



高职高专“十二五”规划教材

大学生职业发展与 就业指导实用教程

匡增明 殷黎丽 主编

DAXUESHENG ZHIYE FAZHAN
YU JIUYE ZHIDAO SHIYONG JIAOCHENG



化学工业出版社

高职高专“十二五”规划教材

大学生职业发展与就业指导实用教程

匡增明 殷黎丽 主编



化学工业出版社

· 北京 ·

全书以帮助大学生正确认识职业,树立正确的职业观和就业观,提升学生就业能力为根本目的,结合学生的特点和实情,突出实用可操作性,在内容的编写编排上力求突出新颖性、针对性和实用性。本书中一些程序方法、政策制度、典型事例、用人单位都源于实例,密切贴近实际,既体现了教材的针对性和实用性,也体现了就业知识读本、就业指导手册的有机结合。

本书对学生们的求职择业和就业工作人员开展就业指导具有实用价值。

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业发展与就业指导实用教程/匡增明,
殷黎丽主编. —北京:化学工业出版社,2011.10
高职高专“十二五”规划教材
ISBN 978-7-122-12575-0

I. 大… II. ①匡…②殷… III. 大学生-职业
选择-高等教育-教材 IV. G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第211378号

责任编辑:张双进 窦臻
责任校对:洪雅姝

文字编辑:吴开亮
装帧设计:王晓宇

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印刷:北京云浩印刷有限责任公司

装订:三河市宇新装订厂

787mm×1092mm 1/16 印张21¼ 字数567千字 2012年1月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:35.00元

版权所有 违者必究

编写人员名单

主 编 匡增明 殷黎丽

副主编 王建林 吉晓芳 矫树卿

参 编 张前进 杜一夫 陶然峰 葛立帅

前 言

高校毕业生就业工作涉及千家万户，关系到人民群众最切身的根本利益，关系到国家经济发展和社会稳定。做好高校毕业生就业工作，是提高高等教育教学质量，确保高校健康稳定发展的关键所在。

就业指导是高校毕业生就业工作的一项重要内容。面对日益严峻的就业形势和持续增长的就业压力，加强对大学生就业指导，对帮助大学生正确认识职业，树立科学务实的职业观、就业观，提升就业竞争力具有现实意义。

为了促进大学生就业，2007年国务院办公厅下发了《关于切实做好2007年普通高等学校毕业生就业工作的通知》，明确要求“将就业指导课程纳入教学计划”。为了落实这一精神，2007年12月教育部下发了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》，要求“所有普通高校开设职业发展与就业指导课程，并作为公共课纳入教学计划，贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。”内蒙古自治区教育厅也于2008年下发了《关于加强大学生职业发展与就业指导课程建设的意见》，明确要求：“把大学生职业发展与就业指导课作为公共必修课，纳入进计划，建议课程安排应不少于38学时，低年级进行职业发展指导、高年级进行就业创业指导。”

包头职业技术学院于2003年起，就开设了“大学生职业发展与就业指导课”并纳入了必修课。但由于多种原因，没有自己的校本教材，这在一定程度上影响了就业指导课的教学实际效果。大学生就业指导具有极强的针对性和实践性。每一个高校的文化底蕴、办学理念、师资条件、生源素质、培养目标都不尽相同。这都要求学校的教育教学必须立足于自己的校情，因材施教，大学生就业教育也不例外。

为了使大学生就业教育更贴近学生、贴近实用，我们组织相关人员编写了本教材，参加本书编写的工作人员都是具有毕业生就业工作实践经验和丰富的一线就业指导教学经验的教师。本书是根据教育部和内蒙古教育厅的要求，紧密结合学院就业指导课教育教学要求，在总结学院多年就业指导教育教学经验和毕业生就业指导工作经验以及毕业生择业就业实际情况的基础上编写的。

全书以帮助大学生正确认识职业，树立正确的职业观和就业观，以提升学生就业能力为根本目的，结合学院学生的特点和实情，突出实用可操作性，在内容的编写编排上力求突出新颖性、针对性和实用性。本书中的一些程序方法、政策制度、典型事例、用人单位都源于学院的实例，密切贴近实际，既体现了教材的针对性和实用性，也体现了本教材内容与就业知识读本、就业指导手册的有机结合。本书对学生的求职择业和就业工作人员开展就业指导具有实用价值。

在本书编写过程中，编者参阅了许多专著、教材和一些文献，并吸取了其中许多精华，在此向原作者表示谢意。由于时间和能力的局限性，书中不足之处在所难免，真诚期待专家学者和广大师生给予批评指正，并将意见和建议及时反馈我们，以利于我们改进和提高。

