

马克思主义历史理论 经典著作导读

MAKESI ZHUYI LISHI LILUN

JINGDIAN ZHUZUO DAODU

《马克思主义历史理论经典著作导读》编写组 著

 人 民 出 版 社

马克思主义历史理论 经典著作导读

MAKESI ZHUYI LISHI LILUN

JINGDIAN ZHUZUO DAODU

《马克思主义历史理论经典著作导读》编写组 著



人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义历史理论经典著作导读 / 《马克思主义历史理论经典著作导读》编写组著. -北京: 人民出版社 2013. 12

ISBN 978-7-01-012709-5

I. ①马… II. ①马… III. ①史学理论-马克思著作研究

IV. ①A851.692

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 245555 号

责任编辑 邵永忠

封面设计 石笑梦

出版发行 **人民出版社**
社 址 北京市东城区隆福寺街 99 号
邮政编码 100706
经 销 新华书店
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 27.5
字 数 408 千字

邮购地址 北京市东城区隆福寺街 99 号
购书热线 (010)65250042
65289539
印 刷 北京瑞古冠中印刷厂
版 次 2013 年 12 月第 1 版
印 次 2013 年 12 月第 1 次印刷
定 价 49.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

出版说明

《马克思主义历史理论经典著作导读》是马克思主义理论研究和建设工程组织编写的高等学校重点教材《马克思恩格斯列宁历史理论经典著作导读》的重要辅助教材。

本书比较展开地论述了唯物史观的形成、发展及其对历史研究的指导作用；在解读精选的马克思、恩格斯、列宁的 15 篇关于历史理论的经典著作同时，解读了精选的毛泽东的 10 篇关于历史理论的经典著作；系统地论述了中国特色社会主义理论体系中的史学思想及其对中国史学发展的重要意义。可供教师用作备课参考资料，也可供学生用作学习辅助材料。

本书解读的马克思、恩格斯著作，均选自《马克思恩格斯文集》（十卷本。人民出版社 2009 年版）；列宁著作，均选自《列宁专题文集》（五卷本。人民出版社 2009 年版）；毛泽东著作，分别选自《毛泽东选集》（四卷本。人民出版社 1991 年版）和《毛泽东文集》（八卷本。人民出版社 1993、1996、1999 年版）。本书各篇导读，对引自被解读的各篇原著的文字，均不注明出处，特此说明。

目 录

导论 马克思主义历史理论与历史研究	1
一、唯物主义历史观的创立和发展	1
二、马克思主义历史理论的基本内容	12
三、马克思主义历史理论对历史研究的指导作用	29
四、学习马克思主义历史经典著作的目的和方法	35

第一编 马克思、恩格斯著作导读

卡·马克思 《关于费尔巴哈的提纲》学习导读	45
一、揭露和批判从前一切唯物主义的主要缺点，提出新的 实践观	46
二、以新的实践观为基础提出对社会历史中重大问题的理解	47
三、马克思主义的社会阶级基础和历史使命	53
卡·马克思和弗·恩格斯 《共产党宣言》（节选）学习导读	55
一、研究人类社会历史的指导原则和根本方法	56
二、资产阶级是一个长期发展过程的产物	57
三、资本主义的发展和世界面貌的变化	59
四、资本主义社会中资产者和无产者的阶级对立	62
五、资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利同样不可避免	64
卡·马克思 《〈政治经济学批判〉序言》学习导读	68
一、社会存在决定社会意识	68
二、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动与 社会革命	71
三、社会形态的历史演进	74

弗·恩格斯 《反杜林论》(节选) 学习导读	78
一、唯物主义历史观的产生及其意义(引论一)	79
二、道德和法的历史性(第一编九、十、十一)	84
三、经济、政治权力及其相互关系(第二编二、三、四)	92
四、唯物主义历史观与科学社会主义(第二编二)	97
弗·恩格斯 《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》 (节选) 学习导读	102
一、从唯心主义、形而上学到唯物辩证法	103
二、历史进程受内在一般规律支配	105
三、国家、政治制度和意识形态归根到底是由经济关系决定的	109
四、宗教的起源、发展归根到底是由物质生活条件决定的	112
弗·恩格斯 《论历史唯物主义的书信》 学习导读	117
一、经济基础和上层建筑的相互作用	118
二、历史发展中的必然性和偶然性	123
三、唯物主义历史观是历史研究工作的指南	125
卡·马克思 《路易·波拿巴的雾月十八日》(节选) 学习导读	128
一、从1848年二月革命到1851年路易·波拿巴的政变	129
二、法国阶级斗争的局势、条件与波拿巴的政变	134
三、马克思对从二月革命到波拿巴政变时期法国阶级斗争历史 经验的总结	139
卡·马克思 《不列颠在印度统治的》《不列颠在印度的统治 未来结果》 学习导读	144
一、西方殖民者入侵时的印度社会	145
二、殖民主义者的入侵和印度人民的深重灾难	146
三、殖民主义者的入侵和印度社会的变化	150

