

# 来华留学生 实用汉语词汇和语法

朱成器 编著

汉语



对外经济贸易大学出版社

University of International Business and Economics Press

# 来华留学生 实用汉语词汇和语法

朱成器 编著

对外经济贸易大学出版社  
中国·北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

来华留学生实用汉语词汇和语法 / 朱成器编著. —  
北京: 对外经济贸易大学出版社, 2013  
ISBN 978-7-5663-0846-7

I. ①来… II. ①朱… III. ①汉语 - 词汇 - 对外汉语  
教学 - 教学参考资料②汉语 - 语法 - 对外汉语教学 - 教学  
参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 236521 号

© 2013 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

## 来华留学生实用汉语词汇和语法

朱成器 编著

责任编辑: 王 煜 蔡少薇

---

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

---

山东省沂南县汇丰印刷有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸: 148mm × 210mm 13.875 印张 399 千字

2013 年 10 月北京第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5663-0846-7

印数: 0 001 - 2 000 册 定价: 38.00 元

# 前 言

这是为来华留学生写的书，讲的是汉语词汇和语法。

我曾在对外汉语教学第一线兼课多年，退休后又承领导信任，受聘担任对外汉语非学历教学的督导，至今已听了十多年的课。身为中国的汉语教师，我们深知外国留学生学习汉语的甘苦。他们来到中国学习汉语，除了首先要花大力气掌握汉语语音和汉字以外，还得下苦功夫学习汉语词汇和语法。当他们跨过一道道门槛，踏入中国社会，终于能用汉语跟中国朋友进行交流的时候，我们总是感到十分欣慰。

这些年来，我从来华留学生口头和书面练习中，获得大量关于用词造句的实例，既有正确的，也有错误或有问题的。我常常想通过适当的渠道，运用恰当的方式，给他们讲一点用词造句的基础知识和基本技能，提高他们使用汉语进行交际的能力，于是萌生了写一本关于汉语词汇和语法一类读物的想法。

然而，一动起笔来却遇到一连串问题：究竟怎样写，写到何种程度，才能为外国留学生所接受？他们的汉语到底达到何等水平，才能读懂这本书？经过反复考虑，终于确定在内容上讲基本的、主要的，在文字表述上力求简明易懂。可是，一写起来却又往往有违初衷。譬如，就某个概念下个定义或对某个术语作出界定的时候，每每找不到浅近的语言，只得求助于生涩的文字。这就使留学生读起来难免感到吃力。当然，要是留学生们的汉语已达到中高级水平，又有汉语老师从旁指点，读这本书也许不会有太大的困难，而且书中所引的例子，不管是正确的，还是有问题的，大多取自留学生口头和书面的练习，他们一接触这些例词例句，会有亲历亲临之感。

这本书基本上采用讲话体式，分三篇四十八讲。全书侧重于实用，因此在内容上不刻意求其系统性，在体例上不拘泥于某种定式。这大体上是一个讲座的架构。

为了把汉语词汇和语法讲得好懂些，书中有时穿插一些与汉语学习有关的趣话。有些表述的语言还多少带有点儿趣味性。这样做，不是为了摆噱头，只是想将平板枯燥的概念或定义讲得活泼一些，不至于使留学生们读得昏昏欲睡。

全书还在每一讲之后附有“思考与练习”，这是为了让留学生巩固所学内容而用心安排的，是全书不可分割的组成部分。其中不少材料也是我从留学生们的练习中搜集来的。此外，还适当援引了中国古代诗文中关乎汉语词汇和语法的一些正面例子，这些内容启迪我们的心智，作为“思考与练习”的材料，目的在于让外国青年学子领略一点中国古代文化，也可以使他们认识到现代汉语和古代汉语是一脉相承的。这有助于提高他们运用汉语进行口头和书面表达的水平。

书中还有两则附录，“附录一”是我听课过程中的一些体会，讨论如何训练和培养留学生的汉语听力和语感；“附录二”是我为留学生整理的“容易读错和混淆的字”。这些有助于他们学习汉语。

