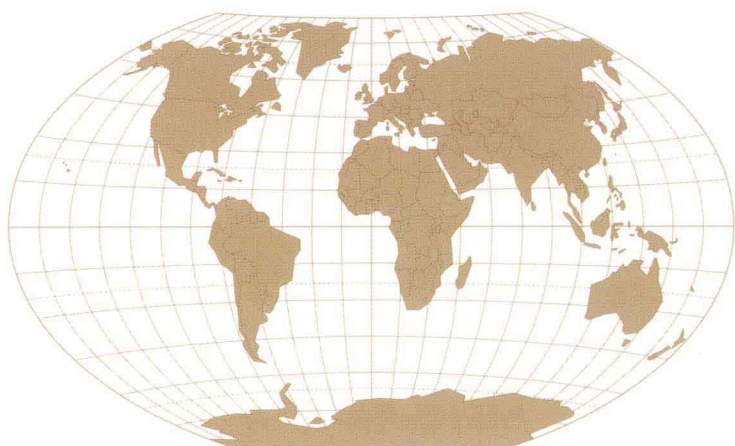




i n t r o d u c t o r y
ECONOMICS
经济学导论

一本为非专业人士量身定做的经济学入门宝典

[美] 阿林·J. 霍格 约翰·H. 霍格 ◎著

陈默 魏怡◎译 陈强兵 ◎校订

第四版
北京·伦敦
新泽西·新加坡

40小时读懂经济学

一本让读者轻松理解经济学基本原理，
了解经济学体系构成，并在生活中活学活用的经济学速查手册。

解决你头脑中有关经济学的疑问，深入领略经济学的神奇魅力。

四十小时读懂经济学
止为非专业人士量身定做的入门宝典

经济学导论

INTRODUCTORY ECONOMICS

[美] 阿林·J. 霍格 约翰·H. 霍格 ◎ 著

陈默 魏怡 ◎ 译

陈强兵 ◎ 校订

第四版
北京·伦敦
新泽西 新加坡

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

版权登记号 图字:01-2013-8242

图书在版编目(CIP)数据

经济学导论:第4版/(美)霍格(Hoag,A.J.), (美)霍格(Hoag,J.H.)著;陈默,魏怡译.--北京:电子工业出版社,2014.1

书名原文:Introductory economics

ISBN 978-7-121-21906-1

I. ①经… II. ①霍… ②霍… ③陈… ④魏… III. ①经济学 IV. ①F0

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第274342号

责任编辑:张毅

特约编辑:黄悦佳

印刷:北京龙跃印务有限公司

装订:北京龙跃印务有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编100036

开本:720×1000 1/16 印张:25 字数:488千字

印次:2014年1月第1次印刷

定价:49.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zls@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

谨以此书献给

霍华德，感谢你给我的一切。

献给克里斯和安，是你们让我清楚地了解机会成本的含义，

献给斯科特。



写给老师的话：

开设这门概论课程的目的是为了使学生更好地理解经济的力量。在这有限的四十小时左右的授课时间里，学生不仅要了解当下的经济问题，还要弄清将来要面对的经济问题。要达到这一近乎不可能完成的目标，既需要老师与学生的通力合作，又需要一本编写有效的教科书。在教科书的帮助下，学生能够更清楚地明白老师的授课原理。我们相信，本书就可以为学生提供这样的理论基础，也能使授课变成更有效率的趣事。

这本书包含 29 章，每一章都探讨了一个不同的经济学概念。本书采取的撰写方式与其他同类书籍不同。在其他书籍中，之前所介绍的观点还没有被读者充分接受，作者就又引入了另一个新的观点。而本书则精心组织排列，以说明各个引入观点之间的关系，构建出综合性概述。我们在撰写此书的过程中，始终心系读者，力求清晰明确地讲述重要的经济学原理。本书的结构也为老师提供了一个灵活性的授课平台。《经济学导论》这本书的另一个特点是，在每一章结尾，都有作者撰写的练习环节。

