

活動冊

1 下

感謝天父

小學宗教教育課程



和合本金句活動

第一課

請選擇適當的答案，在_____上畫上符號。



感謝



世界

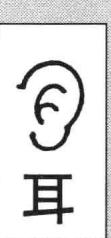


建立

_____ 和其中所充滿的，都為你所_____。

第二課

請把代表金句詞語的圖畫畫在_____內。



能聽的_____，
能看的_____，
都是耶和華
所造的。

第三課

請選擇適當的答案填上顏色。

我

眼	<input type="checkbox"/>
耳	<input type="checkbox"/>

要說

智	<input type="checkbox"/>
慧	<input type="checkbox"/>

的言語。



第四課

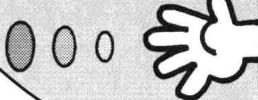
請選擇正確的金句，把  填上顏色。



凡我們所想的，都要憑  而想。



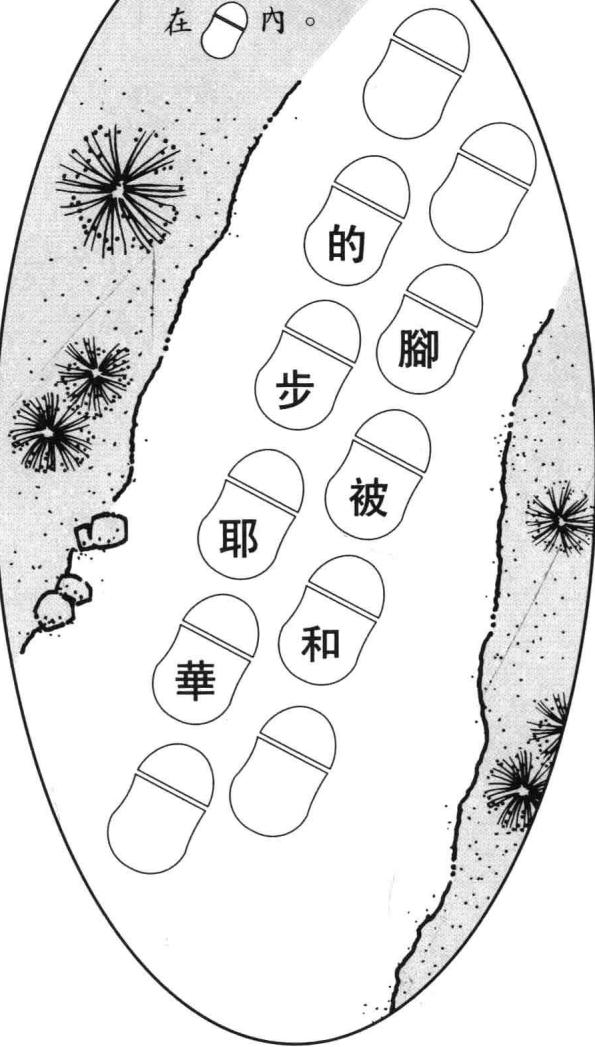
凡你們所作的，都要憑  而作。



凡他們所求的，都要憑  而求。

第五課

請把適當的答案填在  內。



的
腳
被
耶
和
華

第六課

請選擇適當的答案，在  內填上英文字母。

A



C



B



D



的人是為主  的，因他感謝上帝。

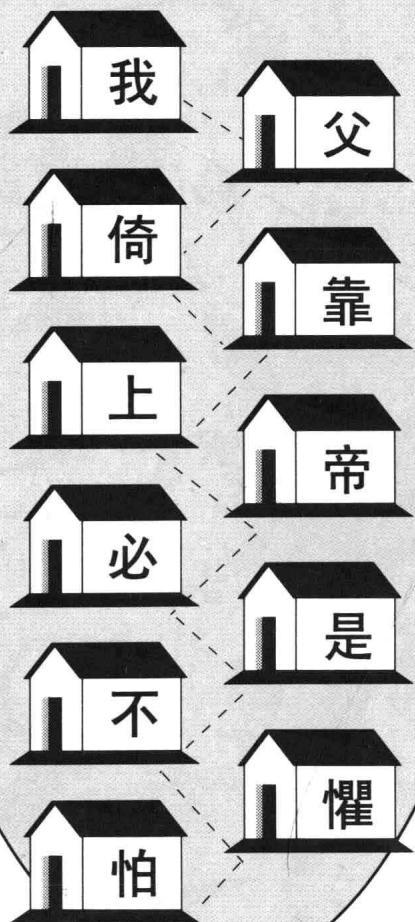
第七課