这本书对于一直坚守在对外汉语教学第一线的同行们或许也有参考价值。在给外国留学生上汉语课时，不妨翻翻这本书，至少可以从看看哪些地方的讲法还能引发我们进一步讨论的兴趣，书中所引的有问题的例词例句是否也正出现在所教学生的练习之中，这就有可能使他们的汉语教学更具有针对性。

在编写过程中我参阅了有关著述，汲取了其中的研究成果，这已在每一讲中一一注明。在此，谨向所有使我获得教益的学者致以深切谢忱。此外，我又得到出版社领导的大力支持以及编辑王煜同志的热诚敦促，值此付梓之际，亦表示衷心感谢。

我的能力和精力，只能允许我把这本书写成现在这个样子。书中疏漏舛误之处想必不少，敬请专家、同行和读者一一加以指正，我将十分感激。

朱成器

2013年10月于对外经济贸易大学国际学院

# 目 录

## 第一篇 绪 论

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 第1讲 什么是现代汉语 .....        | (3)  |
| [思考与练习] .....            | (4)  |
| 第2讲 为什么要了解汉语方言 .....     | (6)  |
| 一、了解汉语方言的目的 .....        | (6)  |
| 二、现代汉语方言概述 .....         | (8)  |
| (一) 北方话 .....            | (9)  |
| (二) 吴语 .....             | (9)  |
| (三) 湘语 .....             | (9)  |
| (四) 赣语 .....             | (9)  |
| (五) 客家话 .....            | (10) |
| (六) 闽语 .....             | (10) |
| (七) 粤语 .....             | (10) |
| 三、如何看待汉语方言 .....         | (11) |
| [思考与练习] .....            | (11) |
| 第3讲 汉语的书面语和口语是什么关系 ..... | (13) |
| [思考与练习] .....            | (16) |

## 第二篇 现代汉语词汇

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第4讲 什么是字、词和词汇 ..... | (19) |
| 一、音节和语素 .....       | (19) |
| 二、字、词和词汇 .....      | (21) |
| [思考与练习] .....       | (21) |

