

初等國語文範

男女適用

初等國語文範

上海大東書局出版

中華民國十年七月出版

中華民國十年八月發行

初等國語文範(全三冊)

第一冊 惣洋一角

第二冊 惣洋一角

第三冊 惣洋一角

外埠酌加郵費匯費

編著者

嘉定呂雲虎

常熟戴一鶴

發行者

上海大東書局

版權所有
不准翻印

印刷者

上海大東書局

總發行所

上海四馬
路中市

大東書局

編著大意

一現在國民學校的學生，對於國語方面，因為除了幾冊國語教科書以外，沒有一種適當的參攷書，臨到作文時，往往感受不能發表的苦痛。本書的編輯，就是要救濟這箇毛病。

一本書共分三冊，供國民學校學生作文的參攷和自修。

一本書各文都取材於現行教科書以外的常識，所以不單為學生作文的模範，並可使學生看了，能够整理思想；也不單為學生方面的輔助書，並可為教師的參攷品。

一本書中的語句，都和國民學校的學生口氣相仿，以便學生看了，容易明白，容易模仿。

一因為小學生時代的發表，往往要犯前後雜亂，層次不清的毛病，每文裏面照着論理的規則，逐段分說，又要使小學生容易注意，每段的開始地方，都另起一行，並比普通行抵下一格。

一本書因為要合於國民學校程度的緣故，文體以記敘說義等為主。

一每篇後面掲出全文的要旨和段落，要旨說明本篇的大意在什麼地方；段落把本篇中的各段落，逐段分說大意，使小學生看了，對於全文沒有一處不澈底明白。

一本書無論男女，都可適用，因為裏面所說的是男女的普通常識的緣故。一本書所用的新式標點符號，說明在下面。

• 結點是白話中意思終了的符號

逗點是白話中意思沒有完上下句口氣連接的符號

支點是白話中小段落可停頓的符號

歛點是總提下句和敘明下面幾種意思的符號

？ 問號是白話中疑問的符號

！ 感歎號是白話中表示驚歎感激和希望的符號

〔 〕 括號是白話中引用成語和轉述人家說話的符號

豎號表示國名人名地名的符號

曲線號表示書名物名的符號

上海大東書局發行

文範書類

白話文軌範
初等國語文範
高等國語文範

一冊 五角
三冊 三角
三冊 四角

文法書類

標準國語文法
語體文法表解
新文學研究法

一冊 一角
一冊 一角
二冊 一角

國音書類

國音自習法
新國音學生字典
國音彩圖方字附贈教授法
國音發音圖解

一冊 一角
一冊 一角
一角 一角

國語寫信法

一冊

三角

五角

新學生白話尺牘

四冊

五角

新兒童白話尺牘

二冊

五角

女子白話尺牘

二冊

五角

新商業白話尺牘

二冊

五角

新分類商業尺牘大全

十冊

五角

新分類交際尺牘大全

十二冊

五角

新分類通俗尺牘

六冊

七角

新韓昌黎文評註讀本

二冊

五角

新柳宗元文評註讀本

二冊

五角

新歐陽修文評註讀本

二冊

五角

新三蘇文評註讀本

三冊

六角

新尺牘類

初等國語文範目錄第一冊

- | | |
|-----------|---|
| 篇一 我們的學校 | 一 |
| 篇二 我歡喜的功課 | 二 |
| 篇三 上課時的規則 | 二 |
| 篇四 學校裏的樂趣 | 三 |
| 篇五 我的家庭 | 三 |
| 篇六 我的生辰 | 四 |
| 篇七 迎客送客 | 四 |
| 篇八 荷花 | 五 |
| 篇九 西瓜 | 六 |

