

2012

铁道版 红皮书

严格按照2012年公务员录用考试大纲编写

## 新编公务员录用考试教材

# 申 论

主编 ◎ 朱庆芳

2012  
新大纲

紧扣考试大纲 梳理理论精华 把握公考方向 精选时政热点

创新编写体系 归纳高分策略 解读命题角度 传授解题思路

2012 年度 第二回 楽器コンサート



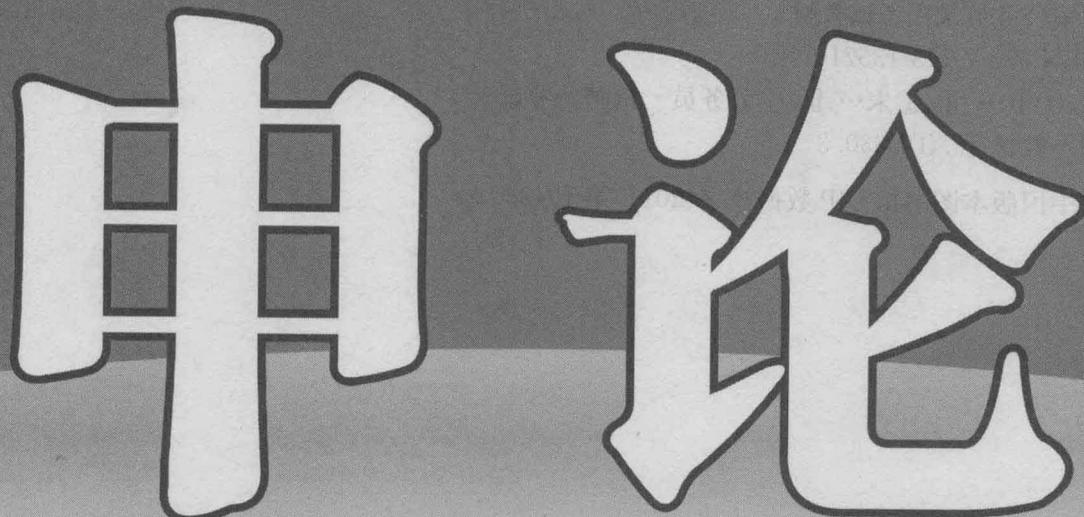
2012.  
秋

2012

铁道版 红皮书

严格按照2012年公务员录用考试大纲编写

# 新编公务员录用考试教材



主编 ◎ 朱庆芳

2012  
新大纲

紧扣考试大纲 梳理理论精华 把握公考方向 精选时政热点

创新编写体系 归纳高分策略 解读命题角度 传授解题思路

**图书在版编目(CIP)数据**

申论/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社,  
2011.11  
新编公务员录用考试教材  
ISBN 978-7-113-13571-3  
I . ①申… II . ①朱… III . ①公务员—招聘—考试—  
中国—教材 IV . ①D630. 3  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 194360 号

---

书 名: 新编公务员录用考试教材  
申 论  
作 者: 朱庆芳 主编

---

项目策划:北京希望之星  
责任编辑:罗桂英 电话:010-51873457  
编辑助理:乔建华  
责任校对:张玉华  
责任印制:李 佳

---

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市西城区右安门西街 8 号)  
网 址:<http://www.tianlugk.com>  
印 刷:中国铁道出版社印刷厂  
版 次:2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷  
开 本:850 mm×1 168 mm 1/16 印张:23 字数:685 千  
书 号:ISBN 978-7-113-13571-3  
定 价:49.00 元

---

**版权所有 侵权必究**

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部联系调换。

打击盗版举报电话:010-63549504

# 中央机关及其直属机构 2012 年度考试录用公务员 公共科目考试大纲

为便于报考者充分了解中央机关及其直属机构 2012 年度考试录用公务员公共科目笔试，特制定本大纲。

## 一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2012 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科，全部采用闭卷考试的方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