|                        |      |
|------------------------|------|
| 第5讲 汉语的词是怎样构成的 .....   | (23) |
| 一、单音节词和多音节词 .....      | (23) |
| 二、单纯词和合成词 .....        | (24) |
| [思考与练习] .....          | (25) |
| 第6讲 汉语合成词有哪些构成方式 ..... | (26) |
| 一、复合式合成词 .....         | (26) |
| (一) 联合式 .....          | (26) |
| (二) 主谓式 .....          | (29) |
| (三) 偏正式 .....          | (30) |
| (四) 动宾式 .....          | (31) |
| (五) 动补式 .....          | (32) |
| 二、附加式合成词 .....         | (32) |
| (一) 前附加式 .....         | (32) |
| (二) 后附加式 .....         | (33) |
| [思考与练习] .....          | (34) |
| 第7讲 什么是离合词 .....       | (36) |
| [思考与练习] .....          | (37) |
| 第8讲 怎样辨析汉语词义 .....     | (39) |
| [思考与练习] .....          | (41) |
| 第9讲 什么是多义词 .....       | (43) |
| 一、多义词概述 .....          | (43) |
| 二、基本意义和派生意义 .....      | (44) |
| [思考与练习] .....          | (45) |
| 第10讲 汉语词义怎样发展变化 .....  | (47) |
| 一、概述 .....             | (47) |
| 二、汉语词义发展变化的轨迹 .....    | (47) |
| (一) 词义的扩大 .....        | (48) |
| (二) 词义的缩小 .....        | (48) |
| (三) 词义的转移 .....        | (50) |
| [思考与练习] .....          | (51) |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| <b>第 11 讲 什么是同音词</b> .....  | (53) |
| 一、同音词概述 .....               | (53) |
| 二、同音词类型 .....               | (53) |
| (一) 同音同形词 .....             | (53) |
| (二) 同音异形词 .....             | (53) |
| 三、同音词在语言中的运用 .....          | (55) |
| [思考与练习] .....               | (56) |
| <b>第 12 讲 什么是同义词</b> .....  | (58) |
| 一、同义词概述 .....               | (58) |
| 二、同义词类型 .....               | (58) |
| (一) 等义词 .....               | (58) |
| (二) 近义词 .....               | (60) |
| [思考与练习] .....               | (64) |
| <b>第 13 讲 怎样辨析同义词</b> ..... | (65) |
| 一、从词义的性质和范围去辨析 .....        | (65) |
| (一) 词的感情色彩不同 .....          | (65) |
| (二) 词义轻重不同 .....            | (65) |
| (三) 词义范围大小不同 .....          | (66) |
| (四) 词义具体和概括不同 .....         | (66) |
| (五) 词的适用对象不同 .....          | (66) |
| 二、从词的用法去辨析 .....            | (67) |
| (一) 词的搭配关系不同 .....          | (67) |
| (二) 词的词性或语法功能不同 .....       | (68) |
| (三) 口语和书面语语体风格不同 .....      | (68) |
| [思考与练习] .....               | (68) |
| <b>第 14 讲 什么是反义词</b> .....  | (70) |
| 一、反义词概述 .....               | (70) |
| 二、反义词在语言中的运用 .....          | (72) |
| [思考与练习] .....               | (73) |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第15讲 什么是成语 .....  | (74) |
| 一、成语概述 .....      | (74) |
| 二、成语来源 .....      | (74) |
| 三、成语在语言中的运用 ..... | (76) |
| [思考与练习] .....     | (77) |
| 第16讲 什么是惯用语 ..... | (79) |
| 一、惯用语概述 .....     | (79) |
| 二、惯用语例释 .....     | (79) |
| 三、惯用语结构 .....     | (80) |
| [思考与练习] .....     | (81) |
| 第17讲 什么是俗语 .....  | (84) |
| 一、俗语概述 .....      | (84) |
| 二、俗语来源 .....      | (84) |
| [思考与练习] .....     | (85) |
| 第18讲 什么是歇后语 ..... | (88) |
| 一、歇后语概述 .....     | (88) |
| 二、歇后语来源 .....     | (88) |
| 三、歇后语类型 .....     | (88) |
| (一) 比喻类 .....     | (88) |
| (二) 谐音双关类 .....   | (89) |
| [思考与练习] .....     | (90) |
| 第19讲 什么是格言 .....  | (92) |
| 一、格言概述 .....      | (92) |
| 二、格言来源 .....      | (92) |
| 三、格言和名言 .....     | (93) |
| [思考与练习] .....     | (94) |

