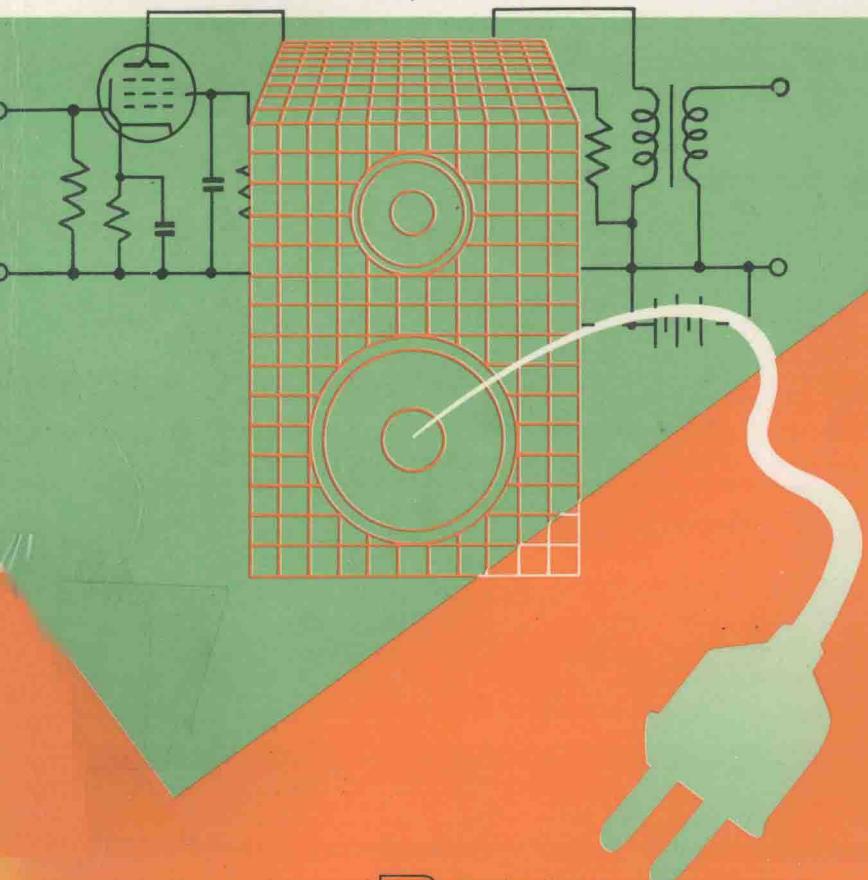


教育部審定
遵照教育部七十五年最新課程標準
工業職業學校

基本電學

上 冊

柯坤煌・黃振盛 編著



教育部審定
遵照教育部七十五年最新課程標準
工業職業學校

基 本 電 學

上 冊

柯坤煌・黃振盛 編著



正文書局

版權所有  翻印必究

基 本 電 學(上)

編著者：柯坤煌・黃振盛

發行所：正文書局有限公司

台北市重慶南路一段105號

電話：(02)311-0751(代表)

郵局劃撥帳號：0005961-3

發行人：黃開禮

印刷所：正文書局有限公司

經銷處：正元圖書有限公司

七十六年九月一日出版

基 價：

本書局登記證字號：行政院新聞局局版台業字第0618號

正文書局暨黃開禮・法律顧問李在琦大律師

本書圖、文呈內政部註冊不得翻印複印

仿製或以其他方法侵害著作權追究到底

目 錄

第1 章 電之基本概念	1
1 - 1 本性	1
1 - 2 單位	5
1 - 3 能量	6
1 - 4 電荷	9
1 - 5 電壓	10
1 - 6 電流	12
1 - 7 功率	14
習題一	17
第2 章 電阻	19
2 - 1 電阻與電導	19
2 - 2 歐姆定律	25
2 - 3 色碼電阻	29
2 - 4 各種電阻器	31
2 - 5 電阻溫度係數	32
2 - 6 焦耳定理	35
習題二	38
第3 章 電容與靜電	39
3 - 1 電場與電位	39
3 - 2 電容量	51

目 錄 2

3 - 3 充電與放電	53
3 - 4 儲能特性	54
3 - 5 電容器	56
3 - 6 各種電容器	63
習題三	66
第4章 電感與電磁效應	69
4 - 1 電磁效應	69
4 - 2 電磁感應	86
4 - 3 電感量	92
4 - 4 充電與放電	97
4 - 5 自感與互感	100
4 - 6 電感器	104
4 - 7 各種電感器	108
習題四	110
第5章 串聯電路	113
5 - 1 定義與特性	113
5 - 2 計算方法與克希荷夫電壓定律	116
5 - 3 應用實例	124
習題五	128
第6章 並聯電路	131
6 - 1 定義與特性	131
6 - 2 計算方法與克希荷夫電流定律	133
6 - 3 應用實例	143

