

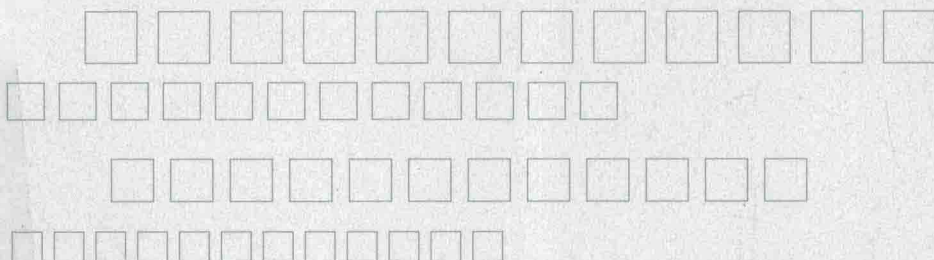
高等院校公共基础课“十二五”规划教材

D

AXUESHENG
ZHIYESHENGYA
YU FAZHANGUIHUA

大学生职业生涯 与发展规划

谢峰 曾良 赵明 主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

高等院校公共基础课“十二五”规划教材

大学生职业生涯与 发展规划

主编 谢峰 曾良 赵明

副主编 崔国新 吴开腾 魏伟

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

“大学生职业生涯规划”课现阶段作为公共课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

本书从个人职业发展的角度出发，内容包括了解职业生涯规划、认识自我、认识职业、如何进行有效职业生涯规划、职业生涯规划案例等，紧贴大学生学习生活现实，内容丰富实用。

本书适合作为师范类院校“大学生职业生涯规划”课程的教材，也适合广大师生、学生家长、就业指导人员参考阅读。

图书在版编目（CIP）数据

大学生职业生涯与发展规划 / 谢峰，曾良，赵明主编.

—北京：中国铁道出版社，2012.8

高等院校公共基础课“十二五”规划教材

ISBN 978-7-113-15091-4

I. ①大… II. ①谢… ②曾… ③赵… III. ①大学生

—职业选择—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 186106 号

书 名：大学生职业生涯与发展规划

作 者：谢峰 曾良 赵明 主编

策 划：李金阳

读者热线：400-668-0820

责任编辑：赵 鑫 姚文娟

封面设计：王晓军

封面制作：刘 颖

责任印制：李 佳

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街8号）

网 址：<http://www.51eds.com>

印 刷：三河兴达印务有限公司

版 次：2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷

开 本：787mm×960mm 1/16 印张：10.5 字数：198千

印 数：1~4 000册

书 号：ISBN 978-7-113-15091-4

定 价：22.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书，如有印制质量问题，请与本社教材图书营销部联系调换。电话：（010）63550836

打击盗版举报电话：（010）63549504



高等院校公共基础课“十二五”规划教材

编审委员会

主 编：谢 峰 曾 良 赵 明

副主编：崔国新 吴开腾 魏 伟

参 编：（按姓氏笔画排序）

王 丹 王 莉 李达军

李其林 谷远勇 张 婷

胡绍元 唐德斌 粟 翔



随着我国教育事业的发展,越来越多的学子进入了高等学校学习。大学生活如何定位?应该如何设计?今后从事什么职业?怎样干一番事业?让在校大学生回答这些问题,也许很多人都会感到茫然。

无数莘莘学子带着理想和憧憬,从五湖四海来到梦中的“象牙塔”,然而大学究竟给了他们什么?有的同学能力较强,才华横溢;有的同学却成绩平平,毫不自信。为什么身出名牌大学的同学被用人单位拒之门外,而普通大学的同学却成了香饽饽?到底是大学改变了他们,还是他们借助大学这座“象牙塔”改变了自己?

