

新世纪中学生首选课堂同步教辅品牌

海淀考王

北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

总主编 蒋大凤 邓 均

东北师范大学出版社

▶ 第2版



HAIDIAN
KAO
WANG
Z



7 年级
上

畅销七年，自然品质出众……

新课标[北师大]版

数 学

Haidian



新世纪中学生首选课堂同步教辅品牌

海淀考王

北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

总主编 蒋大凤 邓 均

东北师范大学出版社

长 春

▶ 第2版



7 年级
上

品牌图书，自然品质出众……

新课标[北师大]版

数 学

□总策划：第二编辑室

□责任编辑：曲春波

□封面设计：唐峻山

□责任校对：高亦

□责任印制：张允豪

□总主编：蒋大风 邓均

□编写：邓均 王小丹 史友刚 刘维 刘朝奎 闫桂雯 张晓丹
李永成 陈艳艳 岳昌庆 郑祖武 孟冀莽 徐保来 徐重远
黄万端 盛德先 谢瑾 蒋大风 韩乐琴 颜贻芬

课课通丛书

海淀考王

数学（七年级上）

新课标〔北师大〕版

北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号（130024）

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695734

网址：<http://www.nnup.com>

电子函件：SDCBS@MAIL.JL.CN

广告许可证：吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春新华印刷厂印装

长春市吉林大路 35 号（130031）

2002 年 7 月第 1 版 2003 年 6 月第 2 版第 2 次印刷

幅面尺寸：185 mm×260 mm 印张：6.5 字数：144 千

印数：5 001—25 000 册

ISBN 7 - 5602 - 3284 - 1/G·2035 定价：6.50 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



目 录

第一章 丰富的图形世界 1

- 1 生活中的立体图形 1
- 2 展开与折叠 2
- 3 截一个几何体 3
- 4 从不同方向看 4
- 5 生活中的平面图形 5

第一章 单元测试 5

第一章 加强题 6

第二章 有理数及其运算 7

- 1 数怎么不够用了 7
- 2 数 轴 8
- 3 绝对值 9
- 4 有理数的加法 11
- 5 有理数的减法 12
- 6 有理数的加减混合运算 13
- 7 水位的变化(略) 14
- 8 有理数的乘法 14
- 9 有理数的除法 15
- 10 有理数的乘方 16
- 11 有理数的混合运算 17
- 12 计算器的使用 18

第二章 单元测试 19

第二章 加强题 24

第三章 字母表示数 26

- 1 字母能表示什么 26
- 2 代数式 26
- 3 代数式求值 28
- 4 合并同类项 29

5 去括号 30

6 探索规律 30

第三章 单元测试 32

第三章 加强题 35

第四章 平面图形及其位置关系 37

- 1 线段、射线、直线 37
- 2 比较线段的长短 38
- 3 角的度量与表示 39
- 4 角的比较 40
- 5 平 行 41
- 6 垂 直 42
- 7 有趣的七巧板(略) 44
- 8 图案设计(略) 44

第四章 单元测试 44

第五章 一元一次方程 46

- 1 你今年几岁了 46
- 2 解方程 47
- 3 日历中的方程 48
- 4 我变胖了 48
- 5 打折销售 49
- 6 “希望工程”义演 49
- 7 能追上小明吗 50
- 8 教育储蓄(略) 50

第五章 单元测试 50

第五章 加强题 55

第六章 生活中的数据 58

- 1 100 万有多大 58

模拟题型,考前热身,顶尖成绩的预示!

2 科学记数法	58	3 谁转出的四位数大	70
3 扇形统计图	58	第七章 单元测试	70
4 月球上有水吗	60	第七章 加强题	71
5 统计图的选择	60		
第六章 单元测试	61	期中测试	72
第六章 加强题	65	期末测试	74
第七章 可能性	69	参考答案	76
1 一定摸到红球吗	69		
2 转盘游戏	70		



第一章 丰富的图形世界

提高成绩与能力的秘诀,第一是做题,第二是做题,第三还是做题。

1

生活中的立体图形

★ 基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平!

