

英语专业四级

超^{详解}

语法/词汇

真题解密

本册主编◎严 明

副 主 编◎张晓莉 王军英

参 编◎陈明浩 张 仨

收入10年TEM4语法/词汇真题，

全面反映命题动向

解读考点设计，突出**考试重点**

全方位全考点模拟练习与详尽解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

英语专业四级

超详解

语法/词汇 真题解密

本册主编◎严 明

副 主 编◎张晓莉 王军英

参 编◎陈明浩 张 佳

收入10年TEM4语法/词汇真题,

全面反映命题动向

解读考点设计, 突出**考试重点**

全方位全考点模拟练习与详尽解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书是“英语专业四八级考试金牌备考教程”之一,针对四级考试中语法与词汇题型编写。本书侧重分析近十年英语专业四级考试中语法与词汇的命题动向,并提供了十年的真题训练与详尽解析,在此基础上再提供适量的模拟训练。本书可供四级考生熟悉考试题型,掌握考试动向,备战四级考试之用。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级语法/词汇真题解密 / 严明主编. —
上海: 上海交通大学出版社, 2013
英语专业四八级考试金牌备考教程
ISBN 978-7-313-08981-6

I. ①英… II. ①严… III. ①大学英语水平考试—语法—题解②大学英语水平考试—词汇—题解 IV.
①H314-44②H313-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 208163 号

英语专业四级语法/词汇真题解密

严 明 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市梅李印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 880 mm×1230 mm 1/32 印张: 13.125 字数: 412 千字

2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~3 030

ISBN 978-7-313-08981-6/H 定价: 31.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 0512-52661481

前 言

作为测试考生英语专业基础水平的方式方法之一,语法与词汇对于英语专业四级的意义是显而易见的,因为任何一门外语的学习均始于词汇和语法,而且对于词汇数量及其深度的掌握程度在一定意义上反映出一个人的英语水平。因此,熟练掌握词汇和语法对于在英语专业四级考试中取得好成绩显得尤为重要。

《英语专业四级语法/词汇真题解密》是英语专业四八级考试金牌备考教程之一,针对四级考试中语法与词汇题型编写。从2005年起,语法与词汇部分共30题,其中词汇占50%,为词汇、短语和词组用法题,语法占50%,为基本语法知识和结构题。本书侧重分析近十年英语专业四级考试中语法与词汇的命题动向,对语法与词汇两部分的知识要点和典型考点进行了系统周密地复习与提炼,并提供了十年的真题训练与详尽解析,在此基础上再提供充足的模拟训练,为考生提供了有效的综合训练与丰富的备考经验。本书的编写经历了一个上下求索、同行切磋的过程,也体现了兼收并蓄、精讲精练的原则。本书紧紧围绕最新专业四级考试大纲,深入解析语法与词汇考试的规律,详细归纳专业四级语法词汇的应试技巧,以帮助考生用全局的眼光有计划、有针对地备战专业四级考试。

《英语专业四级语法/词汇真题解密》共分概述篇、解析篇和实战篇三大版块,概述篇包括题型综述和解题诀窍两部分;分别从大纲分析、考试要点、题型趋势、评分细则以及应试中的解题诀窍与注意事项直击考试核心技能;解析篇则细致回顾和复习了核心语法词汇现象与知识点,有助于强化考生的基本功;实战篇分历年真题全解密和全真模拟大练兵两部分,可有效帮助考生由知识复习转向实战演练,从而显著提高语法词汇的成绩。本书是编者们的课堂教学、考试经验和专业钻研的融合,也是广大英语专业考生温故知新、夯实基础,在专业道路上承前启后、继续提高的良师益友。对本书所有编写人员表现出的敬业合作精神,以及交大出版社的领导、编辑等为本书所付出的智慧与辛劳,谨此深表谢意。疏漏不足之处,敬请广大师生不吝指正。