编者

2011年10月

目 录

第一章 职业与职业理想	1	四、大学生就业指导的形式	47
第一节 职业基础知识	2	五、大学生就业指导的意义	48
一、职业的内涵及功能	2	第三节 树立正确的就业观	49
二、职业的产生、分类和发展	4	一、树立“先就业、后择业、	
三、就业、产业、行业、工种、		再创业”的就业观	50
专业的概念	7	二、摒弃重国企、轻民营的就业	
第二节 职业理想与职业选择	10	观念	51
一、职业理想的含义和特征	10	三、抛弃“守土为安”的陈旧	
二、职业选择的原则	12	观念	51
第三节 职业素质及职业素质测评	13	四、树立面向基层艰苦创业的思想	
一、职业素质的含义及内容	13	观念	51
二、职业素质测评	15	五、树立多元化和服从社会需要	
思考与讨论题	19	的就业观	52
第二章 职业生涯规划	20	思考与讨论题	53
第一节 职业生涯规划基础知识	20	第四章 就业的自我准备	54
一、职业生涯的内涵、特征	20	第一节 大学生就业的自我准备	54
二、规划职业生涯的意义	26	一、大学生就业的心理准备	54
第二节 职业生涯规划步骤	27	二、做好知识和能力的准备	55
一、确立志向	27	第二节 职业道德素质及修养	57
二、自我评价	27	一、道德及职业道德的内涵、	
三、职业环境评估	28	作用	58
四、设定职业生涯目标	29	二、职业道德的构成	60
五、确定职业生涯路线	29	三、职业道德的基本内容	61
六、制定行动计划和措施	30	四、大学生职业道德的修养	63
七、评估与反馈	30	五、加强职业道德修养的方法	65
第三节 国外职业生涯理论简介	31	第三节 自荐材料的准备	66
一、霍兰德的人格-职业类型匹配		一、自荐材料的组成	66
理论	31	二、准备自荐材料需要注意的	
二、舒伯的职业发展理论	35	事项	68
思考与讨论题	37	第四节 大学生就业形势	73
第三章 就业与就业指导	38	一、高校毕业生就业不利因素	73
第一节 就业的含义及基本特征	38	二、高校毕业生就业有利因素	74
一、就业的含义、特征	38	第五节 确立自己的职业目标	76
二、大学生就业的意义	42	一、正确定位	76
第二节 大学生就业指导	43	二、及早确定自己的职业目标	77
一、大学生就业指导的必要性	43	三、确定职业目标的注意事项	78
二、大学生就业指导的主要内容	44	思考与讨论题	79
三、大学生就业指导的原则	46	第五章 就业程序	80

第一节 毕业生就业管理与服务机构 及其职责	80	一、就业信息的基本知识	93
一、国家毕业生就业管理与服务 机构及其职责	80	二、就业信息收集的途径和方法	96
二、高校毕业生就业管理与服务 机构及其职责	83	三、就业信息的整理分析和处理	98
第二节 高校就业工作部门工作 程序	85	第二节 面试的方法	99
一、开展毕业生就业教育与指导	85	一、面试含义、特点及形式	99
二、完成毕业生基本情况统计 审核	86	二、面试的内容	101
三、收集和发布就业信息	86	三、面试的准备	101
四、走访用人单位	86	四、面试的礼仪与技巧	102
五、举办校园专场招聘会	86	五、面试后的注意事项	104
六、审核审批就业协议书	87	第三节 笔试的方法	105
七、上报就业方案	87	一、笔试的形式	105
八、完成毕业生派遣工作	87	二、笔试的准备和技巧	106
九、完成毕业生档案转递工作	87	第四节 网上求职方法	108
第三节 毕业生择业程序	87	一、网络求职的优势	108
一、接受就业教育	87	二、网络招聘信息的收集	109
二、准备就业自荐材料	88	三、网上求职的技巧及注意事项	110
三、收集就业信息	88	第五节 就业的途径	111
四、整理筛选就业需求信息	88	一、签约就业	111
五、参加招聘会	88	二、考试录用就业	111
六、面试	88	三、国家基层项目就业	111
七、签订就业协议书	88	四、应征入伍就业	112
八、顶岗实习	88	五、灵活就业	113
九、离校报到上班	89	六、自主创业	113
第四节 用人单位招聘录用程序	89	七、继续深造	113
一、制定年度需求计划	90	八、出国留学	113
二、挑选学校	90	思考与讨论题	114
三、发出招聘信息	90	第七章 就业政策	115
四、组织报名并审核简历	90	第一节 国家就业政策	115
五、笔试	90	一、我国大学生就业政策的历史 沿革	115
六、面试	90	二、部分国家高校毕业生就业 政策	116
七、政审	90	第二节 《普通高等学校毕业生就业 协议书》与劳动合同	119
八、体检	91	一、《就业协议书》及其作用	119
九、签约	91	二、《就业协议书》的管理规定	120
十、顶岗实习或试用	91	三、《就业协议书》的内容及填写 方法	121
十一、签订劳动合同	91	四、签订《就业协议书》应该 注意的事项	122
思考与讨论题	92	五、就业协议的效力与解除	123
第六章 就业方法和途径	93	六、《就业协议书》用人单位加盖 公章的相关规定	124
第一节 就业信息的收集和处理	93		