## 二、作答要求

### (一) 行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答，在试题本或其他位置作答一律无效。

### (二) 申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答一律无效。

## 三、行政职业能力测验介绍

### (一) 测试内容

**行政职业能力测验**主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

**言语理解与表达**主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。常见的题型有：阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

**数量关系**主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有：数字推理、数学运算等。

**判断推理**主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

**资料分析**主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

**常识判断**主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

### (二) 题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型，试题将根据考试目的、报考群体情况，在题型、数

量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

### 言语理解与表达

**例题:**改革开放以来,我国经济总体上保持了高速增长态势,但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前,尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升,甚至已经成为吸纳就业的主力军,但与发达国家相比,它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整和增长模式转变的机会,发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。

这段文字主要说明了:

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
- B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素
- C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展
- D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

(答案:C。从文中“尽管……但……”的转折关系可以看出,我国服务业对劳动就业的吸纳能力还不够高,有待进一步拓展。C选项符合题意。)

### 数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

**例题:**1 2 4 8 16( )

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

(答案:C。原数列是一个等比数列,后一项是前一项的2倍,故正确答案为C。)

第二种题型:数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,并利用其他基本数学知识,准确迅速地计算或推出结果。

**例题:**某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有5排座位,甲教室每排可坐10人,乙教室每排可坐9人。两教室当月共举办该培训27次,每次培训均座无虚席,当月共培训1290人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训?

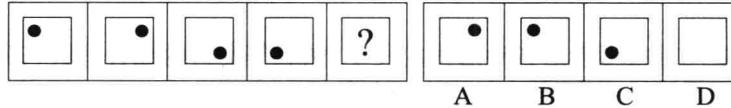
- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 15

(答案:D。根据题意可知,甲教室每次培训可坐50人,而乙教室每次培训可坐45人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为15次。)

### 判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

**例题:**



(答案:B。黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中,应该正好移动到左上角。)

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

**例题:**职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

(答案:C。根据题干所给定义,正确答案为C。)

第三种题型:类比推理。给出一组相关的词,要求通过观察分析,在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:螺丝:螺帽

- A. 水杯:暖瓶
- B. 线:纽扣
- C. 插座:插头
- D. 筷:碗

(答案:C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西,选项 C 中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。)

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:在一次考古发掘中,考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔文(音 kuí)陶片。对此,专家解释说,由于雨水冲刷等原因,这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真,最能质疑上述专家的观点?

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文,唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

(答案:B。该选项中“古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性,最能质疑专家的观点。)

#### 资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推測和计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据以下资料回答问题:

国家(地区)	人均国民生产总值(美元)	国民生产总值(亿美元)
韩国	19 690	9 698
美国	46 040	138 112
日本	37 670	43 767
越南	790	712
俄罗斯	7 560	12 910
新加坡	32 470	1 613
多米尼加	3 550	367
中国内地	2 360	32 801
中国香港	31 610	2 067
哥斯达黎加	5 560	252

2007年,下列国家(地区)中人口最少的是:

- A.中国香港      B.哥斯达黎加      C.新加坡      D.多米尼加

(答案:B。通过比较图表提供的数字,可以估算出哥斯达黎加为表中人口最少的国家(地区)。)

#### 常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用,要求报考者通过分析、判断和推理,选出最符合要求的一项。

**例题:**尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是:

- A.难以将阳光有效地聚焦
- B.尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C.核能仍然更为有效
- D.太阳能系统尚不安全

(答案:B。关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出A、C、D三个理由都不恰当,只有B选项所说的原因更为准确,故正确答案为B。)

