



好老师

胜过好妈妈

沈孝全 ◆ 著

HAO LAOSHI SHENGGUO HAO MAMA



 浙江人民出版社

HAO LAOSHI SHENGGUO HAO MAMA

好老师

胜过好妈妈

沈孝全 ◆ 著

 浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

好老师胜过好妈妈 / 沈孝全著. —杭州: 浙江人民出版社, 2012.12

ISBN 978-7-213-05277-4

I. ①好… II. ①沈… III. ①教师-工作-研究
IV. ①G451

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 306537 号

好老师胜过好妈妈

作 者: 沈孝全 著

出版发行: 浙江人民出版社(杭州体育场路 347 号 邮编 310006)

市场部电话:(0571)85061682 85176516

集团网址: 浙江出版联合集团 <http://www.zjcb.com>

责任编辑: 厉 波

封面设计: 厉 琳

责任校对: 王欢燕

电脑制版: 杭州兴邦电子印务有限公司

印 刷: 杭州杭新印务有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 6.75

字 数: 12.5 万

插 页: 2

版 次: 2012 年 12 月第 1 版

印 次: 2012 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-213-05277-4

定 价: 20.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

我只希望，这本充满爱的暖流之书，能感动广大的中小学教师，使他们看了，能把爱洒向每个学生的心田，帮助青少年健康快乐地成长。



序 言

此书是师爱、师德专著。每篇的中心都是师爱、师德。

爱与德是社会生存与发展的基本动力。没有爱就没有人类,没有爱就没有世界。德是法律的先导,是政治思想品质的内涵。爱与德是检验一个国家文明发展高度的尺度。爱与德是国家的灵魂,是民族的脊梁。

此书是作者从教 30 余载艰辛历程的总结。我细读过两遍,作了适当文字润色。读到动情之处,不由耨泪潸然。

此书,是在职中小学教师在教育、教学活动中值得参考的资料,是在校师范生奠定专业基础的辅导材料,也是家长在家庭教育中可以借鉴的材料。

尊师重教,是国家的战略。如何尊、如何教,是战术问题。战术上的成败,直接影响战略。因此,每一课、每一个学生,都是教师在教育教学活动中要研究的对象。教育是文明的产物,师爱、师德是文明的核心。师爱、师德能暖心;师爱、师德能激情;师爱、师德能化解学生的过失;师爱、师德能护佑学生走向成功之

路。没有爱与德,社会就不能进步与发展。如果说教育的发展程度,是一个国家文明发展高度的标尺,那么爱与德就是这把标尺的刻度。爱国主义就是师德、师爱的延伸。

教育是有属性的,爱与德是这个属性中的花与果。华夏教育跨越 4000 余载,经过奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会四个历史阶段。每一个历史阶段都有爱与德的教育,但其属性随着社会的发展与进步而不断变化与演进。

奴隶社会的奴隶没有人身权,享受不到爱与德的教育。他们是奴隶主的财产,所受的教育是劳役加皮鞭,与牲畜一样。

封建社会 2000 余年,以宗法等级制度为基础,教育必须为维护这个基础服务。因此,产生了以孔子为代表的儒学,提出了“仁者爱人”等观点。他所谓的“仁”与“爱”都是以维护贵族统治秩序为目的的。“刑不上大夫,礼不下庶人”,道破了封建社会“仁”与“爱”的本质。

半殖民地半封建社会,是中国独特的历史阶段。从 1840 年鸦片战争到 1949 年新中国成立这 100 多年间,除了资本主义的伪善和残暴,就是买办阶级崇洋媚外的“爱”与“德”——西方的月亮比中国的圆。

社会主义教育方针,特别强调把立德树人作为教育的根本任务。60 余年的社会主义教育,爱与德已形成成为教育工作的精髓与灵魂。教师的言语、行为、作风、品质无不影响着学生。要做好教育、教学工作,就要热爱学生、理解学生,以爱与德,言传身教,潜移默化;以爱与德,设身处地,推心置腹。只有这样,学生

