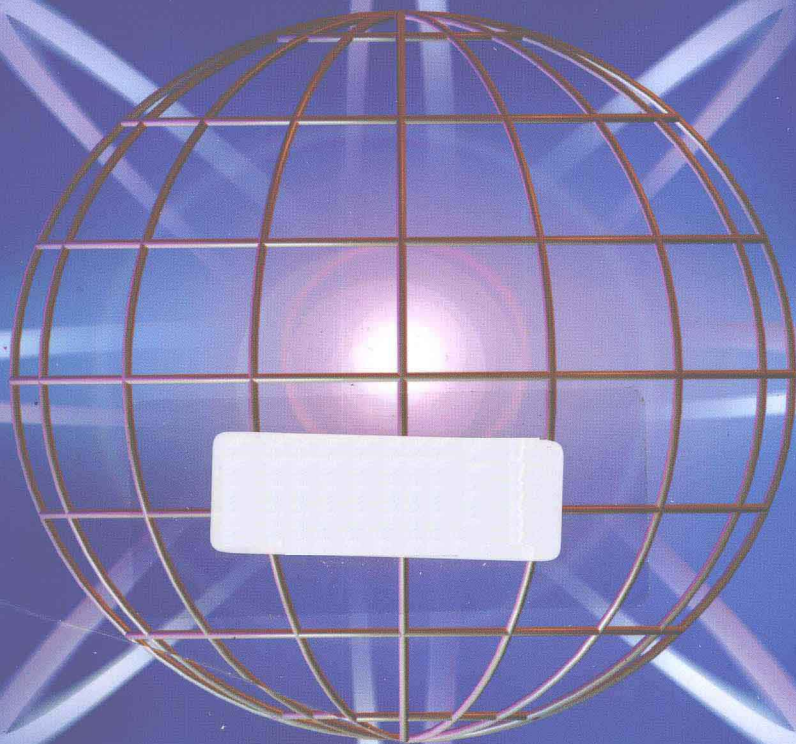


形势与政策教程

XINGSHI YU ZHENGCE JIAOCHENG

卜万红 主编



河南大学出版社

本书获河南大学教材出版基金资助

XINGSHI YU ZHENGCE JIAOCHENG

形势与政策教程

主 编 卜万红

副主编 王黎明

河南大学出版社

中国·郑州

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策教程/卜万红主编. —郑州:河南大学出版社, 2013. 1
ISBN 978-7-5649-1129-4

I. ①形… II. ①卜… III. ①时事政策教育—中国—教材
IV. ①D643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 019429 号

责任编辑 李利敏

责任校对 何 新

封面设计 王四朋

出 版 河南大学出版社

地址:郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 号 邮编:450046

电话:0371—86059715(高等教育出版社) 0371—86059713(营销部)

网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 河南省诚和印制有限公司

版 次 2013 年 2 月第 1 版 印 次 2013 年 2 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16 印 张 10.5

字 数 230 千字 印 数 1—8500 册

定 价 19.80 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

绪 论

在高校开设形势与政策课,对大学生进行形势与政策教育,是党和国家站在面向现代化、面向世界、面向未来的战略高度而作出的重大决策,也是对高校人才培养目标提出的新要求。培养出具有全局观念、战略眼光、通晓天下大势的德智体美全面发展的合格的社会主义建设者和可靠的接班人,这既是大学生成长成才的时代要求,也是实现中华民族伟大复兴的客观要求。