請按金句的字詞次序，把衣服順序填上紅色、黃色、綠色和橙色。



第八課

請圈出寫上金句字詞的屋子。



第九課

請把寫上金句字詞的格子填上顏色。

求	你	★	+
─	○	●	▲
去	精	學	★
明	和	校	知
★	識	慧	賜
給	我	+	─

第十課

請把適當的答案填在  內。

你



我

前



的

是

腳

的

第十一課

請圈出適當的答案。

你

求告 應允

我

,

我就 應允

求告 你。

第十二課

請把適當的答案
填在  內。

歌

頌

我

們

的

。

善

為

第一課 美麗的世界

日期 _____
姓名 _____ 班別 _____ 座號 _____

看圖聽故事

瞎子巴底買



做做看(一)

世界真美麗

請在圖中繪上缺少的東西和為圖畫着色，然後在下面句子的 內填上適當的答案。



感謝天父，賜我眼睛，

看見這個美麗的



第一課 美麗的世界

日期 _____

姓名 _____

班別 _____ 座號 _____

做做看(二)

齊來說故事

明明的婆婆，因為年紀大，眼睛漸漸看不見東西。明明爲了要使婆婆開心，這天帶着婆婆來到公園散步。明明把看見的東西告訴婆婆。小朋友，你可以和明明一同說給婆婆聽嗎？

公園裏，有很多美麗的  和  。
 在  間飛舞， 忙着採蜜， 在  上唱歌。

 高高掛在天上， 在水池裏游來游去， 在  上玩耍。忽然，天上下起  來，明明和婆婆馬上走進  裏避雨。不一會， 出來了，天上出現了一道美麗的  ，明明高興地跳起來，他對婆婆說：「 真美麗，有七種顏色啊！」

