

2014 / 最新版

——·人民警察录用考试专用教材·——
行政职业能力测验

李永新◎主编

中公教育公职考试研究院◎审定



- · 契合最新考试大纲 · 重要法律同步更新 · ●
- · 囊括公安高频考点 · 权威专家精心编著 · ●
- · 贴近考试模拟实战 · 轻松夺取专业高分 · ●

中公豪礼
超值赠送

999元VIP备考视频+580元网校核心考点班+99元中公网校代金券

人民日报出版社

offcn 中公教育
给人改变未来的力量

严格依据人民警察录用考试大纲修订的深度辅导教材
真正有效提高人民警察录用考试成绩的深度辅导教材

2014 / 最新版

人民警察录用考试专用教材

行政职业能力测验

李永新 主编

中公教育公职考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 李永新主编. —北京: 人民

日报出版社, 2013.12

人民警察录用考试专用教材

ISBN 978-7-5115-2274-0

I. ①行... II. ①李... III. ①警察-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 291223 号

书 名: 人民警察录用考试专用教材·行政职业能力测验

作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 段亚丽

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledailynews.com

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市玉星印刷装订厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 432 千字

印 张: 22.5

印 次: 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-2274-0

定 价: 40.00 元

C 目录 Contents

人民警察录用考试《行政职业能力测验》考情综述	(1)
------------------------------	-----

第一章 言语理解与表达

第一节 逻辑填空	(2)	名师精讲	(28)
一、词义辨析	(2)	经典例题	(29)
名师精讲	(2)	专家点评	(30)
经典例题	(4)	四、词句理解型题目	(31)
专家点评	(6)	名师精讲	(31)
二、语法与语用	(6)	经典例题	(32)
名师精讲	(6)	专家点评	(33)
经典例题	(7)	五、寓意理解型题目	(34)
专家点评	(9)	名师精讲	(34)
三、成语辨析	(12)	经典例题	(34)
名师精讲	(12)	专家点评	(36)
经典例题	(12)	六、标题提炼型题目	(36)
专家点评	(15)	名师精讲	(36)
第二节 片段阅读	(18)	经典例题	(37)
一、主旨观点型题目	(18)	专家点评	(39)
名师精讲	(18)	第三节 文章阅读	(40)
经典例题	(19)	名师精讲	(40)
专家点评	(23)	文章阅读核心考点	(40)
二、细节理解型题目	(23)	文章阅读之三大通用解题方法	(40)
名师精讲	(23)	经典例题	(41)
经典例题	(24)	专家点评	(43)
专家点评	(27)	第四节 语句表达	(44)
三、推断下文型题目	(28)	一、语句连贯	(44)

名师精讲	(44)	专家点评	(51)
经典例题	(45)	三、修辞运用	(51)
专家点评	(47)	名师精讲	(51)
二、病句辨析	(48)	经典例题	(52)
名师精讲	(48)	专家点评	(53)
经典例题	(50)	课后实战练习	(55)

第二章 判断推理——图形推理

第一节 数量型图形推理	(64)	第三节 位置型图形推理	(74)
名师精讲	(64)	名师精讲	(74)
点的个数	(64)	图形移动	(74)
角的个数	(65)	图形旋转	(74)
线条数与笔画数	(65)	图形翻转	(74)
封闭区域数	(65)	经典例题	(74)
图形部分数	(65)	专家点评	(75)
图形种类数	(66)	第四节 组合型图形推理	(76)
特殊元素个数	(66)	名师精讲	(76)
数量换算	(66)	图形组合	(76)
经典例题	(66)	图形叠加	(76)
专家点评	(68)	经典例题	(76)
第二节 特征型图形推理	(70)	专家点评	(77)
名师精讲	(70)	第五节 空间型图形推理	(78)
直曲性	(70)	名师精讲	(78)
对称性	(70)	利用相邻面及相对面	(78)
封闭与开放性	(70)	时针法	(78)
一笔画特征	(70)	标点法	(78)
结构特征	(70)	投影法	(78)
构成特征	(71)	经典例题	(79)
经典例题	(71)	专家点评	(81)
专家点评	(73)	课后实战练习	(82)

