

一九七九年高考

政治复习提纲

西宁市教育教研室

## 说 明

根据教育部一九七九年《高考复习大纲》并参考了一些兄弟省市编写的复习资料，由我市教师罗承烟、李作栋、赵葆瑛、彭先润等同志编写的《政治复习提纲》仅供各校组织考生复习和教师辅导时参考。

这份《提纲》，由于是在党的十一届三中全会以前所编写，时间仓促，加之限于水平和经验，不免有许多缺点和错误，付印前虽作了少量的修改，但在某些问题和提法上仍可能有与三中全会精神相悖之处，希望考生和教师同志们提出批评意见，并以三中全会精神为准进行复习。

西宁市教育局教研室  
一九七九年元月

# 目 录

辩证唯物主义常识	(1)
一、关于辩证唯物主义	(1)
二、关于唯物辩证法	(9)
三、关于辩证唯物主义的认识论	(22)
社会发展简史	(39)
一、历史唯物主义的几个基本观点	(39)
二、原始社会	(43)
三、奴隶社会、封建社会、资本主义社会	(45)
四、社会主义和共产主义社会	(53)
科学社会主义常识	(62)
一、无产阶级的历史使命	(62)
二、无产阶级政党	(65)
三、无产阶级革命	(72)
四、新民主主义革命	(76)
五、无产阶级专政	(80)
六、努力实现社会主义四个现代化	(91)
七、坚持马克思主义，反对修正主义	(95)
八、坚持无产阶级国际主义，反对苏美两霸	(91)
附：一九七八年全国高等学校统一招生政治 试题及答案和评分说明	(103)

# 政 治

要求考生初步掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理；运用马克思主义的立场、观点和方法分析一些实际问题；批判林彪、“四人帮”的右倾机会主义路线；了解国际国内时事政治。

## 辩证唯物主义常识

### 一、关于辩证唯物主义

#### 什么是哲学

哲学是关于世界观的学问。所谓世界观，就是人们对于整个世界的根本看法。哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结，是关于自然界、社会和思维发展的最一般问题的学说。

#### 什么是马克思主义哲学

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是

关于自然、社会和人类思维的最一般规律的科学。它是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民正确地认识世界和改造世界的锐利思想武器。

## 哲学的基本问题

哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。它包括两个方面：一是物质和意识那个是第一性，那个是第二性；二是意识能不能正确反映物质。哲学的基本问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。

## 唯物主义和唯心主义的根本区别

凡是认为世界是物质的；物质第一性、精神第二性，物质决定精神；世界是可以认识的。就是唯物主义。

相反，凡是认为世界是精神的；精神第一性，物质第二性，精神决定物质；世界是不能够认识的。就是唯心主义。

## 辩证唯物主义的两个最显著特点

“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。”

世界是物质的。物质是运动的。物质运动是有规律的

### 世界是物质的

世界是物质的世界。世界上形形色色的事物（包括整个自然界和人类社会）都是运动着的物质的表现，是统一的物质世界。此外再也没有别的什么非物质的世界。不论客观物质世界多么复杂，它们的共同特点就是不依赖于我们的意识而独立地客观存在着，都是物质运动的表现形态。所以，世界的统一性在于它的物质性。

### 物质是运动的

物质是运动的，运动是物质的根本属性，是物质的存在形式。宇宙间的一切，大至天体，小至基本粒子，都在运动。运动是永恒的，绝对的。没有无物质的运动，也没有无运动的物质。时间和空间是运动着的物质的存在形式。

物质运动有多种多样的形式。按照从简单到复杂的顺序说，基本的形式有机械运动（位移）、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动等。各种基本运动形式又可以在一定条件下互相转化。所以，整个物质世界是在永恒地运动变化之中，永不止息。

物质世界的运动是绝对的。但是辩证唯物主义也承认物质有相对的静止。所谓相对静止，指事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态，而不是根本不运动。这种相对的静止叫做“渐变”。

但是，相对静止作为物质运动的一种不显著状态，又是物质发生显著运动的不可缺少的准备过程，没有这种不显著的运动作为准备，物质就不可能发生显著运动或者叫“突变”。（例略）

运动是有规律的（要求考生联系实际。  
例略）

物质运动是有规律的。所谓规律，就是物质运动过程中事物本身所固有的、本质的、必然联系。

规律是客观的，是物质运动过程中本身所固有的，是客观事物自身的性质和与它相关的具体条件所决定的。它不是从外面强加给客观事物的。因此规律既不是什么人能够创造出来，也不是什么人能够改变或消灭的，它不以人的意志为转移。