### 第三篇 现代汉语语法

|                      |      |
|----------------------|------|
| 第20讲 什么是现代汉语语法 ..... | (97) |
| 一、现代汉语语法概述 .....     | (97) |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 二、现代汉语主要语法手段 .....            | (97)  |
| (一) 词序 .....                  | (97)  |
| (二) 虚词 .....                  | (98)  |
| [思考与练习] .....                 | (98)  |
| 第 21 讲 为什么要学现代汉语语法 .....      | (99)  |
| [思考与练习] .....                 | (100) |
| 第 22 讲 什么是实词和虚词 .....         | (101) |
| [思考与练习] .....                 | (102) |
| 第 23 讲 什么是名词 .....            | (103) |
| 一、名词概述 .....                  | (103) |
| 二、名词的语法特点 .....               | (103) |
| 三、名词的语法功能 .....               | (104) |
| [思考与练习] .....                 | (104) |
| 第 24 讲 什么是方位词 .....           | (106) |
| 一、方位词概述 .....                 | (106) |
| 二、方位词的语法功能 .....              | (107) |
| [思考与练习] .....                 | (107) |
| 第 25 讲 怎样理解汉语中表示人的称呼的名词 ..... | (109) |
| [思考与练习] .....                 | (113) |
| 第 26 讲 什么是动词 .....            | (114) |
| 一、动词概述 .....                  | (114) |
| 二、动词的语法特点 .....               | (114) |
| 三、动词的语法功能 .....               | (116) |
| [思考与练习] .....                 | (117) |
| 第 27 讲 什么是及物动词和不及物动词 .....    | (119) |
| [思考与练习] .....                 | (120) |
| 第 28 讲 什么是趋向动词 .....          | (121) |
| [思考与练习] .....                 | (122) |
| 第 29 讲 什么是能愿动词 .....          | (124) |
| [思考与练习] .....                 | (125) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>第 30 讲 怎样使用特殊动词“是”</b> | (126) |
| 一、关于“是”的用法                | (126) |
| 二、口语常用词语例释                | (130) |
| 1. 有的是                    | (130) |
| 2. 实在是                    | (130) |
| 3. 赔不是                    | (130) |
| 4. 派不是                    | (130) |
| 5. 担不是                    | (131) |
| [思考与练习]                   | (131) |
| <b>第 31 讲 怎样使用特殊动词“有”</b> | (133) |
| 一、关于“有”的用法                | (133) |
| 二、口语常用词语例释                | (135) |
| 1. 有门儿                    | (135) |
| 2. 有谱儿                    | (135) |
| 3. 有日子                    | (135) |
| 4. 有味儿                    | (136) |
| 5. 有意思                    | (136) |
| 6. 有你的                    | (136) |
| 7. 有准儿                    | (136) |
| 8. 有两下子                   | (136) |
| 9. 有一说一, 有二说二             | (136) |
| [思考与练习]                   | (136) |
| <b>第 32 讲 怎样使用特殊动词“像”</b> | (138) |
| [思考与练习]                   | (139) |
| <b>第 33 讲 什么是形容词</b>      | (140) |
| 一、形容词概述                   | (140) |
| 二、形容词的语法特点                | (140) |
| 三、形容词的语法功能                | (142) |
| 四、口语常用形容词例释               | (144) |
| 1. 不得了、了不得、了不起            | (144) |

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 2. 得了 (déliǎo)、了得 (liǎo · de) ..... | (144) |
| 3. 差不多、差不离 .....                    | (145) |
| 4. 死板、死脑筋 .....                     | (145) |
| 5. 小气、小家子气 .....                    | (145) |
| [思考与练习] .....                       | (145) |
| <b>第 34 讲 什么是数词</b> .....           | (148) |
| 一、数词概述 .....                        | (148) |
| 二、几个和计数相关的词 .....                   | (149) |
| (一) 零 .....                         | (149) |
| (二) “二” 和 “两” .....                 | (149) |
| (三) 分、成、倍、百分点、折、开 .....             | (150) |
| (四) 概数 .....                        | (151) |
| 三、数词的语法特点 .....                     | (152) |
| [思考与练习] .....                       | (153) |
| <b>第 35 讲 什么是量词</b> .....           | (155) |
| 一、量词概述 .....                        | (155) |
| 二、量词类别 .....                        | (155) |
| (一) 物量词 .....                       | (155) |
| 1. 个体量词 .....                       | (155) |
| 2. 集合量词 .....                       | (156) |
| 3. 借用量词 .....                       | (156) |
| 4. 度量衡量词 .....                      | (156) |
| 5. 复合量词 .....                       | (156) |
| (二) 动量词 .....                       | (157) |
| 1. 专用量词 .....                       | (157) |
| 2. 借用量词 .....                       | (157) |
| 3. 自主量词 .....                       | (157) |
| 三、量词的语法特点 .....                     | (157) |
| 四、数量词的语法特点 .....                    | (158) |
| 五、数量词的语法功能 .....                    | (159) |