七、《就业协议书》的签订与审核、 审定程序	125	二、事业单位	160
八、劳动合同	130	三、企业	162
第三节 毕业生违约问题	133	第二节 用人单位接收毕业生的 方法	164
一、毕业生违约行为的危害	133	一、完全式接收	164
二、关于毕业生违约问题的相关 规定	134	二、派遣式接收	165
第四节 全国普通高等学校本专科 毕业生就业报到证	134	第三节 用人单位的规章制度	166
一、“就业报到证”的作用	135	一、用人单位规章制度的含义及 特点	166
二、“就业报到证”的签发	135	二、用人单位规章制度的作用	167
思考与讨论题	139	第四节 毕业生角色转换	168
第八章 高校就业工作制度	140	一、克服各种障碍	168
第一节 高校就业工作制度的含义 及特征、作用	140	二、适应职业环境	170
一、高校就业工作制度的含义和 构成	140	三、正确认识和对待顶岗实习	172
二、高校毕业生就业工作制度的 特征	143	思考与讨论题	176
三、高校毕业生就业工作制度的 作用	144	第十章 就业法律知识	177
第二节 校园招聘应聘管理制度	145	第一节 《中华人民共和国劳 动法》	178
一、用人单位来学院招聘毕业生 的相关规定	145	一、《劳动法》的立法目的、适用 对象及作用	178
二、毕业生参加应聘活动的相关 规定	147	二、《劳动法》对劳动者权益保护 的内容	179
第三节 顶岗实习管理制度	147	第二节 《中华人民共和国劳动合 同法》	181
一、顶岗实习的条件和要求	148	一、《劳动合同法》的立法目的、 适用对象及订立原则	182
二、顶岗实习的审批	149	二、劳动合同的订立、期限及 内容	183
第四节 毕业生户籍及档案相关 规定	152	三、劳动合同的解除	185
一、毕业生户籍相关规定	152	第三节 《中华人民共和国社会 保险法》	187
二、毕业生档案相关规定	153	一、《社会保险法》的立法目的、 特点及订立原则	187
第五节 职业资格证书制度	154	二、社会保险的主要种类	189
一、职业资格证书的政策法律 规定	154	第四节 《工伤保险条例》	190
二、推行职业资格证书制度的 意义	155	一、《工伤保险条例》的立法目的、 适用对象及订立原则	191
三、职业资格相关规定	155	二、工伤的认定	192
思考与讨论题	158	三、工伤认定申请	193
第九章 用人单位与学生角色转换	159	四、工伤待遇	194
第一节 用人单位的种类	159	五、工伤争议解决途径	194
一、国家机关	159	第五节 《中华人民共和国劳动争 议调解仲裁法》	195

一、《调解仲裁法》的立法目的、 适用范围及处理原则	195	甘肃省、宁夏回族自治区	233
二、劳动争议处理的基本程序	197	第四节 区内外部分毕业生就业管理	
三、常见的劳动争议及如何维权	199	部门和档案管理部门	233
思考与讨论题	201	一、部分省、直辖市、自治区就业 管理部门	233
第十一章 学院就业服务工作	202	二、内蒙古自治区高校毕业生档案 管理机构	235
第一节 学院提供的就业创业服务		三、部分省、直辖市、自治区高校 毕业生就业信息及人才网站	236
项目	202	思考与讨论题	238
一、帮扶特殊群体毕业生就业 服务	202	第十二章 创业基础知识	239
二、开展个性化就业指导	203	第一节 创业的概念及其特征	239
三、开展创业培训	204	一、创业的含义和特征	239
四、收集发布毕业生就业信息	204	二、大学生创业的形式	240
五、举办校园招聘会	204	第二节 我国大学生创业与创业 教育	241
六、提供档案保管服务	205	一、我国大学生创业教育	241
七、协助应届毕业生及其他学生 完成预征入伍工作	205	二、我国大学生自主创业	243
八、开辟毕业生校外实习见习 基地	205	三、大学生自主创业的意义	245
第二节 学院就业信息网提供的 服务	205	第三节 大学生自主创业必备的 素质和能力	246
一、系统概述	206	一、大学生创业者必备的基本 素质	246
二、简历管理	207	二、大学生创业者必备的基本 能力	248
三、职位搜索	216	第四节 大学生创业政策	250
四、求职管理	219	一、国家鼓励支持大学生自主 创业的政策	251
五、毕业管理	220	二、《高校毕业生自主创业证》 的发放	253
六、职业测评	225	三、地方鼓励扶持大学生自主 创业的相关政策	254
七、我的账号	227	思考与讨论题	257
八、其他服务	227	第十三章 大学生自主创业实务	258
九、安全退出	228	第一节 大学生自主创业的筹划	258
十、备注	229	一、筛选创业项目	258
第三节 与学院有合作关系的部分 用人单位目录	231	二、市场调查	261
一、北京市、天津市	232	三、创业项目的评估	264
二、河北省、山西省	232	四、制定市场营销计划	265
三、内蒙古自治区	232	五、进行投资预算	266
四、辽宁省、吉林省、黑龙江省	232	六、制定财务计划	267
五、江苏省、浙江省、山东省、 河南省、湖北省	232	七、撰写创业计划书	268
六、安徽省、上海市、福建省、 广东省、云南省	233	第二节 开办企业的具体步骤	270
七、重庆市、四川省、新疆 维吾尔自治区、陕西省、			