## 四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

**省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试**主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

**阅读理解能力**——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

**综合分析能力**——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

**提出和解决问题能力**——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

**文字表达能力**——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

**市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试**主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

**阅读理解能力**——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

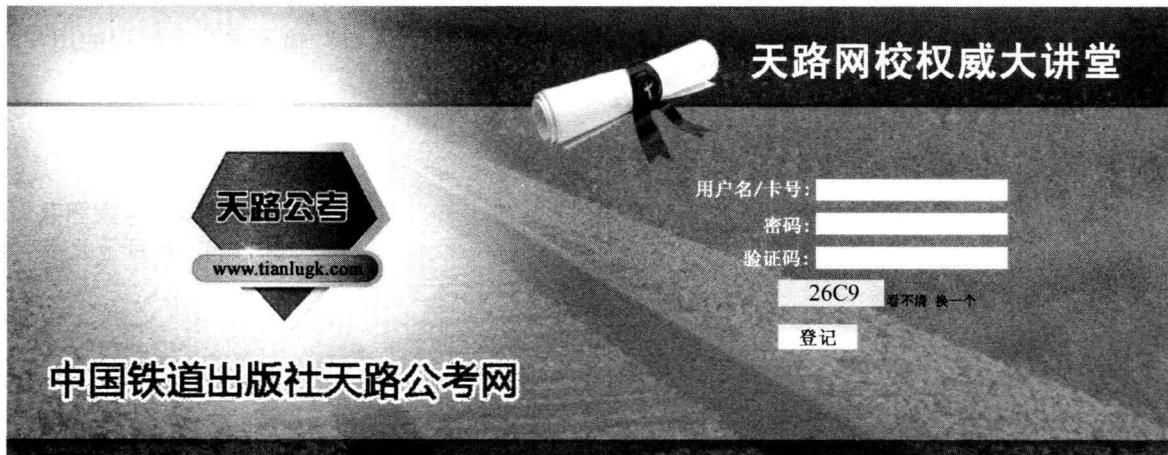
**贯彻执行能力**——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

**解决问题能力**——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

**文字表达能力**——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

# 致读者

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为答谢您的厚爱,我们在2010年免费提供价值5 000万元“天路公考体验卡”的基础上,2011年我们再次免费提供价值8 000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网([www.tianlugk.com](http://www.tianlugk.com))提供的公务员录用考试在线学习、在线练习、自测演练、专家点评、资料下载等精彩内容。



如果您希望在较短的时间内迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程为您提供了完整的解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”网络课程是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者、教授。另外,还有深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春锋、吕芝等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。

为了给您提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,“天路公考”网络课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,帮助您更深入地理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费800元购买《行测高分学习卡》,花费700元购买《申论高分学习卡》,您就可以在“天路公考”网络课程中收听收看“行政职业能力测验”以及“申论”考试的辅导课程,并获得无限次的在线练习和10次自测演练(模拟考试);您只需花费1 200元购买《全能高分学习卡》,您就可以获得《行测高分学

习卡》+《申论高分学习卡》的全部权限；您只需花费 400 元购买《真题深度解析卡》，您就可以在线聆听天路公考专家针对最新国考和地方联考的考试试卷进行深度解析，同时还可获得公务员录用考试新变化、新发展、新战法等学习内容。

“天路公考”网络课程不仅为您提供了丰富的公务员录用考试相关信息，还有针对性地对公务员录用考试的重点、难点、考点，以及灵活性强、容易失分的试题进行了考前强化训练，帮助您快速提高考试能力，为您全面提升考试分数铺平了道路。

请您记住《天路公考体验卡》的注册流程。

1. 进入“天路公考”网 [www.tianlugk.com](http://www.tianlugk.com) 的首页。
2. 点击首页“免费注册”后进入注册页面。
3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”（该密码为网站用户的登录密码，您可以自行设置，但要超过 2 个字符）。
4. 注册完成后，点击进入“天路网校”页面，然后点击“学习平台入口”，输入体验卡授权的用户名、密码，登录学习系统进行体验学习。

