

NEW SHORTCUT WAY

NEW

SHORTCUT WAY

新捷径

总主编 | 天津南开中学特级教师 王良调

主 编 | 天津市教育局外语教研室副主任 董翠琴



初中英语

一年级分册



东北师范大学出版社

NEW SHORTCUT WAY

新捷径 初中英语

一年级分册

[总主编]

天津市南开中学特级教师 王良调

[主 编]

天津市教育局外语教研室副主任 董翠翠

东北师范大学出版社

长 春

图书在版编目(CIP)数据

新捷径. 初一英语/王良调总主编. 董翠翠主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2002.6
ISBN 7-5602-3089-X

I. 新... II. ①王... ②董... III. 英语课—初中—
教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 031383 号

☐ 出版人: 贾国祥

☐ 策划创意: 贾国祥 ☐ 制作统筹: 唐峻山

☐ 责任编辑: 翟秀薇 ☐ 责任校对: 金 丹

☐ 封面设计: 魏国强 ☐ 责任印制: 张允豪

☐ 电脑制图: 宋 超 ☐ 电脑制作: 白 玲

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 138 号 邮政编码: 130024

电话: 0431—5695744 5688470 传真: 0431—5695734

电子函件: SDCBS@MAIL.JL.CN

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印刷

沈阳市铁西区建设中路 30 号 邮政编码: 110021

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

开本: 880 mm × 1230 mm 1/32 印张: 8 字数: 243 千

印数: 00 001 — 50 000 册

定价: 20.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

总有一种捷径 让我们梦寐以求



选择《新捷径》的5种理由

首先感谢您选择了《新捷径》丛书！作为一套面向二十一世纪的教辅图书，《新捷径》丛书从灵活实用的内容体例到淡雅清丽的视觉形式，都凝聚着《新捷径》丛书所有编创人员对学习方式和方法所进行的有益尝试和极有价值的总结。相信自己的眼光和感觉，因为对于学习而言，总有一种捷径让我们梦寐以求……

1. 权威编写 专家审订

《新捷径》丛书所有参与撰稿的作者均为长期工作在一线教学岗位的资深教师。为保证丛书的高起点和高品质，又特别聘请了相应学科的著名专家对丛书内容进行了全面审订。权威编写，专家审订，品质自然与众不同。

2. 以学生的眼光梳理知识

教材是以知识的逻辑讲解着你应该掌握的知识。而《新捷径》丛书则着力于从学生能够理解和掌握的角度，来建立自己的讲解逻辑。这样做的好处在于能够针对大多数学生的学习状态，弥补教材的不足，从而使得知识的理解更便利。

3. 学习的诀窍灵活实用

《新捷径》丛书正文两侧所附的图表、边文辅助说明文字均来自一线教师对其多年教学经验的感受和总结，这些看上去不过是三言两语的文字，有时便是你豁然开朗的捷径。

4. 应试技能技巧全面汇总

我们无法逃避考试。所以，《新捷径》丛书更是突出面对考试的知识总结和要点归纳，并附以相应训练，以期更快地提高你的学习水平和应试能力。

5. 视野开阔 全面兼容

《新捷径》丛书的编写紧紧依据教育部最新教学大纲和考试大纲的内容要求和顺序，在注重人教版九年制义务教育教材的同时，也注意到对其他教材如沪版、内地版教材内容的兼容，这极大地拓展了本书的适用地域。

NEW SHORTCUT WAY

本书 使用说明

1. 各单元最前面的要点整理, 易读易记。
2. 每单元的内容围绕单元的要点展开。分为难点分析、例题解法与同类题同步训练。
3. 单元末附自我检测训练题。

要点整理

教科书要点的总整理, 放在各节的前面, 对预习、复习和考试最有用。

难点分析

为轻松考试而必须记住的知识点, 考试易出现的问题提示, 得高分的关键指要。

全方位备考

章末附两种类型的套题。自我检测重在基本内容的理解训练, 中考试题精选是综合题的训练, 最高程度的挑战。

5

How old is he?