本书分为七个单元：“经济学问题”、“确定价格”、“在供给曲线背后”、“收入”、“货币”、“贸易”和“结语”。每一单元中都有引言部分，对当前章节的内容进行概述，并构建了各个章节之间的关系。每一章节旨在涵盖一个概念，便于学生轻松阅读，一次性理解书中的材料。各个章节中的引言和小结有助于学生将该章中的材料有效组织起来，并充分了解章与章之间的联系。本书将帮助学生认识到：经济学并不只是对事实的堆积，还是认识世界的思考方法。为了鼓励学生进行这一思索，我们在每一章的结尾都提出了可供探讨的问题。而且，每一章节都包含一个自我复核的环节，其中包括填空和多项选择题，此环节可以加深读者对该章节内容的理解。

我们相信，你一定会觉得这本书撰写得清晰明了。斯坦福的纳维亚计算机系统开发的软件——Readability，被用来提高文章的可读性。我们正是依照报纸的可读性水平

撰写了这本书，所有基本概念都得到了深入透彻的阐释。这本《经济学导论》中，著者详细介绍了基本的经济学概念并深入透彻地阐释了各个概念。这就意味着，我们在这本书中不仅陈述了基本原理，而且还详细说明了其中的逻辑关系。此外，我们还举出种种事例来加强学生的直觉。我们相信，通过直观和详细的叙述方式，可以将传统的经济原理阐述得清楚明白。

为了鼓励学生“思考经济学”，我们提供了一本可读性强、与众不同的教科书。这本书容易阅读，充分考虑到了一般学生的注意力集中时间和普遍理解力。概念也是以短小易懂的形式呈现在学生面前，帮助其理解。我们还特意使用了在一章中只讲述一个概念的模式，这样，学生可以充分理解某一概念，从而在进行下一概念的学习之前就体会到学习过程中的满足感。这一过程是积极有效的，有利于学生巩固所学的知识。而且，学生还可以一次性掌握一个主要概念。例如，在本书中分别有关于需求、供给、弹性和均衡的章节，相比之下，其他教科书却是在一两个泛论的章节中涵盖了同样的内容。同时，我们还使所有的章节都能够完全融入这本书中，成为一个有机整体。

我们撰写此书的目的是让学生养成独立阅读的习惯，在不借助任何人帮助的情况下理解书中内容。在本书每章中，关键定义都用粗体给出，并列入关键概念之中。此外，本书中还有一个词汇表。我们假定读者是坐在邻桌旁的学生，并针对该如何使用这本书给出了中肯的建议。我们提出问题，促使学生在思索过程中与老师互动。我们试图用直接的、有针对性的与耐心的态度。我们引导学生进行思索，并做出回应，这一做法能够大大鼓励学生积极学习。我们希望学生能够看到题目中隐含的逻辑关系，还希望这样带来的启迪能够鼓励学生继续阅读下去。这才是学习的真谛。

这本书具有高度的灵活性。如果老师希望讲授更深层的知识，在这本书中也可以找到；如果不需要，则可以跳过。引导整个课程的是老师，而不是教科书。“一章只有一个概念”的模式更加强了这种灵活性，这使得读者可以轻松地删除某些章节，来略过不需要的概念。

《经济学导论》平衡了微观经济学与宏观经济学之间的关系。尽管在本书编排中微观经济学先于宏观经济学出现，读者也可以自由改变“一章只有一个概念”的架构，轻松排序。本文探讨了微观经济学中的传统问题，其中包括失业与通货膨胀之间的权衡。第27章中关于经济学政策的内容是不同寻常的，旨在说明经济决策的复杂性。在这一章中，作者讨论了决策选择、个中利弊，并考察了其他方法。我们鼓励学生独

立思考，而不仅仅是给出现成“答案”。关于宏观经济学的讨论，我们得出的结论是目标对于决策的重要性。

总的来说，我们已经花费了六十年的时间在课堂中进行深入探讨，也发现了一些有用的东西。在这本教科书中，我们通过其中的内容与大家分享这些成果。我们希望，《经济学导论》一书能够使你在课堂中的教学更加完美、更具吸引力，也会使你的授课更高效，使你和你的学生都能受益颇丰。