才会对“一日为师,终身为父”的古训有深切的感受。

爱国主义是一个民族赖以生存的强大精神支柱,是一个民族进步、发展的潜力。列宁说:“爱国主义就是千百年巩固起来的对自己祖国的一种最浓厚的感情。”爱与德互为因果而相得益彰,内蕴力无比强大。它能使一个国家强盛,它能造就一代伟人,它能孕育一代英雄模范……在汶川地震中,一位教师用生命掩护三名学生的安全,谱写了一曲感天动地的千古绝唱。此书作者的师爱、师德,使得昔日顽劣的孩子,成长为今日有用的栋梁。

师爱、师德是春雨、甘露,更是心血、汗水。春风化雨,润物无声;今日桃李,明日芬芳。“待到山花烂漫时,她在丛中笑”。

丛 一

2011年8月



前 言

解放前,因家贫未能读书,1948年10月家乡解放,我已14岁,隔年2月进小学读二年级。后因家庭困难辍学在家,帮助父母劳动。1951年夏天,我又回到学校补习班上课,在老师的关心和帮助下,考取了高小四年级,以后靠助学金一直读到大学毕业。

读书期间,我一直受到老师的关爱和培养,小学入团,高中入党,每学年都被评为“三好学生”和“优秀学生干部”。中学期间,曾担任学校团委和学生会干部、年级团总支书记、民兵营营长和学校治安保卫组组长等职务。读书期间,历任老师给我留下了十分深刻的印象,让我立志做一名优秀的人民教师,传承和发扬曾培养我成才的老师们的高尚品德和爱生之心。

老师们对我的培养,至今铭记在我心中。但我也看到,个别老师对有过错的同学特别严厉,对上课讲话、做小动作的同学,用教鞭敲头,用粉笔头砸;对学习成绩差的同学,讽刺挖苦。我目睹这一切,发誓高中毕业要报考师范大学,做一名优秀教师。



1964年我大学毕业,如愿地成为一名中学语文教师。在教书育人的生涯中,我深深地体会到了做一个好老师对学生成长、对培养人才的重要性。我时刻以我的老师为榜样,以一个好老师的标准要求自己,把学生当成自己的子女,把温暖和爱心带给学生,培养了一批又一批有用之人,也受到各方面的好评,多次荣获“先进工作者”、“优秀共产党员”、“优秀党支部书记”和“优秀教育工作者”等荣誉称号。

现在我虽然年近八旬,双眼患疾,腿脚不便,但当我看到有些学校的教育状况和部分老师的教学方法,心里感到不安。当前一些学校只注重升学率,对师德和学生思想品德教育重视不够,如个别老师对学生的教育方法简单,不能以理服人,以情育人,以德感人,对学生不能平等互爱;还有个别老师对学生成长发育时期的心理状态、青春期出现的逆反心理、早恋等问题不了解,甚至漠然置之。当学生思想出现问题时,不能及时采取有效的教育措施,有时体罚或变相体罚学生,造成教育上的失误,甚至酿成严重后果。

为此,我下决心克服身体上的困难,写一本师德教材,把我一生的教育感受和 experience 进行提炼总结,以供中小学教师德育教学过程中作参考。



目录

M U L U

- 序言 \ 1
- 前言 \ 1

- 为什么要做好老师 \ 1
- “四德”教育是德育工作之重 \ 4
- 丹心献给党 热血育新苗 \ 8
- 爱与责任是师德之魂 \ 31
- 开展多样性活动是培养接班人的重要途径 \ 57
- 职业班学生的管理与教育 \ 66
- 加强德育教育 培养“四有”人才 \ 73
- 教师的形象和言行对学生起效仿和榜样作用 \ 79
- 德育教育应该从何入手? \ 82
- 课堂上个别学生讲话、做小动作怎么办? \ 84
- 教师要用自己的先进思想教育学生 \ 87
- 建立平等互爱的师生关系 \ 89
- 教师要教好自己所任的课 \ 93