知识点整理与说明

1 语 音

掌握元音字母 e 在开、闭音节中的读音规则。

e /i:/ she he Chinese

/e/ pen desk let

字母组合 ee 在重读音节中读 /i:/。

ee /i:/ jeep three see meet

难点分析

1

不定冠词 a/an 用于单数可数名词前, 意为“一”, 也可以表示种类。a 用在以辅音音素开始的单词前面, an 用在以元音音素开始的单词前面。例如:

a pencil 一支铅笔 an orange 一个橘子

2

in English 用英语

在这里, 介词 in 表示用某种语言。例如:

in Japanese 用日语 in Chinese 用汉语

NEW SHORTCUT WAY

1. 本书围绕考试中易出现的种种问题编写, 应考立竿见影。
2. 能立即了解教科书的要点, 每单元均有餐桌式的重点整理。
3. 例题丰富。以基本题、提高题、发展题等类型循序渐进。
4. 解说详细、灵活、易懂, 以加深理解。
5. 解题思路详细缜密, 边文解惑和提示有助于解题, 可迅速理解、提高学习效率。
6. 正文与图解颜色对应, 可以快速了解关联内容。
7. 训练配合学习。对应的测试能帮助提高实力及应试能力。

例题和解析

将解题思路和解题步骤同解题过程分栏综合表述, 清晰指要, 例题简单明了。

边文解惑

为了及时解惑, 两侧配有边文, 补充正文内容。包括详细解说、应知应会、考试注意、另解、图解及得分指要。

同步训练

同类题的同步训练, 配在例题与解法之后, 是必须自己完成的且有助于理解例题的具有挑战力的题目。题目少而重要。

例题与解析

总有一款练习法让你打牢基础

例题2 考点 对重点句式的记忆

基本题

- () This box is _____ heavy for me to carry.
A. very B. too C. to D. two

解题思路与答案

too 和 very 都是表示程度的副词, too 除了“也”的意思外, 还有“太”、“过分”、“不恰当”、“不合适”的意思。very 表示“很”、“非常”, 没有过分和不恰当的意思。

答案 B

提示

区分 too 和 very 的用法。

记忆句式: too...

too... 太……而不能……

同步训练2

答案见《新捷径同步训练·初中英语》(一、二年级分册) 第1页。

- Tom is too young, he can't go to school. (同意句)
Tom is _____ young _____ go to school.

例题3 考点 对动词的辨析

综合题

- () Excuse me, Tom. I'd like to _____ your bike for a day, OK?
A. have B. take C. carry D. put

解题思路与答案

have 有借用之意, take 表示将较重物体从某处拿到另一处, carry 表示搬运较重物体, put 是“放”的意思。

答案 A

提示

区分 have, take, carry 和 put。

记忆句式: have sth. for a day 借用某物一天

同步训练3

答案见《新捷径同步训练·初中英语》(一、二年级分册) 第1页。

- Can you _____ it over there?
A. have B. take C. carry D. put

《新捷径》丛书主审委员会

- 申士昌 [全国中小学教材审定委员会语文审查委员、特级教师]
史宁中 [国家基础教育实验中心主任、东北师范大学校长、博士生导师]
杨 忠 [教育部外语专业指导委员会委员、东北师范大学副校长、博士生导师]
赵永年 [中国物理学会光反射专业委员会副主任、吉林大学教授、博士生导师]
吴通好 [中国化学会理事、吉林大学化学系主任、博士生导师]

《新捷径》丛书编撰委员会

- 丁怀正 [北京市西城区教研中心教研员、高级教师]
王竞前 [长春市实验中学高级教师]
万庆炎 [江苏省教育厅教研室数学教研员、高级教师]
欧阳春 [南京市下关区教育局教研室主任、高级教师]
杨光雄 [南京市六合县教育局教研室主任、高级教师]
荆福仁 [南京市玄武区教研室主任、高级教师]
王良调 [天津市南开中学特级教师]
董翠翠 [天津市教育局教研员、高级教师]
张学文 [长春市实验中学高级教师]
陈凤书 [吉林省实验中学高级教师]
李 桢 [东北师范大学附属中学特级教师]

