

冉少春 / 编著

印光大师
家庭教育文钞
解读



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

冉少春 / 编著

印 光 大 师
家 庭 教 育 文 钞
解 读



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

印光大师家庭教育文钞解读/冉少春编著. —北京:
当代中国出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5154-0314-4

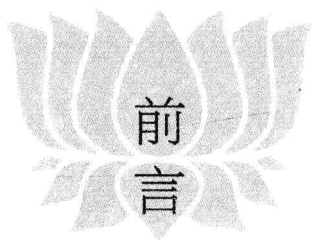
I. ①印… II. ①冉… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 198230 号



出 版 人 周五一
责任编辑 李一梅
责任校对 康 莹
装帧设计 Faithink
出版发行 当代中国出版社
地 址 北京市地安门西大街旌勇里 8 号
网 址 <http://www.ddzg.net> 邮箱:ddzgcbs@sina.com
邮政编码 100009
编 辑 部 (010)66572154 66572264 66572132
市 场 部 (010)66572281 或 66572155/56/57/58/59 转
印 刷 北京盛源印刷有限公司印刷
开 本 720×1020 毫米 1/16
印 张 21.75 印张 2 插页 241 千字
版 次 2013 年 10 月第 1 版
印 次 2013 年 10 月第 1 次印刷
定 价 60.00 元

版权所有,翻版必究;如有印装质量问题,请拨打(010)66572159 转出版部。



前言

印光大师是净土宗第十三代祖师，在佛教界威望极高，在中国近现代佛教史上影响深远，其《印光法师文钞》广博精深，涉及家庭社会、伦理道德、人生国家、儒教佛教等，传承于后世，契合时机，极富教益。印光大师非常重视家庭教育和因果教育，认为家庭教育为治安之本，因果教育为制心之法，提倡把因果教育落实到家庭教育之中，劝导大家“敦伦尽分，闲邪存诚；诸恶莫作，众善奉行”，并提出“家庭母教，乃是贤才蔚起，天下太平之根本”，“治国平天下之权，女人家操得一大半”，“阴相其夫，胎教其子”，“教女重于教子”等理念。

今日之父母，无不望子成龙，望女为凤，教育子女，用心良苦，但因急功近利，本末倒置，效果常不尽如人意。同时针对如何消除现代人的内在烦恼习气和外有的无尽诱惑，本书收录了《印光法师文钞》中相关家庭教育的经典内容，并对其做了学文解读，主要内容涉及家庭教育、因果教育、女教与母教、胎教与幼教等方面，尝试从传统经典文化中，学习如何实现完善人格、平和心智、提升价值、利益社会等理想。

此书出版一定对现代人生活、工作大有裨益。



治国平天下之权，女人家操得一大半 … 1
提倡因果报应及善教儿女乃天下太平之根本 … 5
教女比教子关系更大 … 7
以教女为急务 … 9
阴相其夫，胎教其子 … 16
家庭教育，母教最要 … 19
教子为治平之本，而教女尤为切要 … 24
教女重于教子 … 25
世有贤母方有贤人 … 30
女子相夫教子之权不亚于男子行政治民之道 … 35
女人需明之至理 … 46
女儿出嫁须尽妇道 … 48
教女更要于教子 … 50
无贤女则无贤妻贤母 … 52
人之性情资于母者独多 … 54
人人知因果，家家有教育 … 58