最后，祝愿您早日加入到公务员行列！

“天路公考”专家团队  
2011 年 10 月于北京

# 红宝书品牌 明智之选

## ——写在前面的话

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实和国家干部人事制度的不断完善,公务员录用考试工作日趋制度化和规范化,梦想成为公务员的有志者越来越多,因此公务员录用考试逐年升温,报考人数逐年攀高,考试难度越来越大。面对激烈竞争的考试形势,应试者如何才能简单快捷地寻求到独特、高效的复习资料以达到事半功倍的备考效果,就成为当务之急。由中国铁道出版社出版的原中国人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的公务员录用考试红宝书系列丛书历经数年锤炼,得到广大应试者及培训班学员的首肯。值此新一年公务员招录考试前夕,“红宝书”编委会在总结多年出版经验的基础上,进一步开拓创新,与时俱进,根据最新公布的公务员录用考试大纲要求,推出**铁道版红宝书 2012 新大纲版**以飨广大应试者。

“新编公务员录用考试教材”体系完整,全套共 12 册,包含中央和地方公务员录用考试中三门笔试科目:行政职业能力测验、申论、公共基础知识的教材;各科历年真题汇编;考前最后冲刺预测试卷;最新时政热点的权威解读;含心理素质测评的面试辅导等。同时还特别为全国各地公安民警的招录备考,编辑了一本专用教程。**铁道版红宝书 2012 新大纲版**系列丛书紧紧围绕最新考试大纲这条主线,进一步帮助应试者通过高效的方法掌握公务员录用考试所要求的基本知识,提高分析问题、解决问题的能力。编者旨在为应试者提供一个公务员录用考试复习演练、模拟备战、全面提高的解决方案,帮助应试者省时、省力,赢在备考这一关键的起点上。

**铁道版红宝书 2012 新大纲版**系列丛书有以下特点。

**严谨** 严格按照最新公务员录用考试大纲的要求编写,在潜心研究历年公务员录用考试考情变化的基础上融入了最新公务员录用考试大纲的最新思想和变化,并由著名专家对命题趋势做出权威解读。

**实用** 结构严谨、内容翔实、讲练结合、重点突出、难易适当、梯度合理,使应试者能系统准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点;所有的真题、练习题及模拟题均配有启发式的答案详解;体系完整、功能齐全、特色鲜明,适合不同应试者的考试需求。

**全面** 在编写理念、材料取舍、思维方法和解题技巧等方面力求与时代发展同步,使应试者在内容上能把握最新信息,紧跟社会形势;对“‘十二五’规划”、“社会民生”、“国民幸福指数”等最新时政热点进行了重点阐述,并编制了相关习题。

**创新** 在传授相关知识的同时,有意识地向应试者提供解题的一把钥匙,针对不同的题型演示答题步骤和技巧,培养应试者分析问题、解决问题的能力,并在潜移默化中帮助应试者形成行之有效的解题思维习惯。

**兼容** 在准确分析、把握历年国家公务员录用考试特点的基础上,全面综合展示了多省联考及有代表性的地方考试信息,在注重最新考试变化的同时,兼顾了中央和地方公务员考试的需求,可满足中央和地方公务员录用考试的所有应试者使用。

**超值** 本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”([www.tianlugk.com](http://www.tianlugk.com))随本书附赠一张价值30元的“天路公考体验卡”,通过该体验卡应试者可在网上免费获得相关公务员录用考试方面的有效服务。

我们深信,铁道版红宝书**2012**新大纲版系列丛书可以帮助应试者打开一扇通往公务员的大门。祝愿更多的应试者加入到公务员队伍中来,实现自己的梦想。一书在手,赢在起点,有效备战,稳操胜券!

