



王庸文存

清华大学国学研究院 主编

赵中亚 选编

王庸

惟此獨立之精神

自由之思想

歷千萬祀

與天壤而同久

共三光而永光

江苏人民出版社



王庸文存

WANGYONG WENCUN

清华大学国学研究院 主编

赵中亚 选编

 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

王庸文存/赵中亚选编. —南京:江苏人民出版社, 2013. 10

(清华国学书系)

ISBN 978-7-214-10865-4

I. ①王… II. ①赵… III. ①王庸(1900~1956)—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 246279 号



书 名 王庸文存

选 编	赵中亚
责 任 编 辑	张惠玲
装 帧 设 计	姜 嵩
出 版 发 行	凤凰出版传媒股份有限公司 江苏人民出版社
出版社地址	南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出版社网址	http://www.jspph.com http://jspph.taobao.com
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
照 排	江苏凤凰制版有限公司
印 刷	南京爱德印刷有限公司
开 本	652 毫米×960 毫米 1/16
印 张	34.25 插页 2
字 数	455 千字
版 次	2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
标 准 书 号	ISBN 978-7-214-10865-4
定 价	62.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

总 序

晚近以来,怀旧的心理在悄悄积聚,而有关民国史的各种著作,也渐次成为热门的读物。——此间很重要的一个原因,当然是在蓦然回望时发现:那尽管是个国步艰难的年代,却由于新旧、中西的激荡,也由于爱国、救世的热望,更由于文化遗产的尚未中断,所以在文化上并不是空白,其创造的成果反而相当丰富,既涌现了制订规则的大师,也为后来的发展开辟了路径。

此外还应当看到,这种油然而生的怀旧情愫,又并非只意味着“向后看”。正如斯维特兰娜·博伊姆在《怀旧的未来》中所说:“怀旧不永远是关于过去的;怀旧可能是回顾性的,但是也可能是前瞻性的”。——由此也就启发了我们:在中华文明正走向伟大复兴、正祈望再造辉煌的当下,这种对过往史料的重新整理,和对过往历程的从头叙述,都典型地展现了坚定向前的民族意志。

正是在这样的背景下,本院早期既昙花一现、又光华四射的历程,就越发引起了世人的瞩目。简直令人惊异的是,一个仅存在过四年的学府,竟能拥有像梁启超、王国维、陈寅恪、赵元任、李济、吴宓这样的导师,拥有像梁漱溟、林志钧、马衡、钢和泰及赵万里、浦江清、蒋善国这样的教师,乃至拥有像王力、姜亮夫、陆侃如、姚名达、谢国桢、吴其昌、高亨、刘

盼遂、徐中舒这样的学生……而且，无论是遭逢外乱还是内耗，这个如流星般闪过的学府，以及它的一位导师为另一位导师所写的、如今已是斑驳残损的碑文内容——“独立之精神，自由之思想”，都在激励后学们去保持操守、护持文化和求索真理，就算不必把这一切全都看成神话，但它们至少也是不可多得的佳话吧？

可惜在相形之下，虽说是久负如此盛名，但外间对本院历史的了解，总体说来还是远远不够的，尤其对其各位导师、其他教师和众多弟子的总体成就，更是缺少全面深入的把握。缘此，本院自恢复的那一天起，便大规模地启动了“院史工程”，冀能在深入研究的基础上，最终以每人一卷的形式，和盘托出院友们的著作精选，以作为永久性的追思缅怀，同时也对本院早期的学术成就，进行一次总体性的壮观检阅。

就此的具体设想是，这样的一项“院史工程”，将会对如下四组接续的梯队，进行总览性的整理研究：其一，本院久负盛名的导师，他们无论道德还是文章，都将长久地垂范于学界；其二，曾以各种形式协助过上述导师、后来也卓然成家的早期教师，此一群体以往较少为外间所知；其三，数量更为庞大、很多都成为学界中坚的国学院弟子，他们更属于本院的骄傲；其四，等上述工作完成以后，如果我们行有余力，还将涉及某些曾经追随在梁、王、陈周围的广义上的学生，以及后来在清华完成教育、并为国学研究做出突出贡献的其他学者。

