

新世纪小学生首选课堂同步教辅品牌

海淀考王

江苏省重点小学特级高级教师 编写

总主编 张 榕

东北师范大学出版社

▶ **第1版**



KAOWAN
Z
Q



4 年级

上

品牌图书，自然品质出众……

[苏教版]

小学语文

Haidian





第一单元

提高成绩与能力的秘诀，第一是做题，第二是做题，第三还是做题。

1. 天安门广场

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、看拼音，写词语。

zhèng fǔ xuān gào lǐng xiù fèi téng
 () () () ()

jì niàn bēi bó wù guǎn jìn shǒu yǎn dī
 () () ()

二、选择读音，正确的画√。

显得 (dé de) 碑身 (shēn shēng) 矗 (cù chù)
 登上 (dēng dēn) 纪念 (niàn liàn) 蟠 (pán fān) 龙

三、组词。

谈 () 搏 () 栋 () 收 ()
 淡 () 博 () 冻 () 受 ()
 沸 () 提 () 袖 () 拔 ()
 佛 () 题 () 神 () 拨 ()

四、多音字组词。

数 { shǔ () 华 { huá () 相 { xiāng () 尽 { jìn ()
 shù () huà () xiàng () jǐn ()

五、从文中找出下列各词的近义词写下来。

壮观—— 特别—— 宣布—— 英姿——
 矗立—— 装饰—— 好像—— 尽情——

六、仔细阅读课文，按要求完成填空。

课文第一至第三自然段具体介绍了天安门广场上几个有代表性的建筑物。它们分别是_____、_____、_____、_____和_____。是按_____顺序写的。点明位置的词语是_____、_____、_____。

七、按课文内容填空。

每当_____，天安门广场更是_____，姹紫嫣红。无数盆_____组成_____大花坛，把广场装点得犹如_____大花园。入夜，_____齐放，_____飞舞，天安门广场一片辉煌。来自祖国各地的人们_____，_____与_____辉映，_____伴_____齐飞，天安门广场_____。

八、造句。

1. 犹如: _____
2. 每当……时候…… _____

2 虎门销烟

★ 基本题型, 及时消化课堂学习内容, 提高学习水平!

考王及时练

一、看拼音, 写词语。

lì shǐ () dùn shí () qī wǔ () hǔ mén xiāo yān ()

yā piàn () zhuàng jǔ () zhuāng diǎn () zhèn jīng zhōng wài ()

二、组词。

销 () 塞 () 徐 () 讯 ()

消 () 寨 () 除 () 迅 ()

纪 () 状 () 泡 () 胃 ()

记 () 壮 () 炮 () 冒 ()

三、多音字组词。

分	{	fēn ()		担	{	dān ()		朝	{	cháo ()		发	{	fà ()
		fèn ()				dàn ()				zhāo ()				fā ()
倒	{	dǎo ()		散	{	sǎn ()		重	{	zhòng ()				
		dào ()				sàn ()				chóng ()				

四、查字典, 填空。

1. “闻讯”的“闻”字应查 () 部, 再查 () 画。它的解释应是 ()。
- (1) 听见; (2) 出名, 有名望; (3) 名声; (4) 用鼻子嗅气味。
2. “壮举”的“举”字应查 () 部, 再查 () 画。音序 (), 音节 ()。它的解释应是 ()。
- (1) 向上抬, 动作, 行为; (2) 提出; (3) 推选, 推荐; (4) 全。
3. “水泄不通”的“泄”字, 应查 () 部, () 画。它的解释应是 ()。
- (1) 液体、气体排出; (2) 漏, 露。“水泄不通”在文中是形容_____。

五、写出下列词语的反义词。

宽阔—— 沉重—— 伟大—— 开始——

六、选择合适的词语。

连续 持续 继续

1. 阴雨天 () 了一个星期, 真让人心烦。
2. 停电了, 我放下手中的书。来电了, 我 () 看书。
3. 小明 () 两年被评为“三好学生”。

七、认真阅读课文, 完成练习。

1. “虎门销烟”这一伟大壮举, 领导人是 _____, 发生在 _____ 朝。 _____ 年 _____ 月 _____ 日, 持续了 _____。
2. “虎门销烟”的伟大意义在于 _____。