一、申请设立企业应具备的条件	270
二、企业设立的类型	271
三、创办企业的申办程序	274
思考与讨论题	277
附录	278
附录一 学院历史沿革	278
附录二 毕业生创业风采	279
附录三 相关法律与规章制度	283
一、普通高等学校毕业生就业工作 暂行规定	283
二、中华人民共和国劳动法	287
三、中华人民共和国企业劳动 争议处理条例	293
四、中华人民共和国劳动合同法	296
五、中华人民共和国劳动合同法 实施条例	304
六、中华人民共和国就业促进法	307
七、中华人民共和国社会保险法	311
八、工伤保险条例	319
九、中华人民共和国劳动争议	

调解仲裁法	325
十、总参谋部总政治部 教育部 财政部 关于做好普通高等 学校应届毕业生征集工作的 通知	329
十一、《应征入伍服义务兵役高等 学校毕业生学费补偿国家助 学贷款代偿暂行办法》	330
十二、内蒙古自治区人民政府关于 鼓励全民创业促进以创业 带动就业的意见	332
附录四 包头职业技术学院规定及 管理办法	335
一、包头职业技术学院毕业生 招聘应聘暂行规定	335
二、包头职业技术学院毕业生 提前离校顶岗实习管理办法	336
三、包头职业技术学院毕业生 档案管理办法	336
参考文献	338

第一章 职业与职业理想

本章学习目标

- ★了解职业及职业发展。
- ★掌握职业的功能。
- ★了解职业的分类。
- ★正确认识职业理想。
- ★了解掌握职业素质测评的方法。

“职业”作为一种人类社会特有的现象，是人们在生产、生活中经常接触和使用到的一个名词。人们在与陌生人打交道时，常以“你从事什么职业”来打探其社会身份。当我们告诉别人我们是谁时，一般也会用职业来描述自己：我是一名警察（医生、护士等）。在社会生活中，每一个成年人都从事着各种不同的职业，人们在填写一些履历表时也经常写下“教师”、“工程师”、“工人”、“军人”等职业名称。如果同学们考入高等职业院校，就更与“职业”一词结下不解之缘，不但学校属于“职业”类高等院校，教育内容也是“职业技术”教育，学生也被统称成为“高职生”，毕业生称为“高职毕业生”。

无论我们考入哪类的高等学校，毕业后都要就业，都要工作，都需要通过职业这一载体融入社会并去实现自己的人生理想。职业生活将成为我们人生的一个重要组成部分，将伴随我们度过多半生。当大学生迈入大学校门，从选择了某一个专业起，就意味着自己人生道路中职业选择的正式启动。与欧美发达国家不同，我国对职业方面的教育，大多从大中专院校才开始起步，在义务教育中对职业方面的教育几乎为空白。由于缺乏系统连贯的职业教育体系，造成许多人对职业相关知识极度匮乏，因而致使许多人对职业的含义是什么，当今社会职业发展的趋势是什么，职业与就业、职业与工种、职业与产业之间的关系是什么了解甚少，这些都或多或少影响了人们职业生涯的规划和求职择业行为。

职业是社会发展和个人生存的基础。对社会来说，职业是整个社会体系的一个重要组成部分，是人类社会生活的基础。社会通过劳动者的职业活动创造了财富，推动了社会的发展和进步；对个人来说，职业是个体生存与发展的基石。职业生涯在人的生命周期中所占的时间最长，职业对人的意义重大。一个人的收入、地位、荣誉、交往等都需要通过职业来获得，失去职业，一个人的人生价值、个人理想、社会地位就无从谈起。

大学生就业过程实质就是选择职业的过程，也就是我们经常说的“求职择业”。大学生要就业，首先必须了解什么是职业，以及职业的产生、发展、变化及趋势等一系列与职业密切相关的知识，只有这样才能了解哪些职业符合自己的兴趣、爱好、性格，才能正确地去选择职业，最大限度地去实现自己的职业理想。做好大学生职业基础知识教育就显得非常重要，大学生应该认真学习并掌握职业基础知识，并运用职业知识规划好自己的职业生涯，这对今后职业选择和未来的职业发展都是大有益处的。

第一节 职业基础知识

一、职业的内涵及功能

(一) 职业的内涵

由于我国“职业”教育相对滞后,虽然我们每天都与职业在打交道,但在现实生活中,人们对职业一词的内涵有着不同的理解。有人认为职业就是“工作”;有人认为职业是一种“生活来源”;还有人认为职业是“社会地位”。