四、反对殖民主义、摆脱外国枷锁，是东方社会获得重建与 新生的前提	154
卡·马克思 《给维·伊·查苏利奇的复信》学习导读	158
一、对俄国公社和俄国社会发展问题的研究和探讨	158
二、俄国农村公社的二重性与两种可能的发展	160
三、俄国跨越“资本主义制度的卡夫丁峡谷”的可能性及 条件	161
四、马克思给查苏利奇复信提供的历史启示	166
弗·恩格斯 《家庭、私有制和国家的起源》（节选）学习导读	172
一、原始社会：“共产制共同体”	174
二、私有制和阶级的产生	179
三、国家的起源和实质	184
四、“文明时代”的历史演进与未来发展	189

第二编 列宁著作导读

《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主党人？》 学习导读	193
一、反对自由主义民粹派，捍卫唯物主义历史观	193
二、社会经济形态的发展是一种自然历史过程	195
三、历史唯物主义是唯一科学的历史观	199
《卡尔·马克思》（节选）《国家与革命》（节选）学习导读	206
一、资产阶级学者关于阶级斗争的观点及其局限性	206
二、马克思主义关于阶级和阶级斗争的基本观点	210
三、坚持马克思主义的阶级斗争理论和阶级分析方法	214

《论国家》学习导读	218
一、正确认识国家问题的重要性	218
二、国家实质上是维护阶级统治的机器	220
三、历史上三种类型的剥削阶级国家	222
四、无产阶级夺取国家政权及其历史任务	225
《论我国革命——评尼·苏汉诺夫的札记》学习导读	228
一、关于俄国社会主义革命问题的争论	228
二、俄国进行社会主义革命的时代和社会历史条件	232
三、世界历史发展的一般规律和各国历史发展的特殊性	234
四、东方国家的革命与近现代中国的历史发展道路	236
《民族和殖民地问题提纲初稿》、《民族和殖民地问题委员会的报告》 学习导读	240
一、世界划分为少数压迫民族和多数被压迫民族	242
二、全世界无产者和被压迫民族联合起来	244
三、落后国家民族革命运动的性质、意义和前途	248

第三编 毛泽东著作导读

《矛盾论》学习导读	255
一、运用对立统一规律观察社会现象，解决社会问题	255
二、从矛盾的特殊性入手来认识事物的本质	258
三、研究事物发展过程中的主要矛盾和主要矛盾方面及其 转化	262
四、研究矛盾诸方面的同一性和斗争性	264
《如何研究中共党史》学习导读	268
一、研究党的历史的重要性	269

二、用整个党的发展过程做对象进行客观的研究	271
三、全面的历史的研究方法	274
四、中共历史的三个发展阶段	278
《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（节选一）学习导读	283
一、社会主义社会的基本矛盾	284
二、社会主义社会有两类社会矛盾	288
三、社会主义改造基本完成以后，国家的根本任务是在新的 生产关系下面保护和发展生产力	292
《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话（节选）》（节选。一、四） 学习导读	297
一、从历史发展过程的分析中来发现和证明规律	298
二、用对立统一法则研究问题，就有了一贯的完整的世界观和 方法论	300
三、人类社会一切革命的历史都证明，要进行革命，夺取政权， 才有可能消灭旧的生产关系	303
四、社会主义社会的发展也存在矛盾运动，也要分阶段	305
五、研究社会现象和历史现象要以辩证唯物论和历史唯物论为 指导	308
《中国革命和中国共产党》（节选。第一章、第二章第一节） 学习导读	313
一、中国的基本概况和历史发展	313
二、中国古代的封建社会	315
三、中国近代的半殖民地半封建社会	320
四、中国近代的革命运动	324
《新民主主义论》（节选。三、一一、一二、一五）《应当充分地批判地	