我国的高等教育早已进入大众化时期,然而接受大众化教育的不少学子却总有一种挥之不去的精英情结。有些同学爱发评论,说长道短,却不屑于脚踏实地的去学习和实践;有些同学学会了夸夸其谈,而实际能力却与之相差甚远,让人对他们的评价大打折扣;有些同学沉溺于网络,痴迷于校园恋爱,在充满诱惑的世界里迷失了方向,几年大学生活蹉跎而去……

那么,我们到底应该过什么样的大学生活,成为什么样的人,立什么样的事业呢?《礼记·中庸》告诉我们:“凡事豫(预)则立,不豫(预)则废。”提前做好职业生涯规划,对大学生来说十分必要,与那些“车到山前必有路”的想法比较,首先就赢在了起跑线上。

职业生涯专指个体职业发展的历程,一般是指一个人终生经历的所有职位的整个历程。一个人的职业生涯是一个漫长的过程。如何选择和规划自己的职业生涯,这往往受学识、爱好、机遇、工作环境等主客观条件的制约,只有根据现行的工作需要改变原来的职业目标和兴趣,调整心态,培养对所从事的职业的敬业精神,在实践中产生对事业的热爱,才能集中精力全身心投入工作,实现人生价值,做出成就。

事实上,多数大学毕业生还是普通劳动者,不同的是他们受过高等教育,素质较高,有助于提高整个行业的水平。两千多年前,孔子就曾说过:君子“不患无位,患所以立;不患莫己知,求为可知也。”大学生应该自己做主,主宰自己的前途命运,既发扬优点,又敢于正视自己的弱点,挖掘自身潜能,规划个人的职业生涯,把大学作为未来职场探索的“试验室”,有目的、有意识地规划自己的未来,为以后职业生涯发展奠定坚实的基础。

一是励志笃行,以远大的理想和坚定的信念书写人生标题。大学生,必须有崇高的志向,奉献的精神。我们要始终着眼于社会整体的发展趋势,坚定自身的理想信念,不

为暂时的困难所折服，也不被眼前的利益所诱惑；始终牢记并传承报效祖国的爱国精神与情怀，真正做到为国家繁荣、社会进步、民族振兴和人类发展而努力奋斗。

二是探求真知，以扎实的知识基础和专业技能书写人生篇章。要认真真学知识、扎扎实实学本领，既能深入经典，又能关注现实，勇于面对学习过程中的挫折和挑战，最终做出“真真正正”的学问、获得“真真正正”的成果，为国家做“真真正正”的贡献。

三是砥砺品行，以高尚的情操和优良的德行书写人生注解。要心向至善，胸怀苍生，牢记“学问来不得半点虚假”；学会关心自己，更关心他人；学会于竞争中合作，于个人发展中带动团队进步，以诚待人，以信交人，以仁惠人，真正实现自身的和谐发展。

目前市面上有很多书籍教大学生如何提高求职技巧应对面试官，于是不少学生争选购，试图在短时间内迅速提高自己的能力，这种做法无疑是急功近利，不可取的。寻求捷径或灵感谋求职位是不可靠的，也是经不住实践检验的，所以提高大学生的社会适应性必须标本兼治，从大学一开始就全面学习和培养自己的职业生存能力。

本书作者根据多年的工作经验，运用翔实、生动的案例阐述大学生如何规划自己的职业生涯，引导大学生在学校完成一个职业人的转变过程，成为市场需要的人才，在毕业时能获得一份理想的职业，带着充实、责任和使命走向社会。希望本书能够给正在孜孜求学的大学生带来新的学习和生活理念，给他们的人生发展提供有益的帮助！

在教材编写中，编者吸取了国内外有关专家的一些研究成果，在此，对这些专家表示诚挚的感谢！由于时间仓促，编者水平有限，本书难免存在疏漏和不足之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2012年6月



第一讲 职业生涯概述	1
第一节 职业对个体生活的意义及高校毕业生就业形势	1
第二节 所学专业对应的职业类别及行业的就业形势	8
第三节 职业发展与生涯规划的基本概念	11
第四节 职业生涯规划的意义	17
第五节 角色转换	19
第六节 大学生活对职业生涯发展的影响	22
第二讲 了解职业	26
第一节 与职业相关的概念	26
第二节 职业概述	30
第三节 职业发展	36
第三讲 自我认识	44
第一节 了解自己的能力和能力	45
第二节 了解自己的兴趣	47
第三节 了解自己的人格	50
第四节 了解自己的需要和价值观	56
第五节 形成初步的职业期望	59
第四讲 如何进行有效职业生涯规划	74
第一节 职业生涯规划中的可利用的环境资源	75
第二节 我国就业政策及促进大学生就业政策	77
第三节 职业发展决策	81
第四节 职业生涯发展决策的类型	91
第五节 职业生涯决策理论	92
第六节 职业决策与个人职业计划	96
第五讲 职业生涯规划经典案例分析	115
附录 A 大学生职业生涯规划书案例	137
参考文献	160