单从汉语的角度来讲,职业独立成词很早就出现了。《荀子·富国》中说:“事业所恶也,功利所好也,职业无分。”唐朝杨倞在其《荀子注》一书说:“职业,谓官职及四人之业也。”就是把官和士、农、工、商等分成职业。

从词义学的角度来看,“职业”一词由“职”与“业”两部分组成。“职”的含义是职责、天职、权利与义务。“业”的含义是事业、行业。从这个角度来解释职业,是一种承担某种责任、义务的行业性、专门化的活动。

有关职业的定义至今还众说纷纭,莫衷一是,可谓仁者见仁,智者见智。这是因为职业是一种复杂的社会形象,不同的社会阶层出于不同的研究目的对其有不同的理解,从而对职业作出不同的定义。目前比较流行的职业定义,主要有两类:一类是社会学意义上的,认为职业是一种社会位置,强调职业的社会属性;另一类是经济学意义的,认为职业是一种“经济生活活动”,侧重强调职业的经济属性。

综合各种职业定义,我们对职业的理解是:职业就是人们为了满足社会生产和生活的需要,从事相对稳定的、有收入的,专门类别的社会活动。

(二) 职业的构成要素

职业作为在一定社会生活中发生的专业活动,具有特殊的属性。无论从社会学,还是从经济学角度解释,职业都必须由一些基本要素构成。

1. 职业名称

职业名称是用社会通用的称谓来确定职业的特征符号,它是职业构成的最基本要素,没有名称职业就无法谈起,更无法区别开各种职业。如“警察”就是警察这一职业的社会通称。警察是根据国家法律法规,从事预防、制止和侦查违法犯罪活动,维护社会治安秩序,制止危害社会治安秩序的专门工作,属于国家执法机关,职业属于公务员范围。而“保安”这一职业,是在特定的工作区域内,根据内部管理制度,在一定范围内从事安全保卫服务工作,其不是国家执法机关,也不是国家公务员。两者从职业名称就可以分开职业活动及其职责。

2. 职业主体

职业主体是指某种职业的具体承担者,也就是从事一定社会分工活动的劳动者,而且劳动者必须具备从事这一职业所需的资格和劳动能力。如警察这一职业,就是由个体警察组成,它的职业活动由个体警察承担并完成。按照《中华人民共和国人民警察法》规定,担任警察必须具备“年满十八岁的公民;拥护中华人民共和国宪法;有良好的政治、业务素质和良好的品行;身体健康;具有高中毕业以上文化程度”等资格和条件。

3. 职业客体

职业客体是指职业活动的工作对象、内容、劳动方式和场所等,它是职业活动的具体指向。每一种职业都有各自的工作对象、工作内容和 workplaces,这也是职业与职业之间的重要

区别。如“焊工”这一职业，工作对象是焊机、焊材，工作内容是对各种工件进行焊接连接，其工作场所是车间、工地等；而“物业管理员”这一职业，工作对象是辖区的业主，工作内容是为业主提供各种服务工作，工作场所是辖区的办公室、业主住宅及公共场所。

4. 职业报酬

职业报酬是指劳动者通过各种职业活动来获取各种报酬，包括工资、福利等。劳动者通过职业活动为社会创造了大量的财富，为社会的繁荣稳定发展做出了贡献。同时，也通过职业活动获得了报酬，得到了收入，满足了个人的谋生最基本需要，也实现了个体生存与发展的经济目的。

5. 职业技术

职业技术是劳动者从事某种职业所运用的技术总和，包括知识技术、能力技术和思维技术。职业技术是职业要素的重要组合，社会中每一种职业都需要技术，都有一定的技术含量。例如，“工程师”这一职业，要求从业者必须具备一定的学历水平和知识结构，具有相当水准的专业水平，还必须具有高水平的思维能力。只有掌握并运用这些技术，才能胜任“工程师”职业。

知识拓展 1

汽车修理工职业描述

职业名称：汽车修理工。

基本文化程度：高中毕业。

职业定义：使用工具、夹具、量具、仪器仪表及检测、检修设备进行汽车的维护、修理和调试的人员。

职业资格等级：共设五个等级，分别是初级（国家职业资格五级）、中级（国家职业资格四级）、高级（国家职业资格三级）、技师（国家职业资格二级）、高级技师（国家职业资格一级）。