写给学生的话：

你即将要学习的内容与你的生活息息相关，这一课题是革命性的课题。它能够使总统上台，也能使他们下台。它也是战争的根源，然而它的主要参与者却不是将军、政治家或领导者，它的主要推动者是那些温文尔雅的教授们。它枯燥晦涩，被称为“沉闷的科学”；然而，它却是引起暴力冲突的辩论之源。自从有了人类活动，它就是至关重要的。而且在可预见的未来，它将非常重要。它就是令人沮丧，然而又令人着迷的经济学。

即使你躲到深山野地，也不能免受经济学的影响。不管你去哪里，自然都会呈现给你一个无法抗拒的事实（这是自然的恩赐）——我们总是有稀缺性的东西，而经济学所探讨的正是这种稀缺性。

经济学很重要，它是你日常生活中不可或缺的一部分。毫无疑问，在一生中，你一定会受到经济动荡的影响。一些企业会衰落，失去经济驱动力；你也许会失业；还可能会遇到剧烈的通货膨胀等。因此，现在是开始学习经济学的时候了，因为它能帮你弄清周围发生的经济事件。但是，你应该如何学习经济学呢？

有两点非常重要。第一，经济学术语十分重要。你应该意识到，术语是经济学的重要组成部分。在本书中，术语是用黑体标记的，很容易辨认。主要概念会在每一章的末尾罗列出来，而在本书的末尾还有一个词汇表，涵盖了所有重要术语。如果对某个术语缺乏了解，你就不会明白与之有关的讨论。经济学术语具有丰富性，这些术语虽然是日常交谈所常见的，但对于经济学家而言却具有特殊含义。你必须仔细区分日常含义和经济学家所使用的含义，因此你就必须学习经济学词汇。

第二个重要之处在于，经济学家们偏好提问“为什么”。我们并不会满足于只告诉你，在商品价格低的时候，人们购买的数量会增加。我们希望让你知道为什么如此。因此，只要有机会，我们就会向你解释某个事实之所以成立的原因。你应该留心这些解释，因为这些才是经济学的核心。我们相信，通过实际操作得出的经验是十分有用的。在每一章的末尾，都有供你思考的问题和讨论题，这些题目会要求你来解释种种为什么。而且，在每章末尾还有一个自我复核环节，包括填空和多项选择等问题。这些问题可以扩充你的经济学词汇量，加深你的整体理解水平。此外，你还可以更好地掌握所学内容。

因此，在开始时，你一定要仔细阅读教科书上的内容，并格外留心相关定义及我们作出的解释。这一切都应该在课堂讨论之前完成。因为只要你完成这些工作，上课时你的思路就会清晰明确。如果需要对某一部分进行重新阅读，你完全没有必要认为是自己的理解力出了问题因而感到羞愧，因为再次阅读的时候，你会惊奇地发现自己究竟了解了多少知识。你也可以拿出笔和纸，写下自己的理解或感想。在阅读时，如果遇到表格和图表，你应该停下来仔细观察，因为这些图表会有助于你理解所讨论的问题。它们出现在这本书中，可不仅仅是为了美观！让本书中的讨论来引导你的思路吧。理解了这些，会让你更好地理解经济学。

本书有七个单元。每个单元中都包含引言部分和正文章节。单元中的引言概述了在接下来的章节中我们将要讨论什么问题，同时也说明了该单元与其余单元之间的关系。每一章节都只涵盖了一个定义。每一章节中的引言和小结会帮助你很好地组织其中的材料，并理解各个章节之间的关系。经济学并不仅仅是事实的罗列，而是一种思考世界的方法。随着阅读这本书的深入，你的这种思维方式就会得到发展。

通过阅读这本书，你也许会问：我们想让你达到什么水平呢？我们的主要目标是教你理解一些基本的经济学概念，从而能够使用经济学更好地理解周围的世界。我们相信，你今天学习的经济学原理在四年乃至四十年内都能够适用。