- 家庭母教是贤才蔚起天下太平之根本 … 61
- 教女为齐家治国之本 … 67
- 女子以相夫教子为天职 … 69
- 世道之乱亦由女权不振所致 … 71
- 贤母必从贤女始 … 72
- 女子从小须令性情柔和 … 75
- 母教为治平之根本 … 77
- 母者儿女之模范也 … 80
- 世少贤人由于世少贤母 … 81
- 教女乃治国平天下之根本 … 82
- 世之治乱，家之兴衰，悉由女人能尽职分与否 … 84
- 家庭教育为治安之本，因果报应为制心之法 … 86
- 女若失教，反相夫教子以为恶 … 88
- 女人相夫教子之责任大极了 … 90
- 助成夫德，善教儿女 … 92
- 当知太太之可尊可贵 … 94
- 古今之大奸大恶皆非贤母所生 … 96
- 女人家第一功德在孝翁姑，相夫教子 … 98
- 太太要于相夫教子处发挥 … 100
- 太太二字之渊源 … 103
- 子有四因 … 106
- 欲子弟成人，须从自己能为子弟作榜样始 … 117
- 子弟之成，唯在家教 … 120
- 人之一生成败，皆在年幼时栽培与因循所致 … 124
- 因果二字为救国救民之正本清源决定要义 … 128
- 以身为教，以德为范 … 131

有无才华皆宜教其诚实 …	135
求子之法 …	138
当为儿女培福，不当为积财 …	145
挽救世道人心之要在家庭教育与因果报应 …	147
教育英才，其事甚大 …	150
教儿婴孩 …	152
不可养而不教 …	155
生子非难，教子尤难 …	157
天下不治，匹夫有责 …	159
今之学堂 …	163
一味任性娇惯均是害儿女者 …	165
因果报应为救国救民之专剂 …	166
世乱之远近因 …	168
少年学佛之法 …	170
世道之乱总由 …	171
令子弟习劳少闲 …	173
世乱皆因为父母者不知教子之道 …	175
蒙以养正 …	177
挽回世道的根本在提倡家庭教育与因果报应 …	179
求子三要 …	181
善教儿女实为敦伦之大者 …	185
家庭教育与因果报应，相为辅翼互为经纬 …	188
世间最大的功德，莫过于善教儿女 …	190
世间最大之罪业，莫过于不教儿女 …	192
国家将兴，必从伦纪上振兴 …	194
儿女之好否，当在自己心行中求 …	195

- 天下之本在国，国之本在家，家之本在身 … 197
- 家庭教育须从儿女幼时起 … 200
- 真佛先从真儒始 … 201
- 易乃圣道之源 … 207
- 学佛须克尽人道 … 213
- 尽性学佛，尽伦学孔 … 216
- 儒之五常与五戒大同 … 219
- 因果报应乃道德仁义之实验也 … 223
- 上继往圣下开来学的四书 … 235
- 继天立极教化万世的十三经 … 240
- 儒释一贯之大旨 … 245
- 儒释二教迹异本同 … 252
- 不信因果逆天命而辱圣人之言 … 254
- 尽谊尽分，是名善人 … 258
- 毁佛即成毁儒 … 261
- 因果轮回为治天下平天下之根本 … 268
- 析格致诚正修齐致平之法 … 271
- 佛教以孝为本 … 275
- 忠之一字，义贯万行 … 277
- 不知佛法，莫由知儒 … 283
- 孔老与佛同而不同，佛与孔老异而不异 … 290
- 天下无二道，圣凡无两心 … 297
- 儒宗由佛法而得以复兴，佛化因儒士而得以广布 … 302
- 古之大忠大孝皆由学佛得力而来 … 305
- 佛光及杏坛交辉互应 … 308
- 儒者果皆学佛，儒教当更兴盛 … 313

- 吾国圣教，大宗有三 … 321
- 佛法之益世在精神上，非凡愚可得而见 … 323
- 模不模，范不范，为害不小 … 326
- 如何读儒经 … 329
- 如何看经书 … 332
- 五经四书不可以文视之 … 334
- 塾宜名正蒙 … 336