20世纪80年代初,我国高校的一些有识之士开启了对大学生进行形势与政策教育的先河,在高校中开展马克思主义形势观和政策观教育。80年代后期,在反对资产阶级自由化思潮的斗争中,我们党对高校形势与政策教育日益重视。1987年5月发布的《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》就深刻地指出,“要经常地、有针对性地进行形势与政策教育,帮助学生正确理解党的路线、方针和政策,从而使他们坚定社会主义信念,拥护改革开放,更好地团结在党的周围。形势与政策教育应当列入教学计划。要组织一些模范人物和熟悉我国建设、改革实际的同志到学校作报告,解答问题”。1987年11月发布的《国家教育委员会关于高等学校思想教育课程建设的意见》明确提出,“根据新时期对思想教育提出的要求和高等学校学生的实际情况,现规定设置如下五门课程:《形势与政策》、《法律基础》两门为必修课,《大学生思想修养》、《人生哲理》、《职业道德》三门可因校制宜有选择地开设”。这是改革开放以来,国家教委首次把形势与政策课确定为高校的一门必修课。1996年10月发布的《国家教委关于进一步加强高等学校形势与政策课程建设的意见》进一步强调:“《形势与政策》是高校思想品德课中的一门必修课程,是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地,是每个学生(包括大专生、本科生、研究生)的必修课程,是学校德育的一项重要内容。《形势与政策》课作为大学生必修课要列入大学教育全过程。”这是国家教委首次针对高校的一门课程下发的专门文件。2004年8月26日发布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号文件)指出:“形势政策教育是思想政治教育的重要内容和途径。要建立大学生政策报告会制度,定期编写形势政策教育宣讲提纲,建立大学生形势政策教育资源库。国家机关和地方党政负责人要经常为大学生作形势报告。学校要紧密结合国际国内形势变化和学生关注的热点、难点问题,制定形势政策教育教学计划,认真组织实施。”这个文件体现了党和国家对高校形势与政策教育教学的重视。2004年11月发布的《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政[2004]13号文件),对高校学生形势与政策教育教学的地位、作用、领导机制、队

伍建设、管理方法等提出了更加明确、系统的意见和要求,并着重指出:“形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。”这就是重要的“13号文件”,即十六大以来新的党中央针对高校一门思想政治课下发的专门文件,体现了党和国家以及教育最高行政部门对高校形势与政策课的进一步的加强和重视。2005年2月7日下发的《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号文件)明确规定:高校学生的思想政治理论教育共开设“4门必修课:1.马克思主义基本原理;2.毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论;3.中国近现代史纲要;4.思想道德修养与法律基础。同时,开设‘形势与政策’课。另外,开设‘当代世界经济与政治’等选修课”。这就是被简称为“05方案”的我国高校最新的思想政治理论教育的课程体系。

从1987年5月发布的《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》提出形势与政策教育应当列入教学计划,到2005年2月7日下发的《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》对高校形势与政策课的进一步明确和确定,充分体现了党和国家对高校形势与政策教育教学重视程度在逐步提高。

那么,为什么要在高校开设“形势与政策”课呢?2004年的“13号文件”指出,“形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,在大学生思想政治教育中具有不可替代的重要作用。形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,牢固树立和认真落实科学发展观,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业”。据此,我们可以得出以下几点认识。第一,这是党和国家对高校人才培养标准提出的更高要求。高校是为国家培养高级专门人才的重要场所。高校要培养出什么样的人才?党的十七大明确提出了“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的新标准,而形势与政策课主要是对大学生德智体美全面发展中的“德”——即思想政治标准赋予了新的和重要的内容。大学生不仅要坚持德智体美全面发展,更要成为一个具有全局观念、全球观念和战略观念的高级人才。“13号文件”中“帮助学生认清国内外形势”这句话就说明了这一点。大学生只有树立立足本国、胸怀全球、放眼世界的大局观,时时关注和准确地分析判断国内外形势,并自觉、辩证地把中国的发展放在世界的大环境下去思考,才能使自己成为一个具有良好政治素养的战略人才。第二,这是深刻理解、自觉贯彻党的路线、方针、政策的需要。“13号文件”要求,“教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策”,这是在高校开设形势与政策课的一个重要的政治任务和核心所在。党的路线、方针和政策,不仅是党的执政理念、集体智慧的体现,而且也是判断党是否成熟的重要标志。党的路线、方针和政策能够被全党、全国、全军

和全国人民拥护和接受,是民族的团结、社会的稳定、经济的发展、国家的强盛和党的事业成功的根本保障。所以,作为党的事业的建设者和接班人的大学生,就必须成为党的路线、方针和政策的学习理解、宣传贯彻的主力军,而高校形势与政策课就必然承担起这个重要的政治任务。第三,这是坚定大学生科学信念、决心和信心的需要。从“13号文件”中提出的帮助学生“坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业”这句话可以看出这一点。这是形势与政策教育教学的落脚点。我们无论是培养学生树立立足本职、胸怀全球、放眼世界的大局观,还是教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,最终的目的还是要使大学生对党的事业和我国社会主义现代化建设坚定决心、充满信心、充满希望,并积极投入到改革开放的洪流之中,成为现代化建设各行各业的骨干和带头人。这样,党的事业才能后继有人,我们的国家才能更加富强,中华民族才能实现再一次的腾飞。