婆婆說：「明明，我們要感謝天父，賜我們  ，看見一切的美景。」

小朋友，你能說出彩虹有哪幾種顏色嗎？

第二課 小鳥的歌聲

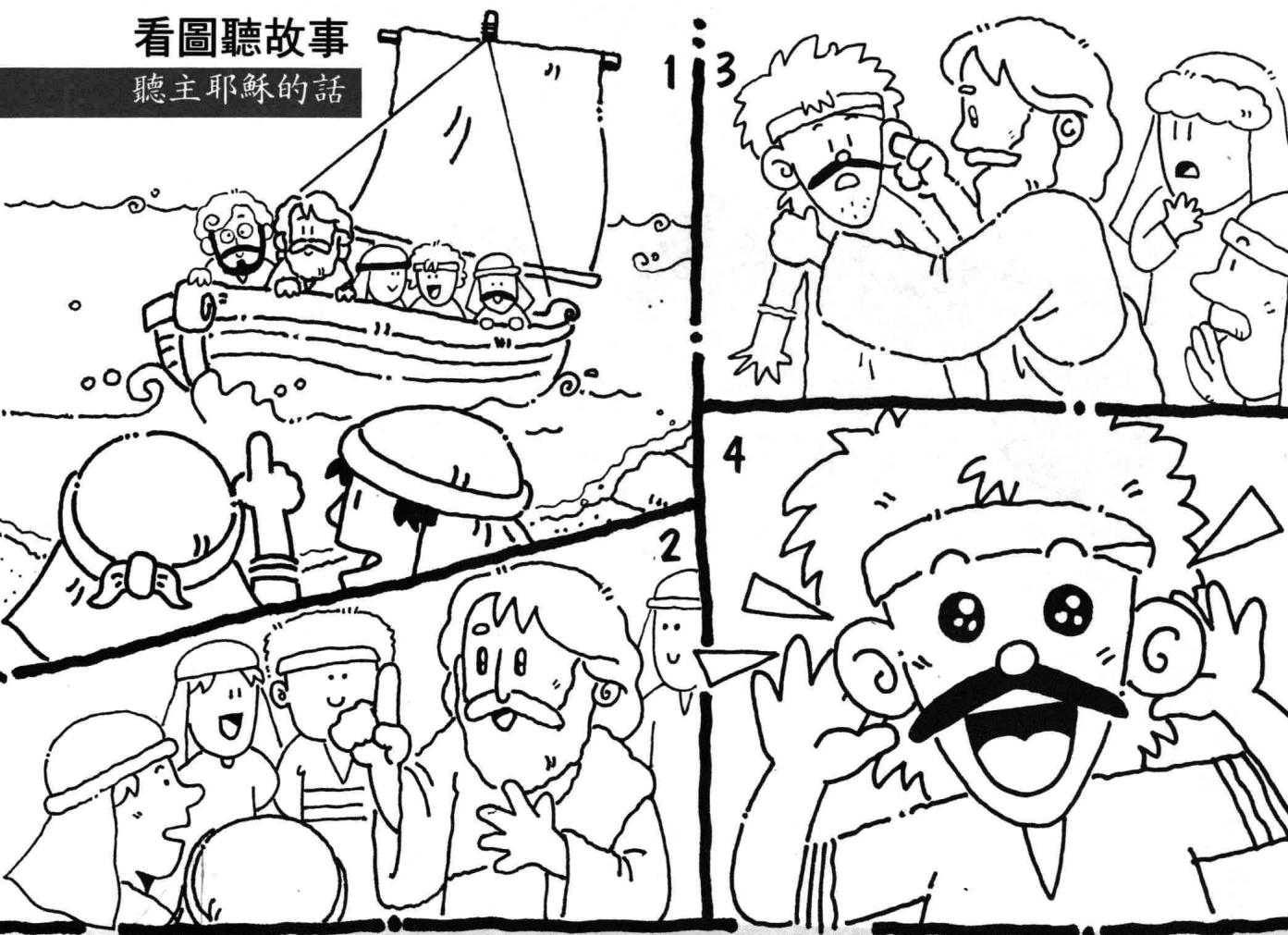
日期 _____

姓名 _____

班別 _____ 座號 _____

看圖聽故事

聽主耶穌的話

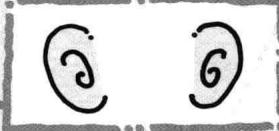


做做看(一)

天父賜耳朵

請選擇適當的答案，在□內填上A或B。

A



B



感謝天父，賜我 ，愛聽主耶穌
的話，也能聽見 的歌聲。

第二課 小鳥的歌聲

日期_____

姓名_____

班別_____

座號_____

做做看(二)