第一讲 职业生涯概述



教学目标：

结合新生专业教育，讲授当前就业整体形势；帮助学生树立正确的就业观、择业观，为职业生涯规划与个人发展埋下伏笔。



教学要求：

（1）认知：了解就业形势和有关创业的政策，理解角色转换的重要性；理解适应社会、融入社会的能力及其与职业生涯发展的关系。

（2）情感：初步形成关注社会、融入社会的意识，树立“行行可建功、处处可立业、劳动最光荣”的就业观念。



教学内容：

（1）就业形势分析。

（2）行业需求状况。



重点、难点：

讲授当前就业形势，激发学生将专业发展与行业需求结合起来。

第一节 职业对个体生活的意义及高校毕业生就业形势

一、职业与人生的关系

人的一生是在职业生活、社会生活和家庭生活中度过的。职业是连接社会和家庭的纽带。人只有从事职业，生命才会变得鲜活，人才会变得富有激情和具有前进的动

力,才能够充分发挥自己的聪明才智,为社会作贡献,为他人谋福利,并最终实现自己的理想和追求。人生也因此而变得更有色彩和意义。

(一) 人生需要一个适合于自己的职业

在现实生活中,每个人都与职业息息相关。所谓职业就是一个人赖以生存和发展的社会劳动岗位。职业对从业者的人生至少具有三个方面的意义:获取合理的报酬,满足相应的生活需求;赋予从业者一定的社会角色,使其在履行义务和职责的过程中发展个性和发挥才能;提供从业者体现个人价值的机会和自我实现的舞台,使其在工作中赢得尊严、荣誉、声望和影响力,达到自我实现的目的。

因此,在现代社会的前提下,从事职业就意味着:其一是谋生手段,其二是社会角色,其三是自我实现之路。

首先,职业是一种谋生手段,一种生活源泉,是人们为获取生活主要来源而从事的社会活动。把职业作为谋生的手段,个人通过职业活动为社会创造物质财富和精神财富,获得合理的物质报酬,实现个人和家庭的生存需要,获得最基本的安全感,满足正常社会交往的需要,是必需的,也是构建和谐社会的基础。因此,职业在很大程度上决定了一个人的经济状况、社会待遇、健康水平,影响着个人和家庭的生存质量。但如果仅仅把职业当作谋生的手段,就会过于看重或只追求职业的物质报酬,把职业变成了人追逐金钱和利益的场所,那将是很危险的,也很难构筑一个幸福快乐的人生。因为人的幸福绝不仅仅是用金钱的多少和物质的满足程度来衡量的,金钱的增多和物质的不断丰富只有在温饱问题尚未得到解决时才能带给人较多的幸福感,达到一定程度后,幸福感就会降低。因而在把职业作为一个人谋生需要的同时,更需要为社会多作贡献,把职业看成是满足人的高级需要和实现人生价值的舞台,只有这样,人才能获得持久的幸福。

其次,人是通过职业生活立足于社会的。职业作为一种社会现象,是与社会分工和生产内部的劳动分工相联系的。从事一定的职业就是扮演一定的社会角色,必须承担与这一社会角色相对应的社会职责,履行这一社会角色所赋予的社会义务,并在履行自己的义务和承担社会责任中实现自己的人生理想。因而个人理想的实现和成就的取得一刻也离不开社会。我们正是通过职业实现着、完善着“人人为我,我为人人”的人生逻辑,并凭借此立足于社会,获得社会肯定,实现自我价值。