3

徐悲鸿励志学画

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、看拼音，写词语。

yōu yì jū gōng chéng jì cuò wù jī nù qīng kǔ.
 () () () () () ()
 shì shí fèn fā kè kǔ zhǐ dǎo pí juàn chuàng zuò
 () () () () () ()

二、多音字组词。

冲 { chōng ()
 chòng ()
 重 { zhòng ()
 chóng ()
 假 { jià ()
 jiǎ ()

三、选择正确的读音，在上面画√。

嫉妒 (jì jí) 潜心 (qián qiǎn) 功夫 (fù fu) 震惊 (zhèng zhèn)

四、查字典，填空。

要查的字	查什么部首	除部首外几画	应该选哪种解释
深造			①和“浅”相反；②时间长、深夜； ③程度高；④颜色重。
陈列			①排列、摆设；②述说； ③旧的，时间久。
优异			①不同的；②分开；③另外； ④特别的；⑤奇怪。

五、根据意思写出词语。

- 因别人比自己好而怨恨。
- 偏于一方面的见解；成见。
- 摹仿书画。
- 用心专而深。
- 勇敢地一直前进。

六、在括号里填上适当的词。

() 地帮助 () 地努力 () 地通过 () 地安排
 () 的作品 () 的骏马 () 的生活 () 的大师

七、组词。

祖 () 努 () 绩 () 励 () 卷 () 礼 ()
 租 () 怒 () 级 () 厉 () 倦 () 理 ()

八、写出下列词语的近义词。

著名—— 争论—— 经常—— 优异——
 热情—— 疲倦—— 清苦—— 才能——
 潜心—— 非常—— 更加—— 轰动——

九、联系课文内容，说说下列句子意思。

1. 功夫不负有心人。_____
2. 有眼不识泰山。_____

十、读句子，回答问题。

1. 从此，徐悲鸿更加奋发努力，他像一匹不知疲倦的骏马，日夜奔驰，勇往直前。
“从此”是指从_____起。
“徐悲鸿更加奋发努力”表现在_____。
2. 那个外国学生，看了徐悲鸿的作品，非常震惊。
“震惊”是什么意思？_____。
那个外国学生为什么“震惊”？
_____。
3. 读了这些句子，你有哪些想法？
_____。

4

杏林春暖△

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、看拼音，写词语。

zhěn fèi	gǎn jī	dào xiè	fēn fù
()	()	()	()
tǐ tiē	zhàn chū	biǎn é	gāo míng
()	()	()	()

二、填写合适的词语。

义不容辞 ()	鲜艳 () 目	笔力雄 ()
郁郁 ()	敲 () 打 ()	医术 ()
十分 ()	又 () 又 ()	() 头一看

三、写出下列词语的近义词。

称颂——	道谢——	合计——	雄健——
体贴——	感激——	夺目——	高明——

四、选择合适的字填空。

沾 贴 滴 摘

1. 翠鸟爱 () 着水面飞行，偶尔尾尖 () 上几 () 水珠。
展 绽 目 木 结 节
2. 春天到了，桃花 () 开了笑脸，鲜艳夺 () 。几个月后，树上 () 满了果实。

五、根据意思写出词语，再写出文中具体表示什么？

1. 一定的标准、法则或习惯。() _____
2. 草木苍翠茂盛。() _____
3. 帮助，使脱离困难或危险。() _____
4. 就道理上说不允许推辞。() _____

六、把下列句子补充完整。

1. _____ 对病人十分体贴。
2. 屋外的空地上 _____。
3. 杏树上 _____。
4. _____ 登门道谢。

七、给下面的一段话加上标点。

乡亲们的病被治好，纷纷带上礼物到董奉家来道谢。董奉对大家说：你们到我家来做客，我很高兴。不过我有个规矩，不管什么礼物，一概不收。

八、阅读课文内容，完成练习。

1. 三国时候，有一位高明的老医生，名叫董奉。他对病人十分体贴，穷苦乡亲们前来看病，他（ ）看得仔细，（ ）从来不收诊费。

(1) 按课文内容，在括号里填上适当的词语并用它造句。

(2) 注意文中带点的词，从中体会到_____。

2. 大家合计了一阵，便请工匠做了一块匾额，敲锣打鼓地送到董奉家里，将它挂在大门口。董奉仰头一看，只见匾额上写了四个笔力雄健的大字：“杏林春暖”。

“杏林春暖”的意思是_____。

第一单元 单元测试

★★ 综合题型，能力提高，考试必然会有好成绩！

考王综合练

一、看拼音，写词语。

zhēng qǔ xuān gào zhèng fǔ líng xiù jū gōng jī nù
 () () () () () ()

chén liè huī huáng kòng zhì shēn zào dùn shí cuò wù
 () () () () () ()