编 者

目 录

Contents

命题分析与技巧点津	1
解析考纲要求	1
分析命题趋势	1
语法部分	2
词汇部分	3
理清解题思路	4
解读考点设计	6
词汇考点分类	6
动词词义辨析	6
名词词义辨析	11
形容词词义辨析	16
副词词义辨析	20
固定词组辨析	23
语法考点梳理	28
I. 从句	28
名词性从句	28
副词性(状语)从句	29
形容词性(定语)从句	32
II. 虚拟语气	33
主从句谓语动词的时态	33

名词性从句的虚拟形式	34
含蓄虚拟条件句的谓语动词形式	35
常用虚拟形式的句型	36
III. 非谓语动词	36
动词不定式	36
动名词	39
分词	39
非谓语动词的其他考点	41
IV. 动词的时态和语态	43
V. 情态动词	44
VI. 代词	46
VII. 形容词、副词及其比较级	47
VIII. 限定词	49
定义	49
分类	49
搭配	50
用法	52
IX. 介词	54
X. 主谓一致	55
XI. 反意疑问句	57
XII. 句法和特定结构题	60
平行结构	60
倒装结构	60
省略结构	62
There be 结构	65
It-固定句型/结构	68
强调结构	70

独立主格结构·····	70
双重否定结构·····	74
表倍数的结构·····	75
比较级结构·····	75
XIII. 句法分析题·····	76
句子成分·····	76
句子结构·····	80
句法功能(新题型)·····	80
XIV. 言语功能(新题型)·····	81
历年真题全解密·····	83
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2013 年)·····	83
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2012 年)·····	95
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2011 年)·····	106
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2010 年)·····	117
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2009 年)·····	127
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2008 年)·····	137
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2007 年)·····	147
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2006 年)·····	159
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2005 年)·····	168
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2004 年)·····	178
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2003 年)·····	186
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2002 年)·····	193
TEM4 考试语法与词汇真题及精解(2001 年)·····	201
全真模拟大练兵·····	210
全真模拟习题答案与解析·····	278

命题分析与技巧点津

4

解析考纲要求

现行《高校英语专业四级考试大纲》，即 2004 年新版英语专业四级《考试大纲》对考试题型和题量作了很大的调整，其中关于语法和词汇的具体规定是：

测试要求

- 1) 能灵活正确运用教学大纲语法结构表一级至四级的全部内容。
- 2) 熟练掌握教学大纲词汇表对一级至四级规定的 5 500~6 500 个认知词汇，并能正确熟练地运用其中 3 000~4 000 个词汇及其最基本的搭配。

- 3) 考试时间 15 分钟。

测试形式

多项选择题，共 30 题，每题 4 个选项。其中，50% 为词汇、词组和短语的用法，其余 50% 为语法结构题。分数比例是每题 0.5 分，共 15 分；考试时间为 15 分钟。

分析命题趋势

纵观 2001~2013 年近 13 年考题，英语专业四级考试中语法与词汇部分严格遵守 2004 年新《考试大纲》对语法和词汇题型和题量的规定，即 50% 为词汇、词组和短语的用法，约 50% 为语法结构。虽然该题在总分中所占比例不多，但是作为测试考生英语专业基础水平的方式方法之一，它对于 TEM4 中所有题项的影响之大是显而易见的，因为任何一门外语的

学习均始于词汇和语法,而且对于词汇数量及其深度的掌握程度在一定意义上反映出一个人的英语水平。因此,熟练掌握词汇和语法对于在 TEM4 中取得好成绩显得尤为重要。

语法部分

根据 2001~2013 年近 13 年中全真语法与词汇部分中语法现象的最新统计和分析(详见表 1-1),可以看出:

1) 语法题目的涉及面广,几乎涉及所有词类;三种动词的非谓语形式;各种从句及关系词的用法;动词时态、虚拟语气、情态动词的用法;独立主格、主谓一致、倒装、省略、强调、并列结构等基本语法知识都有考到。

2) 语法考试的重点突出,其重点为内容庞杂生涩较难掌握的项目,这些项目曾反复出现,几乎每年必考,其中包括虚拟语气、主谓语单复数一致、非谓语动词形式及功能、定语从句、句子成分、情态动词、代词、限定词等。

