

教師甄試——

國民中小學學校制度關鍵報告

高效學習——其實這樣努力就夠

陳瑄◎著

本書之架構著重教育實務部分，以國民中小學學校制度為主，包含教育行政理論、學校行政、各級各類學制與與各國學校制度介紹。

教師甄試——國民中小學

學校制度關鍵報告

陳瑄 著

教師甄試：國民中小學學校制度關鍵報告 / 陳

瑄著. -- 一版. -- 臺北市：秀威資訊科技，

2006 [民 95]

面；公分. -- （社會科學類；PF0016）

ISBN 986-7080-42-4（平裝）

1. 小學教育 – 行政 2. 中等教育 – 行政 3.
學校管理 4. 教育制度

523.6

95008100



社會科學類 PF0016

教師甄試——國民中小學學校制度關鍵報告

作 者 / 陳瑄

發行人 / 宋政坤

執行編輯 / 林世玲

圖文排版 / 郭雅雯

封面設計 / 羅季芬

數位轉譯 / 徐真玉 沈裕閔

銷售發行 / 林怡君

網路服務 / 林孝騰

出版印製 / 秀威資訊科技股份有限公司

台北市內湖區瑞光路 583 巷 25 號 1 樓

電話：02-2657-9211

傳真：02-2657-9106

E-mail：service@showwe.com.tw

經銷商 / 紅螞蟻圖書有限公司

台北市內湖區舊宗路二段 121 巷 28、32 號 4 樓

電話：02-2795-3656

傳真：02-2795-4100

<http://www.e-redant.com>

ISBN-13 / 978-986-7080-42-4

ISBN-10 / 986-7080-42-4

2006 年 7 月 BOD 再刷

定價：420 元

• 請尊重著作權 •

Copyright©2006 by Showwe Information Co.,Ltd.

目次

作者序.....	i
目次.....	iii
主題一：最新教師甄試的考試訊息.....	7
主題二：各級教育現況.....	17
一、幼兒教育-Education for Preschool Children	18
二、國民教育 Education for Primary and Junior High School Students	23
三、技職教育-Technological and Vocational Education.....	27
四、教育人事制度 System of Personnel on Educational Affairs	30
五、終身學習 -Life-long Learning	32
六、師資培育-Teacher Cultivation.....	37
七、高等教育-Higher Education	40
八、教育改革 -Education Reform	42
主題三：教育行政組織.....	49
一、中央教育行政體系.....	50
二、地方教育行政體系.....	59

三、學校行政（組織）	68
主題四：教育行政理論	123
一、教育行政的基本概念	123
二、教育行政理論演進	134
三、組織的權力與衝突管理	170
四、組織氣氛與組織文化	175
五、教育行政計畫與決定	182
六、教育行政溝通理論	194
七、教育行政領導理論	202
八、教育行政視導與評鑑	212
九、校園危機管理	230
十、學校公共關係	233
十一、教育經費	235
十二、教育法令	240
十三、教育行政管理	246
主題五：學校制度	275
一、學校制度的演進	275
二、近年重大教育改革政策	313
主題六：各國教育制度	325
一、美國教育制度	326
二、英國教育制度	331
三、德國：學校教育之發展	338
四、法國：學校教育之發展	342

五、日本：學校教育之發展.....	346
六、荷蘭.....	348
七、新加坡：菁英教育制度.....	349

高效學習—其實這樣努力就夠

教師甄試——「國民中小學學校制度」關鍵報告

（含教育行政、學校行政）

作者序

讀書之，在循序漸進，熟讀而精思。（朱熹）

教師甄試中「教育綜合科目」科目，包含教育學術領域學門的相關知識，其範圍甚廣。基本上，可分為「基礎理論」與「教育實務」兩大範疇。

在基礎理論部分包括：「教育史、教育哲學、教育社會學與教育心理學」等四大理論基礎。而教育實務部分，包含「教育行政與政策、學校行政、各級各類學制、課程與教學與相關教育改革與教育法規」。

關鍵報告系列書籍之架構著重教育實務部分，以國民中小學學校制度為主，包含教育行政與政策、學校行政、各級各類學制與相關教育改革政策與教育法規。書中羅列各級各類教育現況及相關教育行政理論之重點，內容清晰易懂，可提供欲報考教師甄試之教師，在最短時間內對此一領域作充足準備，輕鬆應試。