聽一聽

請留心聽老師播出的錄音帶，辨別聲音的來源，並把聲音的次序填在□內。



第三課 說有益的話

日期 _____

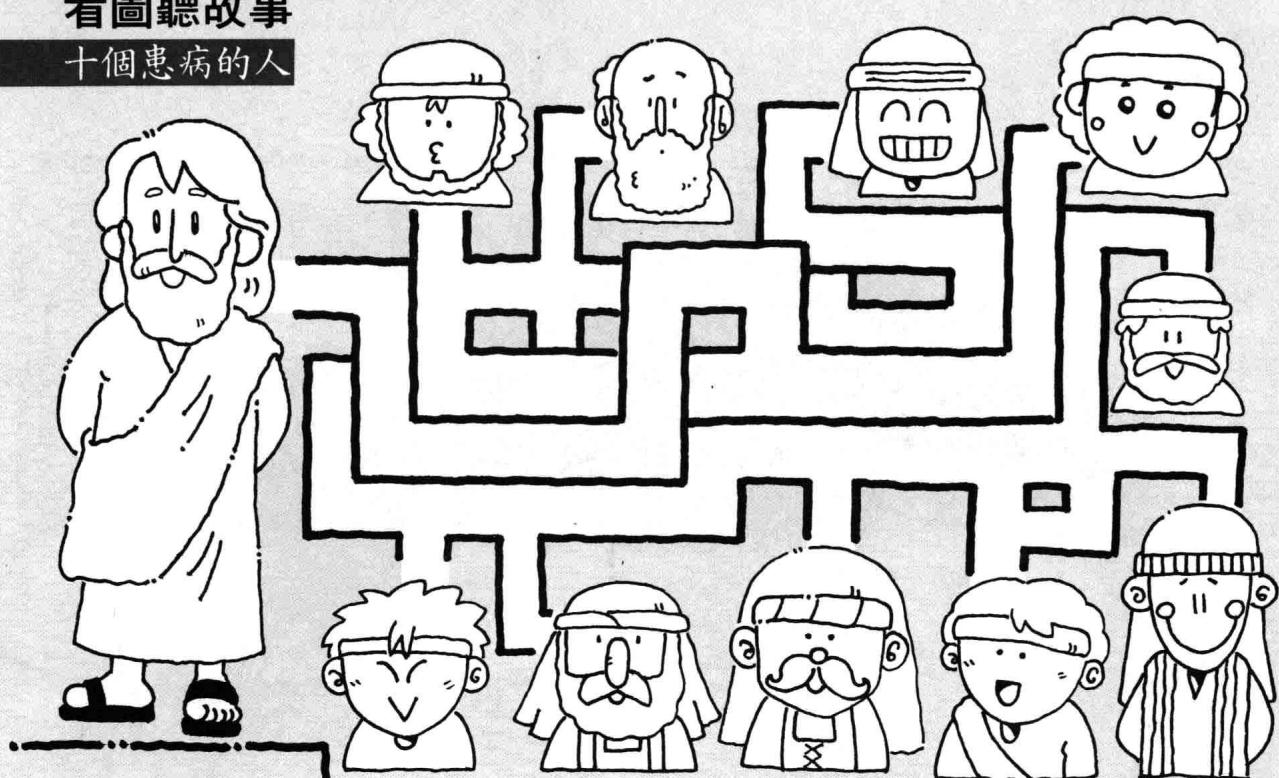
姓名 _____

班別 _____

座號 _____

看圖聽故事

十個患病的人



做做看(一)

善用嘴巴

請選擇適當的答案，把英文字母填在下面句子的□內。

A 有益

B 耳朵

C 讚美

D 嘴巴

我有 □ ，會唱 □ 天父的歌，
更喜歡說對人 □ 的話。

第三課 說有益的話

日期 _____

姓名 _____

班別 _____ 座號 _____

做做看(二)

合宜的說話

請選出適當的說話填在圖中。(請採用附上的膠貼紙)



第四課 有用的小手

日期 _____
姓名 _____ 班別 _____ 座號 _____

看圖聽故事

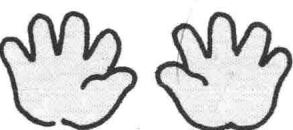
寫信的保羅



做做看(一)

天父賜我一雙手

請用線把適當的答案連起來。

我的  可以 ·

幫助朋友

走路

唱歌

第四課 有用的小手

日期 _____

姓名 _____

班別 _____

座號 _____

做做看(二)

善用雙手

請把適當的詞語填在 _____ 上。

小孩 汽車 病人 送信 衣服



醫生用雙手替 _____ 診症。



耶穌用雙手祝福 _____ 。



司機用雙手駕駛 _____ 。



護士用雙手替病人 _____ 。



裁縫用雙手替人做 _____ 。



郵差用雙手替我們 _____ 。

第五課 走路的小腿

日期 _____

姓名 _____

班別 _____

座號 _____

看圖聽故事

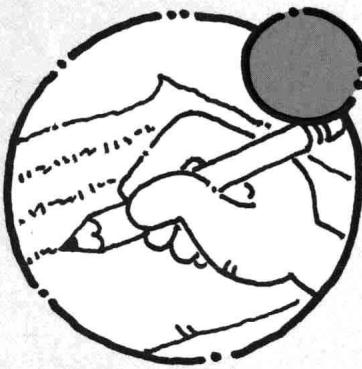
瘸腿的病人



做做看(一)

