

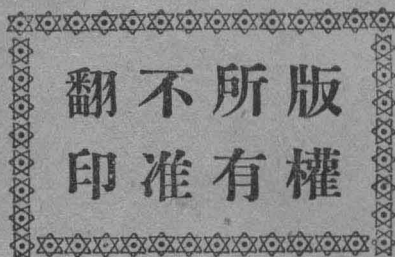
党化教育輯要

第一集

黨化教育輯要

各省世界書局發行

中華民國十六年四月初版



黨化教育輯要（全一冊）

〔每部定價銀四角〕

（外埠酌加郵費函費）

編輯者 中央圖書局

印刷者 中央圖書局

發行者 中央圖書局

印刷所 中央圖書局

經售處 世界書局
上海四馬路中市

分經售處 各省共和書局

黨化教育輯要目錄 第一集

上編 理論

學生要立志做大事不可做大官	孫中山	一
革命教育論	許崇清	二〇
教育的革命與革命的教育	印維康	四〇
三民主義與教育	李華	四六
黨化教育問題	王君	五五
三民主義的學校	韻梅	六二
教育方針	陳寶鏘	六七
黨化教育與新時代的教育	侯召麟	七五

下編 法規及計畫

中央之部

教育法規委員會章程……………八五

教科書編審委員會章程……………八六

國民政府教育行政委員會組織法……………八七

中央教育行政大會規程……………八九

三民主義教科書審查規程……………九〇

小學規程……………九一

學校職員勤務獎勵規程……………九四

地方之部

廣東省試行新學制臨時簡章	九五
廣東教育廳省督學視察計劃	九六
廣州市市立學校學生軍規程	一〇〇
廣州市市立國民學校校務分掌規程	一〇一
廣州市市立國民學校校員組織規程	一〇八
廣州市市立國民學校校員任免暫行規程	一一〇
廣州市市立國民學校教員俸給規程	一二二
(附經費預算表)	
湖北省暫行教育綱領	一一五
浙江省教育會對於解決目前各種教育問題之商榷	一二〇
江蘇省教育協會緣起及章程	一二八
江蘇省教育協會臨時執行委員會規程	一三三

江蘇各縣市教育協會組織大綱·····	一三四
--------------------	-----

黨化教育輯要

第一集

上編 理論

學生要立志做大事不可做大官 孫中山

諸君、兄弟今日得來此地，到嶺南大學學生會，有機會和諸君相見，我很喜歡的。因為諸君是中華民國後起之秀，將來繼續建設民國的責任，我對於諸君是很有希望的。中華民國自開創以至今日，已經有了十二年，這十二年內，無日不是在紛亂之中。從前有南北的分裂，現在有各省和各部分的分裂，干戈相見，糜爛不堪。這個原因是承滿清政府之後，對於舊國家破壞的事業，還未成功，所以新國家便無從建設。將來破壞成功之後，繼續建設成一個新民國，還要希望後起的諸君，擔負那個大責任。

今天對諸君，如果專講國家大事，那麼千頭萬緒，不是一兩點鐘，可以說得完的。惟就我今天到嶺南大學來，看見這個學校之內，規模宏大，條理整齊，便生有很大的感觸。現在就拿這個感觸，和諸君談談。嶺南大學是在廣東省。諸君在此用功，知道這個學校的規模宏大，條理整齊，教育良善，和其餘的學校比較起來，不但是在廣東，可以說是第一，就是在中國西南各省，也可算是獨一無二。爲甚麼廣東只有一個好嶺南大學，沒有別的好學校呢？就是西南各省，也沒有第二個學校，和嶺南大學一樣呢。因爲這個大學是美國人經營的，諸君在此所受的教育，是美國的教育。諸君住在這個學校之內，和在美國本國的學校，沒有分別。我們推測爲甚麼美國有這樣好的學校，中國沒有呢？中國何以不能自己創辦呢？因爲歐美的文明，近二百多年來非常發達，美國近幾十年來尤其進步。他們國內的情形，不但是教育辦得好，就是工業商業和一切社會事業，