3) 而且重点考查以上项目的特殊用法或特殊形式。

4) 尤其值得注意的是,最近 5 年所测试的语法点,其考点逐渐铺开,范围有所扩大,15 道题目中会覆盖将近 9 个不同语法点,对考生掌握语法术语、分析难句成分、复杂句式关系的能力都提出了更高的要求。

5) 特别提醒考生关注 2011 年开始语法考题中加入了考查言语功能这个部分,例如从所给选项中选出表示目的或表示命令或表示提议等的表达方式。请考生务必熟悉这种新考法。

6) 另外一种新型不容忽视的题目是考查考生对于句子成分或句法的掌握,如考查画线部分充当句中的什么成分(主语/谓语/定语/状语/补语/同位语等)。

7) 还有一种新的趋势是对限定词、代词(反身代词)和介词(介词短语)的考查角度较为多样化,如限定词与其所修饰的名称之间的关系是动宾关系还是主谓关系,限定词的位置及正确用法,代词、介词(介词短语)的句法功能等。

8) 2013 年语法题目中加入了对词法和修辞的考查。

9) 语法点难易程度相当,基础语法知识和英语专业知识相结合。

10) 语法点紧扣教学大纲要求和课程设置知识点。

表 1-1

年 份	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
题数	11	11	13	11	15	15	15	15	15	15	15	15	15
复合句/并列句(连词)	4	5	6	4	2	3	3	6	4	2	2/3	12	1
虚拟语气	0	2	0	3	2	3	4	1	1	1	1	1	2
非谓动词	1	1	3	2	2	1	2	0	2	1	1	2	1
动词时态	0	1	1	0	3	1	3	1	1	1	0	0	1
情态动词	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1
代词	2	1	0	0	4	1	0	2	0	2	(1)	1	1
形容词副词	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	0	0
限定词	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	3	1	1
介词	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
主谓一致	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1
句法	2	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3/4	4/6	3
反意疑问句	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0
感叹句	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
倒装、省略	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0
言语功能	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
词法													1
修辞													1

从以上归纳不难看出,现今的专业英语四级语法部分的考查方式有所革新,考查的重点不再是传统的纯粹的语法规则,而是注重英语语言实际应用的句法功能及言语功能等。考查的形式也呈现出多样性,除了传统的空项选择外,更多的是判断选择,包括判断对误,具体的方法规则和暗示的言论或句法功能等。这一点考生务必请注意,以加强了解掌握英语语言学相关学科的专业知识。

词汇部分

根据 2001~2013 年 13 年中全真语法与词汇部分中词汇现象的最新

统计和分析(详见表1-2),可以看出:

1) 词汇考题基本保持在15题左右,2005年前词汇题通常为14题,随着新考试大纲的颁布,以2005年为分界点,2005年以后词汇一般为15题,占“词汇语法”部分的50%。

2) 词汇考查的重点是动词、名词、形容词、副词等辨析、固定搭配、短语动词、固定词组/习语辨析等。

3) 考生需要注意的是,2011年起考题中的词汇部分出现了判断下划线词的最佳语义或语境意义的新的考查方式,实质上万变不离其宗,还是考查不同词性的同义辨析。

表 1-2

年 份	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
题数	14	14	12	14	15	15	15	15	15	15	15	15	15
动词辨析	5	2	1	6	3	8	2	3	3	2	2	1	2
名词辨析	4	3	3	3	4	3	5	2	4	3	4	4	4
形容词辨析	3	6	4	3	2	3	3	2	4	4	5	5	2
副词辨析	0	2	0	1	1	0	2	1	0	2	2	1	2
介词辨析	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
固定搭配辨析	2	0	2	0	3	1	2	5	2	2	1	1	2
短语动词辨析	0	1	2	1	2	0	1	1	2	2	1	2	1
固定词组/习语辨析	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