《利用文化遗产》学习导读	326
一、一定的文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映	326
二、中国古代文化	328
三、中国近代的半殖民地半封建文化	332
四、中国近代的旧民主主义文化	333
五、中国近代的新民主主义文化	335
《论人民民主专政》学习导读	340
一、从向西方寻找真理到选择马克思主义	340
二、中国革命的发展及其基本经验	344
三、实行人民民主专政	348
《丢掉幻想，准备斗争》《唯心历史观的破产》学习导读	355
一、运用唯物主义历史观认识中国革命的历史	356
二、中国革命发生和胜利的社会原因及群众基础	358
三、马克思列宁主义与中国革命的发展和胜利	362
四、帝国主义者逻辑和人民的逻辑	364
《关于辛亥革命的评价》《纪念孙中山先生》学习导读	367
一、人类历史上几次性质不同的大革命	368
二、对孙中山及其领导的辛亥革命的评价	371
三、中国共产党人是孙中山革命事业的继承者	376
四、关于历史人物的评价	378

第四编 中国特色社会主义理论体系与 中国马克思主义史学的发展

一、历史知识是总结昨天的记录，把握今天、创造明天的向导	383
-----------------------------------	-----

二、中国特色社会主义理论体系中的史学思想的主要内容	391
三、用科学的理论和方法分析、评价历史事件和历史人物， 系统总结历史经验	402
四、自觉地发挥中国特色社会主义理论体系的指导作用， 是推动马克思主义史学繁荣发展的重要前提和保证	411
后 记	425

导论 马克思主义历史理论与历史研究

一、唯物主义历史观的创立和发展

(一) 马克思以前的历史理论

什么是历史？历史是已经过去了的客观存在。马克思、恩格斯说：“历史可以从两方面来考察，可以把它划分为自然史和人类史。但这两方面是不可分割的；只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约。”^①这里所说的历史，是指的人类史，即人类社会发展的过程。

历史既然是已经过去了的客观存在，为什么一代又一代的人仍然会对历史感兴趣，并且怀有探究历史的强烈愿望呢？这是因为：

人类社会的今天，是由它的昨天和前天发展而来的。人们为了更好地认识人类社会的今天、预见明天，一个重要的条件，就是要了解它的昨天和前天。古人所谓“彰往而察来”，“述往事，思来者”，讲的就是这个意思。

在漫长的历史进程中，人们在经济、政治、文化和社会生活各个领域的实践所积累的丰富经验，所蕴涵的社会治乱兴衰的深刻教训，对于后人具有重要的启迪作用。古人所谓“所贵乎史者，述往以为来者师也”，讲的就是这个意思。

人们在创造历史的过程中，同时也在多方面地展示着自己，改变着自己，并且在总体上不断地提高着自身的素质。历史人物的功过是非、得失成败，对于后人也具有重要的警示作用。古人所谓“欲知大道，必先为史”，“穷览千载，见贤而思齐，见不贤而内自省”，讲的就是这个意思。

但是，历史作为人类社会已经过去了的客观存在，是不可能照原样重复出现的，那么，人们又怎样认识历史、从历史中汲取智慧呢？

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第516页。

为此，首先当然要收集史料和考证史实，因为这是认识历史的前提。不过，这样做，还不就是对历史有了认识。研究历史，主要是为了在此基础上，理清历史的脉络，总结历史的经验，揭示历史发展的规律性，考察历史发展的趋势，以此作为今人和后人思想上的借鉴和行动上的向导。而要做到这一点，仅仅依靠收集史料和考证史实就远远不够了，人们还必须在科学的社会历史观和方法论的指导下，对史料进行分析和综合，进行理论性的思考。如果没有理论思维，即使要把两个简单的历史事实联系起来都是不可能的，更不用说对历史做出科学的阐释和总结了。

