

全国成人高等教育规划教材

政治经济学

社会主义部分

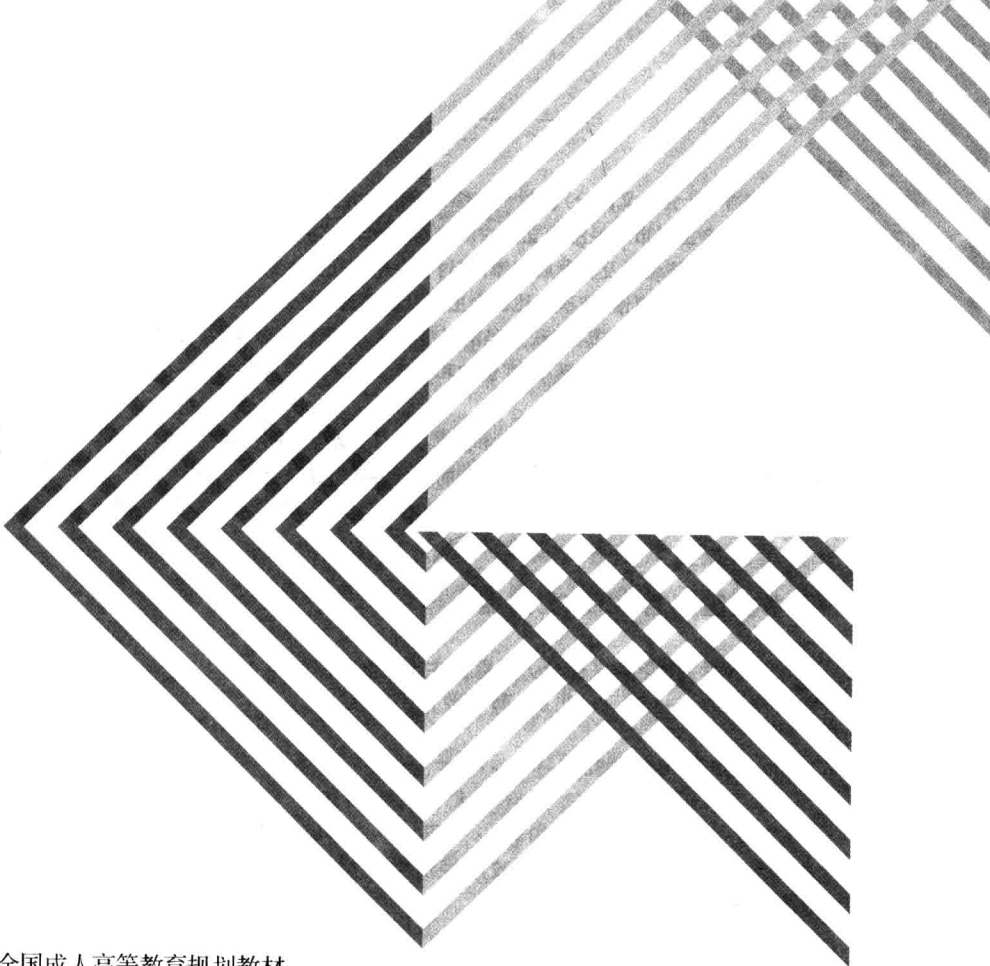
(第四版)

教育部高等教育司 组编

程恩富 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



全国成人高等教育规划教材

政治经济学

社会主义部分

ZHENGZHI JINGJIXUE SHEHUIZHUYI BUFEN

(第四版)

教育部高等教育司 组编

程恩富 主编

内容简介

政治经济学(社会主义部分)教材是在经济全球化大背景下,以社会主义初级阶段和社会主义市场经济为立论的出发点,重点阐述现阶段我国社会主义生产关系、经济运行及其发展规律,探讨中国特色社会主义经济建设道路。它分设九章和结束语,依次阐述社会主义社会的基本经济制度、市场经济体制、市场体系、企业及其运行、居民的经济行为、国民收入分配、社会再生产和科学发展、对外经济关系、宏观调控和社会主义发展到共产主义等问题。