职业人格特征：注重细节，喜欢用手、工具、机器制造或修理东西，愿意从事实际性的工作、体力活动，现实型（R）人格特征比较适合。

职业能力特征：学习能力强；眼、手准确协调，动作协调性好；手臂、手指灵活；具备一定的计算能力、表达能力；形体知觉、空间感好。

职业环境条件：室内、外，常温。

（三）职业的特性

职业经过长期的“繁衍”与发展，逐步形成了自己的独特的本质特征。

1. 社会性

职业是社会生产力发展的产物，它的形式与内容、产生与淘汰、兴盛与衰亡都要受到社会的政治经济、文化传统的深刻影响，都与社会密切相关。每一种职业都体现了社会分工的细化，体现了对社会生产和社会进步的积极作用，体现了个人为社会提供服务的过程。脱离社会这一载体，职业就失去了赖以生存的基础，也就不会形成什么职业，更谈不上职业发展了。

2. 经济性

职业是劳动者生活的经济来源，是物质生活和其他社会生活的经济保障。劳动者在承担职业岗位职责并完成工作任务后要获得劳动报酬或者收入，这是劳动者维持家庭生活，保持

社会稳定的基础,也是社会、用人单位对劳动者完成本职工作任务付出劳动所给予的应有回报。

3. 技术性

自职业诞生以来,社会就不存在没有技术的职业,这在当今社会尤为明显。虽然社会对每一种职业的技术要求不同,职业与职业之间技术性存在着差异,但具有一定技术含量是所有职业所必需的。任何一种职业岗位,除了本岗位的职业道德、责任义务以外,还必须达到一定的技术水准,没有职业技术就无法胜任本职工作,甚至根本无法从事这一职业。

4. 群体性

从职业的产生过程可以看出,职业的存在往往与一定的从业人数密切相关,只有达到一定数量且为社会所承认的职业岗位,才能称为职业。如畜牧业从原始农业中分离出来,由于从事畜牧业的人数达到了一定规模,才使牧民成了社会认可的一种职业。所以,凡是达不到一定数量的从业人员的劳动,都无法称其为职业。

5. 发展性

职业从它出现后并不是一成不变的,随着社会经济、科技、文化的快速发展,促使职业活动发生了变化,造就了职业的发展与变化。一些落后于时代的职业消失了,更多的适应新时代的新职业应运而生,这在科学技术日新月异的当今社会更为明显。

(四) 职业的功能

职业的功能是指职业对社会及个体的影响和作用。职业是社会经济生活的基础,是推动社会发展进步的助推器,同时,职业也是每一个劳动者生存与发展的载体。职业不但具有社会功能,对劳动者来说还具有特殊的个人功能。

1. 职业是劳动者谋生的手段

职业是个人获得经济收入的主要来源,也是一个人人生必经的历程。“民以食为天”,一个人生活在世间,离不开衣食住行,而这些都需要相应的经济收入做保障。人们通过参加一定岗位的职业劳动来换取劳动报酬,满足谋生需要,积累了个人的财富,为人类的繁衍提供了物质基础。所以,职业是个人生存与发展及维持家庭生活的物质基础,职业也是劳动者安居乐业和社会稳定、发展的基础。春秋时期的管仲所说的“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱”,阐述的就是这一基本道理。

2. 职业是劳动者实现人生理想的载体

职业不只是人们挣钱谋生的手段,也是促进个人的个性发展,实现人生价值的舞台。社会每个人都有自己的专长和职业理想,人们要发挥出自己的特长,实现自己的人生理想,必须借助职业这一载体,通过选定适合自己的特定职业,参加职业活动,不断满足自己、发展自己、完善自己、展示自己。所以,大学生不应单纯地把职业看成仅仅是谋求生存的手段,更应把职业视为一个人一生所追求的事业,它蕴涵着人生理想和信念。

3. 职业是劳动者为社会做贡献的途径

职业不仅解决了人们谋生的问题,也是人们通过职业劳动为社会创造财富,承担社会责任的根本途径。可以说没有社会每个人的劳动创造,也就没有人类社会今天的繁荣和发展,而这一切都是劳动者获得职业,通过辛勤的劳动创造出来的。职业是人的社会角色,通过职业活动,承担了个人对社会、对他人应尽的义务,展现了“我工作、我奉献、我快乐”的劳动者风采。

二、职业的产生、分类和发展

(一) 职业的产生

职业作为一种社会现象并非从来就有,它是社会生产力发展到一定阶段的产物,是随着

社会分工的出现而产生的。探索职业的产生,对正确理解职业的内涵,具有重要意义。

在原始氏族公社初期,由于生产力水平极其低下,生产手段和生产过程都十分简单。劳动过程中只是简单的自然分工,劳动的目的非常简单,就是为了生存,“日出而作,日落而息”。由于没有出现固定从事某项专门工作的人群,也就谈不上什么职业。这一时期,男性主要承担打渔、捕猎等任务,女性主要承担采集野果、料理家务任务,这些都属于因为性别、体力、年龄差别而在氏族内部出现的自然分工,而不是社会职业分工。随着社会生产力的发展,生产工具的不断改进,人类征服自然的能力和水平不断提高,人类历史上出现了具有重大意义的三次社会分工。第一次社会分工是畜牧业从原始农业中分离出来。长期的狩猎活动,使人们认识到捕获的马、牛、羊等动物可以驯化和饲养,于是一些人专门从事动物的驯化与饲养,产生了畜牧业,诞生了牧民这一新职业。第二次社会分工是手工业从农业中分离出来。随着生产力的提高,人们衣、食、住、行得到了改善,为了不断满足人们的需要,一些人掌握了专门技能,从事诸如制陶、冶炼、制酒等工作,于是工匠、铁匠等职业也诞生了。第三次社会分工是商人和商人阶级的出现。由于商品的极大丰富,一些人从事了商品的流通与交换工作,于是产生了商人这一职业。但由于当时社会生产力和科学技术发展水平相对缓慢,职业的种类比较单一,发展比较缓慢。