最后,职业是自我实现之路。因为如果仅仅把职业看作充当一定的社会角色而成为一种谋生的手段时,职业就失去了人的主体活动的目的性。如在人身被占有或依附的奴隶社会中,劳动者的行为是被支配的,他们的劳作更多地是停留在谋生或履行义

务的水平上。当社会确立了人格的独立和精神的等值，人的地位和财产取决于竞争的成败时，为在工作中做出成绩，为给社会做出更大的贡献，就会大大调动人的积极性、主动性和创造性，使人的聪明才智和创造潜能在工作中得到最大限度的发挥和挖掘，那么职业就被赋予了自我实现之路的含义。

（二）职业是人幸福的源泉

幸福是什么？幸福就是人的根本的、总体的需要得到满足所产生的愉悦状态。它是一种状态，一种感觉。由于人的世界观、价值观和人生观不同，每个人的体会都不相同；同样的环境和同样的待遇，有人会觉得幸福，而有人则感到不幸福。也许有人会觉得幸福感和职业无关。幸福与否，只和生活关联。然而，幸福的人，往往却是这样一类人：他的职业理想和生活方式与他的生活目标保持一致。职业贯穿于整个人生，在现代社会中，很多人沦为生活的奴隶，成为“卡奴”、“房奴”、“车奴”。似乎人生的一切就是为了给银行、房产公司、汽车公司打工。可是，当这些愿望真正实现的时候，他们又真正感到幸福吗？

据调查，人们在从低收入到中高收入这一阶段，幸福指数是随着收入的提高而增加的，到了富足阶段，金钱收入的增加能够提升人的幸福感，但是作用越来越小，而到了高收入阶段这个阶层，幸福感开始下降，甚至于不再能提高人的幸福感，乃至成为一种人生负担。调查显示：最幸福的是中高收入群体，高收入人群的幸福感不如中高收入人群高。其实，收入的增加只是职业给人幸福感的一个方面。正确的人生观、世界观才是带给从事职业的人长久的源源不断的幸福源泉。

美国的石油大王洛克菲勒给儿子写了一封信——《天堂与地狱比邻》，他在信中告诫儿子，“如果你视工作作为一种乐趣，人生就是天堂；如果你视工作作为一种义务，人生就是地狱。”这种积极的人生观，相信每个人看了都会从中受益。职业不仅能够铸就人生，而且能让人生活得充实、幸福，增添人生的色彩，从而让人成为一个有理想的人，做一个有尊严的人，一个有价值的人。

做一个有理想的人。“对于没有方向的船，什么风都不是顺风！”人生也是如此。伟大的灵魂与普通的灵魂区别在于：伟大的灵魂有伟大的理想与抱负。周恩来在青少年时代就表达了“为中华崛起而读书”的宏伟志向，后来终于实现了领导中国走向独立富强道路的理想。理想是人生的奋斗目标，是对现实生活的信念和追求，是对未来社会的展望和向往。一个人，既然来到这个世界，就一定要有理想和奋斗目标，只有在为目标奋斗的过程中，人才能从浅层次的、狭隘的、庸俗的状态中解脱出来，才能不断提升自己的人格；促使我们不断奋进，开发我们的能力，并唤醒我们的潜能。

当然，理想的实现不是一帆风顺的，它是艰苦的过程，需要你有足够的耐心和勇气，要持之以恒，要有“板凳要坐十年冷”的韧劲。

做一个有尊严的人。人生在世，不只是活在物质生活中，也活在精神世界中。物质生活可以缺乏一些，但却不能缺乏人的尊严。物质上的贫乏，我们可以通过辛勤的劳动去创造，通过不断的努力去弥补。如果一个人缺乏尊严，那就仿佛一副没有灵魂的骨架。尊严是做人的前提，也是立世的根本，更是打开成功大门的一把钥匙。尊严不但指受到尊重，它还是人的价值之所在。尊严是人赖以生存和发展的精神支柱，尊严能促使一个国家、一个民族振兴兴旺。