《新捷径》丛书撰稿人

- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 董翠翠 | 海立荣 | 刘 静 | 刘志明 | 王 欣 | 李永峰 | 张宏丽 | 路俊巧 |
| 孙 键 | 孙 莹 | 唐 云 | 梁 维 | 许 剑 | 张向宇 | 董 岩 | 贾树栋 |
| 王喜忠 | 张海川 | 韩 雨 | 黄仲霞 | 丁敬忠 | 王 京 | 潘志娴 | 聂雅文 |
| 曹全福 | 李庆敏 | 刘庚营 | 李秀美 | 陈秀玲 | 张惠玲 | 蒋佩佩 | 王全会 |
| 张跃祥 | 高 瑜 | 张 婕 | 张朝新 | 李双山 | 周智深 | 李文海 | 张 轶 |

目录

C O N T E N T S



- 1 Hello! Nice to meet you! 2
- 2 Can you spell it? 9
- 3 Numbers in English 16
- 4 What's this in English? 23
- 5 How old is he? 29



- 6 Is this your pencil-box? 36
- 7 The new students 44
- 8 Mainly revision 52
- 9 Come and meet the family 58
- 10 Where is it? 66



- 11 What's in the teacher's room? 74
- 12 How many kites are there? 82
- 13 What colour is it? 91
- 14 Whose clothes are these? 99
- 15 What's the time, please? 106



16	Mainly revision	112
17	Could you help me, please?	119
18	Put them away, please!	127
19	Food and drink	135
20	What's your favourite sport?	144



21	What are you doing?	150
22	Do you have an eraser?	159
23	Mainly revision	168
24	Where are you from?	176
25	What do you like?	186



26	People and work	195
27	What time do you get up?	204
28	How do you come to school?	214
29	Shopping	222
30	Mainly revision	232

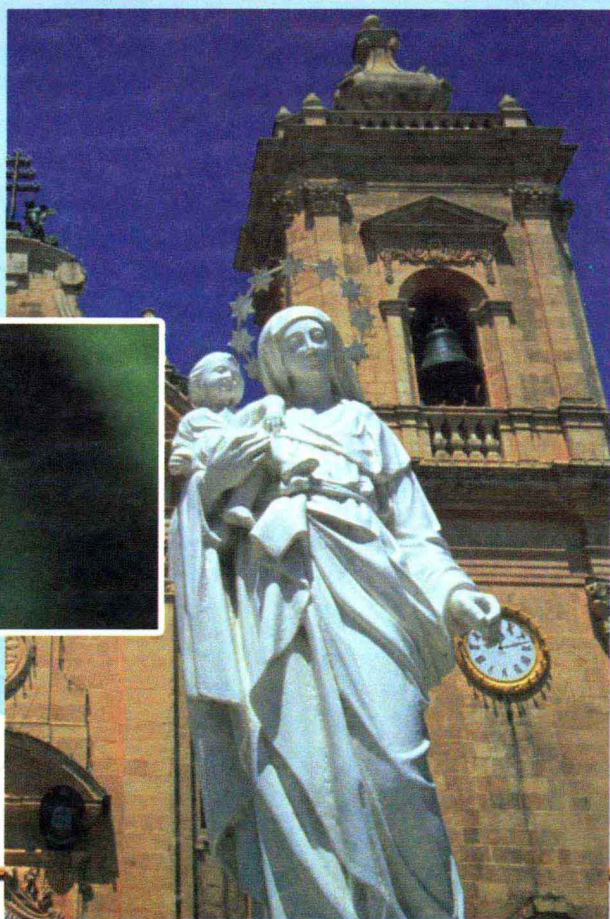
New Shortcut Way

新捷径

初中英语



I LOVE THIS BOOK



1

Hello! Nice to meet you!



知识点整理与说明

总有一种捷径让我们梦寐以求

1 字母Aa到Nn的书写与读音

A. 字母的书写

1. 字体：教材采用斜体行书，与印刷体相近，对初学者较为合适。

2. 字母的笔顺和规格。

a. 字母要按一定的笔画顺序和在四格中应占的位置书写。每个字母都要向右倾斜约 5°。

b. 大写字母都不应顶格，即与第一条线间有一定的距离。

c. 本单元所涉及的字母中，小写字母一笔完成的有：

a b c d e g h k l m n

小写字母两笔完成的有：

f i j

大写字母一笔完成的有：

C G J L

大写字母两笔完成的有：

B D K M

大写字母三笔完成的有：

A E F H I N

注意

书写字母时请记忆字母在红线上的位置。以后除掉四线格后，心中应有此红线做基准，以保证书写的美观。

注意

两笔完成的小写字母，第二笔点点儿或写横。

B. 字母的读音

1. 字母 Aa 的读音

a	/eɪ/	name	gate
	/æ/	bag	map
	/e/	many	any
	/ɪ/	orange	village (村庄)
	/ɑː/	after	father
	/ə/	banana	again
	/ɒ/	what	want
	/ɔː/	water	
	/eə/	Mary	parent