第三章 判断推理——定义判断

第一节 定义判断基础知识	(88)	定义要点分类	(88)
名师精讲	(88)	经典例题	(89)
定义的要素	(88)	专家点评	(92)

第二节 单定义判断	(93)	名师精讲	(96)
名师精讲	(93)	对应法	(96)
传统对应型	(93)	排除法	(96)
升级筛选型	(93)	经典例题	(96)
经典例题	(93)	专家点评	(98)
专家点评	(95)	课后实战练习	(99)
第三节 多定义判断	(96)		

第四章 判断推理——逻辑判断

第一节 必然性推理	(106)	专家点评	(131)
一、直言命题	(106)	四、评价型题目	(131)
名师精讲	(106)	名师精讲	(131)
经典例题	(110)	经典例题	(132)
专家点评	(111)	专家点评	(134)
二、复言命题	(112)	五、解释型题目	(134)
名师精讲	(112)	名师精讲	(134)
经典例题	(116)	经典例题	(135)
专家点评	(118)	专家点评	(136)
第二节 可能性推理	(119)	六、结论型题目	(136)
一、削弱型题目	(120)	名师精讲	(136)
名师精讲	(120)	经典例题	(137)
经典例题	(121)	专家点评	(138)
专家点评	(124)	第三节 智力推理	(139)
二、加强型题目	(125)	名师精讲	(139)
名师精讲	(125)	智力推理解题方法	(139)
经典例题	(126)	智力推理题型精讲	(140)
专家点评	(128)	经典例题	(140)
三、前提型题目	(128)	专家点评	(144)
名师精讲	(128)	课后实战练习	(145)
经典例题	(129)		

第五章 判断推理——类比推理

第一节 类比推理基础知识	(154)	类比推理词项间关系	(154)
名师精讲	(154)	经典例题	(156)
类比推理考查方式	(154)	专家点评	(159)

第二节 传统型类比推理	(160)	第三节 对当型类比推理	(162)
名师精讲	(160)	名师精讲	(162)
两词型	(160)	经典例题	(162)
多词型	(160)	专家点评	(163)
经典例题	(160)	课后实战练习	(164)
专家点评	(161)		

第六章 判断推理——事件排序

第一节 事件排序技巧集萃	(168)	名师精讲	(170)
名师精讲	(168)	经典例题	(171)
经典例题	(168)	课后实战练习	(173)
第二节 事件排序重点讲解	(170)		

第七章 数量关系——数学运算

第一节 数学运算基础知识	(176)	第四节 排列组合与概率问题	(186)
名师精讲	(176)	名师精讲	(186)
代数基础知识	(176)	排列组合基本原理	(186)
几何基础知识	(176)	排列组合基本概念	(186)
经典例题	(177)	概率问题	(186)
专家点评	(179)	经典例题	(186)
第二节 计算问题	(180)	专家点评	(189)
名师精讲	(180)	第五节 数学原理问题	(190)
算式计算	(180)	名师精讲	(190)
数列计算	(180)	剩余原理	(190)
比例问题	(180)	容斥原理	(190)
经典例题	(180)	抽屉原理	(190)
专家点评	(182)	经典例题	(190)
第三节 行程问题	(183)	专家点评	(192)
名师精讲	(183)	第六节 其他三量关系问题	(193)
比例关系	(183)	名师精讲	(193)
平均速度	(183)	工程问题	(193)
相遇、追及问题	(183)	浓度问题	(193)
流水问题	(183)	利润问题	(193)
经典例题	(183)	经典例题	(193)
专家点评	(185)	专家点评	(195)

第七节 应用类问题	(196)	方阵问题	(199)
名师精讲	(196)	牛吃草问题	(200)
时钟问题	(196)	经典例题	(200)
日期问题	(196)	专家点评	(202)
年龄问题	(196)	第九节 常用解题方法	(203)
经典例题	(196)	名师精讲	(203)
专家点评	(198)	代入排除法	(203)
第八节 公式类问题	(199)	特殊值法	(203)
名师精讲	(199)	方程法	(203)
和差倍问题	(199)	经典例题	(203)
盈亏问题	(199)	专家点评	(205)
植树问题	(199)	课后实战练习	(206)
鸡兔同笼问题	(199)		