做一个有价值的人。人活着为了什么？活着有什么意义？人们常常为这样的问题感到困惑。爱因斯坦说过，“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应当看他取得了什么。”是的，人生的价值是给予而不是得到，是付出而不是索取，这也就是我们平常所提倡的无私奉献精神。人的价值就在于他在这个世界上留下多少有意义的东西。如果他给予社会的是空白，则个人的生命也就暗淡无光。所以爱因斯坦说：“不要为成功而努力，要为做一个有价值的人而努力。”

丰富多彩的世界是由多姿多彩的自然社会和人类社会共同组成的。每个人都是人类社会的一分子，不论出身如何，只要有远大的理想，并为实现自己的理想在职业道路上不断地、辛勤地、默默地耕耘，就能理解生命的价值、人生的价值，并拥有多姿多彩的人生。

二、职业对个体生活的重要意义

美国心理学家马斯洛提出：人一般具有生理需求（基本生活资料需求，包括吃、穿、住、行、用）、安全需求（人身安全、健康保护）、社交需求（社会归属意识、友谊、爱情）、尊重需求（自尊、荣誉、地位）、自我实现需求（自我发展与实现）5种依次从低层次到高层次的需求。马斯洛需求层次如图1-1所示。

对“职业”的理解体现了一个人对职业工作或职业劳动所赋予的意义。那些把职业当作实现人生价值之手段的人，会对工作非常尽心尽责，最终成为本职工作的行家里手；而那些只把职业当作养家糊口之手段的人，他与职业工作总是保持隔离。只要有可能就逃避工作，若能不劳而获，他们就趋之若鹜。这样完全不同的职业态度，不仅对职业劳动的质和量产生实际的影响，也会对他们关于职业规则、精力投入等问题的认识产生作用。

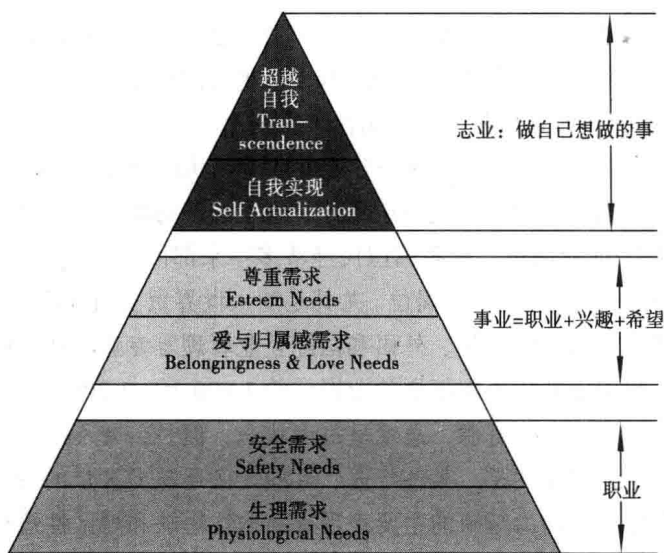


图 1-1 马斯洛需求层次论

有人对职业价值结构进行了初步研究，发现了交往、义利、挑战、环境、权力、成就、创造、求新、归属、责任、自认等 n 个类别的因子。职业生活是我们所有生活中最重要的领域，职业性发展是人的最重要的发展，而人的发展代表社会的进步。因此，毕业生在择业时也不能只考虑工作的经济收入、工作条件、工作地点等因素，更要考虑职业对毕业生自我一生发展的影响与作用，应看重职业能否帮助实现自我价值。要在考察社会需要的基础上，树立重自我职业发展，才能发挥才干、事业成功的职业价值观。对于那些虽然现在工作条件较差，但发展空间大，能充分发挥作用的单位要优先考虑；对于那些现在经济发展水平不太高，但发展潜力大，创业机会多的工作地点也要重视。

三、当代大学生就业的时代背景

(一) 劳动力人口总量供过于求

我国具有丰富的人力资源，是人力资源大国，也正是因为人力资源丰富，而带来巨大的就业压力，人们面临着前所未有的巨大生存压力。20 世纪 60—70 年代的人口生育高峰，形成了当前和未来 20 年劳动年龄人口占总人口的比重维持在 65% 以上的较高水平。据劳动社会保障部科研所的最新数据显示：我国在“十一五”期间计划年均新增劳动力需求总量为 1 800 万，但是“十一五”期间每年新增劳动力供给为 2 000