这就是本套“清华国学书系”的由来！尽管旷日持久、工程浩大、卷帙浩繁，但本院的老师和博士后们，却不敢有丝毫的懈怠，而如今分批编出的这些“文存”，以及印在其前的各篇专门导论，也都凝聚了他们的辛劳和心血。此外，本套丛书的编辑，也得到了多方的鼎力支持；而各位院友的亲朋、故旧和弟子，也都无私地提供了珍贵的素材，这让我们长久地铭感在心。

为了最终完成这项任务，我们还在不停地努力着。因为我们深知，只有把每位院友的学术成就，全都搜集整理出来献给公众，本院的早期风貌才会更加逼真地再现，而其间的很多已被遗忘的经验，也才有可能

有助于我们乃至后人，去一步一步地重塑昔日之辉煌。在这个意义上，这套书不仅会有很高的学术史价值，也会是一块永久性的群英纪念碑。——形象一点地说，我们现在每完成了一本书，都是在为这块丰碑增添石材，而等全部的石块都叠立在一起，它们就会以一格格的浮雕形式，在美丽的清华园里，竖立起一堵厚重的“国学墙”，供同学们来此兴高采烈地指认：你看这是哪一位大师，那又是哪一位前贤……

我们还憧憬着：待到全部文稿杀青的时候，在这堵作为学术圣地的“国学墙”之前，历史的时间就会浓缩为文化的空间，而眼下正熙熙攘攘的学人们，心灵上也就多了一个安顿休憩之处。——当然也正因为那样，如此一个令人入定与出神的所在，也就必会是恢复不久的清华国学院的重新出发之处，是我们通过紧张而激越的思考，去再造“中国文化之现代形态”的地方。

清华大学国学研究院

2012年3月16日

编辑说明

一、所录文字,皆取自最初发表之刊物,并注明转载的情况。

二、限于篇幅,作者之译文、手稿暂未收录。此外,如《中国地图史料辑略》,为史料性质,且曾被作者视为弃文,未录。

三、作者之《经济地理学原理》、《中国地学论文索引》及续编、《中国地理学史》、《中国地理图籍丛考》、《中国地图史纲》,或为编译,或为目录索引,或为公开发表的文章订补整理而成,限于文存篇幅,仅辑入相关序言或说明。

四、文中引文中出现的省略情况,加省略号;倘引文内容与今整理本有出入,如《李二曲学述》中所引《二曲全集》文字,偶与今人陈俊民点校之《二曲集》不同,不予改动,以保留作者著述之原貌。

五、文中无标点或仅有简单断句者,一律改为新式标点。

六、所录文章略分为论文、书评、书序、杂文四类,并依文章发表时间顺序排列。

目 录

编辑说明 1

前言 1

论文

李二曲学述 47

宋明间关于亚洲南方沿海诸国地理之要籍 80

怎样才是人生地理学 89

四海通考 96

中国古代沿海交通史记 110

明代海防图籍录 118

人文地理学和张其昀的地理著述 137

明代北方边防图籍录 150

明代北方边防图籍录(续) 167

《山海经图》与职贡图 190

桂萼的《輿地指掌图》和李默的《天下輿地图》 196

地志与地图 199

地图闲话(一) 206

地图闲话(二) 210

明代輿图汇考 216

山海经图与外国图 228

- 宋代以前中国舆图沿革略 233
宋代以前中国舆图沿革略(续) 242
汉隋间之山水图记 256
汉唐间之异物志 265
汉隋间之地理总志 271
中国历史上地图与军政之关系 284
中国历史上之土地疆域图 289
《中国地理学史》订补 294
《中国地理学史》订补(续) 298
中国最早的地形模型 304
从裴秀的地图制作谈中国地图的源流 307
中国的原始地图及其演变 316

书评

- 评商务印书馆出版《中国古今地名大辞典》(与北平研究院《中国地名大辞典》比较) 325
长征记 332
野蛮人的性生活及其他 335
中国古代旅行之研究——侧重其法术的和宗教的方面 338
读《春秋·公矢鱼于棠》 343
俗斋半解录 347
答葛启扬先生评《中国地理学史》 353

序文

- 《经济地理学原理》编辑大意 365
《中国地学论文索引》序 367
《中国地理学史》初版弁言 373
《中国地理学史》再版的话 377
《中国地理图籍丛考》编辑小记 379