从上表归纳可以看出,英语专业四级词汇部分的考查方式没有大的变化,重点仍然是动词、名词、形容词、副词等辨析、固定搭配、动词词组辨析、介词辨析等,但总体趋势是涉及面更广,词量更大,形近词、近义词、搭配关系和动词词组等尤为琐碎细致。

理清解题思路

就语法与词汇部分,在紧张的15分钟内完成30道题目,这就要求考生在备考和考试时应注意以下几个方面:

1) 明确考查目的,判断考点。在复习过程中,考生切勿只是盲目做题,而是要善于分析每道题目中的考点。通过推敲题目意图,对症下药,提高考点的辨识度,以点带面,以备考试中考点重现现象。

2) 考虑语境,判断暗示信息。一个词或词组只有放在特定的语言环境中才具有生命力。任何一种在自然环境下产生的语言,都有其“言内之意”、“言外之意”及“言后之意”,所以只要一个句子提供了一定的语境,无论是语法题目还是词汇题目,都一定有助于考生根据已知信息判断正确的选项。

3) 注重语篇/逻辑关系,判断句子成分和句式关系。考生在做每一项词汇语法题时,都应当注意以下两点,通常这两点也是考生的薄弱环节:

① 根据上下文逻辑关系判断正确的句式关系,以便正确选择相应的连接词。这就要求考生在日常学习中,应通过大量阅读注重培养在语篇层面上掌握英语基础语法点的巧妙用法的能力。

② 根据上下文逻辑关系正确判断句子成分,这一点很有助于处理非谓语动词、独立主格结构、主谓一致等语法点,同样通过大量阅读注重培养在语篇层面上分析判断句子成分的能力。

4) 了解句法功能及言语功能。在平时的英语语言学习和积累过程中,考生要掌握的不仅是其基本语法规则的灵活应用,还要了解其句法功能及实际应用功能,这就要求考生具备一定的句法学和语用学的相关知识。

5) 培养语感,积累英语语言的习惯用法。在日常学习和复习过程中,考生也应注意通过大量阅读培养英语语感,这有助于辨析一词多意、词语搭配等,切忌生搬硬套(汉语模式转换)、死记硬背等。

6) 在复习过程中,考生应全面掌握英语语言基本语法点和构词法,重点记住各个项目中的“偏、特、难”点。

7) 在研习真题过程中,考生切勿忽略反复出现的考点,相反,应予以重视,分析其切入点 and 针对性,掌握其特点及难点,以点带面,以备考试中考点重现现象。

8) 在复习过程中,考生应注意除了单项语法点训练外,还要大量接触综合语法点的操练题。

4 解读考点设计

词汇考点分类

大体而言,动词、名词、形容词和副词辨析题中,主要测试的是近义词、形近词、构词法、习惯用法、一词多义和语境功能等词汇现象,这也是考生解题的思路所在;而动词词组、固定搭配和介词词组测试的则是约定俗成的语言表达形式和语义关系,考生只能靠平时的学习积累。

除此之外,尤其要强调的是考生应在平时的英语学习过程中在词汇方面打下坚实的基础,这意味着不仅要掌握其中文意思,更要知道其英文解释;不仅要知道其词义,更要掌握其用法,这个方面一定要引起考生的重视。

另外要特别指出的是,通过本书 2001~2013 年历年真题中词汇部分考题的训练和解析,考生会发现有的考点曾反复出现,有的是考点所在句子做了一定变化,有的是选项做了一定变化,这一点也一定要引起考生的注意和重视,以便举一反三,以点带面地掌握高频词汇。

动词词义辨析

动词词义辨析是专四考试词汇类试题的重点,题型主要为以下四类:形似义近辨析、形似义异辨析、形异义近辨析和形异义异辨析。其中,形异义近辨析题最多,由于无法辨析四个选项意思的细微差别,考生错误率较高。本书通过举例分析这四种辨析,帮助考生掌握动词相关题考规律,以便举一反三,总结并积累常考词汇,而且通过本书第三篇 2001~2013 年历年真题和模拟题的集中训练,使其能够驾轻就熟,熟能生巧。

1. 形似义近辨析

【例 1】

考法一

The house has been lovely _____ to the way it looked in 1900 when it was built.