我的小腿能……

請選擇適當的答案，在●內加上√。



第五課 走路的小腿

日期 _____

姓名 _____

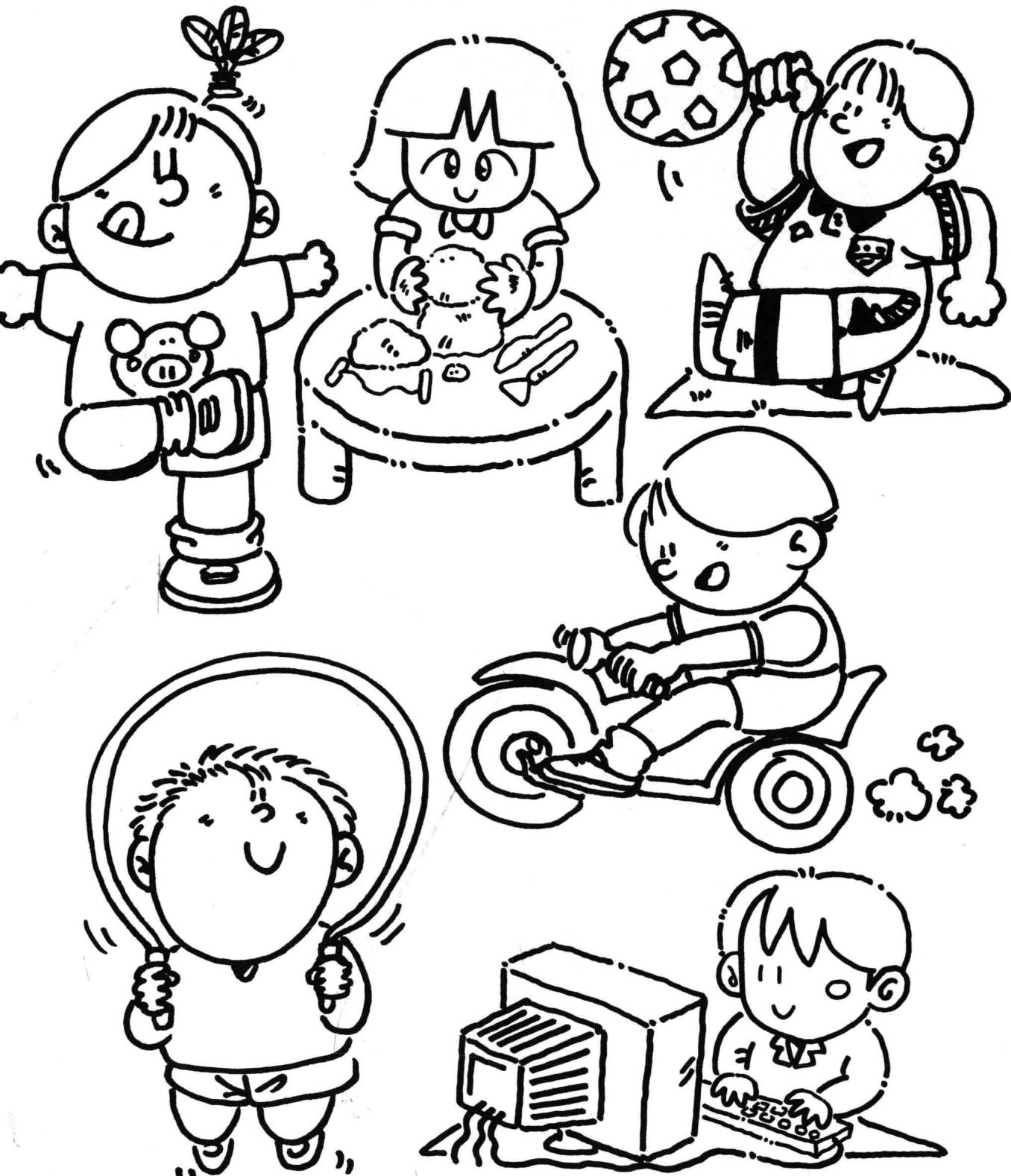
班別 _____

座號 _____

做做看(二)