Rén shēng zì gǔ shéi wú sǐ liú qǔ dān xīn zhào hàn qīng
 (), ()。

二、用音序查字法查字典。

要查的字	字母	页码	应该选择的解释
纵情			①放；②放任，不加拘束；③即使；④和“横”相反，竖，直；⑤身体猛地向前或向上。
壮观			①看；②看到的景象；③对事物的认识、看法。
利用			①好处，和“害”相反；②发挥人力或事物的作用，使其对自己方面有利；③顺利；④利息

三、选择正确的音节，在上面画√。

团聚 (jù jù) 侵略 (luè luè) 才能 (néng néng)

群众 (qún qún)

绿色 (lǜ lù)

旭日 (xūn xù)

四、改正错别字。

敢努敢言 ()

振惊中外 ()

伟大状举 ()

浩气常存 ()

永往直前 ()

雕梁画东 ()

克苦专研 ()

流心观察 ()

雄建有力 ()

五、将横线上的语句换成合适的词语，写在括号里。

1. 元宵节的晚上，观灯的人太多了，大街上十分拥挤，似乎连水都流不出去。 ()2. 哪里有火情，消防队员就要冲向哪里。他们明白：这是自己应该做的。 ()3. 登上山顶，玄武湖美丽的景色，全部都看在了眼里。多么令人舒畅呀! ()

六、将句子补充完整。

1. 杏树上_____。

2. 我的学习成绩_____有了很大的提高。3. 天安门广场挂满了五星红旗_____。4. 我的老师_____非常了不起。

七、整理句子的顺序。将序号写在括号里。

() 他的母亲没有办法用上那张好药方，不久就去世了。

() 可是，他的字写得太潦草，家里人怎么也看不懂。

() 他听说自己的母亲病了，连忙提起笔给家里写了封信，信上介绍了一帖良方。

() 事后，他非常后悔，但是已经来不及了。

() 从前，有个人叫陶生，在城里读书。

八、阅读短文，完成练习。

松 树

松树，不是寻常的树木可以比拟 (nǐ) 的。不管是和暖的春天，炎热的夏日，凉爽的秋季，或是寒风透骨的隆冬，它都一样青葱苍翠和茂密，充分表现出坚强的性格和不屈不挠的精神。

春天里，草木都长出了嫩绿的新叶。松树当然不会例外，也蓬勃地生长，在和煦 (xù) 的阳光下，静静地听着人们的赞美。

转眼间，炎热的夏天来了。阳光虽然猛烈，但是松树的叶子，长得更是密密麻麻的，一点儿怕热的样子也没有，它随着风儿摆动，发出令人爱听的松涛声。

秋风过后，梧桐的叶儿开始脱落了，其他的树木，都披上了黄色的衣裳；往日顽皮的小草，也不再那么活泼了，显得有些憔悴 (qiáo cuì) 的模样。只有直立的松树，依然如故。它昂着头，任由风吹霜打，流露出一股英勇不屈的气概。

在呼呼的寒风的吹袭下，草儿全都枯萎了。有些树的树枝上仅剩下的几片黄叶也都脱落了，余下光秃秃的残枝，在北风中战栗。这时，就只有那苍劲的松树，仍然披着翠绿的衣裳，英勇无畏地挺立着。天气越是寒冷，松树越是显示出它那坚强的性格 。

我们要像松树一样，有坚强的意志，有吃苦耐劳的精神。 。

1. 写出下面的近义词。

猛烈——

依然——

凉爽——

2. 写出下面的反义词。

寻常——

炎热——

坚强——

3. 从文中找出三个表示松树坚强品格的词语。

4. 按分好的段归纳段意。

第一段 ()

第二段 ()

5. “往日顽皮的小草，也不再那么活泼了，显得有些憔悴的模样。只有直立的松树，依然如故。它昂着头，任由风吹霜打，流露出一股英勇不屈的气概。”

(1) “憔悴”是指

(2) “依然如故”的“故”字在字典中有(①意外的事;②缘故,原因;③故意;④老、旧、过去的;⑤本来、原来。)的意思。这里的“故”应选()。

“依然如故”是指

6. 读了这篇文章,我们应该向松树学习什么?