|                   |       |
|-------------------|-------|
| [思考与练习]           | (159) |
| <b>第36讲 什么是代词</b> | (161) |
| 一、代词概述            | (161) |
| 二、代词的语法特点和语法功能    | (161) |
| 三、代词分类            | (162) |
| (一) 人称代词          | (162) |
| 1. 我、你、他、她、它      | (162) |
| 2. 自己             | (165) |
| 3. 咱、咱们、我们        | (166) |
| 4. 别人、人家          | (167) |
| 5. 大家、大伙儿         | (168) |
| (二) 指示代词          | (169) |
| 1. 这、那、本          | (170) |
| 2. 这儿、那儿, 这里、那里   | (172) |
| 3. 这会儿、那会儿        | (173) |
| 4. 这么、那么, 这样、那样   | (174) |
| (三) 疑问代词          | (176) |
| 1. 谁              | (176) |
| 2. 什么             | (180) |
| 3. 哪、哪里、哪儿        | (183) |
| 4. 怎、怎么、怎样、怎么样    | (186) |
| [思考与练习]           | (191) |
| <b>第37讲 什么是介词</b> | (196) |
| 一、介词概述            | (196) |
| 二、怎样区别介词和动词       | (197) |
| 三、介词类型            | (198) |
| 1. 表示动作、行为        | (198) |
| 2. 表示状态、方式        | (199) |
| 3. 表示处所、方向        | (199) |
| 4. 表示对待、关联        | (199) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 5. 表示目的、原因 .....          | (199) |
| 6. 表示替代 .....             | (199) |
| 7. 表示比较 .....             | (199) |
| 8. 表示排除 .....             | (199) |
| 四、介词的语法特点 .....           | (199) |
| 五、介词的语法功能 .....           | (199) |
| 六、几个常用的介词 .....           | (200) |
| (一) 把 (“把” 字句) .....      | (200) |
| (二) 被 (被动句) .....         | (204) |
| (三) 比 .....               | (208) |
| (四) 在 .....               | (211) |
| (五) 从 .....               | (212) |
| (六) 对、对于、关于、至于 .....      | (214) |
| [思考与练习] .....             | (220) |
| <b>第 38 讲 什么是连词</b> ..... | (224) |
| 一、连词概述 .....              | (224) |
| 二、连词的语法特点 .....           | (224) |
| 三、几组连词的用法 .....           | (225) |
| (一) 和、同、跟、与 .....         | (225) |
| (二) 或、或者 .....            | (228) |
| (三) 及、以及 .....            | (230) |
| (四) 以至、以至于、以致 .....       | (232) |
| (五) 甚至 .....              | (234) |
| [思考与练习] .....             | (235) |
| <b>第 39 讲 什么是副词</b> ..... | (238) |
| 一、副词概述 .....              | (238) |
| 二、副词的语法特点 .....           | (238) |
| 三、副词的语法功能 .....           | (239) |
| 四、几组副词的用法 .....           | (239) |
| (一) 比较、相当 .....           | (239) |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| (二) 究竟、毕竟 .....     | (241) |
| (三) 又、再 .....       | (242) |
| (四) 就、才 .....       | (245) |
| (五) 都、只、也 .....     | (248) |
| (六) 不、没(没有)、非 ..... | (252) |
| (七) 否、是否 .....      | (257) |
| (八) 常常、往往、每每 .....  | (259) |
| (九) 倒 .....         | (260) |
| (十) 动不动 .....       | (261) |
| (十一) 好不 .....       | (262) |
| (十二) 差不多、差点儿 .....  | (262) |
| (十三) 互相、相互 .....    | (264) |

|               |       |
|---------------|-------|
| [思考与练习] ..... | (265) |
|---------------|-------|

#### 第40讲 什么是助词 .....

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 一、助词概述 .....              | (272) |
| 二、助词的语法特点和语法功能 .....      | (272) |
| 三、结构助词：的、地、得、所 .....      | (272) |
| (一) “的”和“地” .....         | (272) |
| (二) “的”和“得” .....         | (277) |
| (三) 所 .....               | (278) |
| 四、时态助词：着、了、过、来着、的 .....   | (279) |
| (一) 着 .....               | (279) |
| (二) 了 .....               | (281) |
| (三) 过 .....               | (286) |
| (四) 来着 .....              | (287) |
| (五) 的 .....               | (287) |
| 五、比况助词：似的、一样、一般 .....     | (288) |
| 六、语气助词 .....              | (289) |
| (一) 表示疑问的语气：呢、啊、啦 .....   | (289) |
| (二) 表示祈请的语气：吧、啊、嘛、呗 ..... | (293) |