社会历史观是人们对社会历史的根本看法，主要指人们关于人类社会的起源、社会生活的本质，以及总体运动和一般发展规律的理论性概括。^①

在遥远的古代，生产力十分低下，人类的生存和发展在很大程度上受自然力的支配。“由于人类尚不具备把自然界和人类社会明确区分的能力，社会历史观只能浑然一体地包含在一般宇宙观之中。在原始人的眼里，社会和自然一样神奇，都只能凭想象去理解，自然崇拜和图腾崇拜就是这样产生的。”^② 人类进入文明时代即阶级社会以后，随着社会分工及其发展，一些思想家对人类社会的发展进行了独立的思考，一些历史学家写出了若干有价值的历史著作，他们为人类认识社会及其发展积累了有益的思想材料，包括运用唯物主义观点观察历史的萌芽和对历史辩证法的揭示；但是从总体上来说，在社会历史观的领域，唯心主义始终占据着统治地位。正因为如此，以往的历史理论存在着两个主要缺点。“第一，以往的历史理论至多只是考察了人们历史活动的思想动机，而没有研究产生这些动机的原因，没有探索社会关系体系发展的客观规律性，没有把物质生产的发展程度看做这些关系的根源。”它既忽视经济对社会发展的最终决定作用，也讲不清政治、思想等的形成、发展及其对经济的反作用，因而就不可能把社会作为一个有机的整体进行研究。“第二，以往的历史理论

① 《史学概论》，高等教育出版社2009年版，第19页。

② 《历史唯物主义原理》，人民出版社1991年版，第5页。

从来忽视居民群众的活动。”在它的视野里，历史活动的主体是帝王将相、英雄豪杰等少数人，而从物质生活资料生产的广大劳动群众则被边缘化，在历史上没有自己应有的地位。它不可能以自然科学的精确性去研究群众生活的社会条件以及这些条件的变更。所以，列宁认为，马克思以前的“社会学”和历史学，至多是积累了零星收集来的未加分析的事实，描述了历史过程的个别方面。他们没有也不可能指出对各种社会经济形态的产生、发展和衰落过程进行全面而周密的研究的途径。^①

社会历史领域中之所以存在上述问题，不是偶然的。“在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。”^②

（二）唯物主义历史观创立的社会历史前提和思想条件

科学的社会历史观，就是唯物主义历史观或者历史唯物主义。它是由马克思、恩格斯在19世纪40年代创立的。

唯物主义历史观“是历史发展的产物；在较早的时代，它是不会被任何最有天才的头脑凭空想出来的。只有达到一定高度时，人类历史才能揭开它自己的秘密”。^③ 这些条件主要是：

第一，资本主义的发展。

19世纪中叶，主要资本主义国家的工业革命已经完成，或者接近完成。资本主义的发展，是同社会化的大生产排挤小生产，同各经济部门的关系的日趋紧密，同交换的发展、交通的发达和统一的民族市场的形成，直接相联系的。这就开阔了人们的视野，使得人们有可能突破小生产的狭

① 《列宁专题文集·论辩证唯物主义和历史唯物主义》，人民出版社2009年版，第336页。

② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第283—284页。

③ [德]梅林：《保卫马克思主义》，人民出版社1982年版，第3页。

隘眼界，把整个社会当作一个统一的有机体来考察。资本主义的发展，也是同拓展海外市场，同民族的、地域的历史日益发展成为世界历史，直接相联系的。这就进一步开阔了人们的视野，使得人们有可能把各个地区、各个民族的历史联系起来加以比较研究，发现其常规性、重复性，并由此发现其中的一般的规律性。资本主义的发展，还使得社会阶级关系趋于简单化和明朗化。这也使得人们有可能把握基于经济利益的阶级斗争这条阶级社会历史发展的基本线索，有可能认识阶级斗争在阶级社会历史发展中的重要作用。

第二，先驱者提供的特定的思想材料。

尽管以往的思想家对社会的认识始终没有达到历史唯物主义的高度，但他们中的一些人（如法国复辟时期的资产阶级历史学家梯叶里、基佐、米涅，英国古典经济学家大卫·李嘉图等）在这个领域中所进行的探索，为达到这个高度提供了有益的思想材料，打下了一定的基础。

梯叶里认为，决定阶级斗争的是各阶级的“实际利益”即财产关系。基佐认为，“我们社会的各种阶级斗争贯穿着我们的历史”。“为着理解政治制度，应该研究社会中的不同阶层及其相互关系”，应该知道土地关系的性质。米涅也把阶级斗争看作是当时一切政治事变的发条，认为革命的原因存在于社会各阶级的不同物质利益中。李嘉图则具体说明了阶级之间的经济对立。“这样一来，在政治经济学中，历史斗争和历史发展过程的根源被抓住了，并且被揭示出来了。”^①正是根据上述事实，恩格斯指出：“如果说马克思发现了唯物史观，那么梯叶里、米涅、基佐以及1850年以前英国所有的历史编纂学家则表明，人们已经在这方面作过努力。”1877年，摩尔根在美国，以他自己的方式，重新发现了40年前马克思所发现的唯物主义历史观，并且以此为指导，在把野蛮时代和文明时代加以对比的时候，在主要点上得出了与马克思相同的结果。“而摩尔根对于同一观点的发现表明，发现这一观点的时机已经成熟了，这一观点必定被发