考王及时练

一、按要求挑出各种立体图形(在括号里写出编号)。



①



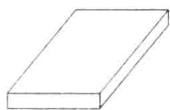
②



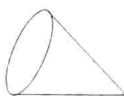
③



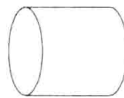
④



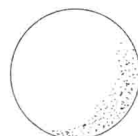
⑤



⑥



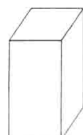
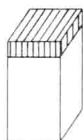
⑦



⑧

长方体(), 正方体(), 圆柱体(), 圆锥体(), 球().

二、把下面的实物和它的立体图形用直线连起来。



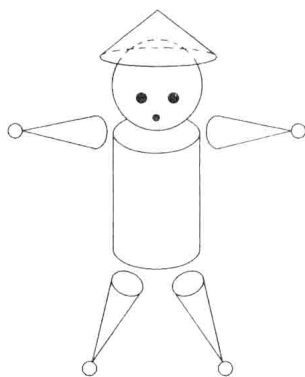
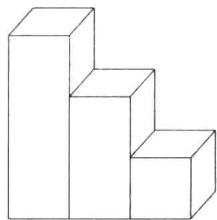
圆柱体

球

长方体

锥

三、看下面的立体图形,把各种立体图形的个数填在括号里.



球()个,长方体()个,正方体()个,圆锥体()个,圆柱体()个.

2

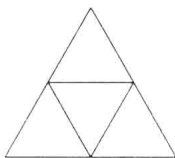
展开与折叠

★ 基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平!

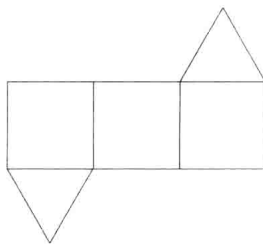
考王及时练

一、用剪刀将下面的平面展开图剪下来,沿折线折叠成立体图形.

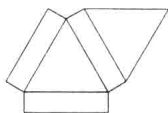
1.



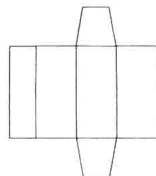
2.



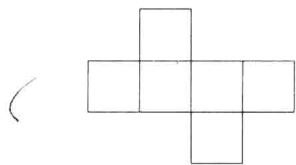
3.



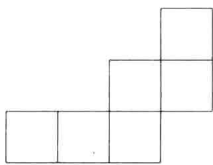
4.



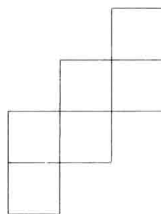
5. 用剪刀将下面的平面展开图剪下来,看看能不能折叠成正方体.



①



②

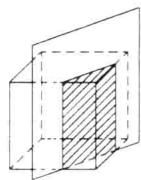


③

二、选择.

5. 分别指出图中几何体截面形状的标号.

(1)



①



②



③

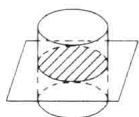


④



()

(2)



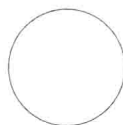
①



②



③

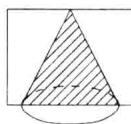


④



()

(3)



①



②



③



④



()

6. 一个平面去截一个正方体,截面的形状不可能是().

A. 长方形

B. 三角形

C. 梯形

D. 七边形

7. 一个平面去截一个几何体,截面是圆,那么这个几何体不可能是().

A. 圆柱

B. 圆锥

C. 长方体

D. 球

8. 一个平面去截一个几何体两次,一次所成截面是圆,另一次是等腰三角形,那么这个几何体是().

A. 圆柱

B. 圆锥

C. 正方体

D. 球

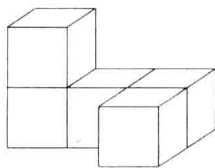
4

从不同方向看

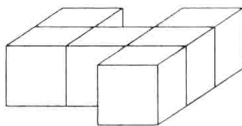
★ 基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平!

考王及时练

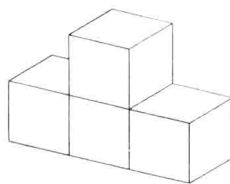
1. 分别画出下图中几何体的主视图、左视图和俯视图.