杂文

- 清华学校研究院同学剪影 383
旧伦理与新道德 385
致夏定域书 394

无稽之谈	396
苏州闲话	401
教育崩溃的原因辨正	405
闲话图书馆	408
笔谈一	414
笔谈二	417
笔谈三	421
笔谈四	424
笔谈五	426
高等教育管见(上)	431
高等教育管见(二)	435
高等教育管见(续)	440
提高教职员待遇	447
忆费巩教授	451
读书闲谈	455
大学职业与教育	460
 附录:王庸先生年谱简编	 465

前言

1956年3月14日,王庸先生去世,去今已近六十年,似久已被人淡忘。^①事实上,作为现代地理学家、地理学史专家,王庸在中国地理学史和地理图籍史领域,做出过不少开创性的工作,有必要对其生平及学术成就进行全面系统的清理和研究。

一、教育经历

王庸,字以中,江苏省无锡市塘山乡靡巷桥村人。1900年出生,在身

① 目力所及,迄今专述王庸生平及其学术的文章共有七篇:第一、二篇均为逝世当年(1956)其学生及好友谭其骧在《地理学报》、《科学通报》所撰之悼念文章。第三篇为日本学者海野一隆在《人文地理》杂志发表的《故王庸氏とその学史研究》,最早清理了先生的著述。第四篇为北京图书馆同事赵荫厚在《北图通讯》上所撰之《古图今何在,故人永不归:记南迁舆图和王庸先生》(1980)。第五篇为《中国地理学家》(1989)一书中翟忠义所作的传记。第六篇为1995年出版的《中国历代地理学家评传》第三卷中王文楚所作的传记。第七篇是无锡人王庚唐所作的传记。上述作品,除日本学者外,主旨多不出谭其骧所论范围之外;对王庸的生平、学术交游、著述等情况仍欠深入、系统的清理。从关于王庸的一些常识性错误中可见一斑:如竺可桢曾指出李约瑟的《中国科学技术史》将“王庸”和“王以中”误认为是两个人;同样的问题在沈津的《顾廷龙年谱》、陈福康的《郑振铎年谱》中亦再次出现;另外,申畅等人主编的《中国目录学家辞典》对王庸的生平亦语焉不详,“近人,生平不详。与茅乃文合编《国立北平图书馆中文舆图目录》、《国立北平图书馆中文舆图目录续编》。”

为乡村蒙塾老师的父亲指导下完成小学的教育。^① 后入苏州江苏第二工业学校土木工程专科学习,三年后转入宜兴彭城中学就读。^② 此时的王庸对实用机械甚有兴趣,因自认记忆力差,对历史地理之学甚厌恶。^③

(一) 南京高等师范学校

1919年,王庸考入南京高等师范学校文史地部。该学校属国立师范院校,学生享受公费待遇,学费、膳宿费皆免,故入学考试竞争甚为激烈,成绩审查至为严格,考试科目有笔试和口试。1919级文史地部,共有学生三十八人,后以学术见闻于世者有向达、张其昀、胡焕庸、陈训慈、范希曾、缪凤林、钱瑩新等。^④

南京高等师范学校师资力量雄厚,如刘伯明、柳诒徵、竺可桢、王伯沆、陈钟凡、吴梅、吴宓、梅光迪、徐则陵等,均在该校任教。学校人数少,师生之间接触很多,亲如家人。^⑤ 而其中对文史地部学生影响至大者当属柳诒徵、竺可桢两先生。

柳诒徵是中国文化史研究的开创者,所著《中国文化史》举世闻名。柳诒徵在文史地部学生开设过如下课程:第一、二学期教授各家文选之杂文学程,第二、三学年为中国文化史,第四年为亚洲史,对中国与邻国间的民族迁移、通商贸易和文化交流,特予注重。^⑥ 柳诒徵的历史研究,甚注重史料,“以阅读《二十四史》、《九通》、《资治通鉴》、《历代纪事本末》等书为本……出若干题目,令学生选择其一,指定参考资料,加以阅读,选出基本材料。然后再参考其他材料,加以组织成篇,由柳先生详加批阅,指出问题所在,虽一字一句,亦不放过,数经修改,择其优者,选入该