本書之呈現方式以教育行政理論介紹為主，同時將精選歷年各縣市重要試題於每段落文末，讓所有讀者能同時理解題目之理論出處及相關試題之命題結構，藉以了解教師甄試之考試趨向與命題重點。

個人從事教育工作近十年，期以本書協助各位有志於教育服務行列之教師，在準備教師甄試歷程中，方向準確、高效學習，任憑考題變化，各位皆能輕鬆以對、事半功倍，出師必勝。
☆歡迎讀者透過電子郵件交流意見：educationbook@gamil.com

每個人都希望能在職場裡拔尖而出，但是準備要有績效，不能只是靠埋首苦讀，更要懂得用方法，不要讓花費的時間白白溜過，更不要忽視那些造成挫折的經驗，從中分析探尋挫折背後的原因，走向成功的下一步指引就在其中，其實，這樣努力就夠。



陳瑄

高效學習—其實這樣努力就夠

教師甄試——「國民中小學學校制度」關鍵報告

(含教育行政、學校行政)

教學目標如下：

一、知識與理解：

- 1．理解初等及中等教育制度及其影響
- 2．理解初等及中等教育實際運作之相關議題

二、分析：

- 1．探析初等及中等教育各種問題之原因
- 2．比較各種制度之優缺點

三、綜合與應用：

綜合所學理論並透過試題練習，做為參加學校甄選準備。

內容大綱

本書內容針對教師甄試專業測驗(國民中小學學校制度)，涵蓋以下幾個主題：

- 一、最新教師甄試的考試訊息
- 二、各級教育現況
- 三、教育行政組織
- 四、教育行政理論
- 五、學校制度
- 六、各國教育制度

主題一：最新教師甄試的考試訊息

一、教師檢定考試

教師資格取得有重大變革，92 年開始進入師範校院或修習教育學程、教育學分的學生，畢業後必須通過教師資格檢定考試，才能拿到教師證書，前往中小學應聘。

首屆中小學及幼稚園教師資格檢定考試將於 94 年 4 月 9 日舉行，中小學及幼稚園教師資格檢定考試預定於 94 年 4 月 9 日舉行，考區共分為臺北、臺中、高雄及花蓮四個考區，教育部中教司長李然堯表示，新的師資培育法已經於 92 年修正公布，未來師範校院或修習教育學程、教育學分班的學生，必須在修畢師資培育課程後外加半年實習及格，才能畢業，畢業後並須參加教師資格檢定考試通過，才能取得教師證，具備中小學及幼稚園教師資格。

這是我國師資培育制度首度改以專業證照考試檢定方式取得教師資格，打破長期以來只要實習及格就可獲頒教師證書的慣例。為因應新制的實施，教育部決定委託國立教育研究院籌備處組成命題委員會，研擬「教師資格檢定考試命題總則」及各科命題原則。

根據命題總則草案，教師檢定考試分為幼稚園、特殊學校、國小及中等學校等四類科，各類科應考兩科共同科目、兩科專業科目。

草案並規定，除「國語文能力測驗」因為要考作文，考試時間較長，為一百分鐘，其他科目均考八十分鐘；考試題型包括測驗題及非測驗題兩大類，並由各科試題研發委員會訂定各

科命題內容及題型比例。

其中，「國語文能力測驗」選擇題與作文的配分比例為七比三，「教育原理與制度」選擇題及問答題比例為六比四。

官方強調，政府不會限制每年教師資格檢定通過的名額或比例，考不過的人可以一考再考，預計每年辦理一次，參加各校或各縣市舉辦的教師甄試，應聘至學校教書。

二、不具合格教師資格者，最快自九十六學年起，將不能再擔任代理代課教師

為提升中小學教育品質，且為消化流浪教師，教育部研議修訂「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」，要求代理代課教師須具備合格教師資格，不僅估計國內上萬名代理代課教師必須取得合格教師資格，未來學校需要代理代課教師，也須優先聘用合格教師。