①



②



③

2. 下面的两幅图分别是由几个小立方块所搭几何体的俯视图,小正方形中的数字表示在该位置小立方块的个数.请画出相应几何体的主视图和左视图.

(1)

2	1
4	3

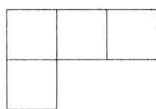
(2)

2	2
	2

3. 用小立方块搭成一个几何体,使得它的主视图和俯视图如下图所示,画出其中一种形式的左视图.



主视图



俯视图

4. 画出正方体和球的主视图、左视图和俯视图.
5. 一个几何体的俯视图是圆,主视图和左视图都是等腰三角形,请画出这个几何体的示意图.
6. 画出圆柱的俯视图和主视图.

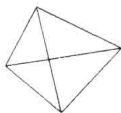
5

生活中的平面图形

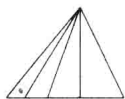
★ 基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平!

考王及时练

1. 指出图中有多少个不同的三角形.



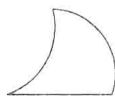
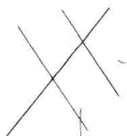
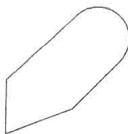
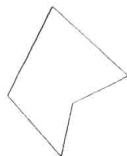
(1)



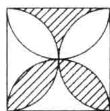
(2)

Handwritten calculation: $4 + 3 + 2 + 1 = 10$

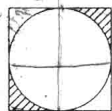
2. 判断下列图形是不是多边形. 如果是的话,请说出是几边形;若不是,请说明理由.



3. 如图所示,求阴影部分的面积.(正方形边长为1)



(1)



(2)

Handwritten calculation for (1): $S = \frac{1}{2} \pi (\frac{1}{2})^2 = \frac{\pi}{8}$

Handwritten calculation for (2): $S = \frac{1 - \pi (\frac{1}{2})^2}{2} = \frac{1}{2} - \frac{\pi}{8}$

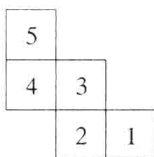
第一章

单元测试

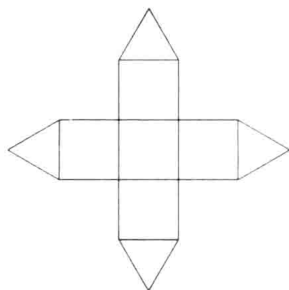
★★ 综合题型,能力提升,考试必然会有好成绩!

考王综合练

1. 长方体由几个面围成? 面与面成几条线?
2. 用平面截球,截面一定是圆吗? 做做看.
3. 下图是一个由小立方块搭成的几何体的俯视图,小正方形里的数表示在该位置的小立方块的个数,请画出它的主视图和左视图.



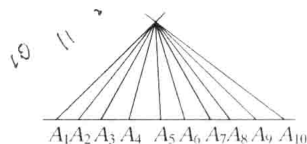
4. 将下面的平面展开图剪下,折叠成一个立体图形.



第一章 加 强 题

★★★ 灵活题型,强化训练,学习效果和水平一目了然。

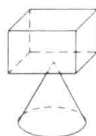
1. 如图所示,图中不同三角形的个数有_____个。



2. 用一平面截一正方体,可能截得的平面图形是_____。
3. 画出下面立体图形的主视图、俯视图。

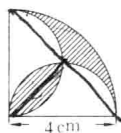


(1)



(2)

4. 试计算下图中阴影部分的面积。(π取3.14)



考王提高练



第二章

有理数及其运算

提高成绩与能力的秘诀,第一是做题,第二是做题,第三还是做题。

1 数怎么不够用了

★ 基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平

考王及时练

一、判断。(对的画“√”,错的画“×”)

1. 自然数是整数. ()
2. 有理数包括整数和分数. ()
3. 任何有理数都可以表示为分数. ()
4. 体重减少 0.5 千克与身高增加 2 厘米是相反意义的量. ()
5. 支出 30 元与收入 40 元是相反意义的量. ()
6. 前进 10 千米与前进 8 千米是相反意义的量. ()