我们像你现在正在做的那样进入经济学的天地，似乎并不是很久以前的事情。我们记得在那次旅程之初的一件事是，希望发现新观点，更加深刻地理解世界。我们也希望与你一同学习这本书，并分享你的发现之旅。

任何书在没有别人帮助的情况下都是不可能完成的，我们现在已经意识到这种帮助是如此广泛。我们希望公开地向那些愿意或无意地为这本书的完成及我们的努力提供帮助的人们表示感谢。这本书的评论者有莱克兰社区学院的詹姆斯·埃尔斯沃斯、萨福克社区大学的约翰·鲍基诺、佛罗里达社区大学的乔治·波赫勒、格林威尔技术学院的狄德里·克里斯蒂、北俄亥俄大学的罗杰尔·戈尔德博格、阿勒格尼镇博伊西社区大学的里满德·麦克、米沃奇地区技术学院的约翰·米根、桑塔菲社区学院的安吉拉·内森、萨福克社区大学的哈罗德·J.奥尼尔、衣阿华州或爱荷华州技术社区学院的威廉·卢肯斯基、印第安纳州立大学的查尔斯·威士哈特和北卡罗来纳大学的理查德·祖博尔。

以下人士的建议也令我们获益匪浅：博林格林州立大学的内尔·布朗教授、兰迪·拉霍特教授、大卫·里德教授、玛莎·特利教授、布莱恩·温特尔教授和欧文斯社区学院的本·斯蒂文森博士。我们还要感谢约翰·汤普森出色的助理研究工作。曾经是博林格林州立大学研究生的拉甲·卡马尔和玛利亚·索拉瑞兹阅读审核了部分手稿，而博林格林州立大学的里奇·道格拉斯和西密西根大学的马克·维勒也阅读并评析了部分手稿。此外，我们还要感谢霍华德·霍格。他阅读了所有手稿，并给予了广泛的评析与批评。由于他的努力，几乎每一页书稿都得到了完善。最后，我们还要感谢过去的学生，因为是他们最终使这本书成形。

我们得到了世界科技出版企业的鼎力相助。我们希望借此机会感谢发行部经理尤兰德·阔和文字编辑吉姆·谭。他们非常耐心，认真地回答我们发行上的问题。他们的努力工作使《经济学导论》成为一本颇具吸引力、可读性强的书。

最后要说的是，我们全权负责这本书，对于其中有可能出现的错误深表抱歉。我们发现了其中一部分的错误，并且已经做了更正，还有一部分错误是我们没有发现的。没有发现的错误并不是由于缺少橡皮没有得到及时的纠正，而是真正存在但没有被校正出来的，欢迎广大读者批评指正。