第八章 数量关系——数字推理

第一节 等差数列及其变式	(210)	经典例题	(216)
名师精讲	(210)	专家点评	(217)
等差数列基本形式	(210)	第五节 多次方数列及其变式	(218)
等差数列变式	(210)	名师精讲	(218)
经典例题	(210)	多次方数列基本形式	(218)
专家点评	(211)	多次方数列变式	(218)
第二节 等比数列及其变式	(212)	经典例题	(218)
名师精讲	(212)	专家点评	(219)
等比数列基本形式	(212)	第六节 分式数列	(221)
等比数列变式	(212)	名师精讲	(221)
经典例题	(212)	分子分母分别变化型	(221)
专家点评	(213)	分子分母关联变化型	(221)
第三节 和数列及其变式	(214)	经典例题	(221)
名师精讲	(214)	专家点评	(223)
和数列基本形式	(214)	第七节 组合数列	(224)
和数列变式	(214)	名师精讲	(224)
经典例题	(214)	间隔组合数列	(224)
专家点评	(215)	分组组合数列	(224)
第四节 积数列及其变式	(216)	数位组合数列	(224)
名师精讲	(216)	经典例题	(224)
积数列基本形式	(216)	专家点评	(225)
积数列变式	(216)	第八节 图形形式数字推理	(226)

名师精讲	(226)	名师精讲	(229)
三角形形式数字推理	(226)	数项特征分析	(229)
圆形式数字推理	(226)	运算关系分析	(229)
表格形式数字推理	(226)	整体特征分析	(229)
经典例题	(226)	经典例题	(229)
专家点评	(228)	专家点评	(232)
第九节 数字推理分析方法	(229)	课后实战练习	(233)

第九章 资料分析

第一节 资料分析核心知识储备	(236)	首数法	(254)
资料分析阅读技巧	(236)	取整法	(255)
文字快速定位法	(236)	特征数字法	(255)
表格交叉项法	(237)	范围限定法	(256)
图形要点抽取法	(238)	乘除法转化法	(257)
综合分析法	(239)	分子分母比较法	(258)
资料分析概念	(240)	分子分母差额法	(259)
百分数与百分点	(240)	运算拆分法	(260)
增长量	(241)	能力提升练习	(260)
增长率	(242)	第二节 资料分析题型分类精讲	(262)
比重	(244)	计算题	(262)
倍数和翻番	(246)	排序题	(263)
出生率、死亡率、人口自然增长率	(247)	计数题	(265)
进出口额	(247)	趋势判断题	(265)
指数	(248)	综合判断题	(267)
计算型概念的综合考查	(249)	假设条件题	(269)
理解型概念	(251)	特殊选项题	(271)
资料分析计算技巧	(254)	课后实战练习	(273)
尾数法	(254)		

第十章 常识判断

第一节 国情社情	(284)	经典例题	(299)
名师精讲	(284)	第三节 人文常识	(301)
经典例题	(286)	名师精讲	(301)
第二节 政治常识	(287)	经典例题	(305)
名师精讲	(287)	第四节 科技生活常识	(307)

名师精讲	(307)	名师精讲	(328)
经典例题	(311)	经典例题	(331)
第五节 地理常识	(312)	第八节 管理常识	(332)
名师精讲	(312)	名师精讲	(332)
经典例题	(313)	经典例题	(333)
第六节 法律常识	(315)	第九节 公文常识	(335)
名师精讲	(315)	名师精讲	(335)
经典例题	(326)	经典例题	(335)
第七节 经济常识	(328)		
2014 年招警考试全新辅导课程体系			(337)
2014 年招警考试面试课程体系			(338)
中公教育·全国分校一览表			(339)

第一章 言语理解与表达

框架结构

第一节 逻辑填空

第二节 片段阅读

第三节 文章阅读

第四节 语句表达

课后实战练习

第一节

逻辑填空

逻辑填空(选词填空),是言语理解与表达部分的常规题型,主要考查考生对词语含义的正确理解、对言语基础知识的掌握以及对相关专业用语的熟悉程度等。了解逻辑填空题型可从词义辨析、语法与语用、成语辨析等方面入手。