治国平天下之权，女人家操得一大半

【原文】

（光）常曰，因果者，世出世间圣人，平治天下，度脱众生之大权也。当今之世，若不提倡因果报应，虽佛菩萨圣贤俱出于世，亦未如之何矣。

（续编·复李德明居士书二）

【学文解读】

印光大师讲了两层意思。第一层意思是说在当今世界治理天下，教化众生，唯有因果，别的不行。如果离了因果教育，即使佛菩萨来到人世间也束手无策。印光大师教化生存的年代是在 20 世纪前半叶，正是中国最动荡不安的时期。满清帝国被推翻了，封建制度被推翻了，“五四”运动又把儒家教育也推翻了。我们知道，儒家的经济基础就是封建制度，儒教就是约束、规范封建制度的一种产物，所以当它的经济基础、政治制度也被推翻了以后，上层建筑、意识形态自然也被推翻了，这是必然的结果。为什么呢？因为儒家已经不能规范、约束、指导新型的社会制度了，所以这是必然的结果。那么在动荡不安、纷繁复杂的社会情况下，用什么来解决一切问题？用什么来规范人们的行为准则？印光大师说唯有因果。这里印光大师没有说用儒家，也没有说用佛法里边的其他方法。我们知道中国从六祖之后，佛教体系里面占主导地位的是禅宗。在这里，印光大师也没有说禅宗可以解决这些问题。还是说，唯有因果。

大家一定要清晰地认识到，这句话包含了印光大师半个世纪以来对世间的探索，对佛法深入了解、深入修行后得出的结论。我们知道印光大师

曾经在普陀山法雨寺阅藏，反复研究过《大藏经》，可以说其中所有的佛法，印光大师都是了解的，而且大师又有极高的修为，几十年的修行功夫是实证、实修的，又有广博的儒家、佛教学养，又对当时社会进行长期反复的观察、探索，最终他认定唯有因果可以解决这个世界的一切问题。这句话里边包含了无穷的义理，没有真正修为，没有超凡学养，很难说出这句话来。

因果原理是所有佛法的基础，世间的一切也是建立在因果原理的基础之上的。可以说，世出世间没有能够超出因果原理这个范围的，唯有因果原理可以解释这个世间、出世间一切的现象、一切的脉络、一切的过程。所以抓住了因果原理，就抓住了世出世间一切的源头，抓住了一切道理的总纲。所以说找到了因果这个最根本的原理，就抓住了总的开关，就找到了总的钥匙，一切现象就都可以用因果解释，一切问题就都可以用因果去对治。这是什么呢？这是究竟，这是根本。

面对现实的社会现象，纷繁复杂的人心，各种意识，社会形态，我们如果不能抓住因果这个根本的钥匙，就没有办法解释这么复杂的现象，没有办法对治这么复杂的各种问题。所以我们现在通过地藏七这个模式，教大家因果原理，让大家学习因果，明白因果，懂得因果。用因果去反思我们过去的的生活，我们面对的一切问题。用因果原理去分析我们的差距在哪里，建立起正确的规则，用因果去对待我们生活、工作中面对的一切现象。这个就是我们要做的事情。随着我们地藏七的发展、深化，逐渐再细化，细化到各种阶段，从备孕到幼儿教育，到儿童教育，一直到老年教育，反复地从不同角度让大家明白因果原理——因果原理在不同阶段、不同现象、不同人的身上是如何运作、如何表现的。

因果原理是极为复杂的，它的现象又是极为繁复的，只有我们深刻地、多角度地、透彻地了解了因果，我们才能对自己、对这个世界、对佛法究竟彻底地了解，才能真正解决我们的问题，找到我们的归宿。如果不能对因果深入透彻全面地掌握了解，我们学佛的程度就不够，我们对这个世间的认识就不深刻，我们遇到问题往往又不知道怎么办了。所以地藏七从始到终，一切都不离因果教育，处处指归因果教育，在每一点都要把因果透彻地分析到位，把因果原理讲明白。这样，使我们大家都能够反复地、不同程度地了解因果，建立因果原则。遇到任何问题都用因果去分析，慢慢地我们就能够驾驭自己，驾驭世间的一切原理，最终，我们也能够驾驭佛法，懂得原理，也就会运用了。