都比中國進步的多。中國的一切事業，到了今日，可說是腐敗到了極點。腐敗的原因，是在人民過於墮落。就歷史上陳迹看起來，中國向來是不。是都不如外國呢。從前有幾朝，中國都是比外國好的。所以這個墮落的現象，不過是近來才有的。再就中國現在青年受教育的情形說，全國之內到處用兵，普通人民救死之不暇，有多少人還能夠有力量送子弟去讀書呢。就是青年在學校讀書的，又有多少人能夠像諸君有這樣好的機會，在這樣好的學校受高等外國教育呢。單就廣東的戶口講，人數號稱三千萬，如果提十分之一，也有三百萬青年，應該像諸君都有受這種教育的機會。而現在只有諸君的一千幾百人，才有這個機會。諸君想想自己的機會，該是何等好呢。現在民國，人民受教育，是大家都要有平等機會的。就今日情形看來，他們不能受高等教育的，是沒有平等的機會。諸君現在受這樣高等教育，是諸君機會比他們好。諸君現在所享的幸

福，比他們也好。將來學成之後，應該有一種貢獻，改良社會，讓他們以後能夠得到平等的機會才對。

諸君現在受教育的時候，預想將來學成之後，有一種貢獻社會上，究竟應該做些甚麼事呢。諸君現在還未畢業，知識不大發達，學問沒有成就，自然不能責備諸君，一定要做些甚麼事。但是在沒有做事之先，應該有甚麼預備呢。應該要注意些甚麼事呢，依我看來，在這個時期之內，第一件是要立志，立志是讀書人最要緊的一件事。中國人讀書的思想，都以爲士爲四民之首，比農工商賈幾種人都要高一些。二三十年以前的學生，他們有一種立志，就是閉戶自讀的時候，總想入學中舉點翰林，以後還要做大官。我今天希望諸君的，不是那種舊思想的立志，是比那入學中舉點翰林做大官的志，還要更大。中國幾千年以來，有志的人本不少，但是他們那種立志的舊思想，專注重發達個人，爲個人謀幸福，和近

代的思想，大不相合。近代人立志的思想，是注重發達人羣，爲大家謀幸福。用事實說，我們中國青年應該有的志願。是在甚麼地方呢。是要把中華民國，重新建設起來，讓將來民國的文明，和各國並駕齊驅。我們現在的文明，都是從外國輸入進來的。全靠外國人提倡，這是幾千年以來從古沒有的大恥辱。如果我們立志，改良國家，萬衆一心，協力奮鬥做去，還是可以追蹤歐美。若是不然，中國便事事落在人後，永遠不能自己發達，永遠沒有進步。推其極端，中國便非淪於滅亡不可。所以現在的青年，便應該以國家爲己任，把建設將來社會事業的責任，擔負起來。這種志願究竟是如何立法呢。我讀古今中外的歷史，知道世界上極有名的人，不全是從政治事業一方面做成功的。有在政權上一時極有勢力的人，後來并不知名的。有極知名的人，完全是在政治範圍之外的。簡單的說，古今人物之名望的高大，不是在他所做的官大，是在他所做的事業成功。

如果一件事業能够成功，便能够享大名，所以我勸諸君立志，是要做大事，不可要做大官。

甚麼是叫做大事呢。大概的說，無論那一件事，只要從頭至尾，徹底成功，便是大事。譬如從前有個法國人叫做柏斯多，專用心力考察普通人眼所不能見的東西。那種東西極微秒，極無用處，爲通常人目力之所不及。在普通人看起來，必以爲算不得一回甚麼事，何必枉費工夫去研究他呢。但是柏斯多把他的構造性質，和對於別種東西的關係，自頭至尾，研究出來，成一種有系統的結果，把這種東西便叫做微生物。由研究這種微生物，便發明微生物對於各種動植物的妨害極大，必須要把他撲滅才好。現在世界人類受知道撲滅這種微生物的益處，不知道有多少。譬如從前的人，不知道蠶有受病的，所以常常有許多蠶，吐絲不多，所獲的利益極微。現在知道蠶也有受病的，蠶受了病，便不能吐絲。考察他受

