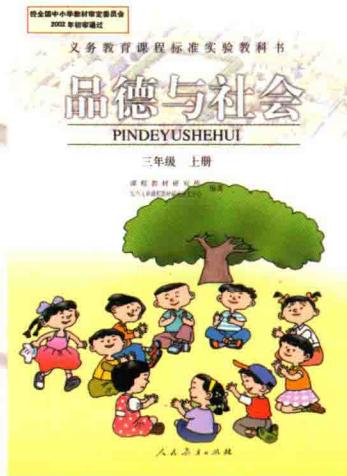


# 新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

## 品德与社会 三年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

# 品德与社会

三年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XIN JIAO CAI XIN XUE AN

新教材新学案

PIN DE YU SHE HUI

品德与社会

三年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

\*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

\*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 3.75

2005 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 2 次印刷

ISBN 7-107-18757-0 定价: 5.10 元  
G · 11847

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

# 目 录

## 第一单元 家庭、学校和社区

1 我爱我的家.....	1
2 我们的学校.....	6
3 我生活的社区.....	11

## 第二单元 我在学习中长大

1 我学会了.....	14
2 向“谁”学.....	18
3 做学习的主人.....	23
4 大家都在学.....	26

## 第三单元 我和规则交朋友

1 规则在哪里.....	28
2 规则有什么用.....	33
3 我们给自己定规则.....	36

## 第四单元 我的角色与责任

1 我是谁.....	40
2 我的责任.....	46
3 我能做好.....	48

# 第一单元：家庭、学校和社区

## 1 我爱我的家

毛毛虫的家在树叶里，鸟儿的家搭在树枝上，蚂蚁的家藏在石缝中，小鱼的家在潺潺的溪水下。我的家在那里？在妈妈的唠叨中，在爸爸的故事中，在爷爷的笑声里，在奶奶的怀抱里。

### 讲讲照片里的故事

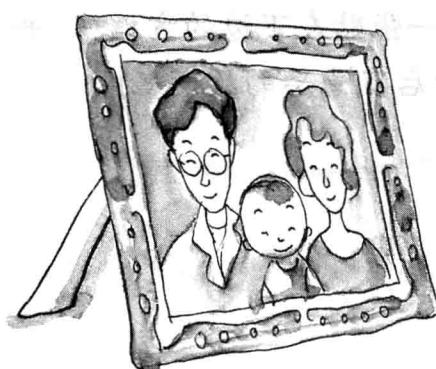
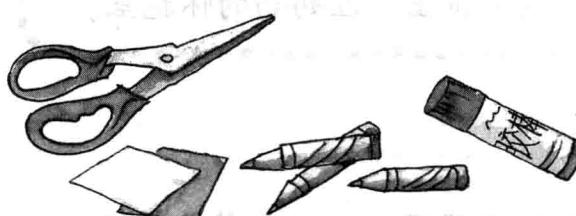


你家的像册里，一定珍藏着许多有价值的照片，那里面会有很多有趣的故事。选一张贴在下边的方框中，并讲一讲它背后有意思的故事吧！

## 自己制作小镜框



动手为你家的珍贵照片做一个别致的小镜框吧！  
看谁的照片装饰得最美！



### 制作方法：

- ☆ 找张硬纸板（大于照片），剪成自己喜欢的形状；
- ☆ 把选好的照片粘上；
- ☆ 在照片周围的纸框上，画上自己设计的花边；
- ☆ 背面做个小支架粘好，一个镜框就做好了。



你还有其他制作镜框的方法吗？  
做做试试看。



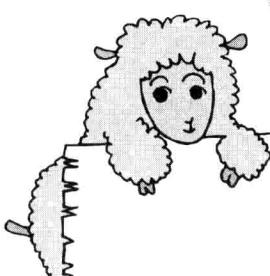
## 体验“全家的牵挂”