美妙的腿

請把圖中需要用一雙腿來進行的活動填上顏色。



第六課 種子長大了

日期_____

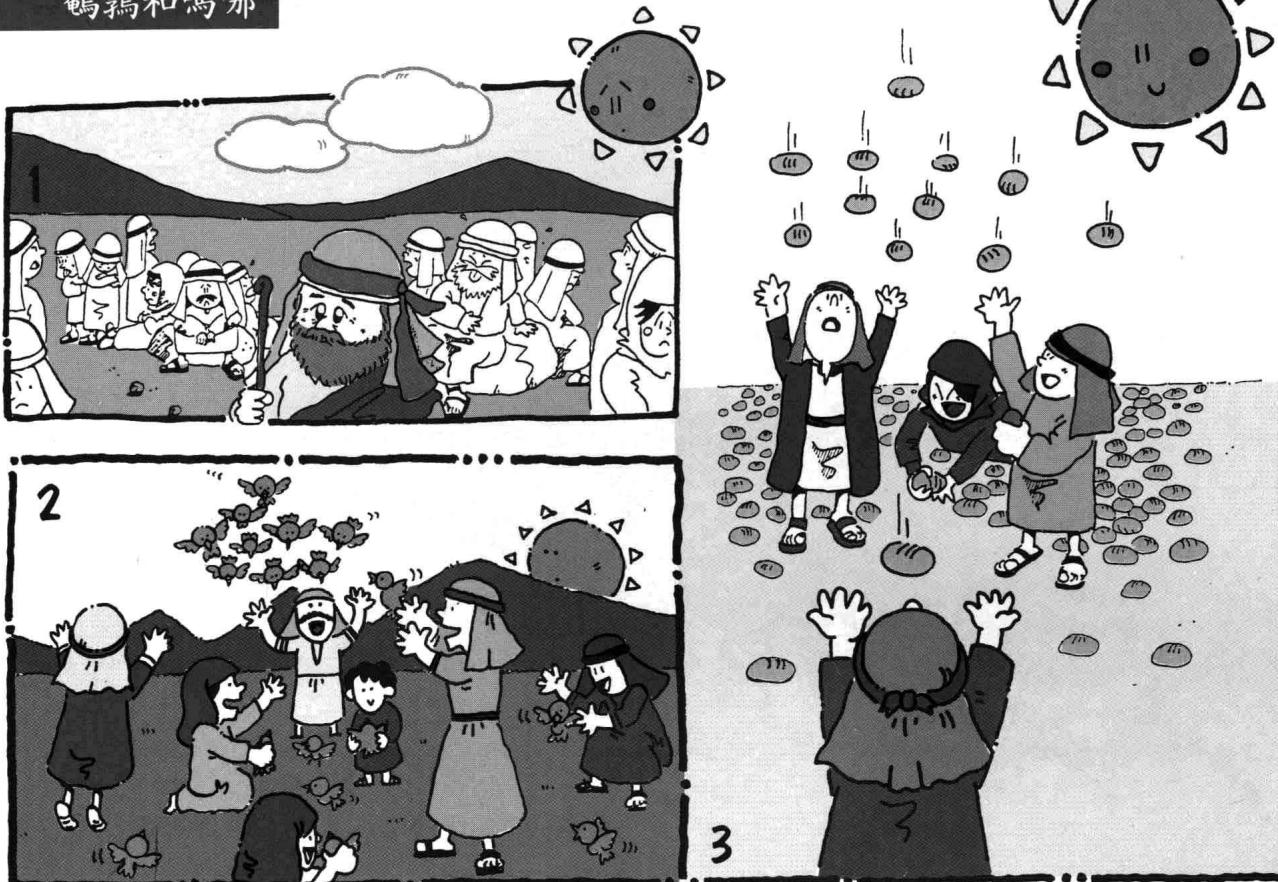
姓名_____

班別_____

座號_____

看圖聽故事

鵠鶴和嗎哪



做做看(一)

天父賜食物

請選擇適當的答案，填在 () 內。

泥土

種子

飲食

感謝天父叫 () 長大，
也賜給我們 ()，
增加我們的體力。



第六課 種子長大了

日期 _____

姓名 _____

班別 _____ 座號 _____

做做看(二)

天父看顧我

種子在天父的看顧下不斷地成長，小朋友，你在天父的看顧下，也不斷地成長。請你把不同時期的相片，貼在種子內，看看自己的成長。