二、填空。

7. 在数物体时,物体的个数用_____ 1,2,3,⋯表示;一个物体也没有,用_____表示;测量和计算有时得不到整数的结果,这就要用_____或_____表示。
8. 温度计液面在 0 以上第五个刻度,它表示的温度是零上 5 摄氏度,记做 5°C ;温度计液面在 0 以下第 5 个刻度,它表示的温度是零下 5 摄氏度,记做_____,它是_____数. 这说明正数与_____数都是实际需要的。
9. 像 5,15,10 $\frac{1}{2}$,8848 等大于 0 的数叫做_____数. 像 -5, -1.5, -155 等在正数前面_____的数叫做负数. 0 既不是_____数,也不是_____数。
10. 正整数、_____和_____统称整数;_____和_____统称分数;整数和分数统称_____。
11. 有下列各数: -1,3.81, $-\frac{2}{3}$, +51,0,0.12,3 $\frac{1}{3}$, -7. 其中,负分数有_____个,负有理数有_____个。
12. 正整数中有没有最小的数? _____. 正整数中有没有最大的数? _____. 负整数中有没有最小的数? _____. 负整数中有没有最大的数? _____. 正数中有没有最小的数? _____. 正数中有没有最大的数? _____. 负数中有没有最小的数? _____. 负数中有没有最大的数? _____。
13. 算术里学过的数(0 除外),前面放上“+”号就是_____,前面放上“-”号就是_____. “+”和“-”是在数的前面表示性质相反的符号,这种符号叫做_____。

三、选择。

14. 有七个数, -5,0,3 $\frac{1}{2}$, -0.3, + $\frac{1}{3}$, - $\frac{1}{4}$, π , 其中正数的个数是().
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
15. 下列说法正确的是().
A. 0 是正数 B. 0 是负数 C. 0 是整数 D. 0 不是自然数
16. 有六个数, -5,0,3 $\frac{1}{2}$, -0.3, - $\frac{1}{4}$, - π , 下列说法完全正确的是().
A. -5, - π 是负整数
B. 0, 3 $\frac{1}{2}$ 是正数

C. -0.3 , $-\frac{1}{4}$, $-\pi$ 是负分数

D. 只有 $3\frac{1}{2}$ 是正分数

17. 规定正常水位为 0 米, 高于正常水位 0.2 米记做 $+0.2$ 米, 下列说法错误的是().

A. 高于正常水位 1.5 米记做 $+1.5$ 米

B. 低于正常水位 0.5 米记做 -0.5 米

C. -1 米表示比正常水位低 1 米

D. $+2$ 米表示水深为 2 米

18. 规定电梯上升为“+”, 那么电梯上升 -10 米表示().

A. 电梯下降 10 米

B. 电梯上升 10 米

C. 电梯上升 0 米

D. 电梯没有动

四、解 答.

19. 如果向东走 5 千米记做 $+5$ 千米, 那么向西走 3 千米应记做什么? -8 千米的意义是什么? 请简要回答.

20. 石英钟的产品说明书上写着“一昼夜误差小于 ± 0.5 秒”, 你对此怎样理解?

21. 若把公元 1997 年记做 $+1997$, 那么 -97 表示什么?

2

数 轴

★ 基本题型, 及时消化课堂学习内容, 提高学习水平!

考王及时练

一、判 断. (对的画“√”, 错的画“×”)

1. 在有理数中, 除了整数就是分数. ()
2. 在有理数中, 如果一个数不是正数, 则一定是负数. ()
3. 在数轴上有一个点, 已知它离开原点的距离是 3 个单位长度, 那么这个点表示的数一定是 3. ()
4. 已知数轴上的一个点表示的数为 3, 那么这个点离开原点的距离一定是 3 个单位长度. ()
5. 已知点 A 和点 B 在同一条数轴上, 点 A 表示 3, 且点 B 和点 A 相距 5 个单位长度, 那么点 B 表示的数一定是 8. ()
6. 如果 A, B 两点表示两个相邻的整数, 那么这两点之间的距离是一个单位长度. ()
7. 如果 A, B 两点之间的距离是一个单位长度, 那么这两点表示的数一定是两个相邻的整数. ()
8. 数轴上原点及原点左边的点表示的是非负数. ()

二、填 空.