目录

前言	V
----	---

鸣谢	IX
----	----

第一单元 经济学问题 1

第1章 经济学的含义	3
------------	---

商品和服务 / 4

资本 / 4

稀缺性 / 5

选择 / 6

选择使用 / 6

机会成本 / 7

当前消费与未来消费 / 8

社会科学 / 8

小结 / 9

第2章 生产可能性	12
-----------	----

稀缺性模型 / 12

稀缺性、选择与机会成本 / 15

边际成本递增规律 / 17

探究边际成本递增 / 18

改变假定条件——资源的利用情况 / 20

改变假设条件——资源与技术 / 23

小结 / 25

第3章 经济体系	29
----------	----

资源的配置 / 29

不同选择与目标 / 30

经济制度 / 32

经济循环模型 / 34

小结 / 35

第二单元 确定价格 39

混乱与市场 / 39

价格 / 40

概述 / 41

第4章 需求	42
--------	----

需求 / 42

需求定律 / 45

需求发生变化 / 48

需求和需求量 / 52

小结 / 54

第5章 供给	57
--------	----

供给 / 57

供给定律 / 59

供给变化 / 60

小结 / 63

第6章 市场均衡 66

市场需求与市场供给 / 66

过剩 / 68

短缺 / 69

均衡 / 71

市场需求的增加 / 73

市场需求和市场供给的变化 / 75

小结 / 77

第7章 价格弹性 80

需求价格弹性 / 81

垂直需求曲线与水平需求曲线 / 83

需求价格弹性的决定因素 / 84

价格、弹性与总收入 / 86

香蕉与石油 / 87

小结 / 88

第三单元 在供给曲线背后 91

第8章 回报递减 94

短期生产过程与可变投入 / 95

总产出和边际产出 / 95

回报递减定律 / 97

探究回报递减定律 / 99

小结 / 101

第9章 成本 104

总成本 / 104

成本的经济学定义 / 109

平均成本 / 110

边际成本 / 113

平均成本—边际成本关系 / 117

小结 / 119

第10章 收入 122

收入和市场结构 / 122

完全竞争 / 124

总收入与边际收入 / 125

垄断 / 129

小结 / 132

第11章 利润 135

利润的经济学含义 / 135

利润最大化 / 136

完全竞争结构中的利润最大化 / 137

在垄断情况下的利润最大化 / 139

短期的完全竞争市场 / 141

小结 / 143

第12章 完全竞争供给 147

停产决定 / 147

供给 / 148

长期均衡 / 150

对于完全竞争市场的评估 / 152

小结 / 156

第13章 垄断	159	通货膨胀 / 196
进入壁垒 / 159		通货膨胀的原因 / 197
短期垄断与长期垄断 / 161		小结 / 200
高价格与低产出 / 162		
资源配置不当 / 163		第17章 国内生产总值
小结 / 165		204
第14章 不完全竞争	168	微观经济学与宏观经济学 / 205
垄断竞争 / 168		收入、产出和就业 / 206
寡头垄断 / 171		国内生产总值 / 207
寡头垄断——弯折的需求曲线 / 172		GDP核算的支出计算法 / 209
寡头垄断——合作行为 / 174		GDP这一概念的不足 / 211
反垄断 / 175		小结 / 213
市场失灵 / 176		第18章 价格指数
小结 / 177		216
第15章 对投入的需求	180	在价格发生变化时 / 216
边际收入产量与边际投入成本 / 180		构建一个价格指数 / 217
利润最大化 / 182		消费品价格指数 / 218
对投入的需求 / 183		CPI的局限 / 219
工资如何确定 / 186		实际GDP / 221
小结 / 187		理解实际GDP / 222
		小结 / 224
第四单元 收入	189	第19章 商业周期
第16章 失业与通货膨胀	191	228
失业 / 191		商业周期 / 228
失业的原因 / 192		商业周期理论 / 230
充分就业 / 194		古典经济学 / 231
		大萧条 / 232
		凯恩斯勋爵 / 234
		凯恩斯主义革命 / 235
		小结 / 236

第20章 消费与投资	239
消费 / 240	
边际消费倾向 / 240	
储蓄 / 242	
投资 / 245	
小结 / 246	
第21章 宏观经济的均衡	249
找出宏观经济模型下的均衡 / 249	
均衡为什么会在特定情况下出现 / 250	
换一种角度看均衡 / 253	
总需求与总供给 / 255	
小结 / 257	
第22章 政府	260
税收 / 260	
政府支出 / 261	
重新达到均衡 / 262	
收入乘数 / 264	
乘数的作用过程 / 266	
自动稳定器 / 268	
小结 / 268	
第23章 财政政策	272
财政政策是什么 / 272	
财政政策如何发挥作用 / 273	
联邦预算 / 274	
对财政政策进行评估 / 275	
了解财政政策的远景 / 276	

国债 / 278
债务的成本与负担 / 280
小结 / 282

第五单元 货币

第24章 货币	287
货币是什么 / 287	
什么能作为货币 / 289	
部分准备金制度 / 290	
货币的创造 / 291	
货币乘数 / 292	
小结 / 294	
第25章 货币政策工具	297
美国联邦储备体系 / 297	
改变法定存款准备金率 / 299	
贴现率政策 / 300	
公开市场业务 / 301	
债券价格和利率 / 302	
小结 / 303	
第26章 货币与收入水平	306
货币市场 / 306	
货币与收入 / 310	
货币和收入的联系 / 311	
货币政策 / 311	
对货币政策的评估 / 314	
小结 / 315	