注意

字母 Aa 为五个元音字母之一。

注意

字母 Aa 在 /w/ 这个音素后面常读作 /ɒ/，但 water /'wɔːtə/ 是例外。

注意

字母 Aa 后有一个 Rr，且与另外一个元音相连，此时 Aa 读作 /eə/，而 Rr 读作 /r/。

2. 字母 Cc 的读音

c	/k/	cock	car
	/s/	Lucy	city (城市)

3. 字母 Ee 的读音

e	/iː/	be	me
	/e/	let	ten
	/ɪ/	excuse	women
	/ə/	parent	hundred (百)

注意

字母 c 在 e, i, y 前读作 /s/。

4. 字母 Ff 的读音

f	/f/	father	face
	/v/	of	

注意

字母 g 在 e, i, y 前多读作 /dʒ/，但也有例外，如 give /gɪv/, get /get/。

5. 字母 Gg 的读音

g	/g/	go	bag
	/dʒ/	orange	biology (生物学)

注意

大部分辅音字母的读音都是与其写法相近的辅音音素，如 t 读作 /t/，d 读作 /d/ 等，但字母 j 没有 /j/ 的读音。

6. 字母 Ii 的读音

i	/aɪ/	bike	nice
	/ɪ/	sit	this
	/iː/	police	(警察)
	/ə/	possible	(可能的) beautiful (美丽的)
	/j/	Australia	(澳大利亚)

7. 字母 Jj 的读音

j	/dʒ/	jeep	just (仅仅，就)
---	------	------	-------------

8. 字母 Nn 的读音

n /n/ night thin
/ŋ/ thank English

注意

字母 n 在 /k/, /g/
两个音素前读作 /ŋ/。

2 本单元应掌握的日常用语

1. Good morning. 早上好。
2. What's your name? 你叫什么名字?
3. My name is... 我叫……
4. Nice to meet you. 见到你很高兴。
5. How are you? 你好吗?
6. Sit down, please. 请坐。

3 辨 异

1. meet, see

meet 表示“(被介绍)结识(某人)”、“被引见”，多用于初次见面。

see 表示“会见(某人)”、“会晤”，是熟人之间见面的寒暄语。

2. good, well, fine, nice

good, nice, fine 都是形容词，意为“好”，但其用法各不相同。

good 形容人时，指人的“品德好”；形容物时，指物的“质量好”。它是指人或物各方面都好的最普遍的用语。如：

You are a **good** student. 你是一名好学生。

The watch is very **good**. 这块表很好。

nice 主要侧重于人或物的外表，有“美好”、“美妙”、“漂亮”的意思。也可用在问候或赞扬别人的用语中，还可以形容天气怡人。例如：

The picture is very **nice**. 这幅画很好看。

Nice to see you again. 很高兴又见到你。

It's **nice** of you to say so. 你这样说真是太好了。

It's a **nice** day. 今天是个好天气。

fine 指物时表示的是质量上“精细”，指人时表示的是“身

体健康”，还可以用来指天气晴朗。例如：

I'm **fine**, thanks. 我很好，谢谢。

It's a **fine** day. 天气很好。

well 只有指人的“身体好”时用作形容词，其余情况都用作副词。例如：

—How are you? 你好吗？

—I'm very **well**. 我很好。

She sings very **well**. 她唱得很好。

注意

此句中的 **well** 为形容词，做 **am** 的表语。

注意

此句中的 **well** 为副词，修饰动词 **sing**。

难点分析

总有一种捷径让我们梦寐以求

1

Nice to meet you. 见到你很高兴。

这是两个人初次见面时的寒暄语。除此之外还可以说：

How do you do? 你好！

Pleased to meet you. 很高兴见到你。

I'm glad to meet you. 很高兴见到你。

2

How are you? 你好吗？/你好！

这是两个熟人见面时所用的寒暄语。通常用 **Fine, thanks** (很好，谢谢) 来回答，也可以回答 **Just OK** (还可以) 或 **Not bad** (不错)。人们在日常交往中对此话通常无须作出回答。