9. 规定了 原点、正方向、单位长度 的直线叫做数轴.
10. 所有的有理数都可以用 数轴 上的点来表示.
11. 在数轴上表示的两个数, 右边的数比左边的数(向右的方向为数轴的正方向) 大.
12. 正数都大于 0, 负数都 小于 0, 正数大于一切 负 数.
13. 所有的有理数都可以利用 数轴 比较大小.

三、选 择.

14. 下列画出的数轴, 正确的是().

A. 

B. 

C. 

D. 

15. 下列四个不等式, 错误的是().

A. $-3.7 < 0$

B. $-2 < -3$

C. $4.2 > -\frac{21}{5}$

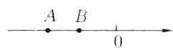
D. $3\frac{1}{2} > 0$

 16. 已知数轴上 A, B 两点的位置如右图所示, 那么下列说法中错误的是().

 A. A 点表示的数是负数

 B. B 点表示的数是负数

 C. A 点表示的数比 B 点表示的数大

 D. B 点表示的数比 0 小


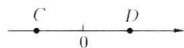
16 题图

 17. 已知数轴上 C, D 两点的位置如右图所示, 那么下列说法中错误的是().

 A. D 点表示的数是正数

 B. C 点表示的数是负数

 C. D 点表示的数比 0 小

 D. C 点表示的数比 D 点表示的数小


17 题图

18. 下列说法中, 错误的是().

A. 最小的自然数是 0

 B. 最大的负整数是 -1

C. 没有最小的负数

D. 最小的整数是 0

19. 在数轴上, 原点左边的点表示的数是().

A. 正数

B. 负数

C. 非正数

D. 非负数

四、解 答.

 20. 在数轴上表示出 $-\frac{1}{2}, 3, 0, +5, -3, -4.5$, 并把它们用“ $<$ ”连接起来.

21. 写出符合条件的数, 并把它们在数轴上表示出来.

(1) 小于 4 的正整数;

 (2) 大于 -5 的负整数.

22. 用不等号或等号把下列各组数连接起来.

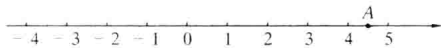
(1) $-5, 2, -5$;

(2) $-4, -5, -3$;

(3) $-\frac{1}{2}, -\frac{1}{3}, -\frac{1}{4}$;

(4) $0.7, -0.6, -0.8$;

(5) $-\frac{8}{6}, -\frac{7}{6}, -\frac{7}{8}$.

 23. 在下图的数轴上, A 点表示什么数? 它到原点的距离是多少? 在数轴上还有没有到原点的距离与 A 点到原点的距离相等的点? 如有这样的点, 它表示什么数?


23 题图

3 绝 对 值

★ 基础题型, 设计优化课堂学习内容, 提高学习水平!

考王及时练

 一、判 断. (对的画“ $\checkmark$ ”, 错的画“ $\times$ ”)

 1. 若一个数的绝对值是 $2\frac{1}{3}$, 则这个数是 $-2\frac{1}{3}$.

 ($\times$)

2. 一个数的绝对值一定是正数.

()

3. 绝对值相等、符号相反的两个数互为相反数.

()

 4. 若 $a = b$, 则 $|a| = |b|$.

()

 5. 若 $|a| = |b|$, 则 $a = b$.

()

6. 绝对值不大于5的整数有5, 4, 3, 2, 1, 0. ()
7. 一个非负数的相反数一定是负数. ()
8. $-\frac{1}{3}$ 的相反数是3. ()
9. -0.01的相反数是 $\frac{1}{100}$. ()

二、填 空.