- 中学生早恋怎么办? \ 95
- 青少年犯罪的表现、成因和教育措施 \ 102
- 政教处是学校教育工作中心 \ 109
- 中小学教师必须有良好的行为规范 \ 116
- 青少年犯罪须早预防 \ 118
- 抓好常规教育是培养接班人的重要途径 \ 121
- 好老师的言语是教育学生的催化剂 \ 124
- 法庭上少年犯的自述 \ 129
- 法制教育是提升青少年道德品质的重要途径 \ 133
- 家庭是孩子健康成长的摇篮 \ 135
- 老师和学生谈话要注意技巧 \ 140
- 劳动教育是培养建设人才的基础 \ 143
- 警惕色情网站、非法出版物对青少年学生的影响 \ 147
- 家长对孩子的榜样教育 \ 149
- 老师对学生的心理教育 \ 153
- 教书育人是教师的天职 \ 155
- 追求升学率势必加大学生压力 \ 157
- 培养学生有良好的学习习惯 \ 160
- 和谐教育 \ 163
- 教师是学生成才的引路人 \ 166
- 德育的培养目标 \ 168
- 爱生如子是教师的天职 \ 171

- 家长教育失误带来的危害 \ 174
- 教师笑与哭具有育人魅力 \ 179
- “老师妈妈”的母爱力量 \ 183
- 我的教育生涯 \ 189
- 《教书育人》新诗八首 \ 198

- 后记 \ 203



为什么要做好老师

青少年进入学校读书，不光要学习文化知识和工作技能，更重要的是修养品德，确立为人民服务的思想，牢固爱国、爱党、爱人民的信念。经过学校、教师的培养以及自身的艰苦努力，学生长大后，一定能成为德才兼备的国家栋梁。梁启超说：“少年智则国智，少年强则国强，少年独立则国独立，少年进步则国进步，少年雄于地球，则国雄于地球。”鲜明说明了青少年对国家建设和前途的重要性。

改革开放以来，我们国家经济建设取得重大成就，市场经济调动了人们生存发展的积极性，但也在一定程度上滋长了人的自私自利思想。各种腐败因素随着经济发展而滋生蔓延，人们的思想受到腐蚀，精神支柱开始倾斜。这些现象和负面思想，也会通过各种途径侵蚀孩子们纯洁的心灵。这给学校和教师对孩子们的教育提出了一个重大课题，也说明了学校和教师对下一代教育的担子之重、责任之大。为了培养有文化、有理想、有道德、有信念的健康下一代，学校和教师首先要贯彻执行党的



教育方针,落实全心全意为人民服务的宗旨,这是教育工作的基础。要引导学生从小树立“三热爱”品德,教会学生知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶,帮助他们养成健全的人格,使其将来能肩负起国家建设的重任。

其次,现在学校的教育,大多属于应试教育,只重视文化知识的灌输和技能的培养,而忽视德育教育的重要性。“育人为本、德育为先”,应把培养学生的品德放在第一位,然后才是教孩子们文化知识和劳动技能。有人说,现在的孩子都是独生子女,“小皇帝”、“小公主”脾气厉害,难管理、难教育。对于这一问题,学校、社会和家庭都负有一定的责任。俗话说:“一日为师,终身为父。”老师就是为孩子们传道、授业、解惑的指路人,是教会孩子们做人、做事、做学问的导师,一个好的老师可以起到父母所起不到的作用。所以,教师要通过科学合理的德育教育,把那些娇生惯养、自以为是“小皇帝”、“小公主”的孩子改变过来。通过教育,使孩子们从小养成勤俭节约、实事求是、热情待人、淡泊名利的好作风。只有这样,他们长大后为人做事才会清正廉洁,才能成为治理国家和建设国家的栋梁之才。

我们还要注重对青少年进行道德与制度关系的教育。道德教育是通过各种制度保证来完成的。其目的是帮助学生在青少年时期就打好做人的基础,长大后成为合格人才,这样,中华民族才后继有人。一个合格的人才,应确立为人民服务的观念,养成实事求是、勤俭节约、发奋图强的好品德。因此,对青少年学生,就要进行这方面的教育,使他们从小树立良好的思想观念。