第一单元 加强题

★★★ 灵活题型,强化训练,学习效果和水平一目了然!

考王提高练

一、看拼音,写句子。

1. Rén mín yīng xióng yǒng chí bù xiǔ.

2. Hǔ mén xiāo yān shì yí gè wěi dà de zhuàng jǔ.

3. Zhōng guó rén hěn yǒu cái néng.

二、加偏旁组字并组词。

良:() ()

扁:() ()

曼:() ()

寺:() ()

直:() ()

三、选词填空,使前后搭配正确。

1. 保护 保卫

___祖国 ___庄稼 ___视力 ___边疆 ___羊群 ___儿童

2. 浓重 浓厚

___的兴趣 ___的烟雾 ___的气氛 ___的色彩 ___的气味 ___的方言

四、把下列意思相反的成语找出来,写在括号里。

一成不变

面目全非

单枪匹马

省吃俭用

生机勃勃

狂风暴雨

一模一样

和风细雨

死气沉沉

千军万马

千变万化

铺张浪费

() — ()

() — ()

() — ()

() — ()

() — ()

() — ()

五、查字典填空。

要查的字	部首	余画	字典里的解释	选何种解释
湖水盈盈			①多余；②充满；③圆满。	
三年五载			①用交通工具装；②记在书包上；③年。	
荡然无存			①摆动、摆放；②洗；③全部搞光，清除。	

六、把下列句子补充完整。

1. 夜空的繁星，对我眨着眼睛。
2. 节日的天安门广场，成了孩子们的游玩之处。
3. 放学后，我们到公园去玩。
4. 她像早晨的太阳。像灿烂的朝霞。

七、写出句子的后半部分。

1. 书读百遍，下笔如有神。
2. 路遥知马力，日久见人心。
3. 少壮不努力，老大徒伤悲。
4. 芝麻开花，节节高。

八、阅读短文，完成练习。

人们喜爱蜜蜂，赞美蜜蜂的辛勤劳动。画家画了不少采蜜图，诗人写了不少赞蜂诗，甚至刚会说话的孩子也唱着□□我们的生活比蜜甜□□

蚂蚁忌妒蜜蜂，心里一直搁着个疑团：蜜蜂一早出工，我们也一早出工；蜜蜂天黑回窝，我们也天黑回窝。我们干的活不比蜜蜂少，也不比蜜蜂慢，可人们只夸奖蜜蜂，不称赞我们。这不是太偏心了吗？

有一天，蚂蚁爬到花枝上去找食物。见到一只小蜜蜂□嗡嗡□地飞来采蜜，就抬头气呼呼地说□□喂□蜂儿□我问你一个问题□□

“啥问题？你说吧！”小蜜蜂回答说。

“你说我们蚂蚁勤劳不勤劳？”

“你们跟我们一样，整天忙个不停，当然勤劳啰！”

“那人们为什么只夸奖你们，从来不称赞我们呢？”

蜜蜂想了一会儿，笑着说：“这个问题嘛，我觉得不难回答。因为你们的勤劳是为了自己，我们的勤劳却是为了人们……”

1. 在开头的横线上给短文加一个恰当的题目。

2. 在文中的方格内填上适当的标点符号。

3. 解释文中带点的词语。

(1) 忌妒：嫉妒 (2) 偏心：偏袒

4. 根据下面最后一段段意给文章加一个结尾。

段意：蚂蚁不再忌妒蜜蜂。

5. 根据文章内容划分段落，并概括段意。



第二单元

提高成绩与能力的秘诀,第一是做题,第二是做题,第三还是做题。

5 老师,您好!

★ 基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平!