篇十 菊花

七

篇十一 粥和飯

七

篇十二 一個農夫

八

篇十三 一個小菜園

九

篇十四 玩具鋪

十

篇十五 洋囡囡

十一

篇十六 不倒翁

十二

篇十七 買賣的遊戲

十三

篇十八 捉迷藏

十四

篇十九 兵隊戰爭的遊戲

十五

篇二十 老鼠

十五

篇二十一 老鼠會議

十五

篇二十二 雞啼

十六

篇二十三 魚池

十七

篇二十四 雨具

十八

篇二十五 人體的內外部

十九

篇二十六 清潔身體的方法是怎樣？

十九

篇二十七 借書便條

二十

篇二十八 請假書

二十一

篇二十九 借銀票

二十一

篇三十 收清據

二十二

初等國語文範 第一冊

● 篇一 我們的學校

我們的學校叫做尚真小學校，在新鄉鎮的北市。一切經費是鎮中各富戶捐助的。校長辦事很熱心。教師教授很盡力。

全校同學分國高小兩部：國民部計男同學三百五十人，女同學五十人；高小部祇有男同學二百人。

校舍除了九教室外，還有臥室、辦事室、商店、少年

書報社，童子軍事務室等。操場有兩處：一為晴操場，四邊圍種冬青，中鋪黃沙；一為雨操場，上面遮蓋鉛皮，四邊砌疊短牆。

晴操場的左旁是學校園：全園劃分九小區，每一學級種植一小區；各小區所種的花草，種類不同。我們課後在園旁遊戲，花色美麗，空氣清新，心內很覺舒適。

要旨

校中的設備

段落

- (一) 校名地址和校長教師等的熱心盡力
- (二) 同學數
- (三) 校舍操場等的布置
- (四) 學校園的布置和好處

● 篇二 我歡喜的功課

我們學校裏的功課，有修身，國語，算術，體操，唱歌，圖畫，手工等種種。

這幾科中的國語算術兩科，因為國語讀了，能够講說話，做文章；算術學了，能够算日用帳；所以我最歡喜他。

還有唱歌一科，我們遇了煩悶的時候，嘴裏唱唱歌，好像吃一帖解悶藥，心裏可以慢慢兒舒服起來；我對了他，雖然不及國語算術兩科的歡喜，然而比

較其他各科却歡喜得多哩。

要旨

提出歡喜的功課和歡喜的道理

段落

(一)總提學校裏的功課 (二)說明歡喜國語算術兩科的道理 (三)旁提歡喜的

功課

●篇三 上課時的規則

你們知道上課時的規則麼？

上課的前面，聽得排隊令，大家都要快快兒整隊，不要雜亂也不要喊鬧。

進了教室，等先生來，大家恭恭敬敬底向他行禮，靜靜的坐着。先生問我，即想法回答。先生不問我，即

用心聽講；手裏弄東西啦，嘴裏講閒話啦，和同學閒爭啦……等等，都是犯規則的，先生要討厭他的。

散課的時候，應該順次走出，切勿你推我，我推你，弄得秩序大亂，吵鬧不堪。

上面三項，就是上課時的規則，我們學生都要守着的。

要旨 詳述上課時的規則

段落

(一)冒提全題以便下面分說 (二)上課前的規則 (三)上課時的規則 (四)散課時的規則 (五)學生應守上課的規則

● 篇四 學校裏的樂趣

學校裏去讀書，是要用腦力，受規則束縛的，究竟

有什麼樂趣呢？

然而在上課時，有教師殷勤的指導，同學相互的討論，歡歡喜喜快聚一堂，這就是一種樂趣。

臨到遊戲課時，教師教導我們，或做表情遊技，或做競爭遊技，分團表演，各爭勝負，爭得勝時，拍手歡呼，這也是一種樂趣。

至於課後休息，數百同學，會聚在一處，或唱歌曲，或談故事，大家活潑發地，自由遊戲，不又是一種樂趣麼？

要旨

敘述學校中的種種樂趣

段落

(一) 反說學校裏的苦處引起下文樂趣 (二) 普通課時的樂趣 (三) 遊戲課時的

樂趣 (四) 休息時的樂趣

● 篇五 我的家庭

我的家庭，屋子共八間：客廳一間；住房兩間；廂房三間；廚房廁所各一間。

家人共九個：祖父母雖然年已六十，身體還很強健；父親在上海做教員；大哥做工業；二哥隨姑丈去習商；我在學校裏讀書；弟弟年祇三歲；家中各事，由母親管理。

我家每月開支：伙食費銀四十元；雜用費銀十五