我们学习《十善业道经》，一切也不离因果，行善到了极点就是佛果。我们念佛是因，成佛就是果！现在我们断恶行善，不结恶果，将来都是福德智慧。所以明白了因果，真正深入透彻地了解了因果，在实践中懂得运用因果，我们就掌握了一把钥匙，一切问题就能够迎刃而解。这里印光大师也说了，如果不提倡因果教育，因果报应，佛菩萨圣贤都来到人间佛菩萨也没有办法，可见因果教育的重要性。

【原文】

又曰，善教儿女，为治平之本，而教女尤要。

（正编·与聂云台居士书）

【学文解读】

印光大师告诉我们，治理国家、世界和平，落实在人身上。因为我们这个社会是由人组成的，所以这个世界要想和平，国家要想和谐，一定要落实在人的教育上。而教育最重要落实在哪里呢？善教儿女。这是从因果原理推导出来的。那么善教儿女里边，教育女儿尤为重要。

【原文】

又曰，治国平天下之权，女人家操得一大半。以世少贤人，由于世少贤女。有贤女，则有贤妻贤母矣。有贤妻贤母，则其夫其子女之不贤者，盖亦鲜矣。彼学堂提倡男女平权，直是不知世务。须知男有男之权，女有女之权。相夫教子，乃女人之天职，其权极大。

（增广卷一·与聂云台居士书）

【学文解读】

这是印光大师用因果原理推导出来的。为什么世界和平，重点在教育子女，而教育子女最重要是教育女儿。因为女子要养育子女，教育子女，维持家庭。所以这个女子非常重要，是家庭教育的关键。

印光大师反复地说教育核心在人的身上，在个体的人身上。这一点非常重要。

无论是否学佛，我们都应该重视个人的修养，个人的提高。唯有个人提高了，起到正面作用了，才可以影响周围，影响社会，影响世界。每一个人都是这个社会的组成部分，都是这个社会最基本的单位，所以佛法教育都应该落实到人头上。这是印光大师特别提倡的，我们从中应该体会印光大师的苦心。

提倡因果报应及善教儿女乃天下太平之根本

【原文】

儿女虽小，万不可任性娇惯，必须对彼常说因果报应，使彼心中常存畏惧，自然不至将来作伤天损德之事。此提倡因果报应，及善教儿女，乃天下太平之根本法轮，对一切人，皆当以此相劝，非但为女人言也。

（增广卷一·复乔智如居士书）

【学文解读】

印光大师告诉我们怎么教育儿女。

怎么教育儿女呢？不要任性娇惯，随他做什么。应该对他常说因果报应这方面的故事，这方面的原理，使他从小就能心怀畏惧，养成一个习惯。现在这个社会，人们不学因果报应原理，所以没有畏惧，什么都敢干。我们经常的新闻里看到种种伤害、犯罪。为什么呢？因为不懂得因果，不懂得畏惧。因为某一件事自己不高兴了，就要伤害自己，伤害别人，使社会动荡不安。核心的原因就在于因果！

印光大师告诉我们，父母从小就得用因果原理教育子女，用因果故事熏陶子女，使他们养成用因果原理去思维，去处理问题，去对待别人，这样的话等到他们长大了，就懂得用因果去约束自己。知道什么是畏惧，什么不敢去做。唯有用因果原理教育子女，这才是究竟根本。现在各国都有军队，有武器，有警察。我们经常的电视里看到有些国家发生了冲突，甚至导致战争，产生了伤亡。为什么呢？因为大家不懂得因果原理，用武力恐怕不见得能把人治服，得用因果教育，让人自己懂得畏惧，才能让人安静下来。只有自己约束自己，才能真正让人安静

下来。外在的作用恐怕都有其局限。

如果人人懂得因果，人人用因果约束自己，不造恶，都能够行善利人，这个社会一定安宁，这个世界一定和平。我们知道，古人提出了很多我们未来美好的理想——大同世界、乌托邦、天堂，等等。这些好不好呢？都很好。说实在话，到目前我们一个还没有见到结果，反而经常看到很多的冲突，很多的不幸。为什么呢？印光大师说，因为我们没有找到总的钥匙，没有找到那个根本。现在约束大家的呢，还不究竟，教育大家的这些原理还不彻底，不能够真正地说服大家，约束大家，所以没有效果。

