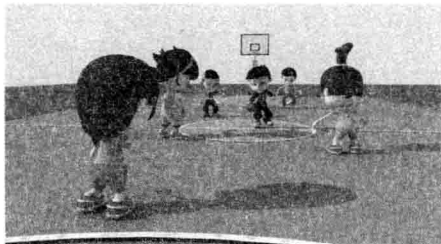
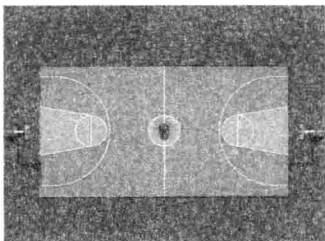
4. 【游戏实施步骤】

(1) 游戏导入环节

在音乐的伴奏下，教师与幼儿自由练习拍球、传球、投球等游戏。

(2) 游戏过程

将全体幼儿分成人数相等的两组。听到口令后，双方队长在中圈内跳起争球后，按传、运、接、投等方法摆脱防守队员，最后将球投入到圆圈内得一分，得分多的组优胜。游戏过程中，如果幼儿犯规或动作错误教师应及时地给予指导和纠正。



（3）游戏总结

游戏结束后，教师公布比赛成绩的同时，应对游戏作简单总结。游戏过后，带领幼儿适当地放松活动。

5. 【注意事项与建议】

（1）犯规时应由对方发球。

（2）双方队员都不得进入守篮区，守门员可以在防区内用拳、掌、身体将球击出防区。每场总分为6分。

6. 【延伸活动】

在活动区提前给幼儿准备篮球，也可以在户外带领幼儿继续玩“精灵争夺赛”的游戏，或提醒幼儿与家长共同游戏。

7. 【活动结果】

预期结果	实际结果
强化幼儿的合作意识 锻炼幼儿的集体荣誉感 培养幼儿的协调性和运动能力	

8. 【游戏点评】

体能目标									认知、态度、情感目标				
爆发力	弹跳力	柔软度	体力	敏捷性	灵巧性	距离感	平衡感	协调性	果断判决	独立自主	团结互助	勇敢自信	耐心专注
	4		5	5	4			5	5		5	4	5

（潘书波）