^① 《马克思恩格斯全集》第34卷，人民出版社2008年版，第184页。

现”。^①

第三，工人阶级的成长。

19世纪30年代，欧洲的工人阶级开始作为一个独立的政治力量登上历史舞台。工人阶级是人类历史上最彻底的革命阶级。它的根本利益是同社会历史发展的总方向一致的。它既没有剥削阶级的偏见，也不具有小生产者的狭隘性。所以它敢于面向现实，勇于追求真理。“科学越是毫无顾忌和大公无私，它就越符合工人的利益和愿望”。马克思、恩格斯是出身于有产阶级的知识分子。他们在斗争实践中把自己的立场转到了工人阶级一边，随之也就把自己原先拥有的教育因素带过来了。他们成了真理的无畏的和有力的探索者。这是他们成为唯物主义历史观的发现者、创立者的阶级基础。实际上，以他们为代表的“在劳动发展史中找到了理解全部社会史的锁钥的新派别，一开始就主要是面向工人阶级的，并且从工人阶级那里得到了同情，这种同情是它在官方科学那里既没有寻找也没有期望过的。”^②

（三）马克思、恩格斯与唯物主义历史观的创立

什么是唯物主义历史观呢？唯物主义历史观是“关于现实的人及其历史发展的科学”。^③“现代唯物主义把历史看做人类的发展过程，而它的任务就在于发现这个过程的运动规律。”它找到了“用人们的存在说明他们的意识，而不是像以往那样用人们的意识说明他们的存在”这样一条路。^④

唯物主义历史观的创立，经历了一个探索的过程。“这一过程的开端，可以追溯到宗教的批判”。^⑤唯物主义历史观的主要创始人马克思（1818—1883），德国人。早年在大学中学习法律，但他研究得最多的是

① 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第669页。

② 《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第313页。

③ 《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第295页。

④ 《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第28、29页。

⑤ 《历史唯物主义原理》，人民出版社1991年版，第16页。

历史和哲学。他加入过“青年黑格尔派”的圈子，后来受到费尔巴哈唯物主义的强烈影响，一时成了“费尔巴哈派”。通过批判宗教神学，人们重新确立了人在现实世界中的利益和权利。马克思也正是从这里，开始了对于社会历史的哲学思考。1842年秋，他被聘为《莱茵报》主笔。他说，在这里我“第一次遇到要对所谓物质利益发表意见的难事”，这“是促使我去研究经济问题的最初动因”。^①“为了解决使我苦恼的疑问，我写的第一部著作是对黑格尔法哲学的批判性的分析”，即1843年写的《黑格尔法哲学批判》。“我的研究得出这样一个结果：法的关系正像国家的形式一样，既不能从它们本身来理解，也不能从所谓人类精神的一般发展来理解，相反，它们根源于物质的生活关系，这种物质的生活关系的总和，黑格尔按照18世纪的英国人和法国人的先例，概括为‘市民社会’，而对市民社会的解剖应该到政治经济学中去寻求。”^②他在1844年完成的《1844年经济学哲学手稿》，通过分析“异化劳动”，从人与物的关系中发现人与人的关系，得出了物质生产在社会发展中具有决定作用的认识。他指出：“对社会主义的人来说，整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程，是自然界对人来说的生成过程，所以关于他通过自身而诞生、关于他的形成过程，他有直观的、无可辩驳的证明”。^③这些都是唯物主义历史观形成的重要步骤。

唯物主义历史观的另一创始人恩格斯（1820—1895），德国人。他也经历过从“青年黑格尔派”到“费尔巴哈派”的过程。1842年，他迁到英国工业中心曼彻斯特。在这里，他直接参加工人运动，并研究英国社会的经济结构和社会关系。这使他认识到，只有以往被忽视的经济事实，才是全部现实斗争和政治历史的基础。他在1844年发表的《国民经济学批判大纲》中，在经济和政治历史的关系等问题上，得出了与马克思相同的结论。

1844年9月，马克思和恩格斯在巴黎相识。他们合作撰写了《神圣

① 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第588页。

② 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第591页。

③ 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第196页。