

历史

教育部審定

新教育教科書

高等小學校用

歷史
一

中華書局印行

此書另有教案備教員用

中 華 書 局 發 行

注音
字母

拼音練習盤

全一組 定價一角

此盤合內中外三層而成，內層爲十二韻母，中層爲三介母，外層爲二十四聲母，拼音時將指定之字母旋於上蓋之空格內；有獨用聲母者，有獨用介母者，有獨用韻母者，有聲母與韻母拼成者，有聲母與介母拼成者，有介母與韻母拼成者，有聲母與介母韻母三者拼成者，無論何音，均可於此盤中旋轉求之，信手而得，誠練習注音字母拼音之捷徑也。

新六(617)

NEW EDUCATIONAL HISTORICAL READERS
FOR HIGHER PRIMARY SCHOOLS
CHUNG HWA BOOK COMPANY LTD

民國十年一月發行
民國十一年二月八版

新教育
教科書 歷

史 (全六冊)

(每冊定價銀八分五分六釐)
七折實售

(外埠酌加郵匯費)

編輯及
校閱者

洪 鑒 朱文叔
李 廷 陸 費 達
李 直 張 相

發行者

中華書局

印刷者

中華書局

總發行所

上海靜安寺路一九二號

分發行所

中華書局

北京 天津 奉天 廣州 長沙 開封
溫州 長春 漢口 南昌 南京 杭州
濟南 保定 武昌 太原 常德 福州
成都 重慶 雲南 徐州 西安 汕頭
沙市 蘭州 衡州 貴陽 桂林 柳州
安慶 桂林 東昌 鳳門 邢台 家莊
黑龍江 鄭州 梧州 新加坡

※有著作權不准翻印※

編輯大意

宗旨 本書是供高等小學校歷史科教學用的。宗旨在使兒童理會我國歷代國情的大要；文化的演進；以及近世中外的關係。

編製

本書的編製如下：

(甲)形式方面

(一)始業期

春秋季始業，都通用的。

(二)時間

的分配 照部定時間配置，第一第二兩冊，各十六時；三四五六四冊，各三十二時，留着其餘的時間，供復習的用處。

(乙)實質方面

分做兩周：

(一)第一學年為一周，用史談體。

(二)二三學

年為一周，用開化史體。

教材選擇的標準

列舉如下：

(一)本國文化的由來，及他國文化的輸入。

(二)人民的生活狀

況。(三)民族的盛衰及同化。

(四)學術及產業的演進。

(五)時代與人物的關係。

(六)近世國

際大事。

(七)與地理修身國文等科相聯絡。

文字及標點

前兩冊用語體；後四冊用文體，但仍力求顯豁，以收言文一致的效用。全書都用新式

標點符號。

圖表及紀年

本書所附的地圖，是就現在地圖的輪廓，指示歷史上的大勢。又附各種簡要的表，以

為教學時的參考用。又本書悉用民國紀年。

教案

本書另編教案，詳載各種應用方法，及參考事項，供教員用。

學 生 叢 書

孔 子

▲全一冊
▲定價六角
詳述孔子之事紀、學案、織屑、無遺。爲研究東洋系哲學者不可少之書。

談 天

▲全一冊
▲定價四角
昔人論天，率多鑿空憶造。事涉神奇。本書則語語根據科學，絕無怪誕之弊。

韓 非

▲全一冊
▲定價五角
本書於韓非學術之胎源及學說，均詳細分述，可爲研究古代政治學用書。

關 岳 合 傳

▲全一冊
▲定價三角
論述關岳二公忠義事蹟。讀者獲此，得明英雄所以能炳耀萬古之原，易於效法。

談 地

本書於地球之狀態、運動及五帶之區分、水與氣之作用、晝夜四季、火山、溫泉、地震之由來等，均以精簡之筆，分條細述，引證確切，極合實用。

蘇 秦 張 儀

▲全一冊
▲定價二角半
蘇秦、張儀爲我國古代外交家。本編記其實事，評其政策，委曲詳盡。

▲全一冊定價五角

新教育
教科書
高等小學歷史
第一冊

目次

教學時數

第一	上古人的生活	二
第二	黃帝開國	二
第三	唐虞禪讓	二
第四	湯武	一
第五	周朝十四年的共和	一
第六	孔子	一
第七	老子和墨子	一
第八	商鞅變法	一
第九	秦始皇	一
第十	漢武帝	一