虽然物质运动的客观规律不以人的意志为转移，但是人却可以认识它，并利用它作为行动的向导，去改造自然，改造社会。

要认识和掌握客观规律，必须在实践的基础上经过仔细的观察、分析和研究，才能掌握它。而且客观世界是发展的，就会有新的规律需要我们去探索和掌握。这个过程是不

会完结的。所以，我们要随着客观事物的变化，不断地揭示和掌握客观规律，为实现我国新时期的总任务做出贡献。

## 物质和意识的辩证关系

物质是不依赖于人的意识并为人的意识所反映的客观实在。

意识是物质高度发展到人脑所产生的特殊机能，是人脑对物质的反映。

辩证唯物主义认为，意识不能脱离物质而独立存在，物质决定意识。物质是本原的，意识是从生的，物质在先，意识在后，即物质是第一性的，意识是第二性的。同时，意识对物质又有反作用。即人以自己的意识为向导，通过对世界的改造活动而使客观物质世界发生改变，以达到预期的目的。正如毛主席指出的：“我们承认总的历史发展中是物质的东西决定精神的东西，……但是同时又承认而且必须承认精神的东西的反作用，……这不是违反唯物论，正是避免了机械唯物论，坚持了辩证唯物论。”

## 发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风

辩证唯物主义关于物质第一性，意识第二性以及意识对物质有反作用的原理，要求我们在观察和处理问题时，做到从实际出发，实事求是，使主观符合客观。

所谓从实际出发，就是从客观存在的事实出发，以客观事物为依据，从中找出意见、计划、办法来。毛主席曾把一切从实际出发，按客观规律办事的马克思主义作风概括为“实事求是”，指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”这种实事求是的作风是毛主席在半个多世纪领导中国革命取得伟大胜利的重要保证。

从实际出发、实事求是是辩证唯物主义的根本观点，是马克思主义的根本思想路线，是我国人民在革命斗争实践中用鲜血换来的宝贵经验，是毛主席对革命实践经验的科学总结，因此实事求是就是毛泽东思想的出发点和根本点。只有坚持从实际出发，实事求是的优良作风，才能掌握事物发展的客观规律，制定出正确路线和政策，引导革命取得胜利。否则，就会给革命事业造成严重损失。

“四人帮”出于他们篡党夺权的反革命野心，露骨地鼓吹唯心主义，肆意破坏和践踏党的优良传统和作风(例略)。为了实现新时期的总任务，必须批判“四人帮”破坏党的实事求是的优良传统和作风的罪行，肃清其流毒和影响，反对说大话、说空话、说假话，反对脱离实际、弄虚作假、看风使舵、投机取巧的资产阶级作风，发扬无产阶级的一切从实际出发，注重调查研究、讲究实事求是的科学作风，说老实话，办老实事，做老实人。

## 尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性

规律是事物本身所固有的本质的必然联系，是客观存在

的，它决定着事物发展过程的基本趋向。

主观能动性是主观见之于客观的东西，即人们认识世界和改造世界的能力。

尊重客观规律和发挥主观能动性是辩证统一关系。一方面，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。不尊重客观规律就会盲目行动，根本谈不上正确、有效地发挥主观能动性。另一方面，要认识和掌握客观规律，又必须发挥主观能动性。离开主观能动性也谈不上认识和掌握客观规律。事实证明，越是尊重客观规律，就越能充分发挥主观能动性；越是充分发挥主观能动性，就越能充分认识和驾驭客观规律，胜利地达到改造世界的目的。把尊重客观规律和发挥人的主观能动性的相互关系的原理应用到实际生活中去，就要求我们把科学态度和革命干劲结合起来。

## 批判林彪、“四人帮”宣扬的唯心主义

提示如下几点：

1、物质和意识的关系问题，即物质和意识哪个是第一性的问题，是哲学的基本问题。对这个问题的不同回答，是我们划分唯物主义和唯心主义的根本标准。林彪、“四人帮”颠倒物质和意识的关系，把意识说成是第一性的，把物质说成是第二性的，叫嚷意识决定物质，大搞唯心主义的“精神万能论”，他们的思想路线都是彻头彻尾的主观唯心主义。