① 谭其骧:《悼念王庸先生》(1900—1956),《地理学报》,1956年第3期,第261页。

② 王庚唐:《知半斋文集》,北京:学苑出版社,2001年,第642页。

③ 王庸:《读书闲谈》,《读书通讯》,1947年第124期,第7页。

④ 吴忠良:《传统与现代之间——南高史地学派研究》,北京:华龄出版社,2006年,第9—14页。

⑤ 胡焕庸:《怀念柳翼谋先生》,柳曾符、柳佳主编,《劬堂学记》,上海书店出版社,2002年,第65页。

⑥ 张其昀:《吾师柳翼谋先生》,柳曾符、柳佳主编,《劬堂学记》,上海:上海书店出版社,2002年,第113页。

校所出版的《史地学报》，以资鼓励。我国近代对于中国历史研究注重史料，柳先生是第一功。”^①在柳氏影响下，学生多重视方志学、图谱学及史料学。^②

中国地理学、气象学奠基人竺可桢对学生们的影响也很大。在南京高等师范学校就读期间，王庸、张其昀、向达、周光倬、王勤墉等人曾跟随竺可桢专学地理和气象。^③竺可桢开设了地学通论、气象学、世界气候和世界地理等课程。其中世界地理教材，初指定陶孟和、杨文询编的《中外地理大全》暂代，而补充大量气候、矿藏、动植物以及人类学方面的资料。^④竺可桢很注重田野考察，经常领学生在南京附近考察岩石性质、地质构造、地形发展、土地利用等现象，与讲课内容互相印证，借以培养学生观察和分析的能力。^⑤王庸对地理学的基本认识，多来自竺可桢，他在清华大学就读期间发表的《怎样才是人生地理学》，对人文地理学的关注即是明显的例证。

南京高等师范学校的学生学术研究兴趣浓厚，至1922年，各系、部学生已成立十六个研究会，各会性质虽不相同，但每学期皆必须请几位指导员（本校教员）或校外名人来讲演，以及会员作研究报告，并且各就其自身的研究，作成论文，集合刊行一本会刊。^⑥文史地部学生成立了史地研究会，先后请柳诒徵、竺可桢、徐则陵、白眉初、陈衡哲等人为指导老师。1922年11月，梁启超到东南大学主讲中国政治史，也被聘为该会指导员。

王庸也积极参加史地研究学会的活动。1921年1月，他当选为该会

① 郑鹤声：《记柳翼谋老师》，柳曾符、柳佳主编，《劬堂学记》，上海：上海书店出版社，2002年，第104页。

② 张其昀：《自序》，《中华五千年史》第1册，台北：中国文化大学出版部印行，1981年，第3页。

③ 胡焕庸：《竺可桢先生——我国近代地理学的奠基人》，《纪念科学家竺可桢论文集》编辑组编：《纪念科学家竺可桢论文集》，北京：科学普及出版社，1982年，第3页。

④ 施雅风：《南高东大时期的竺可桢教授》，《地理环境与冰川研究》，北京：科学出版社，1998年，第313—314页。

⑤ 胡焕庸：《竺可桢先生——我国近代地理学的奠基人》，《纪念科学家竺可桢论文集》编辑组编：《纪念科学家竺可桢论文集》，北京：科学普及出版社，1982年，第2—3页。

⑥ 曹白：《南高师学生生活》，《学生杂志》，1922年第9卷第7号，第9页。

的书记;同年9月,又被选为干事。^①12月,史地学会决定实施分组研究计划:每个人按自己的爱好,认定一门,然后结合同志,协力研究。王庸与周光倬、束世澄等六人同属经济门;还同陆维钊、诸葛麟、王焕镛、郑鹤声等十二人同列学术门。此外,还与张其昀、郑鹤声等十二人组成历史教学组。^②王庸所参加的分组研究活动,在一定程度上体现了他当时的学术旨趣。

1923年6月,王庸以优异的成绩自东南大学毕业^③,在无锡当地中小学任教,1925年考入清华学校新成立的研究院。

(二) 清华学校研究院

清华学校研究院成立于1925年,因最初仅设国学一门,后人习惯称之为“国学研究院”。研究院先后聘请王国维、梁启超、赵元任、陈寅恪为导师,李济为讲师。同年7月6—8日,首次在北京、武汉、上海、广州四地同时举行招生考试。考试内容中国史、中国哲学、英文、论文考试等。^④7月27日发榜,刘盼遂居首,吴其昌次之,王庸名列第七。