考王及时练

一、看拼音,写词语。

chóng gāo shǎn yào zhēn lǐ chuàng zào jìn tòu pū shè
 () () () () () ()

sù zào zhāo xiá gǔ jīn zhōng wài qíng bù zì jīn
 () () () ()

二、选择正确的读音,在上面画√。

浸透 (jìn jǐng) 涌起 (yǒng yóng) 衷心 (zhōng zōng)
 蕴含 (yùn yūn) 辛苦 (xīn xīng) 盈盈 (yíng yín)

三、根据意思写词语。

- 泡在里面,使之渗透。()
- 植物旺盛地生长。()
- 出自于内心的。()
- 充满了欢声笑语。()
- 感情激动,控制不住自己。()

四、写出下列词语的近义词。

蕴含——*包含* 辛劳——*劳苦* 衷心——*由衷*
 崇高—— 塑造——*造就* 闪耀——*闪烁*

五、写出下列词语的反义词。

前进——*后退* 飞速——*缓慢* 现实——*理想*
 美好——*丑恶* 幸福——*痛苦* 智慧——*愚蠢*

六、组词。

浸()	涌()	项()	辛()	架()	铺()
侵()	桶()	顶()	幸()	驾()	捕()
编()	尖()	消()	知()	线()	福()
篇()	尘()	悄()	智()	钱()	富()

七、在括号里填上合适的词语。

()崇高 幸福地()
 架起() 衷心地()
 ()地编织 金色的()

()的新苗 蕴含()
 ()的事业 涌起()
 ()人才 轻轻地()

八、造句。

理想: _____ 辛劳: _____

九、阅读以下内容，完成练习。

笑语盈盈，
那是甘露轻轻地撒向茁壮的新苗。
每当看到鲜花在幸福地开放，
我就情不自禁地衷心祝愿：
老师，您好！

- “情不自禁”的“禁”字读音有(jìn jīn)。这里应选()。
“禁”的解释有(①受得住；②抑制；③不许，制止；④避忌)这里应选用()种。
“情不自禁”的词义是_____。
- “甘露”是指_____。
“茁壮的新苗”是指_____。
- 在这段话中，表达了“我”_____的思想感情。

6

但愿人长久

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、选择正确的读音，在上面画✓。

埋怨(mán má) 吟诵(yín yǐn) 睡不着(shuì suì)
似乎(shì sì) 眼睁睁(zēng zhēng)

二、组词。

耍() 尝() 隐() 吟()
耍() 赏() 稳() 今()
缺() 睡() 睁() 屈()
决() 垂() 净() 层()

三、根据句子的意思写出词语。

- 心情很不安宁。()
- 形容感情非常亲密、深厚。()
- 形容美好的女子。()
- 洁白、明亮的月亮高挂在天空。()

四、查字典，填空。

要查的字	音序	部首	除部首外几画	在字典中的解释，应是哪种
屈				①使弯曲；②低头，屈服；③委屈，使人不痛快。
但				①只，仅，只要；②但是，不过。
宽				①和“窄”相反；②放宽，使松缓；③宽大，不严。

五、写出下列词语的反义词。

悲—— 隐—— 分离—— 形影不离——
合—— 阴—— 如今——

六、写出下列词语的近义词。

观赏—— 思念—— 埋怨——
分离—— 宽慰—— 十全十美——

七、造句。

宽慰：妹妹生气了，我安慰她。 思念：我思念我的姐姐，因为她去了天堂。

八、给下面的一段话加上标点。

他眼睁睁地望着那圆圆的月亮，心里不禁埋怨起来：“无情的月亮啊！你为什么偏偏在别人分离的时候变得这么圆、这么亮呢？”

九、按课文内容填空，再完成练习。

世上本来就是有（ ）也有（ ），有（ ）也有（ ）的，就像天上的月儿有（ ）也有（ ），有（ ）也有（ ）一样，哪里会（ ）！但愿美好的（ ）常留人间，（ ）远隔千里，（ ）能共同拥有这一轮明月！

1. 虽然天气很冷，他也_____。
虽然_____也_____。
2. 请根据这段内容，写出相关的诗句。

7 三顾茅庐

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、看拼音，写词语。

bài fǎng shí xiàn tǒng yī qīn zì zūn zhòng mào mì xiù lì
 () () () () () () ()

qiāo mén fēn fù tái jiē fēn xī tǎo lùn máo sè dùn kāi gōng gōng jìng jìng
 () () () () () () ()

二、选择正确的读音。

嚷道(rǎng rǎng) 答应(yīng yìng) 秀丽宜人(yí yì) 疏疏朗朗(sū shū)
 半晌(shǎng xiǎng) 尊重(zhūn zūn) 茅塞顿开(sāi sè) 恭恭敬敬(jìn jìng)
 诸葛亮(gé gě) 蜿蜒(wān wǎn)