2、林彪、“四人帮”唯心主义横行，处心积虑地宣扬和散布了种种唯心主义的谬论邪说：林彪炮制反革命理论纲

领“天才论”，捏造什么“天才”、“超天才”的鬼话。

“四人帮”恶毒攻击“存在第一、思维第二，客观第一、主观第二”这个唯物主义的基本原则是什么“反动的形而上学”。……这就完全暴露了他们是唯物主义的凶恶敌人。他们抛出了“老干部是‘民主派’，‘民主派’就是‘走资派’”的反革命政治纲领，在教育战线炮制了“两个估计”，文艺战线炮制了“黑线专政论”，他们捏造事实，颠倒是非，制造一起起的冤案、假案、错案，给人扣上种种莫须有的罪名，如此等等，都表明他们的反革命政治路线是以唯心主义为思想基础的。

3、林彪、“四人帮”大肆宣扬唯心主义，他们把自己的主观愿望、主观意志、主观需要抬到至高无上的地位，随心所欲，为所欲为，根本颠倒了主观和客观的关系，这就充分暴露了他们意志决定一切、权力决定一切的极端反动的主观唯心主义世界观，而这正是他们推行极“左”机会主义路线的理论基础，是他们炮制和推行反革命政治纲领，大搞篡党夺权罪恶活动的破烂精神武器。他们宣扬唯心主义的罪恶目的就是为了信口雌黄，歪曲历史和现实，颠倒敌我，混淆是非，搞乱人们的思想，搞乱一切，篡党夺权，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。因此，我们必须把他们在物质和意识的关系问题上颠倒了的是非纠正过来，彻底肃清其流毒和影响。

## 二、关于唯物辩证法

### 对立统一规律是宇宙的根本规律

唯物辩证法认为，对立统一规律、量变质变规律、肯定否定规律，是事物运动、变化、发展的普遍规律。

什么是对立统一规律？对立统一规律就是矛盾规律，它是辩证法的本质和核心。这一规律揭示了一切事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性，即矛盾着的对立面又统一又斗争，由此推动事物的运动和变化。

为什么说对立统一规律是宇宙的根本规律？因为：第一，这一规律揭示了事物之间的联系、事物运动和发展的实质，揭示了事物变化和发展的内在源泉和动力。这个规律，不论在自然界、人类社会和人们的思想中，都是普遍存在的。第二，对立统一规律是唯物辩证法其他规律（量变质变规律、肯定否定规律）的基础，其他规律都是对立统一规律的表现形式。

### 唯物辩证法和形而上学的根本区别

唯物辩证法是关于自然、人类社会和思维的运动和发展

的普遍规律的科学。它是用联系的、发展的、全面的观点去看世界，认为世界上的任何事物都是相互联系、相互作用的，都是运动、变化、发展的；而发展不是简单的循环，是由量变到质变，是旧东西的死亡和新东西的产生，是事物由低级到高级、由简单到复杂的曲折前进的过程。并认为这种发展变化的根本原因在于事物内部的矛盾性。

形而上学是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界，认为世界上的一切事物都是彼此孤立的；永远不变化的，如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更。并认为这种变化的原因不在事物的内部而在事物的外部，即外力推动的结果。

唯物辩证法和形而上学是互相对立的两种宇宙观。它们之间的根本区别，就在于是否承认事物内部存在着矛盾，是否承认事物内部的矛盾运动是事物发展的动力。

## 内因和外因。内因和外因的辩证关系

什么是内因和外因？内因就是事物内部的矛盾，是事物发展的根本原因，是变化的根据。外因就是一事物与他事物的互相联系和影响，是事物发展的第二位的原因，是变化的条件。

内因和外因的辩证关系：在事物的变化中，内因和外因是同时存在的，缺一不行。外因是变化的条件，因为世界上一切事物都不是孤立地存在着，总是同周围的事物互相联系和作用。因此，它是事物存在和发展的必要条件，对事物的变化起加速或延缓的作用，有时甚至起非常重要的作用。内

因是变化的根据，它是事物存在和发展的基础，决定事物发展的方向，是事物发展的动力。外因通过内因而起作用。既不能把内因和外因割裂开来，也不能强调一个而否定另一个。这就是内因和外因的辩证关系。