|                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (三) 表示测度、商量的语气: 吧 .....                                                                       | (293) |
| (四) 表示问候、关切的语气: 吗、吧 .....                                                                     | (294) |
| (五) 表示惊讶、感叹的语气: 呀、啊、啦 .....                                                                   | (294) |
| (六) 表示陈述的语气: 吧、罢了、着呢、嘛 .....                                                                  | (294) |
| (七) 表示停顿的语气: 吧、呢、吗、啊、呀 .....                                                                  | (295) |
| (八) 表示假设的语气: 的话 .....                                                                         | (296) |
| [思考与练习] .....                                                                                 | (297) |
| 第 41 讲 什么是叹词 .....                                                                            | (302) |
| 一、叹词概述 .....                                                                                  | (302) |
| 二、几组叹词的用法 .....                                                                               | (303) |
| (一) 表示感叹或赞叹的: 啊 (à, 音较长)、嗨 (hēi)、<br>嘿 (hēi)、好家伙 (hǎojiā · huo) .....                         | (303) |
| (二) 表示满意的: 嗨 (hēi)、哈 (hā) .....                                                               | (303) |
| (三) 表示了解或终于明白的: 噢 (ō)、哦 (ò)<br>啊 (à, 音较长)、噫 (yī) .....                                        | (303) |
| (四) 表示呼唤应答的: 喂 (wèi)、啊 (à, 音较短)、<br>唉 (āi)、欸 (èi) .....                                       | (303) |
| (五) 表示惊讶的: 呀 (yā)、咳 (hāi)、咦 (yí)、<br>嗨 (hēi)、啊 (à)、哟 (yō)、噫 (yī)、<br>好家伙 (hǎojiā · huo) ..... | (304) |
| (六) 表示提醒的: 喂 (wèi)、哎 (āi) .....                                                               | (304) |
| (七) 表示伤感或惋惜的: 唉 (āi)、哎呀 (āiyā)、<br>哎哟 (āiyō) .....                                            | (304) |
| (八) 表示责怪、不满意或不同意的: 哎呀 (āiyā)、<br>哎 (āi)、喂 (wèi) .....                                         | (304) |
| [思考与练习] .....                                                                                 | (305) |
| 第 42 讲 什么是拟声词 .....                                                                           | (307) |
| 一、拟声词概述 .....                                                                                 | (307) |
| 二、拟声词的语法特点和语法功能 .....                                                                         | (307) |
| [思考与练习] .....                                                                                 | (308) |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| <b>第 43 讲 什么是词的兼类和活用</b> ..... | (310) |
| 一、词的兼类 .....                   | (310) |
| 二、词的活用 .....                   | (312) |
| [思考与练习] .....                  | (312) |
| <b>第 44 讲 什么是词组</b> .....      | (313) |
| 一、词组概述 .....                   | (313) |
| 二、词组类型 .....                   | (313) |
| (一) 基本词组 .....                 | (313) |
| 1. 联合词组 .....                  | (313) |
| 2. 主谓词组 .....                  | (315) |
| 3. 偏正词组 .....                  | (315) |
| 4. 动宾词组 .....                  | (317) |
| 5. 动补词组 .....                  | (318) |
| 6. 固定词组 .....                  | (320) |
| (二) 特殊词组 .....                 | (321) |
| 1. 方位结构 .....                  | (321) |
| 2. 介词结构 .....                  | (323) |
| 3. “的”字结构 .....                | (324) |
| 4. 同位结构 .....                  | (324) |
| (三) 复杂词组 .....                 | (325) |
| [思考与练习] .....                  | (326) |
| <b>第 45 讲 什么是句子</b> .....      | (329) |
| 一、句子概述 .....                   | (329) |
| (一) 什么是句子 .....                | (329) |
| (二) 句子成分 .....                 | (330) |
| (三) 主谓句和非主谓句 (无主句、独词句) .....   | (330) |
| 1. 主谓句 .....                   | (330) |
| 2. 无主句 .....                   | (331) |
| 3. 独词句 .....                   | (332) |
| 二、主语和谓语 .....                  | (332) |