依據「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」，代理代課教師原則上須具備合格教師資格、取得大學教育學程證書等，但為顧及部分學校聘請教師可能有困難，法規同時開放，只要高中職以上畢業、曾有三個月至一年不等代課經驗者，或是經偏遠、離島、特殊地區學校專案申請的大學以上畢業生，也可成為學校代理代課教師，因此不時傳出教學良莠不齊問題。

三、95 學年聯甄大變革 台北市國小教甄初試只考選擇題，複試加考作文

〔記者胡世澤／台北報導〕2006/2/8

台北市 95 學年國小聯合教師甄選將有重大變革，往年的初試採選擇題和申論題，今年一律考選擇題，報名費從 800 元降為 700 元，第二階段複試除了試教和口試外，還加考作文，報名費也加收 300 元，預估報名人數多達 1 萬 5000 人。

一律採網路報名，教育局國教科長施博惠表示，為節省考生現場報名等候時間，考生一律網路報名，再依電腦通知的網路報名流水號及預定時間順序，至指定地點現場繳驗證件完成報名手續，未完成網路報名者，不得辦理現場繳驗證件。

施博惠表示，今年教師甄選仍分兩階段進行，6 月上旬先舉行筆試，考國語文及教育專業兩科，其中英語、體育、資訊等科目，教育專業類科占 40%，該類科專門知能占 60%。他指出，去年有 9772 名考生報考筆試，由於國語文含選擇題及作文、教育專業含選擇題及申論題，導致大學教授閱卷評分時，必須連夜趕工改考卷，大喊工作吃不消，因此今年考題形式一律採選擇題，考生須用 2B 鉛筆作答。

筆試成績不併入複試成績計算，僅作為初試錄取門檻，初試從原錄取缺額的 3 倍增為 4 倍，複試時間訂於 6 月中旬，包括作文、口試及教學演示，作文占 20%，口試及教學演示合計占 80%，系統管理師則加考電腦實務操作。

施博惠表示，受到少子化效應的影響，今年國小將減少班級數，估計教師缺額不到 100 人，另因北市是全台第一個舉辦教師聯合甄選的縣市，9000 多名重考生加上今年應屆畢業生，估計今年報名人數將多達 1 萬 5000 人。

四、提升師資素質 教部推 4 年 40 億

教育部確定從 2006 年起，4 年期間將投入 40 億元，推動「師資培育素質提升方案」，其中包括不適任教師的淘汰機制、教師換證及提高高中以下教師學歷及增加教師在職進修等。

1. 教育部規劃，未來將修改教師法，檢討不適任教師的淘汰制度，依過去中教司的規劃，即有可能與教師評鑑掛鉤，在未來加強不適任教師的淘汰機制。

2. 教育部也積極規劃教師換證，將在 96 年底之前組成「教師進階專案小組」，研擬教師換證事宜，但何時正式上路，尚無規劃。
3. 為了加強教師進修，教育部也要求師培大學開設教師進修課程，提供現職教師有進修管道。另外，為了提高教師學歷，教育部計畫擴大辦理教學專業碩士制度，逐年提高中小學教師碩士學歷比例。

1	ABC	按照現行師資培育法的規定，師資職前教育課程包括：A.普通科目 B.教育專業科目 C.專門科目 D.教育實習（複選題）
2	ABC	中等教育學程負責培養下列那些師資？A. 綜合高中國中部 B. 完全中學高中部 C. 高級職業學校附設普通類科 D. 啟智學校國中部（複選題）
3	ABCD	擔任中小學教師需要經過那些程序？A. 修畢教育學程課程及專門科目學分 B. 畢業後參加一年教育實習 C. 參加教師資格檢定 D. 各校教師評審委員會審查通過後由校長聘任（複選題）

是非題：

4	×	根據師資培育法，師資培育課程包括普通科目及教育專業科目。
---	---	------------------------------

公立高級中等以下學校教師甄選作業要點

93 年 1 月 13 日台人（一）字第 0930000757 號函訂定

94 年 4 月 18 日台人（一）字第 0940042331 號函修正第 3、9 點

- 一、為落實教師法第十一條、教育人員任用條例第二十六條第一項第一款及高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法（以下簡稱本辦法）之規定，以公平、公正、公開之原則辦理教師甄選，特訂定本要點。
- 二、各級學校暨具獨立編制之附設進修學校，教師職務出缺，除依規定分發、介聘或列入超額精簡、因應課程調整保留名額及依主管教育行政機關規定可保留名額外，其餘缺額應依規定辦理公開甄選。