- A. refreshed B. restored C. renovated D. renewed

【解析】 B. restore 意为“修复(建筑物、家具、艺术品等);使复原”,强调将事物修复到原来的状态。题干的意思是“把房子恢复到 1900 年它建成时的样子”。refresh 表示“消除……的疲劳,使……恢复精神”,如: A cup of hot coffee will refresh you. (一杯热咖啡将消除你的疲劳。)renovate 表示“修复,装修,翻新”,强调修复到良好的状态。renew 表示“更换,更新,或续借(图书馆的书等)”。

考法二

The economy in the U. S. plunged sharply last year but is at last beginning to _____ this year.

- A. regain B. recover C. restore D. revive

【解析】 B. recover 表示“复原,恢复常态”,还可表示股票回升等。本题意为“美国经济去年急剧下降,但是终于今年开始复苏了”。regain 的意思是“重新获得,恢复”,如: regain one's strength/confidence (恢复体力/信心)。restore“修复(建筑物、家具、艺术品等)”,强调将事物修复到原来的状态。revive 表示“再流行,使再兴起”,如: Interest in this composer's music has revived recently. (这位作曲家的音乐最近又流行起来了。)

考法三

Her job is _____ old paintings.

- A. recovering B. restoring C. renewing D. reviving

【解析】 B. restore 意为“(使)恢复原样,修复(建筑物,家具,艺术品)”,此题意为“她的工作是修复旧画”。而 recover 表示“康复;复原”;renew 表示“更换,更新,或续借(图书馆的书等)”;revive 意为“再流行”,根据句意,选项 B 为正确答案。

【例 2】 The car _____ on the ice and went straight into the wall.

- A. skated B. skidded C. slid D. slipped

【解析】 B. skid 表示“(车辆或车轮等行进时因路面湿滑而向一侧)打滑,侧滑”。skate 表示“滑冰,溜冰”;slide 意为“(在冰、滑梯、跑道等上)滑行,滑动”;slip 表示“失足,滑倒”,常指由于不小心、路滑等而滑倒。根据句意,此处指“汽车在结了冰的路面上打滑,径直撞到了墙上”。

【例3】 Over one hundred countries _____ an agreement to ban the use of nuclear weapons.

A. rectify B. ratify C. certify D. verify

【解析】 B. 这组词形似意近,容易混淆。本题题意是“一百多个国家批准了一项禁止使用核武器的协议”。ratify 是一个正式的词,表示“签署,正式批准(书面协议等)”,符合题意,如: The heads of the two governments met to ratify the treaty. (两国政府首脑进行了会晤并签署了条约。)rectify 意为“纠正,矫正,改正”,相当于 correct。一般指改正错误,如: rectify a mistake in a bill (纠正账单上的错误)。certify 表示“(尤指书面)证明……无误(真实);颁发/授予专业合格证书”。verify 意为“证实,核实,查对,确认”,相当于 confirm。

例一同一个考点三种考法,甚至更多,这说明,考题万变不离其宗,抓住选项的根本区别是最主要的。众所周知,同义词的细微区别主要在于不同的文体特征、内涵意义、习惯用法和固定搭配。除此之外,动词形似义近辨析题还要注意一词多义等词汇特征。

2. 形似义异辨析

【例1】 Military intervention will only _____ the conflict even further.

A. aggregate B. aggravate C. agitate D. agonize

【解析】 B. aggravate 意为“使严重,使恶化,使加剧”,相当于 worsen,符合题意,如: The earthquake aggravated the already serious shortage of water and food. (地震使原来就很严重的水和粮食短缺问题更加严重。)aggregate 意为“总计,合计”,要注意它与 congregate 的区别: congregate 意为“聚集,集合”。agitate 意为“鼓动,煽动”,后接介词 for/against;另一层意思是“激怒,使不安”,如: This remark seemed to agitate

her guest. (这句话似乎激怒了她的客人。)agonize 意为“苦苦思索,焦虑不已”,后接介词 over/about sth.,如: I spent days agonizing over whether to take the job or not. (我用了好些天苦苦思考是否接受这个工作。)

【例2】 The idea that there exists a universal remedy which is sovereign over all diseases has _____ through the centuries.