第27章 经济政策 318

经济目标 / 319

菲利普斯曲线 / 319

滞胀 / 321

政策失灵 / 322

古典经济学、凯恩斯主义和货币主义者 / 323

供给学派和理性预期 / 325

目标的权衡 / 327

小结 / 328

第六单元 贸易 331

第28章 没有货币的贸易 333

绝对优势 / 333

比较优势 / 335

贸易的潜力 / 336

生产可能性 / 337

小结 / 340

第29章 贸易：以货币为媒 343

汇率 / 343

外汇市场 / 344

国际收支均衡 / 347

贸易壁垒 / 348

自由贸易与保护主义 / 350

小结 / 352

第七单元 结语 355

词汇 358

索引 367

第一单元

经济学问题

第一单元包括本书的前3章。本书共有七个单元。每一单元都着重讨论了经济学问题的一个侧面。第一单元是经济学问题的引言部分。在这一论题下，我们想要探讨的内容有很多。不过首先你应该明白，每一单元的章节中要讨论的问题都是紧密联系在一起。我们根据相互联系，把这些章节分成几组。每个单元开始都有这样一个引言部分，为读者呈现一个有助于阅读该单元的基本框架。在每一章中我们都会阐述某个重要的经济学概念，而这一概念与该单元其他章节中探讨的观点是相关的。某个单元中的论题与其他单元中的观点也是紧密相连的，因此，有一条强有力的纽带贯穿着所有单元。在阅读这本书的过程中，你的知识面会逐步得到拓展。经济学并不仅仅是一堆事实的罗列，而是解决问题的一套方法。

这一引言单元包含了两个基本观点。第一，使用资源时有多种方法，我们必须从中做出选择。第二，不同社会会选择不同的方式来做出决断。这些决断涉及我们生活的方方面面，并且会不断地被修改。下面是一些必须回答的问题：种植小麦应该使用多少土地？如果我们想多种植小麦，那么应该放弃什么？我们应该使用多少国防力量？为了增强国防力量，我们愿意放弃什么？如果我们希望给穷人和弱势群体提供更多帮助，那么这意味着谁得到的帮助会变少呢？这些问题及其他类似问题也正是我们的祖辈曾经面临的问题，也正是我们的子孙后代将要面临的问题。而这些永恒的问题也将始终吸引着我们的注意力，不会消失。我们不能避免对这些问题做出决策，不管采取哪种方式，我们总要做出决策。然而，究竟该如何做出决策呢？

在社会中，决策是由整个社会和社会中的个人做出的。他们会权衡每种行为的利弊。权衡利弊十分重要，决定着未来世界的走向，这一点正是经济学所要探讨的。你可以把经济学当作是解答那些永恒问题的尝试。但是，经济学并不是要给出现成的答

案，而是提供了一种方法：考察某一行动的利弊及可能会受到影响的人和物。毋庸赘言，某个人认为是收益，在另一个人看来很有可能是支出。因此，经济学并不能提供解决问题的答案，而是提供了一个平台，有助于我们清楚了解讨论的问题。你绝不可能袖手旁观，让别人代替你进行讨论。如果你不听、不参与，就会陷入麻烦。

我们处处生活在经济活动之中。事实上，由于这种活动太过寻常，往往导致我们视而不见。而且，不管我们有没有注意这些活动，经济力量也会始终左右着我们的生活。

在第一单元中，你可以将寻找和认识经济力量作为起点，开始经济学的探索历程。这一单元在很大程度上是对经济学问题的引导性概述。你会看到，每个社会所面临的挑战就是它该如何使用各种资源。这就是一个经济学问题。在第1章中，作者给出了经济学的含义，对经济学问题进行了充分的探讨。在第2章中，作者给出了经济学家使用的方法的一个例证。而且，这一章也将前面的一章统一起来，并对之进行阐述。第3章将说明每一个社会都会必须面临某些决策，每一个社会也都有不同的方法来做出决策。这本教科书的目标之一就是为你提供了解经济学问题所必需的工具。