第十一 張騫班超的冒險精神

第十二 佛教東來

第十三 漢末的太學生

— — —

新教育叢書
高等小學歷史 第一冊

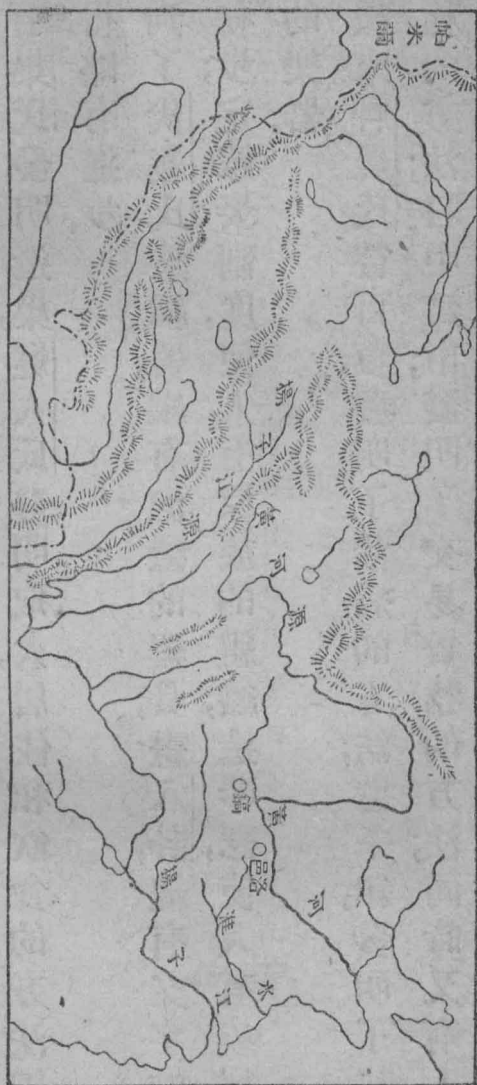
第一 上古人的生活

上古的人，沒有住屋，不得熟食，全是一種自然的生活。自從有巢氏發明造巢，燧人氏發明取火，居住和飲食的方法纔得略有進步。

到了伏羲氏，造網罟，纔有漁獵的器具；畫八卦，纔有文字的初步；定嫁娶制度，使人有家族的組織；造琴瑟，使人有娛樂的樂器。

後來神農氏嘗百草，發明了治病的方法；造耒耜，發明了耕種的方法；日中爲市，發明了交易貨物的方法；同時又有人煮海水成鹽，食物的調和品也發明了；從農工商業，到日用

圖 略 大 代 古



飲食，事事都有進步。其時大約在去今五千年前，所以我國的開化是很早的。

第二 黃帝開國

的黃帝，研究兵法，製造指南車，纔戰勝苗族，殺了蚩尤；苗族就向南方退避，漢族的土地逐漸擴張。當時各部落的人因為黃帝的功德很大，尊奉他做君主。我們漢族建設完全的國家，是這時候開始的。



黃 帝

漢族當初從帕米爾高原，來到黃河沿岸，和苗族雜處，還是一種部落。到了神農氏子孫衰微的時候，苗族酋長蚩尤，作刀戟大弩，殘殺漢族；漢族

黃帝作衣冠，宮室，貨幣，舟車，又定官制，製律，度量，衡；他的臣倉頡造文字；隸首造算數；他的妻嫫祖發明養蠶，製絲；文化和藝術又大進步了。

第三 唐虞禪讓

唐帝堯是黃帝的後裔。他很注意人民的生活；人民有一個凍餓的，都認做自己的罪過。他年紀老了，舉虞舜代理政務；後來就順着民意把帝位讓給他。

上古的人，都要靠自己生活，像舜也是種過田，捕過魚，燒過窯的。後來掌理國事，極力除兇人，舉賢能，注意教育，農業，山林……；當時中原有『洪水』的害，又叫夏禹去治水。

禹在外八年，隨着工人一同工作，開通好幾條河流，纔把那

洪水治好。人民從此可以安居，功德真不小；舜也把帝位讓給他。這就叫做『唐虞禪讓』。

禹死的時候，本來想傳位於益。人民因信仰禹的兒子啟，就奉他做君主，不料從此以後，君位變成世襲了。

第四 湯武

禹的後裔夏桀，是一個昏君：好建築美麗的宮室；還有酒池肉林，耗費無數的錢財。人民因賦稅太重，生活困難，非常怨恨。當時有個諸侯，叫做商湯，順着民意，帶兵逐去了桀。

湯的後裔商紂，和桀一樣的奢侈；無端殺戮平民；造炮烙之刑，凡是得罪他的，要他死得非常苦楚。人民怨恨極了；當時周武王也是個諸侯，就帶兵誅了紂。

湯和武王的革命，在歷史上，是一件很大的事。桀紂無道，人民怨恨；湯武順着民意，去征伐他，所以成功容易。

第五 周朝十四年的共和

周朝從武王以後，歷代的君主都還得人民的信仰。到了厲王，又是和桀紂差不多的昏暴；還要監察人民的舉動，有誹謗他的，就處死刑。人民忍不過這種虐待，大家起來反抗，把厲王驅逐出去，永遠不得回來。