词义辨析

名师精讲

逻辑填空题以词语的理性义和色彩义为考查重点。其中理性义主要指近义词在所指范围、侧重点和轻重程度上的差异;色彩义则表现在词语的感情色彩、语体色彩和形象色彩上。

一、词语的理性义

词语的理性义是词语含义的核心部分。近义词,指的就是理性义相近的词语。

(一)看词义所指的范围

范围有大小的不同,也有所指对象的不同。对范围大小不同的近义词辨析考查较少,多是对词义所指对象的考查。

【示例一】“度过”VS“渡过”

度过:指过去的意思,多用于表示与时间有关的对象,如“光阴”“童年”等;

渡过:渡,水字旁。指经过与水有关的江、河、湖、海等,也指经过困难、危机等。

【误用】社会各界好心人士捐款共计20余万元,帮助这家人暂时度过了难关。

【辨错】句中说的是“难关”,应该与“渡过”搭配。

【示例二】“驱除”VS“祛除”

驱除:驱,马字旁,赶牲口的意思。故“驱除”的适用对象为蚊虫、敌人等具体事物;

祛除:祛,示字旁,故“祛除”的适用对象多为疾病、疑惧或迷信等抽象事物。

【误用】经过众多专家的会诊,王教授的头风病终于被驱除了。

【辨错】句中说的是将疾病治好,疾病为抽象事物,故应用“祛除”,而非“驱除”。

(二)看词义的侧重点

有些词语虽然表示的概念、含义大致相同,但在表现对象上却有着不同的侧重。做题时,考生需仔细体会选项中相近词语的不同侧重点,找出与题干内容最相契合的一项。

【示例】“精准”VS“精确”

精准:侧重于很符合、没差错;

精确:侧重于精细、确切,如:精确到小数点后多少位数。

【误用】8号选手的远投非常精确。

【辨错】句子说的是投篮投得准,所以“精确”应改为“精准”。

(三)看词义的轻重程度

有的近义词虽然表示的概念、含义大致相同,但在表现的程度上有着轻重、强弱的不同。

【示例】“批判”VS“批评”

批判:指对错误的或敌对的思想、言论或行为作系统地分析,加以否定,词义较重;

批评:指对书籍、文章加以批点评注,或专指对缺点和错误提出意见,词义较轻。

【误用】过去开会,有些人总是拖拖拉拉爱迟到,经过批判教育,这种不良的现象已经不再出现了。

【辨错】“批判”针对的是错误或敌对的思想、言论等,而“开会迟到”没有那么严重,不能用“批判”,应改为“批评”。

二、词语的色彩义

色彩义是词的理性义之外的附属义。它附着在词的理性义之上表达人或语境所赋予的特定感受。词语的色彩义包括三个方面:词语的感情色彩、词语的语体色彩和词语的形象色彩。

(一)词语的感情色彩

根据感情色彩,词语可分为:褒义词、贬义词、中性词。需要根据现有句子所提供的语境,判断作者的感情态度和褒贬意味,是解题的关键。

(二)词语的语体色彩

它指的是不同的交际环境中所使用的词语的特点。它包括口头语和书面语两大类。口头语比较通俗、自然,书面语相对文雅、庄重。

【示例一】“小气”vs“吝啬”

点拨:二者都指过分看重自己的财物。但“小气”是口头语,“吝啬”是书面语。

【示例二】“老套”vs“窠臼”