进入到奴隶社会,随着社会生产力的发展,劳动工具的改进,社会劳动产品逐步丰富,出现了大量剩余产品,产生了阶级对立,致使社会上的一部分人脱离了劳动,依靠权利来享用别人的剩余产品,引发了体力劳动和脑力劳动的分工。从奴隶社会开始出现了摆脱体力劳动的职业,像王、卿、吏、士大夫、祭祀等从事管理国家、组织社会生产的新职业。

随着封建社会经济的发展和科学技术水平的提高,造纸、印刷、酿酒、造船等行业得到长足的发展,出现了与之相对应的一大批生产领域的新职业,如造纸工、印刷工、酿酒师等,像闻名中外的“四大发明”就催生了一些新职业。随着自然科学、文学艺术的快速发展,也诞生诸如文学家、诗人、医生等社会领域的新职业。

资本主义社会带来了职业的繁荣。工业革命以后,以蒸汽机为代表的机器的出现使人类的劳动发生了质的变化,以机器生产代替了手工劳动、机器大工业代替了工场手工业。科学技术的发展、劳动工具的改进和生产的社会化使社会分工愈加发达,专业化程度越来越高,促进了社会分工的细化,职业分工也更加细化,职业的种类越来越多,开创了现代职业的发端。如织布机的出现及普及和“圈地运动”使成千上万的农民离开了土地成为纺织行业的工人;电的出现,出现了电工等职业;蒸汽机的出现,造就了铁路行业的迅速发展,产生了火车司机、巡道工、乘务员等一些前所未有的新职业。

(二) 职业的分类

所谓职业分类,就是运用一定的科学方法、按照特定的标准,依据一定的分类原则,通过对社会各类职业进行分析和研究,进行全面而系统的划分与归类。它是一个国家进行产业结构、产业组织及产业政策研究的基础,对社会各行业的发展具有十分重要的指导意义。

我国是最早开展职业分类的国家。在《周礼·东官考工记》中就详细论述了王公、士大夫、百工、农夫等不同职业的分工和职责,并有着非常精细的分类和详尽的描述。在那个年代,职业还有着很强的世袭性,一代一代传下去,甚至以自己的职业作为自己的姓氏,据考证,像屠、桑、陶、贾、卜、巫等姓氏都源于职业。我国也是最早开展职业评价的国家,很早就有“一官、二吏、三僧、四道、五医、六工、七猎、八民、九儒、十丐”的说法,反映了当时社会的对职业地位的评价。

新中国成立以后,我国十分重视职业分类在社会经济运行中的作用,多次制定职业分类标准。1999年5月,由劳动和社会保障部、国家质量技术监督局、国家统计局联合组织编

制的《中华人民共和国职业分类大典》颁布,将我国职业归为八大类,66个中类,413个小类,1838个细类,约4700多个职业。2004年,我国对《中华人民共和国职业分类大典》进行了补充、修订。目前,我国有1878个职业类别。

根据我国国民经济发展现状,借鉴国际标准职业分类体系,我国职业划分为八大类。第一大类为“国家机关、党群组织、企事业单位负责人”;第二类为“各类专业技术人员”;第三类为“办事人员及有关人员”;第四类为“商业及服务业人员”;第五类为“农林牧渔水利业生产人员”;第六类为“生产、运输人员及有关人员”;第七类为“军人”;第八类为“不便分类的其他人员”。具体如表1-1所示。

表 1-1 我国职业类型

类 别	中类	小类	细类(职业)
第一大类 国家机关、党群组织、企事业单位负责人	5	16	25
第二大类 各类专业技术人员	14	115	379
第三大类 办事人员及有关人员	4	12	45
第四大类 商业及服务业人员	8	43	147
第五大类 农林牧渔水利业生产人员	6	30	121
第六大类 生产、运输人员及有关人员	27	195	1119
第七大类 军人	1	1	1
第八大类 不便分类的其他人员	1	1	1

(三) 职业发展的趋势

进入21世纪,随着生产力和科学技术的不断发展进步,全球经济一体化步伐加快,新的科学革命,必然引起一场新的技术革命,新的技术革命又必然导致一场新的产业革命,而新的产业革命会使社会产业结构发生重大变化,这就导致社会职业的发展变迁呈现了不断加快的趋势。追逐职业发展的时代潮流,把握当代社会职业的发展趋势,关注新兴职业的诞生与前景,是当代大学生求职择业前应当了解掌握的。了解掌握职业的发展趋势,对设计好自己的职业生涯是十分有益的。现代社会职业发展的趋势如下。