在金钱社会里,青少年很容易受到铜臭的熏染,从小滋生自私自利思想。如果不及早教育,他们长大后,就容易从自私自利坠入腐败的深渊,这是非常可怕的。因此,不管社会上一些腐朽的、不文明的因素对孩子影响有多深,教育难度有多大,作为学校和教师都应该以顽强的毅力去教育孩子,按照党的教育方针,把学生培养成“四有”人才。

总之,学校是我们国家培养人才的基地,是造就建设大军的熔炉。国家的兴旺发达,社会的发展和进步,人们思想品德的提高,都源于学校这块育人阵地。教师,作为人类灵魂的工程师,应用心血浇灌这百花园中的每一朵鲜花。

回想自己从教的这几十年,学校几多风雨,也曾几度辉煌。当初指点江山、激扬文字的我,如今也已青丝染成白发。当初,有人劝我下海经商,也有人劝我改行从事行政工作,但我一直坚守着自己从教的信念不变。我不断地问自己:为什么当教师?因为教师是学习和生活的先行者,以自身的言行举止为学生树立榜样,创立标杆;因为教师是学习和生活经验的传授者,引领自己的学生走出一个个误区和泥潭,走上康庄大道;因为教师是正确价值取向的弘扬者,以高度的职业责任感和历史使命感,宣扬科学的发展观,帮助学生建立正确的世界观、人生观;还因为桃李芬芳时那油然而生的快意与欣慰!





“四德”教育是德育工作之重

所谓“四德”，即个人品德、社会公德、职业道德和家庭美德。

从孩子进学校读书那天起，教师对他们既要教书，又要培德，而培德为重。教师对学生要进行政治思想、道德品质和个性心理素质方面的教育，培养学生热爱祖国，拥护党的基本路线，树立为人民服务思想和为实现社会主义现代化而奋斗的远大志向；培养学生具有良好的个人品德和文明行为，具有勤劳勇敢、开拓进取、明辨是非、抵制各种不利于社会主义的腐朽思想侵蚀的能力，使每个学生成为品德高尚的优秀人才。教师对学生进行品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程；是为学生走向社会打下坚实的思想基础。

教师不光要培养学生的个人品德，还须培养学生的社会公德。教育学生不但要自己遵守社会公德，而且要与那些危害国家利益、损害人民生命财产的行为作斗争；要与那些破坏公物、损害集体利益的行为勇敢抗争，决不妥协。教师要让每个学生都能具有高尚的社会公德和文明习惯，做个遵纪守法、关心他

人的合格公民。

教师还要教育学生,毕业后参加工作要具有良好的职业道德。无论做事待人都要真诚,讲信誉。办事讲公正、公平,不浮夸、不作假、不贪图私利、不坑害百姓,做个廉洁奉公的好干部、好员工;做个与人为善、受人尊敬的好公民。

中国传统的说法,孩子长大后要“成家立业”。而今天新社会、新时期是先立业后成家。曾受过老师“四德”教育、品德高尚、有一定文化知识的人,他们首先想到的是如何把所学的知识运用到实践中去,为国家建设做贡献。当他们有了固定职业,或事业有成之后,再成家,就能为这个家尽心尽力,孝敬父母,关爱家人。因为每个人只要有一个温暖的家,就会精神焕发、心情愉快、无后顾之忧,从而工作起来更带劲。有这样家庭美德的人在单位也会尊敬领导,关爱老同志,与青年人和睦相处,他们工作起来,会觉得工作的大家庭和个人的小家庭同样温暖美好。

记得电视上曾有位心理专家,他经过多年调查研究,得出结论:凡是有家庭美德、孝敬父母、关爱老人、热爱家庭的人,他们在单位工作都认真负责,任劳任怨,一丝不苟。

综上所述,青少年在校期间,受“四德”培养和教育,其中个人品德是“四德”的基础,对今后参加工作将起到很大的促进作用。如果每个学生在老师培养下,都能具有“四德”,国家就会兴旺发达,社会就会和谐稳定,家庭就会幸福美好。

在当前经济大潮中,有相当一部分青少年出了校门就把学