病的原因，是由於有一種微生物。消滅這種微生物，便可醫好蠶的病，乃可多吐絲。現在廣東每年所出絲加多幾千萬，但許多還有不知道醫蠶病的。如果都知道消滅害蠶的微生物，更可增加無限的收入，那種利益該是何等大呢。現在全世界上由於知道消滅害蠶的微生物，所得的總利益，又是何等大呢。但是當柏斯多立志研究微生物的時候，他也不知道有這樣大的利益。用這件故事證明的意思，便是說微生物本是極微秒極小的東西，但是研究他關係於動植物的利害，有一種具體結果，貢獻到人類，便是一件很大的事。柏斯多立志研究的東西，雖然說是很小，但是他澈底得了結果，便是成了大事，所以他在歷史上便享大名。我們中國從前的人，都不知道像柏斯多這樣的立志，只知道立志要入學中舉點狀元做宰相，並且還有要做皇帝的。（歡笑）譬如秦始皇出遊的時候，劉邦項羽都看見了，便各自嘆氣，表示自己的志願。項羽說「彼可

取而代之，『劉邦說『大丈夫當如是也。』他兩個人的口氣雖然不同，但是他們的志願，毫沒有分別。換句話說，都是想做皇帝。這種思想，久而久之，便傳播到普通人羣中。所以從此以後，中國人都想做皇帝，（歡笑）便不想做別的事。自民國成立以來，不是像袁世凱想做皇帝，便是像一般軍閥，想做督軍巡閱使。那也是錯了，因為要達到那種地位，是很不容易的，障礙物是很多的。因為他們立志，一定要達到那種地位，所以弄到殺人放火，殘賊人類，亦所不惜。諸君想想，那種志願是好是不好呢。一定是不好的，所以我們必須要消滅那種志願。至於學生立志，注重之點，萬不可想要達到甚麼地位，必須要想做成一件甚麼事。因為地位是關係於個人的，達到了甚麼地位，只能為個人謀幸福。事業是關係於羣衆的，做成了甚麼事，便能為大家謀幸福。近代人類的思想，是注重謀大家的幸福。我從前已經說過了，大家又知道，許多做大事成功的人，不盡是

在學校讀過了書的，也有向來沒有進過學校，能夠做成大事業的。不過那種人是天生的長處，普通人要所做的事不錯，必要取法古人的長處才好。所以我們要進學校讀書，取古今中外人的智識才學，來幫助我，做一件大事。然後那件大事，便容易成功。

諸君又勿謂現在進農科，學耕田的學問，將來學成之後，只是一個農夫，不知道耕田也是一件大事。從前后稷教民稼穡。樹藝五穀。因為稼穡是一件很有益於人民的事，他不怕勞動，去教導百姓，後來百姓感恩戴德，他便做了皇帝。說起身分來，后稷還是一個耕田佬呀。（歡笑）那個耕田佬也做過了皇帝呀。（歡笑）古時做過皇帝的人，不知有多少，現在世人都把他們的姓名忘記了，只有后稷做過耕田佬，所以世人至今還不忘記他。（歡笑）現在科學進步，外國新發明的農科器具，比舊時好的多。事半功倍，只用一人之耕，可得幾千人之食。諸君現在學農科的，

學到成功之後，就是像外國的農夫能夠一人耕而有幾千人之食，也可以爲到了止境。必要再用更新的科學道理，改良耕田的方法，以至用一人耕，能夠有幾萬人食，或幾百萬人食，那才算是有志之士。總而言之，諸君現在學校求學，無論是那一門科學，像文學物理化學農學，只要是自己性之所近，便拿那一門來反覆研究。把其餘關係於那一門的科學，也去過細參考，借用他們的道理和方法，來幫助那一門科學的發展，澈底考察，以求一個成功的結果。那麼就是像中國的后稷教民耕田，法國柏斯多發明微生物對於動植物的利害，都是功德無量的大事。

我再舉一件故事說。從前有個英國人，叫做達爾文。他起初專拿螞蟥和許多小蟲來玩，後來更考察一切動物，過細推測，便推出進化的道理。現在擴充這個道理，不但是一切動物變化的道理包括在內，就是社會政治教育倫理等種種哲理，都不能逃出他的範圍之外。所以達爾文的