1. 职业的种类越来越多

科学技术的进步、生产工具的改进、生产的社会化、人们物质文化生活的提高,都会使社会分工愈为发达,专业化程度越来越高,职业的种类势必会越来越多。如随着人们生活水平的普遍提高,健康成为人们关注的一个主题,目前社会各界都十分推崇健康养生,这就造就了美容业、保健品业、健身业等相关行业的迅速发展,很快就成为一种产业并使健康管理师、公共营养师、芳香保健师等新职业应运而生并竞相发展。

2. 职业更新换代的频率明显加快

科学技术的进步和生产工具的改进,使落后职业的淘汰周期在缩短,一些职业难以适应社会发展需要而被淘汰。如随着手机的普及,使得寻呼台服务员这个职业产生不到十年便被淘汰;计算机的普及和激光照排技术的开发,使得印刷业中历史悠久的铅字排字工顷刻消失。一些传统的职业虽得以保存,但也充实了新的内容,如秘书职业。传统的秘书工作以文笔书写为主要业务,而现代秘书不但具有文笔书写功底,还应该掌握现代办公软件应用和汽车驾驶等新技术、新方法。

3. 新职业出现的周期也在缩短

科学技术的快速发展,促使社会分工更加细化,新职业诞生的周期不断缩短。例如,随

着 IT 行业的发展壮大,在短短的几年内,仅在这一行业就出现了网络工程师、网管员、系统分析师、程序员、软件测试师、软件项目管理师等就多达几十种新职业,新职业更新换代的速度明显加快。

4. 传统职业向知识化转化

知识经济的到来,要求社会劳动者不断更新自己的知识结构,方能跟上时代的步伐,更好地履行岗位职责。例如,以前工程师设计图纸,都是通过运用图板、尺子、铅笔等工具进行手工绘图,不但工期长、效率低且易产生误差,外观也差。而随着计算机的普及应用,运用 CAD 计算机绘图技术,效率高、误差少且规范、美观。当代工程师如果没有计算机专业知识和技能,就难以适应社会的发展需要,就会落伍于时代,甚至被社会淘汰。

5. 社会服务领域中的职业不断壮大

社会经济的发展进步,既改善了人们的生活水平,也使社会生活和工作节奏加快,人们越来越多地需要社会服务行业为自己排忧解难、提高自己的生活质量。社会服务行业不但成为吸纳社会劳动力就业的主要渠道,也成为新职业不断涌现的重要领域。像休闲、娱乐、旅游、家庭护理、医疗保健、物业等事业不断发展壮大,也带动了一批新兴职业的诞生和发展壮大。

三、就业、产业、行业、工种、专业的概念

由于我国对职业方面的教育起步较晚,造成许多人对一些与职业相关、相近的如就业、产业、行业、工种等概念及内涵认识不清,个别人甚至将它们混为一谈。就业、产业、行业、工种虽与职业有一定的关联性,但它们却都有各自不同的内涵。对于即将迈入职场的大学生,应该对这些基础性关键性的概念有一定的了解。

(一) 就业

就业就是在法律规定的年龄之内并具有劳动能力的人在一定的职业岗位上从事有报酬或者收入的社会劳动,简而言之,就是求职参加工作,是没有工作的劳动者通过多种途径成功地选择了职业,并通过劳动获得报酬或者收入的一个连续性过程。

根据我国经济学的理论,按照劳动者与生产要素的不同结合形式,就业也有着不同形式。按城乡划分,可分为城镇就业和乡村就业;按产业划分,可分为第一产业、第二产业和第三产业就业;按稳定程度划分,可分为正规就业和灵活就业。

从高校角度出发,大学生就业形式可分为签约就业、招考就业、基层就业、应征入伍、灵活就业、自主创业、深造就业(升本、考研、留学)等。

职业与就业既有联系,也有区别。就业内涵强调的是通过工作获得经济收入,职业内涵突出的则是长久从事工作的持久性、专业性和社会性。

(二) 产业

简单地讲,产业就是生产物质产品的集合体,包括农业、工业、交通运输业等部门。

由于各国国情和生产力发展水平不同,各国对产业和产业的内容划分也不尽相同,在我国,按“三次产业分类法”划分,把国民经济中的产业的划分为第一产业、第二产业和第三产业。

2003 年国家统计局关于印发《三次产业划分规定》的通知,该通知根据《国民经济行业分类》(GB/T 4754—2002),将我国产业划分范围如下。

第一产业是指农、林、牧、渔业。

第二产业是指采矿业,制造业,电力、燃气及水的生产和供应业,建筑业。

第三产业是指除第一、二产业以外的其他行业。