那么什么可以约束大家，让大家真正地断恶行善，不去造恶？印光大师说了，唯有因果。这是天下太平的根本。明白了这个道理，你不用因果去教育大家，不把因果这个原理落实到我们生活中的方方面面，不能够让大家究竟彻底地明白因果，约束自己，这个社会还不能够真正安定下来。这个印光大师已经说得很透彻了，我们现在就要落实印光大师的教诲，在生活的方方面面，讲因果，分析因果，理解因果。

我们现在各种七都是翻来覆去地学习因果。这个因果我们学一辈子都学不完！因为因果是天下太平之根本，所以我们一定要真正懂得这个道理，无论何时，都要牢牢地抓住这个根本，用这个根本去解决一切问题。

教女比教子关系更大

【原文】

国之荒乱，由乏贤人，其源由家无善教而始。而家庭之教，母教更为要紧，故教女比教子关系更大也。有贤女，则有贤妻贤母矣。人少有贤母，长有贤妻，欲不为贤人，不可得也，此正本清源图太平之良策也。

（增广卷一·复江易园居士书）

【学文解读】

印光大师生活的年代，兵荒马乱，人民流离失所，无论是生活，还是心灵都不安宁，之所以产生这种状况，就在于没有贤人。没有贤人，普通的老百姓没有活路，遇到了困难也不知道怎么办。而如果这个世界出现动荡不安，没有真正的贤人来领导走出困局，老百姓就要遭殃！从古到今例子很多，像古代大禹治水。没有大禹出来治理洪水，百姓就不能够安居乐业。当然后世还有很多的贤人，带领人民走出一个又一个的困局，使社会得到安宁。那么这些贤人从哪里来呢？是不是像孙悟空一样，从石头里边蹦出来？印光大师说了，从家庭教育来。如果没有贤人，那说明家庭教育有问题。

印光大师没有搞什么宿命论，说贤人是哪个佛菩萨投胎来的，没有。印光大师说，做好了家庭教育，子女就可以培养成贤人，贤人多了以后，这个社会自然就安宁，就太平。

家庭教育母教最要紧，因为孩子孕育期间，母亲的一言一行，母亲的思维，母亲的心情，胎儿都能感受的到。如果母亲身心良好，品德高尚，胎儿在无形中

就会受到影响，继承母亲这些优良的基因，形成自己的品格。那么等到胎儿出生、成长的期间，尤其是前期还不会说话，没有很强的自我意识的时候，更是依赖于母亲，受母亲的影响非常大。孩子受母亲影响，最主要是母亲的磁场。磁场影响是第一位的，语言影响是第二位的。所以母亲有良好的品德，良好的行为，良好的习惯，对孩子的影响是最大的。不知不觉中就影响了胎儿以及婴儿，所以把母亲教育好，对孩子的成长，孩子的品德，是最为关键的。

如果有贤女，把这个女儿教育好了，等到她成人，有了家庭，她对家庭有帮助，对进一步孕育子女有帮助。从男子的角度讲，从小就受贤母的影响，养成良好的品德，受因果教育的熏陶，等到长大了又有贤妻影响熏陶，那么他自自然然就是贤人。他不会做伤天害理之事，因为他没有理由去做，因为他成长的环境氛围，通通都是因果教育，都是用因果来约束，他怎么可能去做坏事、恶事呢？是不可能的。

印光大师说了，这是正本清源之道，是谋求世界太平的良策。也就是说，现在社会出现了各种不良现象，各种问题淤积不能化解，我们要想解决就要从家庭教育，从女子教育，从因果教育入手，这是根本。抓住了这个根本，一切问题都能够迎刃而解。根本正了，源头清了，世界自然就安宁了。可见，因果教育很重要，家庭教育很重要，女子教育最重要。