本教材具有基础性、通俗性、稳定性和新颖性,前三版受到高校师生普遍好评,适合全国成人高等教育及其他专业的现代经济学和社会主义市场经济的基础教学之用。

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学.社会主义部分 / 程恩富主编;教育部
高等教育司组编.——4版.——北京:高等教育出版社,
2013.12

ISBN 978-7-04-038887-9

I. ① 政… II. ① 程… ② 教… III. ① 政治经济学—
成人高等教育—教材② 社会主义政治经济学—成人高等教
育—教材 IV. ① F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 277355 号

策划编辑	权利霞	责任编辑	权利霞	封面设计	姜磊	版式设计	于婕
责任校对	殷然	责任印制	刘思涵				

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	山东省高唐印刷有限责任公司		http://www.landaco.com.cn
开 本	787mm×960mm 1/16	版 次	1999 年 7 月第 1 版
印 张	12.5		2013 年 12 月第 4 版
字 数	220 千字	印 次	2013 年 12 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	28.00 元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 38887-00

出版说明

为了加强成人高等教育教学的宏观管理,指导并规划成人高等教育的教学工作,保证达到培养规格,教育部于今年4月颁布了全国成人高等教育公共课和经济学、法学、工学等学科门类主要课程的教学基本要求。教学基本要求是成人高等教育的指导性教学文件,是成人高等教育开展有关课程教学工作和进行教学质量检查的重要依据。为了更好地和更迅速地贯彻这个教学基本要求,我司又组织制订了全国成人高等教育主要课程教材建设规划。经过有关出版社论证申报和教育部组织的成人教育专家评审,确定了各门课程教材的主编人选及承担出版任务的出版社。

承担任务的出版社,遴选了学术水平高、有丰富成人教育经验的专家参加教材及教学辅助用书的编写和审定工作。新编教材尽可能符合成人学习特点,较好地贯彻了成人高等教育教学基本要求。推广使用这套教材,对于加强成人高等教育的教学工作,提高教学质量,促进成人高等教育的改革与发展具有十分重要的意义。

首批完成的有公共课和经济学、法学、工学三大学科门类共81门主要课程的教材。由于此项工作是一项基础性工作,具有一定的开创性,可能存在不完善之处。我司将在今后的教学质量检查评估中,及时总结经验,认真听取各方反馈意见,根据教学需要,适时组织教材的修订工作。

教育部高等教育司

1998年12月1日

第四版前言

为了贯彻党的十八大精神,满足全国成人高等教育系统各类学校社会主义政治经济学教学的需要,受教育部委托,中国社会科学院首批学部委员、学部主席团成员兼马克思主义研究学部主任、政治经济学博士生导师程恩富,依据《全国成人高等教育经济学主要课程教学基本要求》,对主编的《政治经济学(社会主义部分)》第三版进行了修订。

本教材充分体现马列主义及其中国化经济理论,广泛吸收国内外政治经济学新的研究成果,合理反映中外经济发展和改革的现实和大趋势,具有基础性、稳定性和新颖性的特点。

本课程教学主旨和要求。社会主义政治经济学是在经济全球化大背景下,以社会主义初级阶段和社会主义市场经济为立论的出发点,重点阐述我国现阶段社会主义生产关系、经济运行及其发展规律,探讨中国特色社会主义经济建设道路。通过本课程的学习,应使学生认清社会主义经济制度的基本特征及其优势,增强科学社会主义的学术信念;认清经济全球化条件下社会主义市场经济发展的客观规律和各种经济机制,增强完善社会主义市场经济体制和转变对内对外经济发展方式的重要性和途径;系统正确地掌握社会主义政治经济学的基本知识,为进一步学习财经知识和其他专业知识打下扎实和广博的基础,增强社会科学和文理相通的综合理论素养。

本课程教学中应注意的问题。第一,在坚持本书基本内容的前提下,可以视不同课时等情况,作必要的增删变动,教师可以对某些理论观点作独创性的讲解。第二,贯彻理论联系实际的原则,实事求是,解放思想,与时俱进,求真务实,消除不正确的中外经济理论和政策误区,准确领会和运用马列主义及其中国化经济学的原理和方法。第三,开展案例探讨、理论辩论、中外结合、学派介绍等教学方法,注重阐明社会主义市场经济与资本主义市场经济的体制、机制和效果的科学比较,注重阐明初级社会主义经济制度与共产主义经济制度的科学衔接,为深刻认知现阶段中国特色社会主义的“中国梦”提供学术支撑和经济价值观。