A. persisted B. assisted C. consisted D. resisted

【解析】 A. 本题句意为“认为世上存在一种包治百病的灵丹妙药的想法已持续了数个世纪”。persist 有两层意思,一是“坚持”之意,后面常接介词 in,如: They persisted in finishing the journey in spite of the bad weather. (他们不顾天气恶劣,坚持完成了这次旅行。)二是“持续存在”之意,符合本题题意。assist 意为“协助,帮助”,常用结构是 assist (sb.) in/with sth./in doing sth.。consist 意为“包含,包括”,常用结构是 consist of。resist 意为“抵制;抵抗,反抗”。

【例3】 During the TV interview, the singer was asked when he was going to _____ his new album soon.

A. release B. renew C. relieve D. rehearse

【解析】 A. release 表示“公开,公布;发布”,常和 marks, news; film, book, record; product 等连用,表示公布成绩、消息或发行影片、书、唱片或投放新产品上市等。renew 意为“重新开始(某行动、动作)”,如 renew an attack (再次发起进攻);relieve 一般指“减轻(痛苦、焦虑或困扰)”;rehearse 意为“排练,预演”,名词为 rehearsal。

形似义异辨析题,不仅要掌握词汇的常用意义及关联意义,还要洞晓其习惯用法或固定搭配;除此之外,构词法、一词多义和上下文信息等词汇特征也不容忽视。

3. 形异义近辨析

【例1】 The sportsman _____ the world record in the high jump.

A. defeated B. conquered C. beat D. overcame

【解析】 C. beat 指彻底击败对手,多用于比赛,符合题意。本题句意是“该运动员打破了世界跳高纪录”。defeat 一词最为普遍,使用广泛,

强调“击败”之意,常用于被动语态;conquer 较为正式,强调“(在战争/抗争中)战胜”之意,也可指克服困难、改掉不良习惯或克制感情,例如: Man can conquer nature. (人定胜天。)overcome 多用于表达“战胜/克服困难、改掉不良习惯或克制感情”之意。

【例2】 They have obtained an injunction _____ the company from selling the product.

A. limiting B. restraining C. confining D. restricting

【解析】 B. restrain sb./sth./oneself from sth./doing sth. 是一个固定搭配,意为“克制,抑制,遏制,管束”,本题句意为“他们已经得到阻止这家公司出售这一产品的禁销令”。restrict, confine, limit 与 restrain 的意思相近,但是三者均与介词 to 搭配使用,如: She restricts herself to eating two candies a day. (她限制自己每天吃两粒糖。)再如: I shall limit myself to one cake. (我必须控制自己,只能吃一块蛋糕。)confine 除了上述意义之外,也有“将某人/某物限制在一定范围/领域内”,如: She was confined to bed with the flu. (她因患流感卧病在床。)

【例3】 Most of our students _____ five “A” grades in their exams.

A. achieved B. accomplished C. attained D. acquired

【解析】 C. achieve, attain 和 acquire 都有“获得”的意思,但是三者有着细微的差别。attain 意为“(通常经过努力)获得,达成”。achieve 通常指“(凭长期努力)完成,做到,达成(某目标、地位、标准)”,如: achieve success (获得成功), achieve one's goal (达到目标)。acquire 尤指“(通过个人的工作、技艺、行动等而)取得,获得,得到”,如: acquire a good knowledge of Chinese (学好中文)。accomplish 意为“成功完成某事”,如: Plan/Mission was accomplished. (计划/任务顺利完成。)

如上文所述,同义词的细微区别主要在于不同的文体特征、内涵意义、习惯用法和固定搭配。除此之外,动词形异义近辨析题有时还需结合一词多义和上下文信息等词汇特征。

4. 形异义异辨析

【例1】 I have _____ hope of any reconciliation.