点拨:二者都指陈旧过时。但“老套”是口头语,“窠臼”是书面语。

考试选取的命题材料多是书面语。从表达内容看,书面语又可分为公文语体、政论语体、新闻语体、科技语体、文艺语体和广告语体。

(三)词语的形象色彩

它指的是某些词语能让人产生视觉、听觉、触觉、味觉等感官上的联想的特点。

【示例】鸡冠花、拱桥、跳跃、飘扬、湿润、光滑、叮当、哗哗、剑眉、金钱豹等。

这些词语能让人产生如见其形、如闻其声、如触其表等感觉,这就是它们的形象色彩。

三、解题技巧

(一)语素分析法

此法运用一般通过组词来辨析词义,同时遵循代入语境的原则。

1.存异组词法。既具有相同语素,又具有相异语素的近义词,可以通过相异语素来辨析。步骤:①相异的语素分别组词;②新词代入语境,最适合的即为正确答案。

2.分解组词法。分解组词法适用于两个语素都不相同的情况。步骤:①分解原词,原词各语素分别组词,得到与原词意义相近的一个短语;②代入语境,得出答案。

3.扩展组词法。利用“约定俗成”的用语习惯扩展组词。步骤:①按照习惯,组成短语;②代入语境。

(二)“三彩”辨析法

1.注意感情倾向。做题时,可依据题干的语境,判断作者的情感倾向与褒贬意味,选出与题干感情色彩最相符的词语。

2.分辨语体色彩。常考的语体有新闻语体和文艺语体。

①新闻语体准确性的特点一方面要求所报道的内容要符合事实,不能夸大或缩小,不能含糊其辞;另一方面在涉及政治、外交场合时必须准确把握被报道者的态度、立场。

②文艺语体注意其文学性,尤其是散文性。

3.联想词语形象。结合某些词语的形象色彩进行联想、寻找对应,能收到不错的解题效果。

①从颜色、亮度进行联想;②从形状、空间感进行联想。

经典例题

例题 1 简报是机关、团体、企事业单位内部_____的_____情况、交流经验、揭露问题、沟通信息的事务文书。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.编辑 反映

B.编发 反映

C.编辑 反应

D.编发 反应

解析:此题答案为 B。“编发”比“编辑”的适用范围更大,它不仅包含编辑之意,还有发布的含义,较“编辑”更为全面,更符合简报这一刊物的性质特征。“反映”比喻把客观事物的实质表现出来。“反应”是由事情所引起的意见、态度或行为;有机体受到体内或体外的刺激引起的相应的活动。由此可见,应该选择“反映”。故答案为 B。

例题 2 有位作家说,要想使自己生活的扁舟轻驶,务必要让它_____的仅限于必不可少之物,不然轻则_____无以进,重则可能压沉自己的生活之舟。道理很明白,什么都舍不得撒手,往往_____什么都不得不_____。

依次填入以上段落中四个划横线处的词语,最恰当的一组是()。

A.装载 徜徉 致使 割爱

B.承载 徘徊 导致 舍弃

C.装载 徘徊 致使 舍弃

D.承载 徜徉 导致 割爱

解析:此题答案为 B。“装载”与“承载”都指承担了一定重量,但适用对象不同,“装载”一般多用于具体、实在的物或人,“承载”多用于精神上或比喻义。句中作者将生活比喻成“扁舟”,故用“承载”更恰当。排除 A、C。第四空中,“割爱”本身为动宾结构,其后不可再加宾语,而句中第四空是存在一个提前的宾语“什么”的,故此处应填“舍弃”。

例题 3 目前长春市中级人民法院审理的一起发行债券合同_____案中,四平市财政局为四平市油脂化工厂_____担保,被判承担一千多万元的连带赔偿责任。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.矛盾 违法

B.纠纷 违规

C.纠纷 违法

D.矛盾 违规

解析:此题答案为 C。与“违规”相比,“违法”的程度更重。本题中这起案件引起了法律纠纷,并且承担一千多万元的连带赔偿责任,可见其严重程度应属于“违法”。“法律纠纷”是惯用搭配。

解题指导

在逻辑填空题中,近义词语理性义的考查主要集中在对词语的词义所指范围、侧重点及词义的轻重程度方面。以上三道例题就是在结合语境的前提下,充分利用这几点知识具体进行解题。

例题 4 某市公开选拔了一批党政领导干部,从年龄结构上看,_____的这批干部普遍年轻;从_____上看,他们的教育背景普遍较好;至于他们是否具有_____的能力和水平,还需要在实践中进一步检验。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.履职 履新 履历
C.履新 履职 履历

- B.履职 履历 履新
D.履新 履历 履职

解析:此题答案为 D。运用存异组词法。(1)相异语素组词。选项三个词语的相同语素是“履”,相异语素是“新”、“历”、“职”。“新”,新任,“履新”侧重新任就职;“历”,经历,由此推知“履历”意为个人经历的说明。“职”,职责,“履职”侧重“履行职责”。(2)代入语境。由前句可知,这批领导干部是才就职的,故第一空应填“履新”,教育背景当然只能从“履历”上看出来,能力和水平就要进一步通过“履职”表现出来。