10. 数 a 的绝对值就是数轴上_____, 数 a 的绝对值记做_____.
11. 一个正数的绝对值是它本身, 一个负数的绝对值是它的相反数, 0的绝对值是0.
12. 如果 $a > 0$, 那么 $|a| = a$; 如果 $a < 0$, 那么 $|a| = -a$; 如果 $a = 0$, 那么 $|a| = 0$.
13. 如果 $|a| = a$, 那么 a 是正数或0; 如果 $|a| = -a$, 那么 a 是负数或0.
14. 两个负数比较大小, 绝对值大的反而小.
15. $|-9| = 9$; $|-1\frac{1}{2}| = 1\frac{1}{2}$; $|-53| = 53$; $|0| = 0$.
16. 绝对值等于5的正数是5, 绝对值等于5的负数是-5, 所以绝对值等于5的数有两个, 它们是5和-5.

17. 比较大小:

- (1) $|\frac{2}{3}|$ _____ $|\frac{2}{3}|$; (2) $|\frac{2}{3}|$ _____ $|\frac{2}{3}|$;
- (3) $-\frac{2}{3}$ _____ $-\frac{1}{3}$; (4) $-\frac{2}{3}$ _____ $-\frac{2}{5}$.

18. 两个互为相反数的数的绝对值相等.
19. 任何一个有理数的绝对值都不是负数.
20. -2的绝对值是2, 2的绝对值是2, 这两个数的绝对值相等.
21. 一个数的绝对值和相反数是它本身, 这个数是0.

三、选 择.

22. 一个有理数的绝对值是().
- A. 正数 B. 负数 C. 非正数 D. 非负数
23. $-a$ 可以是().
- A. 负数 B. 正数 C. 0 D. 任何有理数

24. 下列各式中正确的是().

- A. $|-0.1| < |-0.01|$ B. $|\frac{1}{3}| < \frac{1}{5}$
- C. $\frac{4}{3} < |\frac{4}{5}|$ D. $|\frac{1}{9}| > -\frac{1}{2}$

 25. 当 $a = -2$, $b = 3$ 时, $|a| + |b|$ 等于().

- A. -1 B. 5 C. 1 D. -5

 26. 已知 $|x| = 0$, 那么 x 等于().

- A. 正数 B. 负数 C. 0 D. 任意实数

27. 一个数的绝对值等于它的相反数, 这个数不会是().

- A. 负整数 B. 负分数 C. 0 D. 自然数

四、解 答.

28. 在数轴上表示出绝对值小于3的整数.
29. 在数轴上表示出绝对值不大于5的负整数.

五、计 算.

30. (1) $|-3| + |2|$; (2) $|-7.2| + |-2.8|$;
- (3) $|-0.5| + |-\frac{1}{2}|$; (4) $|-3.7| - 3.7$.

4

有理数的加法

★ 基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平

考王及时练

一、判断.(对的画“√”,错的画“×”)

1. 两个负数的和一定是负数. ()
2. 两个数的和一定大于每个加数. ()
3. 绝对值相等的两个数的和等于0. ()
4. 若两个有理数之和是正数,则这两个有理数一定都是正数. ()
5. 两个绝对值不相等的有理数的和一定不等于0. ()
6. 一正一负的两个数的和不是正数就是负数. ()

二、填空.

7. $(-3) + (-9) = -12$ 用的法则是_____.
8. $(-\frac{1}{2}) + (+\frac{1}{3}) = -(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}) = -\frac{1}{6}$ 用的法则是_____.
9. $(-9) + 0 = -9$ 用的法则是_____.
10. $(-15) + (+15) = 0$ 用的法则是_____.
11. 两个有理数相加的运算步骤一般分_____步,首先确定和的_____ ,然后再确定和的_____.

三、计算.

12. (1) $(-15) + (+6)$; (2) $(+15) + (-6)$;
- (3) $(-15) + (-6)$; (4) $(+15) + (+6)$;
- ✓ (5) $(-1.1) + (-3.9)$; (6) $(-1.1) + (+3.9)$;
- (7) $\frac{1}{2} + (-1\frac{1}{2})$; ✓ (8) $(-\frac{2}{3}) + (-1\frac{1}{6})$;
- (9) $(-4\frac{3}{7}) + (+4\frac{3}{7})$; (10) $(-8\frac{1}{7}) + 0$;
- ✓ (11) $-|-5.23| + |-(-32.8)|$; (12) $(-56\frac{2}{3}) + | -(-41\frac{1}{2}) |$;
- (13) $-|-2\frac{3}{4}| + (-7\frac{1}{2})$; ✓ (14) $| -(-11\frac{2}{3}) | + |-9\frac{1}{4}|$.