上海财经大学出版社近期将出版的《现代政治经济学案例》第二版(程恩富主编),可配套使用。本教材若有不当之处,敬请指正(邮箱:65344718@vip.163.com)。

本教材 1999 年第一版的编写分工如下：程恩富教授撰写第二章、第五章、结束语；上海财经大学何玉长教授撰写第三章、第四章；复旦大学朱强教授撰写第一章、第六章；四川大学蒋永穆教授和何旭东教授撰写第七章、第八章、第九章；程恩富教授任主编，并负责修改各章节内容。

程恩富

2013 年 8 月于北京

第三版前言

为了贯彻执行党的“十七大”精神,全面落实科学发展观,适应发展社会主义市场经济和经济全球化的需要,满足全国成人高等教育系统各类学校社会主义政治经济学教学的急需,受教育部委托,中国社会科学院学部委员、学部主席团成员、马克思主义研究院院长、政治经济学博士生导师程恩富,根据《全国成人高等教育经济学主要课程教学基本要求》,对其主编的《政治经济学(社会主义部分)》第二版进行了修订,并重写了国民收入分配、再生产和科学发展、对外经济关系、宏观调控这四章中的相关内容。新版改动较大。

本教材1999年第一版和2003年第二版的编写分工如下:程恩富教授撰写第二章、第五章、结束语;上海财经大学经济学院何玉长教授撰写第三章、第四章;复旦大学经济学院朱强教授撰写第一章、第六章;四川大学经济学院蒋永穆教授和何旭东教授合写第七章、第八章、第九章;程恩富教授任主编。本版教材编写者人数不变。

本教材充分体现了马列主义和中国特色社会主义理论体系,广泛吸收了国内外新的研究成果,尽力反映中外经济改革与发展的动态和趋势。

关于本课程教学目的和要求。社会主义政治经济学是高等教育的重要课程。通过本课程的学习,要使学生认清社会主义经济制度的基本特征及其优势,坚定科学社会主义的学术信念;认识我国经济全球化条件下发展社会主义市场经济的重要性,把握有中国特色社会主义市场经济的经济规律和经济运行机制,从而进一步增强健全和完善社会主义市场经济体制的自觉性;要系统地、正确地掌握社会主义政治经济学的基本原理和基本知识,为进一步学习财经知识和其他专业知识打下扎实的基础,并提高社会科学综合理论素质。

本课程是以社会主义初级阶段和社会主义市场经济为立论的出发点,阐述我国现阶段社会主义生产关系、社会经济运行及其发展规律,探讨建设具有中国特色社会主义经济的道路。学习中要以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导;要贯彻理论联系实际的原则,紧密围绕当前国内外经济形势和实践进行教学活动;要继续解放思想,实事求是,与时俱进,求真务实,冲破中外各种落后的传统观念和主观偏见的束缚,不断研究新情况,解决新问题。

关于教学中应注意的问题。第一,在坚持本书基本内容的前提下,根据教

学的需要,大纲体系、章节可作必要的增删变动,教师也可以对某些理论观点作独创性的讲授。第二,正确阐述马克思主义政治经济学的基本原理,贯彻党的“十七大”精神,使学生掌握各章的基本内容,理解其精神实质,为学习财经专业和其他各类专业课程打下经济学理论基础。第三,贯彻理论联系实际的原则,体现有中国特色的社会主义理论,研究社会主义经济改革和经济建设的新情况、新经验,注意吸收新的科研成果。上海财经大学出版社2003年出版的国内第一本《现代政治经济学案例》(程恩富主编),可配套使用。

新版教材若有不妥之处,敬请指正(邮箱:65344718@vip.163.com)。

程恩富

2009年11月于北京

第二版前言

为了贯彻执行党的十六大精神,适应健全和完善社会主义市场经济体制的需要,满足全国成人高等教育系统各类学校社会主义政治经济学教学的急需,受教育部委托,上海财经大学海派经济学研究中心主任、政治经济学博士生导师程恩富教授,根据《全国成人高等教育经济学主要课程教学基本要求》,对其主编的1999年版《政治经济学(社会主义部分)》进行了修订。