经过多年的实践与努力,形势与政策课已成为高校最受学生欢迎的思想政治理论课程之一,归纳起来有以下几点原因。第一,这是党和国家以及各级教育行政部门和学校领导高度重视的结果。无论是中央还是地方都已充分认识到,形势与政策教育是高校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。第二,这是广大形势与政策课老师的辛勤劳动、孜孜追求的结果。由于形势的变化性和教学内容的广泛性,要教好这门课,就必须投入大量的时间和精力去学习理解党的路线方针政策,时时关注国内外重大事件的发生与变化,处处收集各种信息资料(中央的会议、文件、讲话以及重要新闻、图片、视频、动画等),要及时不断地充实教学内容、修改讲稿、制作教学课件。第三,这是形势与政策课的管理更加规范的结果。形势与政策课作为高校的一门必修课,上了课表,实行了规范的考试,考核成绩登记入册,并计入学分。不少高校还成立了形势与政策课教研室,配备了专职形势与政策课教师。第四,这是对教学内容不断充实、更新的结果。课程体现出了“紧、新、全、重、热”等几个方面的特点。“紧”,就是要紧密联系学生实际、学校实际、社会实际等,增强教学内容的针对性。“新”是指对最近发生的,甚至是刚刚发生的事件进行讲解,要体现教学内容的及时性。“全”,是指关系国际或国内全局的事件,如伊拉克战争,就是一个关系世界全局的事件。“重”是指局部的、突发的但在某一领域有重大影响的事件,如2008年5月12日发生在我国四川汶川的强烈地震。“热”,是指大学生所关注的国际或国内的一些热点、焦点。这样就能够增强教学内容的吸引力,提高教学的效果。第五,这是对教学方法、教学艺术的积极探索与总结的结果。各高校为了提高形势与政策课的教学效果、质量,积极探索形势与政策课教学方法和教学艺术。归纳起来有以下几个“结合”,即老师主导性与学生的参与性相结合,语言表达与文字、图片、音频、视频以及动画相结合,理论论证与数字事实证明相结合,老师启迪与学生自悟相结合,课堂教学与社会调研相结合,新旧对比与东西对比相结合,事件表象过程的介绍与事件本质揭示相结合,观察分析判断形势的立场、观点教育与观察分析判断形势的方法教育相结合,对国内外形势

的分析与对学生成长成才关系的分析相结合,抽象深奥的理论与学生生动丰富的现实生活相结合。

2010年召开的十七届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》(以下简称《建议》)。依据《建议》,《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》(以下简称《纲要》)编制完成,并在2011年的十一届人大四次会议上通过。《建议》和《纲要》描绘了我国未来五年乃至更长时间经济社会发展的蓝图。2012年11月,举世瞩目的中国共产党第十八次全国代表大会在北京胜利召开。这是在全面建设小康社会关键阶段召开的一次关键的会议。胡锦涛同志在十八大上所做的报告是指导我国未来经济社会发展的纲领性文件。学习《建议》和《纲要》,尤其是党的十八大精神就成为今后一个时期形势与政策课教育教学的重点内容和主要任务。本次教材的修订就是依据这三个文件,并将其作为教材的核心和灵魂,贯穿教材的全部章节。

根据我校教育教学改革的实际,本次教材修订不再采用上编和下编的体例。教材坚持以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线,全面介绍我国实现科学发展面临的内外环境以及为推进科学发展而制定、实行的重大方针政策和重大战略。教材设置了全面建设小康社会的行动纲领,加快转变经济发展方式,建设社会主义新农村,和平发展的两岸关系,中国的和平发展道路,我国周边安全形势与安全战略,美国重返亚洲战略及其影响,日本“购岛”闹剧与中国政府的原则立场,2011年以来的中东大变局和欧洲债务危机的产生、发展与影响等十个专题。通过以上专题的讲授,使当代大学生能够更深刻地学习领会十八大精神,使他们深入理解建立健全科学发展体制机制的现实意义,深入理解我国独立自主外交政策与和平发展战略,深入理解延长和用好重要战略机遇期的深刻内涵,深入理解我国同世界各国共同建设持久和平与共同繁荣的和谐世界的重要意义,深入理解国内发展与对外开放之间的客观和辩证联系,帮助大学生增强全局观念和全球观念,增强机遇意识和忧患意识,坚定建设有中国特色社会主义的决心和信心,并更加自觉地投身于我国改革开放和社会主义现代化建设之中。