**编 者**  
**2011年10月于北京**

# 目 录

中央机关及其直属机构 2012 年度考试录用公务员公共科目考试大纲  
致读者

## 第一部分 申论备考指南

<b>第一章 申论考试考情分析</b> .....	1
第一节 什么是申论考试.....	1
第二节 申论考试内容分析和测试环节.....	3
第三节 历年申论考试阅读资料深度分析.....	6
第四节 历年申论考试命题形式分析 .....	11
第五节 申论考试命题趋势 .....	15
<b>第二章 申论备考常识 .....</b>	18
第一节 备考前的准备 .....	18
第二节 备考中注意的事项 .....	19

## 第二部分 申论应试指导

<b>第三章 申论应试基础能力:阅读理解</b> .....	21
第一节 阅读理解概述 .....	21
第二节 资料的类型和阅读的方式 .....	22
第三节 阅读理解的技巧 .....	24
第四节 阅读理解的注意事项 .....	28
第五节 典型资料例析 .....	31
<b>第四章 申论常考题型之一:归纳概括</b> .....	41
第一节 归纳概括题型分析 .....	41
第二节 归纳概括的解题要求 .....	48
第三节 归纳概括的方法 .....	51
第四节 归纳概括的技巧 .....	53
第五节 归纳概括的注意事项 .....	58
第六节 典型资料例析 .....	60
<b>第五章 申论常考题型之二:综合分析</b> .....	69
第一节 综合分析概述 .....	69
第二节 综合分析的题型 .....	70
第三节 综合分析的技巧 .....	80
第四节 综合分析注意事项 .....	82
第五节 典型资料例析 .....	83
<b>第六章 申论常考题型之三:提出对策</b> .....	91

第一节 提出对策概述 .....	91
第二节 提出对策的方法和步骤 .....	92
第三节 提出对策的注意事项 .....	94
第四节 典型资料例析 .....	98
<b>第七章 申论常考题型之四：论述写作 .....</b>	<b>107</b>
第一节 论述写作概述 .....	107
第二节 论述的立意 .....	109
第三节 论述的标题 .....	120
第四节 论述的程序和构思方法 .....	125
第五节 论述的结构 .....	128
第六节 论述的方法 .....	132
第七节 论述的语言 .....	139
第八节 论述的技巧 .....	142
第九节 论述的注意事项 .....	147
第十节 典型资料例析 .....	147
<b>第八章 申论常考题型之五：应用文 .....</b>	<b>160</b>
第一节 应用文概述 .....	160
第二节 应用文写作题型分析 .....	161
第三节 应用文写作的能力要求 .....	183
第四节 应用文写作的技巧 .....	183
第五节 典型资料例析 .....	184

### 第三部分 申论热点话题导读

<b>“两会”话题集锦 .....</b>	<b>195</b>
“两会”话题一：2011年政府工作报告 .....	195
“两会”话题二：“十二五”规划纲要 .....	201
<b>申论热点话题集锦 .....</b>	<b>210</b>
热点话题一：开启“十二五”经济发展新篇章 .....	210
热点测试 .....	215
解题点拨 .....	216
参考答案 .....	216
拓展范文：加快经济结构调整 促进发展方式转变 .....	216
热点话题二：加快推进收入分配制度改革 .....	217
热点测试 .....	222
解题点拨 .....	224
参考答案 .....	225
拓展范文：促进收入分配合理化 .....	225
热点话题三：全面推动教育事业科学发展 .....	226
热点测试 .....	232

解题点拨	233
参考答案	234
拓展范文:促进教育事业全面协调可持续发展	234
热点话题四:坚定不移地探寻户籍制度改革	235
热点测试	241
解题点拨	245
参考答案	245
拓展范文:城镇化新政重点应是户籍制度渐进式改革	246
热点话题五:构建坚实的社会保障安全网	247
热点测试	251
解题点拨	253
参考答案	253
拓展范文:建立健全社会保障制度	253
热点话题六:坚持不懈抓好食品安全问题	255
热点测试	260
解题点拨	261
参考答案	261
拓展范文:构筑“民以食为天”的安全防线	262
热点话题七:建立并完善官员问责制度	263
热点测试	268
解题点拨	270
参考答案	270
拓展范文:官员问责制度的思考	270
热点话题八:深化医疗卫生体制改革	272
热点测试	282
解题点拨	284
参考答案	284
拓展范文:进一步深化医疗卫生体制改革	284
热点话题九:加快保障性住房建设	285
热点测试	290
解题点拨	292
参考答案	292
拓展范文:保障性住房问题的探索	293
热点话题十:加大强农、惠农政策力度	294
热点测试	298
解题点拨	299
参考答案	299
拓展范文:繁荣农村经济,加快推进城镇化进程	300
热点话题十一:齐心协力保就业促发展	301