万,每年将出现 200 万富余劳动力,供给和需求之间存在差距,预计我国未来几年内在劳动力总量上将出现供大于求,劳动力大量闲置的现象。

(二) 劳动力整体素质不高,结构性矛盾突出

经过 30 多年的改革开放,我国已经是世界第三大经济体,创造了大量的劳动岗位,吸纳了大量的劳动力。根据有关理论统计,国民经济每增长 1 个百分点,就可以带来 80 万~100 万个就业岗位。而我国国民经济多年来都以 8% 左右的速度增长,每年可以创造 800 万~1 000 万个工作岗位。尤其是加入世界贸易组织后,加大了对高层次人才的需求,增加了对国际贸易、外语和国际企业管理等专业毕业生的需求。综合分析各方面情况,我国近几年每年新增就业岗位约 1 000 万~1 200 万个。

我国具有丰富的人力资源,总量呈过剩状态,但是,并不是所有的行业和地区都是人满为患,恰恰相反的是,某些行业、某些地区还缺少大量的劳动力,呈现出了劳动力短缺的态势。劳动力短缺的主要表现有结构性短缺和地区性短缺两种。

结构性短缺主要是工作劳动力素质低,不适合行业要求,不具备从事一定职业的素质和能力,这种情况大量存在。最明显的表现就是,城市里部分下岗失业人员自身素质难以适应新就业岗位的需要;部分大学生所学专业与社会需求不能很好地对接等。

地区性短缺主要是艰苦、劳动强度大、工资待遇较低的行业,或者是落后、边远地区,很难找到具有一定工作经验的熟练操作工。

劳动力素质不高,不符合行业要求是造成就业难的根本原因,因此,我们要在普及义务教育的基础上,大力发展高等教育,努力提高人的素质。这也给我们一个很好的启示,大学生就业难的原因不是因为大学生多,关键是不适应社会的需求。

四、大学毕业生就业形势

大学生是经过系统教育,形成专业知识和能力的人,相对于一般人而言,已经具备了从事一定职业的优良条件。对于大学生来说,毕业后能够顺利就业、满意就业并在工作岗位上施展才华与抱负,不仅是实现个人价值的需要,更是经济社会持续发展的需要。

但是,大学生就业并不是一帆风顺的。近年来,大学生就业难已是不争的事实,无论是岗位的质量还是岗位的数量,都难以满足实际要求,无论是毕业生个人、家庭,还是国家都在关注这一问题。

自 1999 年扩招以来,我国每年毕业的大学生数量逐年增多,加之就业体制机制

不完善,供过于求的局面日益严重。特别是近几年来,我国大学毕业生数量明显增多。图 1-2 所示为 2003—2010 年全国高校应届毕业生总数示意图。

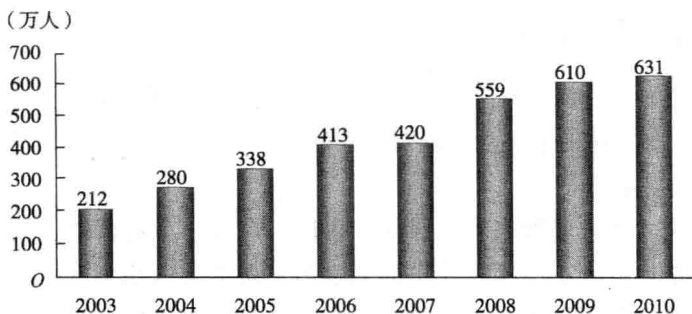


图 1-2 2003—2010 年全国高校应届毕业生总数

五、毕业生就业工作的应对措施

面对严峻的就业形势和潜在的就业空间,高校的人才培养和就业指导工作应具有针对性的应对措施:

(1) 想方设法突破政策性“瓶颈”束缚,不断提高培养质量,继续推进中小学教师考录和事业单位编外聘用工作,主动与地区教育主管部门联系,为考录和聘用提供优质服务。

(2) 与各地人才交流中心加强协作,使毕业生尽快进入人才市场服务系统,在双向选择、人事代理、档案管理等方面为毕业生提供保障;充分发挥毕业生就业信息服务网的功能和作用,努力搭建无形市场和指导平台。

(3) 进一步优化专业结构。要以社会需求和毕业生就业为导向进行专业结构优化调整,解决好专业学习和职业需求相匹配的问题。要加强学生实践实训环节,寻求灵活多样的培养模式。

(4) 要加强学科建设、整合教学资源,最大限度地办出专业特色,以学生的学业素质和适销对路取胜,做到“人无我有,人有我强”。

(5) 将毕业生就业状况与招生计划硬挂钩;本科在巩固师范类专业的基础上拓延非师范专业,专科推行主辅修制以适应初中文综理综的课程改革,同时要创造条件依托现有的教育资源开办高职教育。要树立高职高专教育以就业为导向的观念,主动面向社会培养实用型人才。

第二节 所学专业对应的职业类别及行业的就业形势

一、文史类基础学科专业

该专业由于本身的替代性比较强，缺乏独有的专业技能壁垒，近年来就业困难比较突出。但是，如果平时多关注企业对人才的需求状况，培养自己的职业素养，仍然能够找到不少的突破点。

从近年的人才需求状况来看，媒体、出版、广告、市场营销、保险、证券这一类的人才需求量比较大，中文、政史的大学生不妨多从这几个方面着手寻找工作。传媒业的数量越来越多、程度越来越深，市场竞争的白热化，导致改头换面的报刊杂志层出不穷，由于媒体的特殊性，意味着每隔一段时间就有新的媒体诞生，或者死亡。同时，由于互联网的复苏，数量众多的网站提供了不少的网络编辑职位。媒体是一个对智商和文化水平都有很高要求的职业，除了对专业知识的要求外，媒体人才的招聘，越来越看重从业经验。而媒体构成人员中，文史类专业出身仍占到 90% 以上。有志于从事媒体事业的大学生们，在校时间内要多寻求实习机会，以便在竞争中脱颖而出。

文史类专业可以考虑的求职岗位不应该仅仅着眼于编辑和记者，策划、广告、发行、排版、设计都可以纳入自己的视野。广告创意、文案策划、广告销售都是文科生比较占优的职业，如果留意，应该有大量的就业机会。

另一方面，文史类专业传统的求职项目，如企业行政助理、文秘等，由于进入门槛比较低，竞争仍然会比较激烈。公务员就更不用说了，预计今年公务员的报名与录用人数之比还会大大超过去年。

二、数理化类基础学科专业

由于数理化是各类学科的基础，因此相关行业众多，而且这类专业的同学们，如果平时善于积累，在热门行业中也有其先天优势：基本功比较扎实。这类专业的同学们可望向相关热门行业转向，比如数学转向 IT、金融、教育，物理转向计算机硬件、教育，化学转向生物、石油化工等。另外一方面，从事基础学科教学、研究所工作由于相对偏冷，竞争不太激烈，但由于国家对基础学科日益重视，投入有逐年增加的趋势，因此从事这些工作从远景来看也是不错的选择。

三、建筑和房地产专业

房地产的相关专业,包括建筑、设计、策划、销售等方面人才需求仍然较大。房地产行业的企业紧缺的人才主要为以下六类:建筑师和规划设计人员、专业工程师、项目经理、电气工程师、财务管理与投资人员、监理工程师。据统计,除了技术管理人才和复合型人才走俏外,建筑设计师的薪酬是最高的。近年来,路桥建设等相关专业开始升温,这使路桥规划人员变得紧俏起来。用人单位表示,这主要与制造业升级换代及目前本市基础设施建设力度加大有关。制造业升级换代急需补充新鲜血液,基础设施建设力度加大则急需这方面的专业人才。