例题 5 勇往直前的汨汨泉水相信,在岁月的过滤与涤荡下自己将永远一脉_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.轻盈

- B.顺通

- C.相承

- D.清莹

解析:此题答案为 D。“顺通”、“相承”与句意不符,排除。“轻盈”和“清莹”没有任何相同语素,这时可运用分解组词法来辨析:轻盈——轻快盈满;清莹——清澈莹亮。将“轻快盈满”和“清澈莹亮”分别代入句中,可看出,“清澈莹亮”更契合句意。

例题 6 南山佛教文化苑是一个新崛起的大型文化和生态旅游园区,依山傍海,园林设计匠心独具,_____秀丽,不失为一个放松身心,休闲养性的好去处。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.优美

- B.清新

- C.优雅

- D.幽雅

解析:此题答案为 D。根据句意,可首先排除 A、B。本题难点在辨析“优雅”、“幽雅”。①按照习惯,组成短语。结合生活实际和平时积累,我们可得出以下词组:环境幽雅、动作优雅。②代入语境,可发现“幽雅”更契合语境。

解题指导

语素分析法广泛适用于逻辑填空题目,注意掌握“存异组词法”、“分解组词法”、“扩展组词法”的适用条件及解题步骤,即能通过此法准确进行相关题目的解答。

例题 7 长期以来我们在吃四大发明的_____,在一种_____的怀旧安慰中构筑自己的民族自尊心。这种自尊心是必要的,但这种思想方法却制造着一种后顾的文化_____,因为后顾,我们对世界的许多新变化有一种阿 Q 式的“我祖先比你阔多了”的_____。这正造就了我们的长期封闭,亦造成了我们裹足不前。

依次填入以上段落中四个划横线处的词语,最恰当的一组是()。

- A.本钱 虚妄 模范 情结
C.老本 虚妄 模式 情结

- B.老本 虚幻 模范 情绪
D.本钱 虚幻 模式 情绪

解析:此题答案为 C。先看第三空,“模式”是中性词,而“模范”指值得人学习或取法的榜样,是褒义词。由后面“长期封闭”、“裹足不前”可知,此处应填“模式”,由此排除 A、B。“吃老本”为惯用搭配,排除 D。故本题选 C。

例题 8 中国国家质检总局将继续加强对企业的监督管理,要求企业进一步完善其质量安全自控体系,确保出口日本产品质量安全;同时将继续加强与日方_____,_____其尽快解除对其余三十七家企业产品的检查命令,保证输日食品贸易的进展顺利。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.协商 要求

B.商量 催促

C.磋商 敦促

D.洽谈 恳请

解析:此题答案为 C。第一空,“协商”、“磋商”、“洽谈”都比较书面化,但“商量”相对来说,就比较口语化,用来形容两个国家之间的交流不合适,且 B 项第二空“催促”也不符合外交辞令的语言特点,排除 B。D 项,“恳请”用在外交辞令中会显得低人一等,不合句意,也排除。与“要求”相比,“敦促”更能体现题干中“尽快”一词的含义,当选。

例题 9 中国的一年四季,季季都令人神往,春日_____,夏天绿荫满枝,秋时_____,冬季银装素裹。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.姹紫嫣红 硕果累累

B.风光旖旎 充实丰盈

C.生机勃勃 琳琅满目

D.婀娜多姿 五谷丰登

解析:此题答案为 A。题干中已有的“绿荫满枝”、“银装素裹”都含有颜色,故第一空选“姹紫嫣红”最合适。秋日用“硕果累累”形容,也很容易让人联想起秋天丰收的颜色——金色。

例题 10 茶艺与茶道精神是中国茶文化的核心。“艺”是指制茶、煮茶、品茶等艺茶之术,“道”是指艺茶过程中所_____的精神。有道而无艺,那是_____的理论;有艺而无道,艺则无精、无神。