教材章节的设置和内容的编写是我们在长期的形势与政策教育教学实践中的思考和总结。在章节设置和编写过程中,我们努力实现以下方面的设想。第一,史论结合。在简述某一个问题时,既有对其历史的回顾,又有对现实的全面概述,并对这些材料进行必要的点评,以点明其中的思想政治教育意义。第二,形势与政策结合。既有对形势(进行事件)客观全面深刻的分析,又有对相应的政策进行的有针对性的介绍和讲解。第三,形势(事件)发展过程与最新现状的结合。过程介绍要简,最新现状分析要详。第四,现象分析与本质揭示的结合。既有对事件过程的介绍,又有对事件本质的揭示。第五,理论继承与理论创新相结合。在编写过程中,力求在理论观点上有一些创新,以更好地达到思想政治教育的效果。同时,在每一讲中要努力形成一个完整的理论体系。在全书的内容设置上,也有一条明确的主线和清晰的逻辑层次,使大学生能够从整体上认识和把握马克思主义中国化的最新成果——科学发展观,并以此来指导自己的思想和行为,将科学发展的基本理念转化为现实能动的社会实践。

目 录

绪 论	(1)
第一讲 全面建设小康社会的行动纲领 ——全面学习领会党的十八大会议精神	(1)
第二讲 加快转变经济发展方式	(16)
第三讲 建设社会主义新农村	(31)
第四讲 和平发展的两岸关系	(47)
第五讲 中国的和平发展道路	(62)
第六讲 我国周边安全形势与安全战略	(77)
第七讲 美国重返亚洲战略及其影响	(92)
第八讲 日本“购岛”闹剧与中国政府的立场	(108)
第九讲 2011 年以来的中东大变局	(123)
第十讲 欧洲债务危机的产生、发展与影响	(138)
参考文献	(155)
后 记	(158)

第一讲 全面建设小康社会的行动纲领

——全面学习领会党的十八大会议精神

2012年11月8日至15日,举世瞩目的中国共产党第十八次全国代表大会(以下简称十八大)在北京召开。十八大是在我国全面建设小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,解放思想,改革开放,凝聚力量,攻坚克难,坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗。正如习近平总书记指出的:“党的十八大主题,简明而又鲜明地向党内外、国内外宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进这4个关系党和国家工作全局的重大问题。”他强调,“我们要继续高举中国特色社会主义伟大旗帜,始终保持解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难的精神状态,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设,坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,团结一心为全面建成小康社会而顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗”。

这是一次团结的大会、胜利的大会,会议取得四项主要成就:听取和审议胡锦涛同志代表十七届中央委员会向大会所做的《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》的工作报告(以下简称《报告》),听取和审议了十七届中央纪律检查委员会向大会所做的工作报告,审议和通过了《党章》修正案草案,选举产生了党的新一届中央委员会和纪律检查委员会。在十八届一中全会上,选举产生了党的新一届中央政治局委员、中央政治局常务委员会委员,习近平同志当选为中央委员会总书记。十八大的主要理论成果集中体现在胡锦涛同志所做的《报告》之中,《报告》是指导全面建设小康社会的政治宣言和行动纲领。

一、过去五年的工作和十年的基本总结

大会首先回顾和总结了过去五年的工作。《报告》用“两个五年”来回顾和总结过去五年的工作,即十七大以来的五年,是我们在中国特色社会主义道路上奋勇前进的五年,是我们经受住各种困难和风险考验、夺取全面建设小康社会新胜利的五年。在这五年里,我们党带领全国各族人民胜利完成“十一五”规划,顺利实施了“十二五”规划。

(一) 过去五年工作回顾

《报告》从十个方面总结了过去五年的工作,总结了各个方面改革发展所取得的重大

成就。一是经济平稳较快发展。二是改革开放取得重大进展。三是人民生活水平显著提高。四是民主法制建设迈出新步伐。五是文化建设迈上新台阶。六是社会建设取得新进步。七是国防和军队建设开创新局面。八是港澳台工作进一步加强。九是外交工作取得新成就。十是党的建设全面加强。

（二）我们工作中存在的困难和问题

《报告》从六个方面阐述了当前的问题：一是发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，深化改革开放和转变经济发展方式任务艰巨；二是城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大；三是社会矛盾明显增多，教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法等关系群众切身利益的问题较多，部分群众生活比较困难；四是一些领域存在道德失范、诚信缺失现象；五是一些干部领导科学发展能力不强，一些基层党组织软弱涣散，少数党员干部理想信念动摇、宗旨意识淡薄，形式主义、官僚主义问题突出，奢侈浪费现象严重；六是一些领域消极腐败现象易发多发，反腐败斗争形势依然严峻。《报告》强调，我们必须高度重视这些问题，进一步认真加以解决。