1999年版教材的编写者如下:程恩富教授撰写第二章、第五章、结束语;上海财经大学经济学院何玉长教授撰写第三章、第四章;复旦大学经济学院朱强副教授撰写第一章、第六章;四川大学经济学院蒋永穆教授和何旭东副教授合写第七章、第八章、第九章;程恩富教授任主编,本版教材编写者不变。

本教材充分体现了邓小平经济思想和“三个代表”重要理论,广泛吸收了国内外新的研究成果,尽力反映中外经济改革与发展的动态和趋势。

关于本课程教学目的和要求。社会主义政治经济学是高等教育的重要课程。通过本门课程的学习,要使学生认清社会主义经济制度的基本特征及其优势,坚定科学社会主义的学术信念;认识我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制的意义,把握有中国特色社会主义的经济规律和经济运行机制,从而进一步增强健全和完善社会主义市场经济体制的自觉性;要系统地、正确地掌握社会主义政治经济学的基本原理和基本知识,为进一步学习财经知识和其他专业知识打下坚实的基础,并提高社会科学综合理论素质。

本课程是以社会主义初级阶段和社会主义市场经济为立论的出发点,阐述我国现阶段社会主义生产关系、社会经济运行及其发展规律,探讨建设具有中国特色社会主义的道路。学习中要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”思想为指导;要贯彻理论联系实际的原则,紧密围绕当前经济建设和改革开放的实践进行教学活动;要解放思想,实事求是,与时俱进,冲破各种落后的传统观念和主观偏见的束缚,不断研究新情况,解决新问题。

关于教学中应注意的问题。第一,在坚持本书基本内容的前提下,根据教学的需要,大纲体系、章节可作必要的增删变动,教师也可以对某些理论观点作独创性的讲授。第二,正确阐述马克思主义政治经济学的基本原理,贯彻党的十六大精神,使学生掌握各章的基本内容,理解其精神实质,为学习财经专

业和其他各类专业课程打下经济学理论基础。第三,贯彻理论联系实际的原则,体现有中国特色的社会主义理论,研究社会主义经济改革和经济建设的新情况、新经验,注意吸收新的科研成果。上海财经大学出版社今年出版的国内第一本《现代政治经济学案例》(程恩富主编),可配套使用。

本教材若有不妥之处,敬请指正。

程恩富

2003年6月26日

第一版前言

为了贯彻执行党的十五大精神,适应建立社会主义市场经济体制的需要,满足全国成人高等教育系统各类学校社会主义政治经济学教学的急需,由教育部委托上海财经大学经济系主任、博士生导师程恩富教授主编(撰写第二章、第五章、结束语)了这本“政治经济学(社会主义部分)”教材。编写者还有上海财经大学经济系副主任、副教授何玉长博士(第三章、第四章),复旦大学经济系朱强副教授(第一章、第六章),四川大学经济系主任、副教授蒋永穆博士和何旭东讲师(合写第七章、第八章、第九章)。

本教材按教育部组织制订的《全国成人高等教育经济学主要课程教学基本要求》编写。教材力图体现邓小平建设有中国特色社会主义的经济思想,广泛吸收国内外新的研究成果,全面反映中国经济改革与发展的动态和趋势。

关于教学目的和要求。“政治经济学(社会主义部分)”是成人高等教育的重要基础课程。通过本门课程的学习,要使学生认清社会主义经济制度的基本特征及其优越性,坚定社会主义、共产主义的信念;认识我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,把握有中国特色社会主义的经济规律,从而进一步增强建立和完善社会主义市场经济和坚持党的基本路线的自觉性;要系统地、正确地掌握“政治经济学(社会主义部分)”的基本原理和基本知识,为进一步学习财经知识和其他专业知识打下扎实的基础,并提高基本理论素质。

本教材以社会主义初级阶段和社会主义市场经济为立论的出发点,阐述我国现阶段社会主义生产关系、社会经济运行及其发展规律,探讨建设具有中国特色社会主义的道路。学习中要以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导;要贯彻理论联系实际的原则,紧密围绕当前经济建设和改革开放的实践进行教学活动;要解放思想,实事求是,冲破各种落后的传统观念和主观偏见的束缚,不断研究新情况,解决新问题。