3

Good morning, Mr Wang. 早上好，王先生。

在正式场合或表示尊重时，通常用 **Mr, Mrs, Miss** 或 **Ms** 来称呼对方。这些称谓都与“姓”连用。其中 **Mr** 用于称呼男性；**Mrs** 用于称呼已婚妇女，其后为丈夫的姓；**Miss** 用于称呼未婚女性；**Ms** 在当今社会被越来越多地使用，多用于称呼不明婚否或不愿使用丈夫姓氏的女性。

例题与解析

总有一种捷径让我们梦寐以求

1. 辨 音:

例题 1

基本题

- () A. map B. cat C. many D. bag

解题思路与答案

字母 a 读作/e/音的，在初中阶段只有 many 和 any 两个词，故应特别记忆。

答案 C

例题 2

基本题

- () A. get B. give C. orange D. bag

解题思路与答案

字母 g 在 e, i, y 前多读作/dʒ/, 但也有特例，应特别注意。

答案 C

例题 3

基本题

- () A. think B. uncle C. drink D. hand

解题思路与答案

字母 n 在/k/, /g/两个音素前读作/ŋ/, 而不可以字母来判断。所以，uncle 一词中的 n 也读作/ŋ/, 即/ˈʌŋkl/。

答案 D



2. 交际用语:

例题 4

基本题

() —Hi, Alice. Nice to _____ you. How are you?

—I'm fine. Thanks.

A. meet B. see C. look D. watch

解题思路与答案

此对话中,前者直呼后者名字,说明二人不是第一次见面。熟人之间的寒暄应用 see 来表达。

答案 B

例题 5

基本题

() A: Hi, Mr Wang. This is Mary Green, the new English teacher.

B: Hello, Mary. _____

A. How are you? B. Nice to see you.

C. How do you do? D. Are you OK?

解题思路与答案

此对话中, A 将 Mary Green 介绍给 Mr Wang 认识,说明 Mary Green 和 Mr Wang 是第一次见面。这样, How are you 和 Nice to see you 均不符合题意。Are you OK 是询问对方“你还好吗”、“哪不舒服”之意。

答案 C

例题 6

基本题

() —Come here, Tao Tao. This is Mr John Smith, your new headteacher.

—How do you do, _____.

A. Mr John B. Mr Smith C. John D. Smith

解题思路与答案

在日常生活中,亲朋好友之间无论长幼都可以直呼其名,以示亲近。但在正式场合中要使用称谓,以示尊重。

答案 B

注意

中英文名字的顺序正好相反。中文名字姓 (family name) 在前, 名 (first name, given name) 在后; 而英文名字是名在前, 姓在后。例: John Smith, John 是名, Smith 是姓。

1

自我检测



选出画线部分读音与其他三个不同的词。

- | | | | |
|---------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| () 1. A. <u>wh</u> at | B. <u>wa</u> ch | C. <u>wa</u> ter | D. want |
| () 2. A. <u>co</u> ck | B. Alice | C. ci <u>ty</u> | D. Lucy |
| () 3. A. <u>me</u> | B. <u>ele</u> ven | C. <u>le</u> g | D. <u>ex</u> ercise |
| () 4. A. <u>fi</u> ve | B. <u>fa</u> ther | C. <u>fo</u> ot | D. o <u>f</u> |
| () 5. A. go | B. ga <u>m</u> e | C. ora <u>n</u> ge | D. ba <u>g</u> |
| () 6. A. <u>hou</u> r | B. <u>ho</u> me | C. <u>hou</u> se | D. <u>hi</u> s |
| () 7. A. gi <u>v</u> e | B. ni <u>c</u> e | C. ki <u>t</u> e | D. <u>li</u> ke |
| () 8. A. ja <u>ck</u> et | B. je <u>e</u> p | C. ora <u>n</u> ge | D. y <u>e</u> s |
| () 9. A. tha <u>n</u> k | B. au <u>n</u> t | C. dr <u>i</u> nk | D. un <u>c</u> le |
| () 10. A. lo <u>o</u> k | B. <u>le</u> sson | C. ta <u>k</u> | D. <u>li</u> sten |