（三）十年工作的历史性成就

《报告》全面总结十六大以来党的工作的巨大成就，用了三个“大台阶”、两个“时期”和三个“靠的是”来概括。我国经济总量从世界第六位跃升到第二位，社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶，国家面貌发生新的历史性变化。人们公认，这是我国经济持续发展、民主不断健全、文化日益繁荣、社会保持稳定的时期，是着力保障和改善民生、人民得到实惠更多的时期。我们能取得这样的历史性成就，靠的是党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的正确指引，靠的是新中国成立以来特别是改革开放以来奠定的深厚基础，靠的是全党全国各族人民的团结奋斗。

（四）全面坚持和贯彻科学发展观

《报告》指出，科学发展观是在实践基础上的理论创新，是在坚持和发展中国特色社会主义的过程中提出的一系列紧密相连、相互贯通的新思想、新观点、新论断的总和。科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。

全党必须更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义，牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，为坚持和发展中国特色社会主义打下牢固基础。必须更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为党和国家一切工

作的出发点和落脚点,尊重人民首创精神,保障人民各项权益,不断在实现发展成果由人民共享、促进人的全面发展上取得新成效。必须更加自觉地把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求,全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总体布局,不断开拓生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。必须更加自觉地把统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法,坚持一切从实际出发,正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面工作,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,统筹各方面利益关系,充分调动各方面积极性,努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,是科学发展观最鲜明的精神实质。全党一定要勇于实践、勇于变革、勇于创新,在党和人民创造性实践中奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

二、夺取中国特色社会主义新胜利

《报告》强调,我们得出一个坚定的结论:全面建成小康社会,加快推进社会主义现代化,实现中华民族伟大复兴,必须坚定不移走中国特色社会主义道路。这是实现中华民族伟大复兴的必由之路。《报告》还强调,必须坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。

(一) 中国特色社会主义形成和发展的伟大历程

中国特色社会主义伟大事业是我们党 90 年艰苦探索的伟大成果。《报告》回顾了这一个伟大的历程,并指明了几代领导集体对这一事业的伟大贡献。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命,进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度,成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,成功开创了中国特色社会主义。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线,在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义,依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验,确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架,成功把中国特色社会主义推向 21 世纪。以胡锦涛为总书记的中央领导集体,强调坚持以人为本、全面协调可持续发展,提出构建社会主义和谐社会、加快生态文明建设,形成中国特色社会主义事业总体布局,成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

(二) 中国特色社会主义三大内容及其关系

中国特色社会主义是由中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度三个部分组成。中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产

力,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明,促进人的全面发展,逐步实现全体人民共同富裕,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。中国特色社会主义制度,就是人民代表大会制度的根本政治制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度,中国特色社会主义法律体系,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动指南,中国特色社会主义制度是根本保障,三者统一于中国特色社会主义伟大实践,这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。

《报告》强调,建设中国特色社会主义,总依据是社会主义初级阶段,总布局是五位一体,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。中国特色社会主义,既坚持了科学社会主义基本原则,又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色,以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,从理论和实践结合上系统回答了在中国这样人口多底子薄的东方大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题,使我们国家快速发展起来,使我国人民生活水平快速提高起来。实践证明,中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,只有中国特色社会主义才能发展中国。

(三) 推进中国特色社会主义的基本要求

《报告》提出推进中国特色社会主义事业的八个方面的基本要求。一是必须坚持人民主体地位。中国特色社会主义事业是亿万人民自己的事业。二是必须坚持解放和发展社会生产力。解放和发展社会生产力是中国特色社会主义的根本任务。三是必须坚持推进改革开放。改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。四是必须坚持维护社会公平正义。公平正义是中国特色社会主义的内在要求。五是必须坚持走共同富裕道路。共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。六是必须坚持促进社会和谐。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。七是必须坚持和平发展。和平发展是中国特色社会主义的必然选择。八是必须坚持党的领导。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。

(四) 正确认识现实国情与艰巨任务

我们必须清醒地认识到,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。在任何情况下都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情,推进任何方面的改革发展都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。党的基本路线是党和国家的生命线,必须坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义伟大实践,既不自卑自薄,也不妄自尊大,扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利。