厲王出亡的時期，共十四年，國內並沒有君主；國家的政事，由周公召公順着民意辦理。歷史上叫做「共和之治」。這共和的名稱，原來二千七百多年以前，我國已經發現過了。

第六 孔子

孔子，魯國人，是周朝的一個大聖人。

他曾經代理魯相，雖只三個月，魯國大治，道不拾遺。



孔子

他是一個大教育家。學生有三千多人；最好的是顏回、曾參。

他的學說：對個人

自己，以『修身』爲本；對人，以『忠恕』爲本；對於國家社會的經濟，主張『生之者衆，食之者寡』，——大意是說生產的要多，耗費的要少。

他對於世界，主張『大同』：要天下的人除去國和家的界

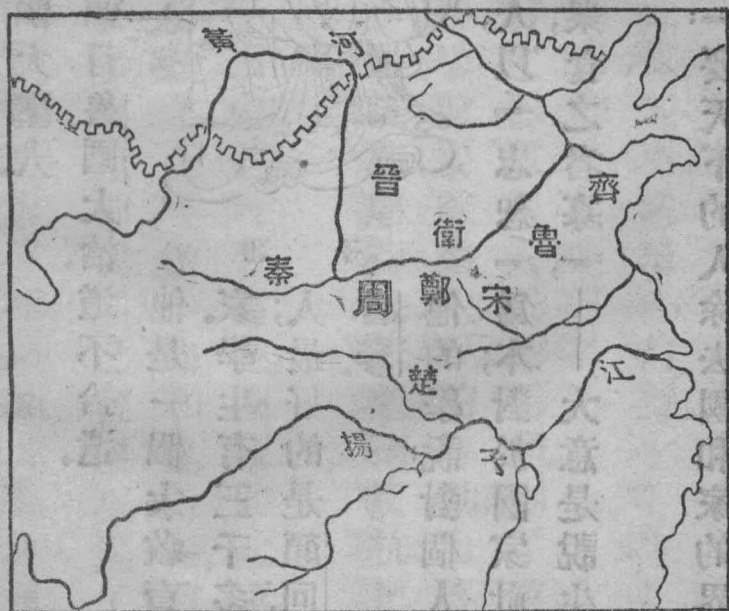
限，財產不私有，合羣力謀公共的幸福。

第七 老子和墨

子

老子，楚國人，是周朝管理藏書的官；孔子曾經從他學禮。他看見周末的人爭權奪利，人民死在戰場的非常可憐，因而著一部道德經，主張『清淨無爲』，反對『

周代中期以後圖



用兵』。後來有人說他是神仙，道教徒又推他做教祖，都是附會的。

墨子，宋國人。他主張『兼愛』，『節用』，『反對戰爭』，『不信運命』；學說非常精確。他又研究過製造器械的方法。

第八 商鞅變法

商鞅，衛國人。秦孝公求才，他到秦國，勸孝公變法，定了變法的令。就中最重要有四種：一，使人民分家自立；二，注重耕織；三，使全國人民都練習兵事；四，獎勵公戰，禁止私鬪。

商鞅恐人民不信他的法令，先在國都南門，立一三丈高的木，下令說：『有人搬這木到北門的，給十金。』人民都疑惑不定，他又下令說：『有人搬木的，給五十金。』有一個人搬

了，果然給五十金，從此人民很相信他。適值太子犯法，鞅說：『法令所以不行，都是在上位者弄壞的。』就罰了太子的師傅。以後人民都守法，秦國就逐漸富強起來。

第九 秦始皇

秦本是周朝的諸侯，到了始皇，纔用兵統一中國。始皇以爲諸侯強大，不奉命令，是周朝衰亡的原因，就廢去封建制度，把天下改爲郡縣。郡守和縣令的任免，君主可以自由；從此君位更尊，君權更重了。

他對待人民異常專制，恐怕人民不服，連兵器都收了去；又將有財產勢力的人，統搬他在都城裏住。他還有個愚民的計策，就是『焚書坑儒』。這時候人民的各種自由，完全被