清华学校研究院成立伊始,即确立“研究高深学术,造成专门人才”的宗旨。为达此目的,不仅要求导师学问上宏博精深、学有专长,而且还需常川住院;同时也要求学生,常川住宿,屏绝外务潜心研究,笃志学问,尊礼教授;同时对每位导师的普通演讲,均须到场听讲。研究院略仿旧日书院及英国大学制度,注重个人自修,教授专任指导,其分组不以学科,而以教授个人为主。^⑤故学员与教授关系异常密切,在此短时期中,

①《史地研究会纪要》,《史地学报》,1923年第2卷第1期,第149页。

②《史地研究会第六届记录》,《史地学报》,1923年2卷4期,第164、166页。

③1919年文史地部优秀毕业生还有陈训慈、胡焕庸、范希曾、向达等。参见《南京高等师范学校民国十二年六月毕业学生分数表》,《国立中央大学》(1902—1949),中国第二历史档案馆馆藏,全宗号648,转引自陈宝云:《柳诒徵与〈学衡〉》,《安徽大学学报》,2008年第9期,第112页。

④《吴宓日记》,第3册,北京:三联出版社,1998年,第41页。

⑤吴宓:《研究院章程》,《清华周刊》,总第360期,1925年11月20日,第22—24页。

学生于国学根柢及治学方法,均确有所获。研究院为指导学生,还设立五个研究室,王国维、梁启超、赵元任、陈寅恪和李济各负责一室,“凡各教授所指导范围以内之重要书籍皆置其中,俾同辈得随时入室参考,且可随时与教授接谈问难。”^①

1925—1926 学年,各导师所任课程及时间如下表所示:

教授名氏	讲题	时间	备考
王国维先生	古史新证 说文练习	星期一(上午)九时至十时 星期三(上午)九时至十时	
梁启超先生	中国通史	星期三(下午)七时半至九时半	与大学及旧制部合班
赵元任先生	方音学 普通语言学	星期二、四(上午)九时至十时 星期二、三(下午)二时至三时	乃备研究生及旧制学生选修用
陈寅恪先生	未定		
李济先生	人文学	未定每周两小时	必修,但须至十一月半开讲
地 点	以上除中国通史在旧礼堂上课外,均在第一院 117 号开讲。		

注一:本表据《清华周刊》第 351 期,第 33—34 页(1925 年 9 月 14 日)制成。

注二:自 10 月 16 日起,每周五上午九至十点,王国维加授“尚书”课一小时;10 月 20 日起,每周二十至十一点,梁启超加授“读书法及读书示例”课一小时;11 月 20 日起,李济“人文学”课程开讲,每周五上午十至十二点。吴宓作为研究院主任,只负责事务性工作,并未在研究院开课。

研究院教师因材施教,注意启发,引导学生博览多思,效果甚佳。梁启超、王国维等人对学生的学术研究影响甚大,如姜亮夫回忆,“梁先生从多方面、多角度对先秦古籍来一个全面系统总结。讲课中他从校勘、考证、训诂以及学术系统来分析书的真伪及其年代,而又随时总结某一问题,总结时,经常拿几种书来比较,因此我对古书全貌大体了解,问题

^① 徐中舒:《追忆王静安先生》,陈平原主编:《追忆王国维》,北京:三联书店,2009 年,第 168 页。

也知道,整理古书方法也知道,不仅使我细致得到读古书方法,同时打开了读古书的眼界。任公先生另一个长处是经常运用当代日美英关于某一问题的见解,使我眼光不仅放在中国学人的观点上,而且接触外国的一些东西。王国维先生讲课,非常细致,讲的是《说文》,用的材料许多是甲骨金文,用三体石经和隶书作比较,这样一来对汉字的研究方法细密了,而且还知道许多相关书籍。王先生做学问有一个特点:他要解决一个问题,先要把有关问题的所有材料齐全,才下第一步结论,把结论再和有关问题打通一下,看一看,然后才对此下结论。这中间有一个综合研究方法,他不仅综合一次,再经过若干次总结,方成定论。”^①研究院学生的收获很大,又如周传儒所言:“第一,知道中国典章、文物、思想、学术之由来及其范围。第二,掌握历史资料,纸上的及地下的所在及其内容。第三,对于中国文化、中国历史,登堂入室,探其宝库。第四,学习治学的方法和途径。第五,继承了乾嘉以来三百年学术的成就,而从事发扬光大的伟业。第六,接收所谓新学说、新方法,在经史子集之外,别辟蹊径。”^②