《报告》强调,我们要胸怀理想、坚定信念,不动摇、不懈怠、不折腾,到中国共产党成立一百年时要全面建成小康社会,到新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主现代化国家。《报告》要求全党要坚定这样的道路自信、理论自信、制度自信。

三、全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标

《报告》认为,我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。我们要准确判断重要战略机遇期内涵和条件的变化,沉着应对挑战,赢得主动,赢得优势,赢得未来。

(一) 全面建成小康社会的新要求

《报告》从五个方面提出全面建成小康社会的新要求。一是经济持续健康发展。《报告》明确提出实现国内生产总值和城乡居民人均收入比 2010 年翻一番,进入创新型国家行列,工业化基本实现,区域协调发展机制基本形成。二是人民民主不断扩大。依法治国基本方略全面落实,法治政府基本建成,司法公信力不断提高,人权得到切实尊重和保障。三是文化软实力显著增强。公共文化服务体系基本建成,文化产业成为国民经济支柱性产业,社会主义文化强国建设基础更加坚实。四是人民生活水平全面提高。基本公共服务均等化总体实现,教育现代化基本实现。五是资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。主体功能区布局基本形成,资源循环利用体系初步建立。

(二) 全面深化改革开放的目标

《报告》从六个方面提出改革开放的新目标。一是必须不失时机深化重要领域改革,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,使各方面制度更加成熟更加定型。二是要加快完善社会主义市场经济体制,完善基本经济制度、分配制度和宏观调控体系,更大程度更广范围发挥市场在资源配置中的基础性作用。三是加快推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化,从各层次各领域扩大公民有序政治参与,实现国家各项工作法治化。四是加快完善文化管理体制和文化生产经营机制,基本建立现代文化市场体系,形成有利于创新创造的文化发展环境。五是加快形成科学有效的社会管理体制,建立确保社会既充满活力又和谐有序的体制机制。六是加快建立生态文明制度,推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。

四、加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式^①

《报告》强调,在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线,是关系我国发展全局的战略抉择。要适应国内外经济形势新变化,加快形成新的经济发展方式,把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来,着力激发各类市场主体发展新活力,着力增强创新驱动发展新动力,着力构建现代产业发展新体系,着力培育开放型经济发展新优势,使经济发展更多依靠内需特别是消费需求拉动,更多依靠现代服务业和战略性新兴产业带动,更多依靠科技进步、劳动

^① 这一部分的详细内容请参阅第二讲《加快转变经济发展方式》,这里只做简要介绍。

者素质提高、管理创新驱动,更多依靠节约资源和循环经济推动,更多依靠城乡区域发展协调互动,不断增强长期发展后劲。《报告》还提出,坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路,推动信息化和工业化深度融合、工业化和城镇化良性互动、城镇化和农业现代化相互协调,促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展。为此,《报告》提出了五项任务:一是全面深化经济体制改革;二是实施创新驱动发展战略;三是推进经济结构战略性调整;四是推动城乡发展一体化;五是全面提高开放型经济水平。《报告》强调,我们一定要坚定信心,打胜全面深化经济体制改革和加快转变经济发展方式这场硬仗,把我国经济发展活力和竞争力提高到新的水平。

五、坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革

《报告》强调,人民民主是我们党始终高扬的光辉旗帜,必须坚持中国特色社会主义政治发展道路,不断推进政治体制改革。

(一) 推进政治体制改革的基本要求

政治体制改革是我国全面改革的重要组成部分。必须继续积极稳妥推进政治体制改革,发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。必须坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一,以保证人民当家做主为根本,以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标,扩大社会主义民主,加快建设社会主义法治国家,发展社会主义政治文明。要更加注重改进党的领导方式和执政方式,保证党领导人民有效治理国家;更加注重健全民主制度、丰富民主形式,保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督;更加注重发挥法治在国家治理和社会管理中的重要作用,维护国家法制统一、尊严、权威,保证人民依法享有广泛权利和自由。要把制度建设摆在突出位置,充分发挥我国社会主义政治制度优越性,积极借鉴人类政治文明有益成果,绝不照搬西方政治制度模式。

(二) 全面推进政治体制改革的目标任务

明确坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革,这在党的全国代表大会上尚属首次。《报告》不仅提出了要推进政治体制改革的目标,还指明了政治体制改革的基本路径,提出了七项任务。