三、按照下列句子的意思写出词语。

1. 弯弯曲曲，有高有低向前延伸。()
2. 形容水清而透明。()
3. 对尊长或宾客严肃有礼貌。()
4. 形容忽然理解，领会。()
5. 景物非常清秀、美丽，适合人的心意。()

四、用线条将各组词语恰当地搭配起来。

讨论	客人	竹林	灿烂
等候	问题	阳光	清澈
尊重	朋友	溪流	秀丽
拜访	人才	景色	茂密

五、写出下列词语的近义词。

拜访——访问 等待——等候 讨论——商量 辅助——帮助 悠然——悠闲 同意——赞成

六、写出下列词语的反义词。

诚心诚意——虚情假意 生气——高兴 疏疏朗朗——密密匝匝 清澈——混浊

七、填出括号中的量词。

一(根)麻绳 一(条)卧龙(洞) 一(个)时辰
 一(团)云雾 一(级)台阶(石) 一(条)小溪

八、从文中找出两个比喻句抄写在下面的横线上。

九、给下面的一段话加上标点。

诸葛亮出山后，刘备把他当做自己的老师。两人同桌吃饭、同榻睡觉、一起讨论天下大事。刘备高兴地对关羽、张飞说：“我得到诸葛先生，就像鱼儿得到水一样啊！”

十、阅读课文片断，完成指定作业。

离诸葛亮的住处还有半里多路，刘备就下马步行。到了诸葛亮的家，刘备上前轻轻敲门。出来开门的童子告诉刘备，诸葛先生正在草堂午睡。刘备让童子不要惊醒先生，吩咐关羽、张飞在门口休息，自己轻轻地走进去，恭恭敬敬地站在草堂的台阶下等候。等了半晌工夫，诸葛亮翻了一个身，又朝里睡着了。又等了一个时辰，诸葛亮才悠然醒来。刘备快步走进草堂，同诸葛亮见面。

这是刘备第_____次去拜访诸葛亮。诸葛亮正在_____。刘备去了以后等了很长时间，找出有关词句写下来。_____

_____从中可以看出刘备_____

十一、认真读课文描写隆中“景色秀丽宜人”的有关语句，用“来到……，只见……”的句式写一处景色。

8 寓言两则[△]

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、选择正确的字画√。

1. (鱼 渔) 夫外出打(渔 鱼)，遇见一鹬和蚌相持着，谁也不让谁。他不(废 费)一点力气就把它们捉住了。

2. (邻 领) 居家的小女孩，每天都把门前扫得干干(静静 净净)。

二、按下列句子的意思写出词语。

1. 心情愉快，满脸笑容。()

2. 一点儿力气都没有，非常疲劳。()

3. 十分得意。()

4. 一点儿也不甘心落后。()

三、在括号中填写合适的量词。

一(张)嘴 一(阵)雨 一(只)河蚌
 一(条)河 一(盏)灯 一(则)寓言

四、写出下列词语中带点字的意思。

打：(1) 打灯() (2) 打鼓() (3) 订票() (4) 打虫()

尽：(1) 取之不尽() (2) 尽心尽力()

解：(1) 难解难分() (2) 依然不解()

五、写出三个寓言故事的成语。

六、认真阅读课文内容，完成练习。

1. 鹬和蚌相持着，谁也不让谁。正当双方筋疲力尽的时候，有个渔夫看见了，不禁喜笑颜开。他没费一点力气，就把它们一齐捉住了。

(1) 这叫做_____。

(2) 现在人们常用它比喻_____。

2. 盲人回答：“一个人活在世上不能仅仅为自己着想，再说，我打着灯照亮别人，别人就不会撞到我。有的好心人还会为我引路。所以说，我打灯既照亮了别人，也照亮了我自己呀。”

(1) 给这段话加上标点。

(2) 盲人打灯，既_____，也_____，_____既_____也_____。

(3) “盲人打灯”表现了盲人_____。你读了后有什么感想，请写下来。

第二单元 单元测试

★★ 综合题型，能力提高，考试必然会有好成绩！

考王综合练

一、看拼音，写词语。

chóng gāo jìn tòu sù zào cǎi xiá kuān wèi mán yuàn

() () () () () ()

zūn zhòng fēn fù tǎo lùn gōng jìng pǐn cháng jīng xǐng

() () () () () ()