### 全家的牵挂

爸爸出差去了外地，  
全家从此关注预报天气。  
预报爸爸去的地方阴雨连绵，  
奶奶担心爸爸可有雨伞，  
妈妈着急爸爸衣服没多带几件。  
我说雨天没什么关系，  
爸爸“打的”办事，不怕下雨。  
虽说这样劝慰妈妈和奶奶，  
我也盼望爸爸早日归来。  
爸爸来电报了平安，  
全家人都展露笑脸。  
自从爸爸出差去了外地，  
牵动全家的是预报天气。  
今天高兴，明天担心，  
不知爸爸知不知道，  
出门在外的他牵动着全家的心。



收集赞美家庭的一首诗歌或两句格言，写下来，朗读给你的家人听。

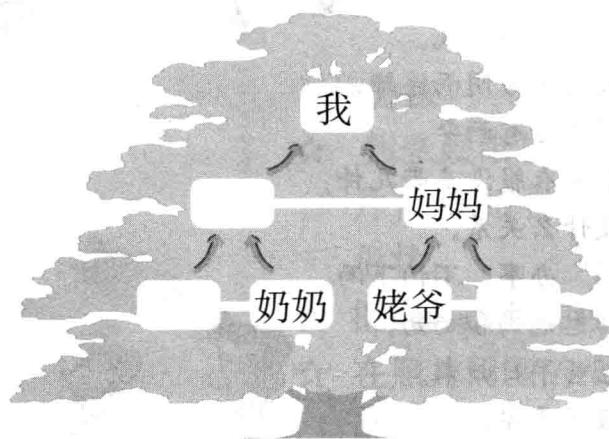


## 绘制家庭树



在下面“我的一家人”家庭树上相应的位  
置填他们应该是谁。

家庭树

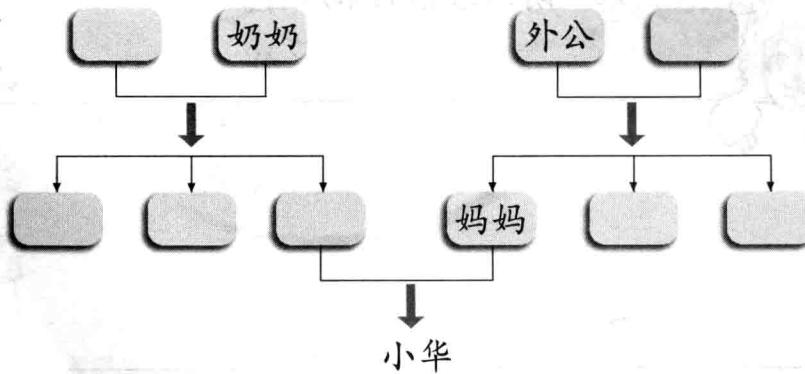


绘制一棵“家庭树”有很  
多的方法，你可以根据自家  
亲人的情况设计，试一试！

家庭树



小华做的家庭树，他的亲属还有哪些呢？



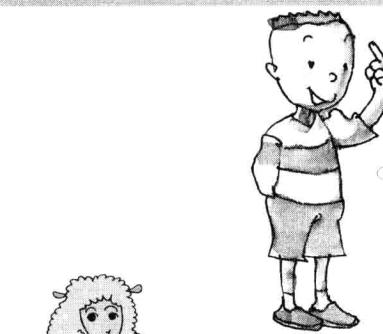
## 我家的大事记



伴随着你的出生和  
成长，你的家庭会有很  
多的变化，请写在下面。

### 我家大事记

我出生了



你的家庭里曾经发生过  
哪些有影响的重大事情？和  
爸爸、妈妈一起来回顾。

我们在家人的关怀下成长，也要学会关心体贴家人。

## 2 我们的学校

### 调查了解学校



我爱我的学校，她是我们成长的摇篮。在老师辛勤的培育下，我们在这里学本领、学知识，学习怎样做人。

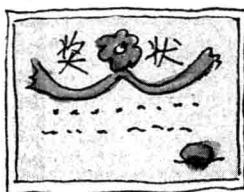
调查了解自己的学校吧！

把了解到的学校简况，填写在下面：

学校的名称：\_\_\_\_\_ 始建于：\_\_\_\_\_ 年

学校地址在\_\_\_\_\_ 市(省) \_\_\_\_\_ 区(县) \_\_\_\_\_ 街道  
(乡) \_\_\_\_\_ 号(村)。

学校的邮政编码：\_\_\_\_\_



学校曾获得的荣誉



我们学校近几年最大的变化是：\_\_\_\_\_