热点测试	304
解题点拨	308
参考答案	308
拓展范文：积极稳妥扩大就业 促进社会和谐发展	309
热点话题十二：积极倡导低碳经济发展模式	310
热点测试	315
解题点拨	317
参考答案	317
拓展范文：发展低碳经济 积极应对气候变化	318

#### 第四部分 申论最新真题

2011年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级以上(含副省级)综合管理类申论试卷	321
参考答案	328
2011年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下综合管理类和行政执法类申论试卷	330
参考答案	337
2010年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级以上(含副省级)综合管理类申论试卷	340
参考答案	346
2010年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下综合管理类和行政执法类申论试卷	348
参考答案	353

# 第一部分 申论备考指南

## 第一章 申论考试考情分析

### 第一节 什么是申论考试

2000年中央、国家机关公务员录用考试,第一次把申论列为考试内容。当年公务员考试的笔试部分由《公共基础知识》、《行政职业能力测验》和《申论》三部分构成。其中的申论部分是新增加的内容,因此也更为广大应试者所关注。从此,《申论》一直是国家公务员录用考试的公共科目之一。

#### 一、申论的概念

“申论”一词,语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意,如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等,都取此意。这是“申”字的基本义项,也是其常用义。而“申论”一词,除了“说明”、“申述”之外,还要进行“论说”、“论述”和“论证”,亦即对事件、资料、问题、现象、事理等进行分析和说明。“申论”试卷,要求应试者就所给定的背景资料,通过仔细阅读和系统分析,形成自己的看法和观点,展开有理有力有节的论述,从而论证自己的见解和主张。这是对应试者综合分析能力的考查,是国家公务员在日常工作中经常涉及的内容,也是公务员考试所做的一种尝试。这种考试是根据目前机关工作的需要,对应试者阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种综合考查方法。

表面上来看,申论与古代科举考试中的策论、平常所见的作文没多大差别,实际上,三者在内涵上存在一定的不同。

策论是古代科举考试中的一种重要考试形式。在这种考试中,通常由皇帝亲自出题,应试者围绕题目的中心论点展开论述,最后提出有限的对策。策论的中心论点通常是有利维护统治秩序的话题,如忠、孝、仁、义等。策论与申论相似,都有“申而论之”的特点,但关注点存在差异。策论试题偏重于理念导向,对具体的现实问题不关注;而申论更关注现实,以及具体问题的分析与解决。

平常所见的作文与申论之间也存在相同点和不同点。两者都要求应试者根据题目要求,选取一定的材料,发挥个人能力,发表议论。然而,两者发表议论的程度却不同。平常所见的作文允许应试者根据主观偏好,尽情张扬自己的个性,可以天马行空,也可以堆砌辞藻;而申论则要求应试者反复阅读试卷上给定的所有文字资料,仔细揣摩其中的含义,认真分析资料所反映的现实问题,并围绕其进行充分、有理有据的阐述和论证,同时,申论要求应试者摒弃空话、套话,立足现实,有针对性地分析问题、解决问题。

总的来看,申论汲取了策论中问题分析的长处,获取了日常作文中文字表达和书面写作的优点,并进行了能力升华,不仅要求应试者具备阅读理解和文字写作的综合能力,还要求应试者具备发现问题、分析问题、解决问题的综合素质。因此,申论更能反映公务员的能力和素质要求。

#### 二、申论考试的性质

申论考试,是模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员,对社会生活的方方面面都应当有