二、把词语补充完整。

(甘)不示弱 喜笑(颜)开 (茅)塞顿开 筋(力)尽
 (盲)人打灯 青翠(滴)滴 秀丽(可)人 蜿(折)起伏
 阴(圆)圆 悲欢(合)合 形(影)不离 情不自(禁)
 其乐无(穷) 无(牵)不至 喜出(望)外

三、给带点字选择正确的解释，并把序号写在括号里。

1. “颜”字在字典中的意思是：①脸，脸上的表情；②颜色；③体面，面子。

五颜六色 () 喜笑颜开 () 无颜见人 ()

2. “足”字在字典中的意思是：①脚，腿；②充足，足够；③足以；④器物下部形状像腿的部分。

丰衣足食 () 彼不足道 () 情同手足 ()

3. “临”字在字典中的解释是：①到，来；②挨着，着，对着；③照着，摹仿；

④面临。

身临其境 () 临危不惧 () 居高临下 ()

4. “欲”字在字典中的意思是：①欲望；②想要；希望；③需要；将要。

青翠欲滴 () 跃跃欲试 () 畅所欲言 ()

四、组词。

园() 偏() 流() 诚() 邻() 访() 尝() 结()
 圆() 编() 留() 城() 领() 仿() 赏() 节()
 躺() 拔() 皮() 育() 项() 浸() 耍() 矛()
 漱() 拨() 疲() 盲() 顶() 侵() 耍() 茅()

五、在括号里填上合适的词。

(心爱的)的礼物 (开心)地站着 (开心)地笑着 (美好)的愿望 (开心)地叫着 (开心)地交谈
 (明亮)的教室 (开心)地读着 (大声)地吟诵 (无边)的海洋 (开心)地走进 (仔细)地分析

六、选择合适的关联词语填空。

如果……就…… 要……就…… 哪怕……也……
 虽然……但是…… 不管……也…… 即使……也……

1. () 遇到多大的困难,他() 能想方设法地去克服。
2. () 想有丰富的写作内容,() 得仔细地观察生活。
3. () 不坚持锻炼身体,() 不会有强健的体质。
4. 今天,() 不是张伟做值日,() 他一早就到学校打扫卫生。

七、判断下面的句子是否比喻句,是的画√,不是的画×。

1. 刘备和诸葛亮讨论了很长时间,似乎忘了自己,忘了时间。()
2. 我得到诸葛亮先生,就像鱼儿得到水一样。()
3. 笑语盈盈,那是甘露轻轻地撒向茁壮的新苗。()
4. 想到这里,他心里似乎宽慰了许多。()
5. 这一束鲜花,不正是孩子们赤诚的心吗?()
6. 他好像看出了什么,一句话也没说。()

八、读一读,想一想,照样子填写出后半部分。

例:竹篮打水——(一场空)。

1. 小葱拌豆腐——(一清二白)
2. 肉包子打狗——(有去无回)
3. 狗撵鸭子——(呱呱叫)
4. 脚底下抹油——(溜得快)
5. 猪八戒照镜子——(里外不是人)

九、阅读短文,完成练习。

伙伴们,你欣赏过秋天早晨的田野吗?这真是奇妙的、令人神往的仙境。

雾气弥漫在大地上,像层薄沙,把金色的田野,沉甸甸的谷穗,远近的小村,都笼罩起来了。就在你面前的白云,像绸带飘舞着,缠绕在树丛间、田野里,这世界仿佛是在幻觉中。

你吸一口新鲜的空气吧,有点儿清凉,有点儿湿润。比城市里那时时带着怪味的空气怎样?你吸个饱吧,会感到轻松、兴奋,还有点醉意,好像你的胸膛也饱满起来了。

太阳还没有升起来,东边的天际是灰暗的,渐渐变成暗红了。天边的云连接着,重叠着。一会儿阳光从云彩的缝隙中,一束束,一缕缕,射向天际,又映红了大地,这时,远处传来大公鸡的报晓声。

太阳出来了,先是一丝,像红色的线。不一会儿,像烧红的镰刀,像半只橙红的橘子。一转眼,变成了红色的大气球,静静地依傍着大地。

一瞬间□阳光穿过树丛□透过晨雾□斜斜地□密密地洒满了大地□拖拉机□突突□地下地了□人们三五成群地下地了□

伙伴们，你们不是要寻找仙境吗？仙境就在我们这里，这固然是大自然带来的，但更多的是用我们自己的双手创造的。

1. 给第六自然段加上标点。
2. 把第一、第二自然段的四个错别字用横线画出，并改正过来。
3. 给下面带点字选择正确的读音，在括号内画√。

薄纱 { bó()
báo()