关于教学中应注意的问题。第一,在坚持本教材基本内容的前提下,根据教学的需要,章节可作必要的增删变动,教师也可以对某些理论观点作独创性的讲授。第二,正确阐述马克思主义政治经济学的基本原理,贯彻党的十四届

三中全会和十五大的精神,使学生掌握各章的基本内容,理解其精神实质,为更好地学习其他专业课打下理论经济学基础。第三,贯彻理论联系实际的原则,体现有中国特色社会主义理论,研究社会主义经济改革和经济建设的新情况、新经验,注意吸收新的科研成果。

本教材的不妥之处,敬请读者指正。

编者

1998年12月

目 录

第一章 社会主义基本经济制度	1
第一节 社会主义制度的建立	2
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构	9
第三节 社会主义初级阶段的个人收入分配	18
第二章 社会主义市场经济体制	24
第一节 社会主义经济是市场经济	25
第二节 社会主义市场经济的基本特征	27
第三节 社会主义市场经济运行的基本规律和市场机制	30
第四节 社会主义市场经济体制的基本框架	38
第三章 社会主义社会的市场体系	42
第一节 市场体系的构成与特点	43
第二节 商品市场的结构与作用	49
第三节 要素市场的结构与作用	51
第四章 社会主义社会的企业及其运行	57
第一节 现代企业与现代企业制度	58
第二节 企业经营管理	64
第三节 企业的经济运行	67
第四节 企业的经济效益	73
第五章 社会主义条件下居民的经济行为	78
第一节 居民的收入行为	79
第二节 居民的消费行为	82
第三节 居民的储蓄行为	88
第六章 社会主义条件下国民收入分配	97
第一节 国民经济核算与国民收入的形成和增长	98
第二节 国民收入的分配	103
第三节 健全社会保障制度	110
第七章 社会主义社会再生产和科学发展	116
第一节 社会主义社会再生产	117
第二节 产业结构	121

第三节	经济增长及其制约因素	127
第四节	经济增长方式	131
第五节	科学发展与可持续发展战略	134
第八章	社会主义国家的对外经济关系	145
第一节	社会主义经济是开放型经济	146
第二节	对外经济关系的主要形式	150
第三节	我国对外开放的基本格局	156
第九章	社会主义市场经济的宏观调控	163
第一节	市场经济与宏观经济调控	164
第二节	宏观经济调控的内容	168
第三节	宏观经济调控的手段	173
结束语		181

第一章 社会主义基本经济制度



本章提示

本章作为开篇,概括介绍了社会主义经济制度的建立及其本质,考察了社会主义初级阶段的所有制结构,介绍了个人收入分配和社会主义生产的实质。学习本章要求了解我国社会主义经济制度的产生与发展,社会主义初级阶段及其基本经济特征、主要矛盾和基本经济制度,多种所有制形式并存的客观必然性及其相互关系,坚持按劳分配为主体、多种生产要素参与分配的制度及其实现形式,以及正确处理公平与效率关系的精神,为学习全书确立总体概念。

俄罗斯经济改革从 1990 年到 1998 年,国内生产总值下降一半左右,城乡居民的实际生活水平下降一半左右。同时,通货膨胀极为严重,失业率居高不下,贫富两极分化日趋明显,科教实力受到重创,优秀人才大量外流,国内资本外流严重,综合国力不断减弱,改革的成本大大超过其绩效,国民经济遭受的破坏程度和规模大于第二次世界大战时期,也超过西方国家 20 世纪 30 年代大危机。这是什么原因造成的呢?资本主义制度同市场经济相结合,为何总是出现各种危机和严重社会问题呢?这也许从社会主义基本经济制度的理论和中国的实践中可以得到某些启迪。

第一节 社会主义制度的建立

一、社会主义经济制度取代资本主义经济制度的历史必然性和政治前提

马克思主义的唯物史观揭示,在人类社会发展的历史长河中,每一种社会经济形态都有其各自产生、发展及最后被更高形态的社会制度所替代的生命历程。这一历程的发生从根本上说是由生产关系一定要适合生产力发展性质的规律及被替代的社会形态的内在的基本矛盾所决定的,是不以人们意志为转移的客观规律。从历史的发展看,资本主义社会既然会替代封建社会,那么在逻辑上也必然存在着资本主义社会自身被替代更迭的可能性和必然性。