依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.传达 虚浮

B.包涵 虚无

C.贯穿 空洞

D.体现 枯燥

解析:此题答案为 C。“虚浮”、“虚无”与“理论”搭配不当,很容易排除 A、B。“贯穿”与“体现”是辨析重点。“贯”意为通,从这头通到那头;“穿”,穿透。由“贯穿”可以联想到这样一个画面:一个中空的圆筒,中间一根棍子平行穿入其中。所以“贯穿”相较于“体现”,侧重的是通过事物的内部、中间,强调的是从头通到尾的过程,如:贯穿全文的主题是感恩。题干说的是“艺茶过程中”,因此应选“贯穿”。

解题指导

“三彩”辨析法对于有显著色彩特征的材料具有极佳的解答效果。以题干中具有“感情色彩”、“语体色彩”、“形象色彩”等提示词或语境为切入点解题,可达到事半功倍的效果。

专家点评

逻辑填空题目的解答,首先应立足于词语本身,这就决定了其自身所具备的“理性义”和“色彩义”的重要性。在此基础上所提炼出的快速解题技巧——语素分析法、“三彩”辨析法在实际解题环境中有着突出的解题效果,兼具效率与准确度。但,其前提是考生准确掌握方法的适用范围、解题步骤,并结合具体的语境,进行有效分析。

语法与语用

名师精讲

语法与语用是从词语的词性、句法功能和词语的使用情况这两个角度进行解题。由此而衍生的解题技巧主要有:语法判定法和词语搭配。

1. 语法判定法

在使用语法判定法解答逻辑填空题时,应遵循以下五大原则。

原则一	选项与空缺处所填词语词性应保持一致
原则二	并列成分的词语词性通常一致
原则三	“很”一般不能修饰名词,不能修饰偏正结构的形容词
原则四	语意重复的词语一般不连用
原则五	数量词修饰名词需遵循习惯

2. 词语搭配

词语搭配的考查主要集中在日常生活用语的习惯搭配和一些专业领域里特殊用语的固定搭配上。

(1) 习惯搭配

有些词语虽然基本意思相同,但是由于人们的使用习惯不同,有的经常与某些词语搭配使用,有的则不能与某些词语搭配使用,从而形成了比较固定的格式。

(2) 常考法律专业术语

法律专业术语是专门用来表示法律领域特有的事物、现象的专业用语,具有规范、严谨的特点。行测考试中与法律相关的逻辑填空材料,常以法律专业术语的固定搭配为考查重点,考生在平时应注意此类词语的积累。

(3) 常考经济专业术语

经济专业术语是描述经济领域中特有的事物、现象的专业用语的总称。逻辑填空题对经济专业术语的考查主要集中在一些表示特定含义的专业概念上。

经典例题

例题 1 那一年,牛顿用两个多棱镜消解了人们对彩虹的色彩幻想。正如诗人济慈所_____的,从那一刻开始,科学“_____了所有关于彩虹的美妙诗句”。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.愤怒 颠覆 B.解释 抛弃 C.批判 破灭 D.抱怨 粉碎

解析:此题答案为 D。第一空应该填一个动词,而“愤怒”是形容词,根据原则一,可首先排除 A。“解释”一词没有体现出作者不满意的感情色彩,故排除 B。“破灭”是一个被动性词汇,用在这里不合适,而且“批判”一词程度太重,不如“抱怨”合适。故本题答案选 D。

例题 2 小说只是小说,文学只是文学,既不当误认作一部历史,亦不当误认作一篇科学的论文。对于文艺,除掉_____以外,不妨作一种研究;但这种研究,不当为历史的或科学的,只是趣味的研究。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.欣赏 B.口味 C.鉴赏 D.评论

解析:此题答案为 C。通过分析句子结构,可知空缺处与“研究”为并列关系,因此应填一个动词,根据原则二,“口味”为名词,可首先排除。“评论”一般建立在研究的基础上,与文意不符,排除 D 项。“欣赏”、“鉴赏”的适用对象有区别,“鉴赏”的对象多为文化艺术品、文物等,与句中的“文艺”相对应,当选。

例题 3 老人们都很_____,对孩子们从不发脾气。

填入划横线部分最恰当的一项是()。