清华本身也为研究生提供了优越的学习环境,“清华学校内风景幽美,图书丰富,经费充足,藏修息游,极其舒适。研究生可在图书馆借书二十册,不足的话,还可以向北海图书馆、北大图书馆调,并可以向学校提出,申请购买。”^③

王庸在清华期间,与同学相处融洽,深受同学敬重。同学吴其昌曾言:“余于同学诸君子所欲以兄事者,得二人焉,其一则河南刘君盼遂,其

① 姜亮夫:《忆清华国学研究院》,王元化主编:《学术集林》第1卷,上海:远东出版社,1994年,第237页。

② 周传儒:《自传》,北京图书馆《文献》丛刊编辑部编:《中国当代社会科学家》第2辑,北京:书目文献出版社,1982年,第218页。

③ 周传儒:《自传》,《中国当代社会科学家》第2辑,北京:书目文献出版社,1982年,第215页。另外,姜亮夫也称,“清华的图书馆很大,四壁都是书籍……研究院的学生还有一个特殊优惠——借书无限量!……馆内没有,还会想法去买……回想起来,这件事对我帮助很大。”参见姜亮夫:《忆清华国学研究院》,王元化主编:《学术集林》第1卷,第235页。

又一则我无锡王以中也。……君宽博宏雅……君与人语，从未见有忤者，但见其笑其怒，如黄河清不可待，人至以圣人目之。……故兄事君，欲以君为法则，然无状，终不能似。以此见君之绩，学既深而所养者厚。而若余者徒不顾行者流也。”^①晚一年入清华的谢国桢亦有类似之印象：“君为人外圆而内方，与人浑浑然不见圭角，而赋性耿介，愤世嫉俗，持之以正，廉洁自守，敢与恶势力作斗争。未尝面责人过，微言温穆，而使人自觉改正。余之鲁莽逾矩，在无形中匡余不逮，受益实多，盖南方之强者也”^②，“同学中余最钦佩相交深而能规戒余者，同里有刘盼遂，江南则有王庸。”^③

王庸在清华时期，较为活跃。他是清华研究院同学会第一届总干事^④，曾多次代表研究生与校方进行交涉。^⑤作为热血青年，还曾和同学蒋传官参加了三·一八抗议段祺瑞执政府的游行，“我们俩并排地跟着许多青年志士，高喊‘打倒帝国主义’的口号，向铁狮子胡同赶去，结果我们各自从九死一生的枪林弹雨中逃了出来，烈士都没做成功，这不知道是我们的侥幸呢，还是不幸？”^⑥此外，他还与同学吴其昌、谢星朗一同被聘为《清华周刊》特邀编辑。^⑦

在清华研究院期间，王庸以“中西交通史”为治学方向^⑧，前述吴其昌所作的王庸小传中亦有记载，“君之学既致力于陆王外，又酷嗜西北地理、中西交通地理。美人洛克、德人夏德、日人桑原之书不离左右”^⑨。当

① 吴其昌等编：《清华学校研究院同学录》，收入夏晓虹编：《清华学术薪传》，北京：三联书店 2009 年。

② 谢国桢：《记清华四同学》，《瓜蒂庵文集》，沈阳：辽宁教育出版社，1996 年，第 241 页。

③ 谢国桢：《忆王以中（庸）》，《瓜蒂庵文集》，沈阳：辽宁教育出版社，1996 年，第 391 页。

④ 《研究院同学会章程》，《清华周刊》总第 357 期，第 27—28 页，1925 年 10 月 30 日。

⑤ 如与吴其昌、程璟等七人往见吴宓，请求学校废止请假办法；作为学生代表，和刘盼遂一起请求赵元任免考，参见吴学昭整理《吴宓日记》第 3 册，北京：三联出版社，1999 年，第 98、138 页。

⑥ 王庸：《清华学校研究院同学剪影·蒋传官》，夏晓虹主编：《清华学术薪传》，北京：三联书店，2009 年。

⑦ 《清华周刊》总第 352 期，1925 年 10 月 2 日，第 91 页。

⑧ 《清华周刊》总第 355 期，1925 年 10 月 16 日，第 23 页。

⑨ 吴其昌等编：《清华学校研究院同学录》，夏晓虹主编：《清华学术薪传》，三联书店 2009 年。