代理代課教師必要時得併專任教師甄選辦理。

- 三、各校辦理教師甄選，若經教師評審委員會（以下簡稱教評會）決議成立甄選委員會，其組織及作業規定，由教評會定之。

前項教師甄選得以筆試、口試、試教、實作方式辦理，以二種以上方式綜合考評為原則，並由教評會或甄選委員會視需要決議推薦筆試、口試、試教、實作委員，密送校長或由其指定專人擇聘之，其中得包括校外委員。

- 四、教評會委員、甄選委員會委員及筆試、口試、試教、實作委員應確實保密，其本人或配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者報名應試，應依本辦法第八條規定迴避之。

前項委員係校內報名參加甄選之實習教師之實習輔導

教師或與報名參加甄選者曾有師生、同學關係者，均屬應行迴避之情形，不得擔任命題、評分工作。

第一項委員辦理甄選試務程序中，除基於職務上之必要外，不得與參加甄選者或代表其利益之人為行政程序外之接觸。

- 五、各校訂定甄選簡章，內容應包括：甄選類科、名額、甄選資格、報名日期、地點及程序、甄選時間、地點及方式、成績配分比例、甄試科目及範圍、錄取總成績計算及相同時之處理方式、成績通知方式、成績複查期限及方式、榜示日期及方式、報名費、申訴電話專線、信箱及附則等。

前項名額如有備取名額，以補足當次缺額為限。

- 六、各校辦理教師甄選，應擬訂甄選簡章提交教評會審查。

有關命題、製（印）卷、協助工作人員均應設法隔離作業，或比照典試法及其施行細則之規定，採入闈之方式處理。

- 七、各校甄選簡章及職缺等有關教師甄試之資訊，應於學校及主管教育行政機關網站公告，並視需要刊登於新聞紙；公告開始至報名截止期間不得少於五日（含例假日）。

- 八、各校依第三點第二項辦理教師甄選時，各項委員宜避免重複，並應建立明確之評分基準與紀錄。口試、試教、實作採分組方式辦理者，同類科委員分派之試場於考試前半小時抽籤決定。

口試、試教之評分設最高、最低標準分數，高於最高標準、低於最低標準或評分有變更時，評分委員應敘明理由，並簽名負責。

- 九、各校應將最終甄選成績書面通知應試者，採取二階段甄選時，應明列各階段各項成績、總成績及錄取標準等。

筆試採測驗題類型者，應於筆試後二日內公告試題及答案。

十、各校保存教師甄選作業有關資料，應參考檔案中央主管機關訂定之機關檔案保存年限區分參考表之規定辦理。

十一、主管教育行政機關應督導所屬學校辦理教師甄選，經發現違失且查明屬實者，應請改正，並議處有關人員或移送法辦。

十二、主管教育行政機關接受各級學校教評會委託辦理之教師聯合甄試，得準用本要點之規定辦理。

十三、為提昇教師甄選作業成效，各級主管教育行政機關應為所屬學校教評會委員及其他與教師甄選作業相關人員辦理講習活動，並適時提供相關法規訊息。

國民中小學九年一貫課程重要名詞英譯參照表

編號	中文名詞	英文譯詞
1	九年一貫課程	Grade 1-9 Curriculum
2	國民中小學九年一貫課程綱要	Grade 1-9 Curriculum Guidelines
3	課程改革	Curriculum Reform
4	行動研究	Action Research
5	課程目標	Curriculum Goals
6	課程統整	Curriculum Integration
7	統整課程	Integrated Curriculum
8	學校本位課程發展	School-based Curriculum Development
9	課程評鑑	Curriculum Evaluation
10	協同教學	Team Teaching
11	學習階段	Learning Stages
12	學力指標	Academic Attainment Indicators
13	學力測驗	Academic Attainment Testing
14	基本能力	Core Competence
15	能力指標	Competence Indicators or Benchmarks
16	彈性學習節數	Alternative Learning Periods
17	課程理念	Curriculum Rationale
18	教學評量	Instructional Assessment
19	語文	Language Arts
20	國語	Mandarin
21	英語	English
22	鄉土語言	Dialects