正确处理好外因和内因的相互关系，无论是对革命和建设或个人的思想进步，都有着重大的指导意义。毛主席为我们制定的“自力更生为主，争取外援为辅”的方针，就是正确运用内因和外因辩证统一关系的例子。我们在革命和建设中，首先强调依靠自己的力量，而不是依赖外援。坚定不移地走自力更生的道路，这是我们的一条根本的原则。但是，我们强调自力更生为主，并不是闭关自守，排斥外援，并不是拒绝学习和研究外国的先进经验。学习一切民族、一切国家的长处，在平等互利的基础上，互通有无，这正是加速我国社会主义建设很重要的条件。当然，学习和引进外国好的先进的东西，也要结合我国的实际情形，也要把学习和独创结合起来，这是符合毛主席的一贯教导，符合内因和外因的辩证关系的。可是“四人帮”割裂自力更生和争取外援的辩证关系，把二者绝对对立起来，变成不相容的东西。把根据我国实际需要，有计划有重点地引进一些外国的先进技术和设备诬蔑为“洋奴哲学”，以此为借口，反对正确执行毛主席的革命路线和方针的中央领导同志，达到破坏社会主义革命和建设、复辟资本主义的罪恶目的。

## 矛盾的普遍性

什么是矛盾？世界上一切事物的内部，都包含着既互相

对立、互相排斥，又互相联系、互相依赖的两个方面，这种既对立又统一的关系，就是矛盾。

矛盾的普遍性或绝对性有两方面的意义。其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。即事事有矛盾，时时有矛盾。

## 矛盾的特殊性

矛盾的特殊性是指不同事物的矛盾的各自特点。“一事物区别于他事物的特殊的本质。”即世界上的事物都是具体的，各不相同。不仅不同事物有不同的特点，就是同一事物在不同发展过程中，也有不同的特点，同一事物在不同发展过程中矛盾的两个方面也有不同的特点。这就是矛盾的特殊性。

## 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系，就是共性和个性、一般和个别的关系。矛盾的普遍性是绝对的，矛盾的特殊性是相对的。每一事物内部的矛盾，都是普遍性和特殊性的统一，表现在普遍性存在于特殊性之中，共性存在于个性之中。无特殊性就无普遍性，无个性就无共性；在一定条件下，二者可以互相转化，即普遍性变为特殊性或特殊性变为

普遍性（例略）。毛主席指出：“这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。”

## 具体问题具体分析的重要性

具体问题具体分析，是马克思主义的精髓和活的灵魂。因为：第一，具体分析矛盾的特殊性，是我们认识事物的基础。矛盾的特殊性决定事物的特殊本质。只有具体地分析矛盾的特殊性，才能认识事物的特殊本质，从而区别事物。第二，具体分析矛盾的特殊性，是我们正确解决矛盾的前提，不同质的矛盾必须用不同质的方法解决。只有具体分析矛盾的特殊性，才能认识事物的特殊本质，从而制定正确的解决矛盾的方法。

所谓“对症下药”、“量体裁衣”、“因地制宜”等都是讲的具体问题要进行具体分析的意思。

## 主要矛盾。次要矛盾

在复杂事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展，这种起领导、决定作用的矛盾叫主要矛盾。被主要矛盾规定或影响，处于服从地位的矛盾叫次要矛盾。

## 主要矛盾和次要矛盾在一定条件下互相转化

在复杂事物的发展过程中，主要矛盾和次要矛盾并不是固定不变的。随着客观条件的变化，各种矛盾会出现新的不平衡，矛盾的主次关系也会发生变化。原来的主要矛盾可以变为次要矛盾，某一个次要矛盾也可以上升为主要矛盾。及时掌握主要矛盾和次要矛盾的转化，对于革命工作关系极大。在这方面，毛主席为我们树立了光辉的榜样。每当革命转变时期，毛主席总是高瞻远瞩，及时地洞察和抓住主要矛盾的转化，为革命制定了正确的路线、方针和政策。

以华主席为首的党中央，鉴于中央在二中全会以来的工作进展顺利，全国范围的大规模的揭批林彪、“四人帮”的群众运动已经基本上胜利完成，决定从今年起全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来。三中全会的这一历史性决定，是运用主要矛盾和次要矛盾在一定条件下互相转化原理的典范。

## 抓主要矛盾的重要性

我们研究主要矛盾和次要矛盾，目的是为了分析矛盾，抓主要矛盾，解决矛盾，促使事物不断向前发展。抓住主要矛盾，就能抓住事物的发展方向。在工作中就能集中力量，找到关键，抓住要害，突出重点，其他问题就容易解决了。