笼罩 { lóng()
lǒng()

缠绕 { rǎo()
rào()

一束 { sù()
shù()

一缕 { lǚ()
liǚ()

树丛 { cóng()
chóng()

4. 用“||”给文章分段，概括段意。

第二单元 加强题

★★★ 灵活题型，强化训练，学习效果和水平一目了然！

考王提高练

一、看拼音，写句子。

1. Xiān huā zài yuán dīng de péi yù xià zhuó zhuàng chéng zhǎng.

2. Dàn yuàn rén cháng jiǔ, qiān lǐ gòng chán juān.

二、给加点的字选择恰当的解释，将序号写在括号里。

1. 漫：A. 水过满，向外流；B. 到处都是；C. 不受约束，随便。

(1) 他抬起头，望着夜色弥漫的草原。 ()

(2) 他抽出书来，漫不经心地翻了几页。 ()

(3) 漫步街头，你会被夜景之美陶醉。 ()

2. 晚：A. 晚上；B. 时间靠后的；C. 后来的；D. 比规定的时间靠后的。

(1) 妈妈从早到晚忙着工作，够辛苦的。 ()

(2) 他来晚了，赶到车站，火车已经开了。 ()

(3) 五保户李奶奶的晚年生活很幸福。 ()

(4) 做晚辈的应该孝顺长辈。 ()

3. 伏：A. 隐藏；B. 身体向前靠在物体上；C. 屈服；D. 低下去。

(1) 爸爸每天晚上伏案疾书，直到深夜。 ()

(2) 歌声此起彼伏。 ()

(3) 我看了看伏在身边不远的邱少云。 ()

(4) 他们中途遭到了伏击。 ()

三、把词语补充完整。

胆小如 (鼠) 亡 (羊) 补牢 (狗) 急跳墙 呆若木 (鸡) 虎踞 (龙) 盘

画 () 添足 对 () 弹琴 狐假 () 威 害群之 ()

四、用线条把下列各组词语搭配起来。

发展	理想	迅速地	飞翔
实现	思想	精心地	辅导
希望	事业	自由地	准备
形成	落空	耐心地	归队

五、照样子填写出后半部分。

例：猫哭耗子——假慈悲。

1. 哑巴吃黄连——()

3. 泥菩萨过河——()

5. 十五个吊桶打水——()

2. 茶壶里的饺子——()

4. 周瑜打黄盖——()

六、阅读短文，完成练习。

六一是我们少年儿童的节日。节日前夕，同学们把家里最美的盆花搬到学校里来装点校园。我献给学校的是一盆长春花。

那是我生日的时候，王叔叔赶来祝贺，送给我的一株花苗。爸爸告诉我：“这是长春花，是用科学方法培育出来的新品种。”

有一天，天晚了，爸爸下班回来一边脱外衣一边问我：“小宇，给长春花浇水了吗？”
 哎呀！我一放学玩都来不及了！怎么会老记着给花浇水呢！爸爸什么也没说，就自己舀（ ）了一瓢（ ）清水，到阳台上去了。

一天夜里，我在睡梦中被爸爸摇醒了，那时，狂风暴雨正猛烈地扑打着窗户，爸爸要我去把阳台上的那盆花端（ ）进屋来，还特地和我一起去呢？

从此，我不敢疏（ ）忽。我用爸爸教给我的知识，精心地给它施（ ）肥、松土、除草、灭虫。

不久，长春花开了，开得多美呀！同一株长春花竟交映着五六种不同的花色，白的像雪，红的如霞。在它开花的日子，我似乎一天到晚都闻到它的清香。

现在，每当人们在校园里围着这盆长春花，赞美它既美丽又有清香的时候，我是多么高兴啊！

“用自己辛勤的劳动和智慧培育出来的美，并把美献给集体的人，他的心灵是美的，美得像一朵纯洁的花。”

我回想起辅导员对我们说的这段话，我懂得王叔叔和爸爸的心意了。

1. 给短文加题目。

2. 给文中带点字注音。

3. 在文中找出下列词语的近义词。

细心——

大意——

培育——

4. 在第三自然段“□”内填上标点。

5. 用“——”画出文中的比喻句。

6. 用“||”给短文分段，并写出段意。