理论的研究和实践的进程表明,一再爆发的资本主义各种经济危机从根本上说明了以私有制为主体的资本主义市场经济制度的历史过渡性。资本主义市场经济制度是以私有制为基础,以私人剩余价值规律为其基本经济规律的一种社会经济制度。

在这种经济制度下,一方面受价值规律、剩余价值规律、竞争规律及平均利润率下降等规律的制约和影响,生产必然具有无限扩大的趋势,另一方面受资本积累规律和资本主义财富与收入分配规律的制约和影响,有支付能力的需求必然出现相对缩小的趋势,从而产生生产与消费、供给与需求的矛盾。此外,社会化大生产要求社会要有比例地分配社会总劳动,然而受私有制的制约和影响,这一客观要求却难以实现。在资本主义私有制条件下,由于私人企业决策的高度分散化及受微观企业资本、信息、人才等因素制约,难以满足市场有效运营、资源有效配置所需的完全信息假定和价格充分灵敏假定,从而产生个别企业(包括大垄断企业)生产的有组织性与整个社会生产无政府状态之间的矛盾。通过量变到质变的进程,上述各种矛盾最终以危机的形式爆发出来。

历史上 1825 年英国大危机,1929—1933 年的大危机,20 世纪 90 年代和 21 世纪初一些国家接连发生的金融危机和经济危机等,都充分说明了资本主义经济制度的历史过渡性。

对于资本主义经济制度的种种缺陷,除马克思主义者以外,资产阶级的旧古典学派、新古典学派、新旧福利经济学学派和新老凯恩斯主义学派等,也曾尖锐地指出内存于竞争的资本主义和垄断的资本主义社会的种种顽疾,试图通过对收入分配不公、生产过剩、公平与效率、经济周期与失业、垄断与竞争、市场的外部性、公共产品的供给、地区间发展的不平衡、信息透明与对称、市场未来的不确定性等问题的研究,揭示影响资本主义经济发展的负面因素,消除其影响。

尽管在资本主义经济制度产生和发展的数百年历史长河中,资产阶级的思想家、经济学家和政治家出于维护资本主义利益的需要,自觉或不自觉地运用马克思主义的“生产关系一定要适应生产力发展需要的规律”,对资本主义的生产关系进行不懈的调整和改革。股份制的产生、私人垄断向国家垄断的转变、国家垄断向国际垄断的转变,以及经济全球化和区域经济一体化的发展,所有这一切从根本上说都是对资本主义生产关系的调整和改良,其结果虽在一定程度上促进了资本主义生产力的发展,但经济的社会化和全球化所改变的,主要是私有制的实现形式和私有资本的运行方式,这种变革没有,也不可能改变资本主义私有制的根本性质。资本主义条件下的“国有经济”,“国有”是名义和手段,实质上是为全体资本家的共同利益服务的。因此,资本主义生产关系和生产力之间的矛盾是无法在资本主义范围内根本解决的。资本主义国家一再产生的矛盾、冲突和危机,充分证明了只有以社会主义经济制度替代资本主义经济制度,才能最终解决以私有制为基础的生产关系与生产力之间的矛盾。

社会主义经济制度代替资本主义经济制度,虽然是生产关系一定要适合生产力发展需要规律作用的必然结果,但这一历史发展的客观必然性的实现,必须有自己的政治前提——建立无产阶级政权。与历史上的社会经济制度更迭不同,社会主义经济制度代替资本主义经济制度是对资本主义私有制的否定,是一场消灭资本主义剥削制度的深刻革命,从而直接威胁到作为统治阶级的资产阶级的根本利益。资产阶级绝不会自动放弃剥削,把生产资料交给无产阶级和劳动人民从而建立起生产资料的社会主义公有制。社会主义公有制的建立,必须通过无产阶级剥夺资产阶级所占有的生产资料才能实现。对于这种剥夺,资产阶级总要进行种种迫害和破坏,直至动用国家机器对无产阶级进行血腥镇压。