## 发现校园文化

我们是学校的主人，在学校的每一个角落，都留下了我们愉快地学习和生活的脚印。



### 我们的校园文化

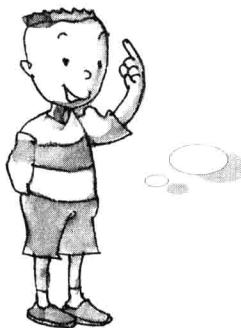
学校里布置了许多格言牌和名人画像，他们是：

我最喜欢的格言是：\_\_\_\_\_。

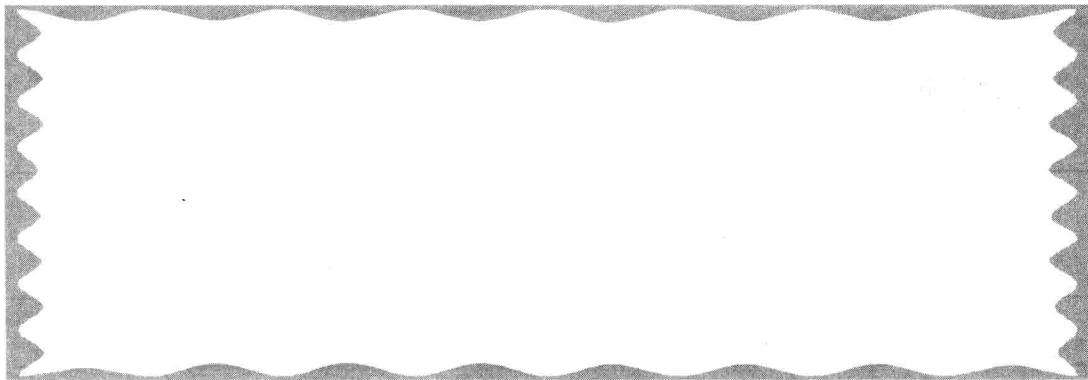
我最喜欢的名人是：\_\_\_\_\_，原因是：\_\_\_\_\_。

校园壁报栏里主要内容是：\_\_\_\_\_。

我最喜欢的内容是：\_\_\_\_\_。



请你设计一期板报，然后  
请同学来做个评价，看看你的  
创意如何，可要虚心啊！



## 我为学校设计校徽

乒乓球运动是我们学校的特色，校徽我要设计成球拍状。



校徽的设计要体现自己学校的特点啊！



我们学校附近有一座白塔，我要画在校徽里。



我给学校提建议，  
把建议写在下面。



我的建议：

---

---

---

## 绘画未来学校的蓝图

畅想和描绘你心中的未来学校蓝图。



我们是展翅欲飞的雏鹰，学校就是我们起飞的地方。



## 牢记校训，勉励自己



将学校的校训写在下面，  
想一想是什么意思，时刻提醒  
自己吧！

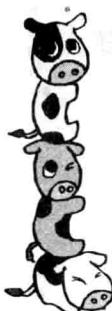


## 高唱校歌

校歌表达了我们的理想和追  
求，是伴随我们成长的歌。把校歌  
歌词写下来，体会其中的含义。



我们的校歌：



### 3 我生活的社区

#### 调查访问社区



每个人都希望自己生活的社区环境清洁、居住安全、生活便利，人人讲文明，你对自己生活的社区了解多少呢？

在社区里，我熟悉的人有：

我所在的社区名称是：



社区还有哪些公共设施，它们有什么作用？

设 施	作 用
公 示 栏	
活 动 室	
健 身 运 动 场	

## 社区里便民措施小调查



让我们做个小调查，  
了解自己所在的社区里有  
了哪些便民措施。

社区便民措施	解决社区里人们哪些困难

我的建议：

## 我为社区服务

制定一个自己为社区服务的计划，这个计划是你能做到的哟！



### 社区服务计划