1. 支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力。人民代表大会制度是保证人民当家做主的根本政治制度。要善于使党的主张通过法定程序成为国家意志,支持人大及其常委会充分发挥国家权力机关作用,依法行使立法、监督、决定、任免等职权,加强立法工作组织协调,加强对“一府两院”的监督,加强对政府全口径预算决算的审查和监督。提高基层人大代表特别是一线工人、农民、知识分子代表比例,降低党政领导干部代表比例。在人大设立代表联络机构,完善代表联系群众制度。健全国家权力机关组织制度,优化常委会、专委会组成人员知识和年龄结构,提高专职委员比例,增强依法履职能力。

2. 健全社会主义协商民主制度。社会主义协商民主是我国人民民主的重要形式。要完善协商民主制度和工作机制,推进协商民主广泛、多层、制度化发展。通过国家政权机关、政协组织、党派团体等渠道,就经济社会发展重大问题和涉及群众切身利益的实际

问题广泛协商,广纳群言、广集民智,增进共识、增强合力。坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,充分发挥人民政协作为协商民主重要渠道作用,围绕团结和民主两大主题,推进政治协商、民主监督、参政议政制度建设,更好地协调关系、汇聚力量、建言献策、服务大局。加强同民主党派的政治协商。把政治协商纳入决策程序,坚持协商于决策之前和决策之中,增强民主协商实效性。深入进行专题协商、对口协商、界别协商、提案办理协商。积极开展基层民主协商。

3. 完善基层民主制度。在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中实行群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督,是人民依法直接行使民主权利的重要方式。要健全基层党组织领导的充满活力的基层群众自治机制,以扩大有序参与、推进信息公开、加强议事协商、强化权力监督为重点,拓宽范围和途径,丰富内容和形式,保障人民享有更多更切实的民主权利。健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度,保障职工参与管理和监督的民主权利。发挥基层各类组织协同作用,实现政府管理和基层民主有机结合。

4. 全面推进依法治国。法治是治国理政的基本方式。要推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,坚持法律面前人人平等,保证有法必依、执法必严、违法必究。完善中国特色社会主义法律体系,加强重点领域立法,拓展人民有序参与立法途径。推进依法行政,切实做到严格规范公正文明执法。进一步深化司法体制改革,坚持和完善中国特色社会主义司法制度,确保审判机关、检察机关依法独立公正行使审判权、检察权。深入开展法制宣传教育,弘扬社会主义法治精神。提高领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力。党领导人民制定宪法和法律,党必须在宪法和法律范围内活动。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权,绝不允许以言代法、以权压法、徇私枉法。

5. 深化行政体制改革。行政体制改革是推动上层建筑适应经济基础的必然要求。要按照建立中国特色社会主义行政体制目标,深入推进政企分开、政资分开、政事分开、政社分开,建设职能科学、结构优化、廉洁高效、人民满意的服务型政府。深化行政审批制度改革,继续简政放权,推动政府职能向创造良好发展环境、提供优质公共服务、维护社会公平正义转变。稳步推进大部门制改革,健全部门职责体系。优化行政层级和行政区划设置,有条件的地方可探索省直接管理县(市)改革,深化乡镇行政体制改革。创新行政管理方式,提高政府公信力和执行力,推进政府绩效管理。

6. 健全权力运行制约和监督体系。坚持用制度管权管事管人,保障人民知情权、参与权、表达权、监督权,是权力正确运行的重要保证。要确保决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调,确保国家机关按照法定权限和程序行使权力。坚持科学决策、民主决策、依法决策,健全决策机制和程序,发挥思想库作用,建立健全决策问责和纠错制度。凡是涉及群众切身利益的决策都要充分听取群众意见,凡是损害群众利益的做法都要坚决防止和纠正。推进权力运行公开化、规范化,完善党务公开、政务公开、司法公开和各领域办事公开制度,健全质询、问责、经济责任审计、引咎辞职、罢免等制度,加强党内监督、民

主监督、法律监督、舆论监督,让人民监督权力,让权力在阳光下运行。

7. 巩固和发展最广泛的爱国统一战线。统一战线是凝聚各方面力量,促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐,夺取中国特色社会主义新胜利的重要法宝。要高举爱国主义、社会主义旗帜,巩固统一战线的思想政治基础,正确处理一致性和多样性的关系。坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的方针,加强同民主党派和无党派人士团结合作。全面正确贯彻落实党的民族政策,坚持和完善民族区域自治制度。全面贯彻党的宗教工作基本方针,发挥宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用。鼓励和引导新的社会阶层人士为中国特色社会主义事业作出更大贡献。落实党的侨务政策,支持海外侨胞、归侨侨眷关心和参与祖国现代化建设与和平统一大业。