13. 用简便方法计算.

- (1) $(-41) + (+18) + (-39) + (+72)$;
- (2) $(+4\frac{1}{5}) + (-\frac{5}{6}) + (-3.2) + (-\frac{1}{6})$;
- (3) $(-0.125) + (-183) + (+100) + (-217) + (+4\frac{1}{8})$;
- (4) $[(\frac{10}{11}) + (-5.8)] + [(+\frac{4}{5}) + (-\frac{1}{11})]$;
- (5) $(-5.2) + (+1\frac{1}{3}) + (-7.6) + (-5.2) + (+2\frac{1}{6})$;
- ✓ (6) $4\frac{2}{3} + [8.6 + (-3\frac{2}{3}) + (-\frac{7}{5})] + (-2\frac{3}{5})$;
- (7) $(-\frac{1}{4}) + (-\frac{2}{3}) + \frac{4}{7} + (+\frac{1}{4}) + (-\frac{1}{3})$;
- ✓ (8) $12.32 + (-14.17) + (-2.32) + (-5.83)$;
- (9) $[(-3\frac{1}{2}) + (-1\frac{5}{8})] + (-2\frac{3}{4} + \frac{7}{8})$.

5

有理数的减法

★ 基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平

考王及时练

一、判断.(对的画“√”,错的画“×”)

1. $-5-5=0$. ()
2. $(-9)-(+7)+(-8)=10$. ()
3. $-7+3=-10$. ()
4. $(-\frac{1}{2})-(+\frac{1}{2})-(-\frac{3}{4})=\frac{3}{4}$. ()
5. $\frac{2}{3}-1\frac{1}{3}=-\frac{2}{3}$. ()
6. $(-\frac{1}{4})+(-\frac{3}{8})-(-0.75)=\frac{1}{8}$. ()
7. 两个数的差一定小于被减数. ()
8. 减去一个正数,差一定小于被减数. ()
9. 减去一个负数,差一定大于被减数. ()
10. 减去一个负数,差一定小于被减数. ()

二、填空.

11. 有理数减法法则是_____. 有理数减法法则是把减法转化为_____法,转化的条件是改变减法中_____的符号.

12. 在下列括号里填上适当的数.

- (1) $(-7)-(+13)=(-7)+(\quad)$;
- (2) $(+12)-(-72)=(+12)+(\quad)$;
- (3) $(-11\frac{9}{11})-(\quad)=6\frac{2}{5}$;
- (4) $(\quad)-(+\frac{1}{2})=-\frac{1}{3}$;
- (5) $(-9.43)+(\quad)=-0.67$;
- (6) $(\quad)-(-0.05)=10$.

13. 在方框内填上适当的符号.

- (1) $(-\frac{1}{2})\square(-\frac{1}{4})=-\frac{1}{4}$;
- (2) $(-\frac{5}{8})\square(-\frac{3}{8})=-\frac{1}{4}$;
- (3) $-8\square 11=-19$;
- (4) $-12\square 7=-5$.

三、计算.

14. (1) $|-7.2-(-6.3)|$;
- (2) $|-1\frac{1}{4}-(-\frac{3}{4})|-(-| -1\frac{1}{4} | - | -\frac{3}{4} |)$;
- (3) $|-7.2|-|-6.3|$;
- (4) $|(-9)+(-6)|-|0-8|-|-7-3+10|$;
- (5) $\frac{1}{5}-\frac{1}{2}-\frac{1}{3}+\frac{4}{5}$;
- (6) $-8.2-1.6+13.6-9.2-5$;
- (7) $-\frac{1}{2}-\frac{1}{3}-\frac{1}{4}+\frac{1}{6}$;
- (8) $-(-12)-|-14|+|-2|-|-7|-(-3)$.