四、外语类专业

随着中国与世界的交流逐渐加深,我国对外语类人才的需求也与年俱增,应该说前景是乐观的。由于前几年外语类专业招生过热,这几年总体就业形势又不太理想,所以,外语类毕业生就业总体上已出现供过于求的局面。但是,英语教育的年龄不断往前移的趋势越发明显,从以前中学的英语教育提前到现在的小学,甚至幼儿园教育,所以对于师范类英语人才的需求还会保持一定的增长。从现有师资来看,受过良好教育的英语教师比较缺乏。因此,今后一段时间内,师范类外语专业需求量会逐渐加大,师范学校的外语毕业生的就业较为容易。按照这个思路,教书将是外语类专业毕业生一个不错的选择。对于非师范类外语专业毕业生来说,语种不同,差别也较大。从近年需求情况看来,需求量最大的是英语、日语人才。俄语、德语、法语、西班牙语、意大利语的人才需求也较大。这些语种的毕业生就业较为容易,高层次人才供不应求,而一些小语种的就业状况不太理想。

外语类专业毕业生还能在传统就业优势领域获得机会,如国家机关及其所属单位,如外交部、文化部、广播电影电视部、外经贸部、国家安全部等中央部委以及各部委所属公司或新闻出版(如中国国际广播电台、新华社等)机构、图书情报机构、各省市的外事机构等。

五、法学类专业

在建立社会主义市场经济的过程中及中国加入世界贸易组织的情况下,我国对法学专业的人才需要比较大,特别是涉外专业的法学人才。立法机关、行政机关、司法机关、仲裁机构每年都要在应届毕业生中招聘法学专业的学生,中国的律师行业也急需补充大量的高素质的律师人才。目前,很多企业非常需要具有法律知识的人才。随

着全民的法律意识逐渐增强,企业的法律意识增强,合同化的概念深入人心,对法律专业人才的需求将会大大提高。

但近年法学类专业毕业生在就业上也有局限:一是近年对法学人才的学历要求越来越高,二是法学类就业出路较窄。因此,近年法学类专业毕业的本科生就业情况并不乐观。

六、经济类专业

市场营销类职位是人才市场需求榜上不落的冠军,从有关统计数据推测,销售类仍是年需求量最大的职位。营销类专业由于所有高校基本上都设置了这个专业,导致连年供给不断增加,反映在人才市场上就是低层营销人员的薪资水平被拉低。但拥有良好沟通技巧和心态的营销类专业的毕业生的总体就业形势不错。但随着国内市场的逐步规范化,无论是国有企业、民营企业还是外资企业都站在同一起跑线上参与市场竞争——其核心就是营销人才的竞争。在物流产品、旅游产品以及银行产品、电信产品和一些传统行业(如家电业)的营销方面,人才需求也将非常旺盛。

旅游业对管理类毕业生的需求也将增加。进入 21 世纪以后,旅游业一直都被人们认为是“朝阳产业”。尽管此前的应届生就业状况不够理想,但自 2006 年国家放开外资旅游企业进入内地市场起,内外资企业对人才的需求大幅度增加,熟悉计算机操作、旅游专业毕业的管理人才、导游人员、开发策划人才、营销人才、教师都是企业争夺的对象。但是,从事旅游业的人才都需要有相关认证,如导游资格证、领队证等。

金融专业毕业生就业的最大门槛在于“工作经验”,但随着近年外国金融公司更多地进入内地金融市场,那些在培养自己的人才方面有着良好口碑的外资金融机构将大力抢在国家放宽行业准入限制之前,招纳大量有潜质的毕业生进行员工储备。金融业的人才需求和其不断调整与推出增值服务有关系,新的金融服务机构也逐渐成为吸纳金融人才的大户。

证券业、保险业在经过前几年的风光以后消沉了一段时间,但随着此类企业都面临着复合型人才之急缺。既有专业理论知识,又具有较强的沟通能力的人才最受此类企业的青睐。

七、师范类专业

教师职业已成为最受欢迎的职业之一,一是工作的稳定性和自主性,二是近年来教师的待遇节节拔高,出现喜人改观。

师范类学生的需求量还是很大。当然,这种需求形势在不同地区、不同层次的师