六、扎实推进社会主义文化强国建设

文化是民族的血脉,是人民的精神家园。全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴,必须推动社会主义文化大发展大繁荣,兴起社会主义文化建设新高潮,提高国家文化软实力,发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。

(一) 推进社会主义文化建设的基本要求

建设社会主义文化强国,必须走中国特色社会主义文化发展道路,坚持为人民服务、为社会主义服务的方向,坚持百花齐放、百家争鸣的方针,坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则,推动社会主义精神文明和物质文明全面发展,建设面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化。

(二) 推进社会主义文化建设的基本任务

建设社会主义文化强国,关键是增强全民族文化创造活力。必须要深化文化体制改革,解放和发展文化生产力,开创全民族文化创造活力持续迸发、社会文化生活更加丰富多彩、人民基本文化权益得到更好保障、人民思想道德素质和科学文化素质全面提高、中华文化国际影响力不断增强的新局面。

1. 加强社会主义核心价值体系建设。社会主义核心价值体系是兴国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向。要深入开展社会主义核心价值体系学习教育,用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识。推进马克思主义中国化时代化大众化,坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民,推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。广泛开展理想信念教育,大力弘扬民族精神和时代精神,深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育,丰富人民精神世界,增强人民精神力量。倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。牢牢掌握意识形态工作领导权和主导权,坚持正确导向,提高引导能力,壮大主流思想舆论。

2. 全面提高公民道德素质。这是社会主义道德建设的基本任务。要坚持依法治国和以德治国相结合,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育,弘扬中华传统美

德,弘扬时代新风。推进公民道德建设工程,弘扬真善美、贬斥假恶丑,引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任,营造劳动光荣、创造伟大的社会氛围,培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。深入开展道德领域突出问题专项教育和治理,加强政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设。加强和改进思想政治工作,注重人文关怀和心理疏导,培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。深化群众性精神文明创建活动,广泛开展志愿服务,推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化。

3. 丰富人民精神文化生活。让人民享有健康丰富的精神文化生活,是全面建成小康社会的重要内容。要坚持以人民为中心的创作导向,提高文化产品质量,为人民提供更多精神食粮。坚持面向基层、服务群众,加快推进重点文化惠民工程,加大对农村和欠发达地区文化建设的帮扶力度,继续推动公共文化服务设施向社会免费开放。建设优秀传统文化传承体系,弘扬中华优秀传统文化。推广和规范使用国家通用语言文字。繁荣发展少数民族文化事业。开展群众性文化活动,引导群众在文化建设中自我表现、自我教育、自我服务。加强和改进网络内容建设,加强网络社会管理,推进网络依法规范有序运行。开展“扫黄打非”,抵制低俗现象。广泛开展全民健身运动,促进群众体育和竞技体育全面发展。

4. 增强文化整体实力和竞争力。文化实力和竞争力是国家富强、民族振兴的重要标志。要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一,推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展。发展哲学社会科学、新闻出版、广播影视、文学艺术事业。加强重大公共文化工程和文化项目建设,完善公共文化服务体系,提高服务效能。促进文化和科技融合,发展新型文化业态。构建和发展现代传播体系,提高传播能力。扩大文化领域对外开放,积极吸收借鉴国外优秀文化成果。

我们一定要坚持社会主义先进文化前进方向,树立高度的文化自觉和文化自信,向着建设社会主义文化强国宏伟目标阔步前进。

七、在改善民生和创新管理中加强社会建设

《报告》提出,加强社会建设,是社会和谐稳定的重要保证。必须从维护最广大人民根本利益的高度,加快健全基本公共服务体系,加强和创新社会管理,推动社会主义和谐社会建设。

(一) 加强社会建设的基本要求

加强社会建设,必须以保障和改善民生为重点。提高人民物质文化生活水平,是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的。要解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展。必须加快推进社会体制改革。要围绕构建中国特色社会主义社会管理体系,加快形成党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会管理体制,加快形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系,加快形成政社分开、权责明确、依法自主的现代社会组织体制,加快形成源头治理、动态管理、应急处置相结合的社会管理机制。