習題六	.....	151
第7章 網路分析	.....	155
7 - 1 節點電壓法	.....	160
7 - 2 廻路分析法	.....	169
7 - 3 重疊定理	.....	177
7 - 4 $Y - \Delta$ 互換法則	.....	184
7 - 5 戴維寧定理	.....	192
7 - 6 最大功率轉移	.....	200
7 - 7 諾頓定理	.....	203
7 - 8 戴維寧與諾頓電路之關係	.....	210
習題七	.....	213

第 1 章

電之基本概念

1-1 C 本性

宇宙中之任何物質皆由分子 (Molecule) 所組成，而分子則為原子 (Atom) 之結合，以原子代表元素，原子是由中央的原子核 (Nucleus) 及四周軌道中運行之電子 (Electron) 所組成如圖 1-1；原子核中尚包括兩種質點：質子 (Proton) 和中子 (Neutron)，質子帶正電荷電量與電子上的負電荷相等，而中子則不帶電荷。

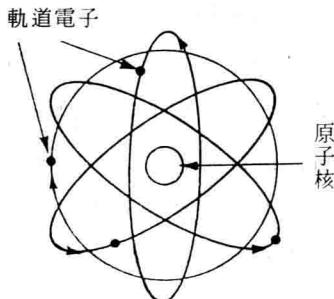


圖 1-1 原子核與軌道電子

一個原子的原子核內所含質子數目通常等於軌道電子的數目，兩者電荷量相等而極性相反，故電性互相中和，因此，所有原子通常均為電中性，未表現電之效應。表 1-1 列出原子內基本粒子的電量與質量，電子的質量只有質子的 $1/1836$ ，因此原子的質量幾乎都集中

表 1-1 原子之組成

名 稱	荷電量 (庫侖)	質 量 (克)
質 子	$+1.602 \times 10^{-19}$	1.6729×10^{-24}
中 子	0	1.6751×10^{-24}
電 子	-1.602×10^{-19}	9.107×10^{-28}

於原子核，故中子的數目可由原子質量與質子質量之差值決定之。中子的質量較質子略重，惟所差甚微，故常視其與質子之質量相等。

每一元素的原子序就是該元素每一原子內的質子數或電子數，原子結構最簡單的是氫（原子序為 1）其原子核內只有一個帶正電的質子，外面圍繞有一個電子，如圖 1-2 所示，以記號表示為 H_1^1 ，右上角代表質量數（原子核內中子和質子總數），右下角代表原子序（即質子的數目），其次較複雜者為氦原子 He_2^4 ，其結構如圖 1-3，原子核中有中子及質子各兩個，因之帶正電荷數為 2，故須有二個電子繞原子核旋轉與之平衡。

不同的原子，其軌道中電子的數量就不相同，第一層軌道距原子核最近，僅能包含兩個電子，若一原子應有三個電子，第三個電子則在第二層。第二層可以容納 8 個電子，第三層為 18，第四層為 32。各層電子數以公式 $2n^2$ 決定， n 為層次。各層次可用數字表示（ $n = 1, 2, 3, \dots$ ），或

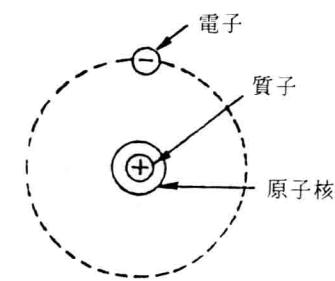


圖 1-2 氢原子結構

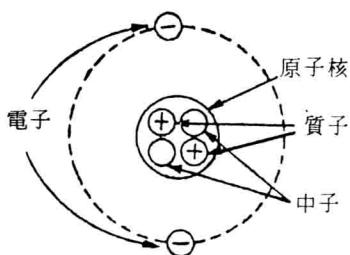


圖 1-3 氦原子結構

用字母表示 ($n = k, l, m, \dots$)。圖 1-4 表示前四層軌道所能容納的最多電子數。

每層的軌道又可細分為次層，由內而外，分別以英文小寫字母 s, p, d, f 標示，第一次層即為 s ，最多容納 2 個電子，第二次層 p 為 6，第

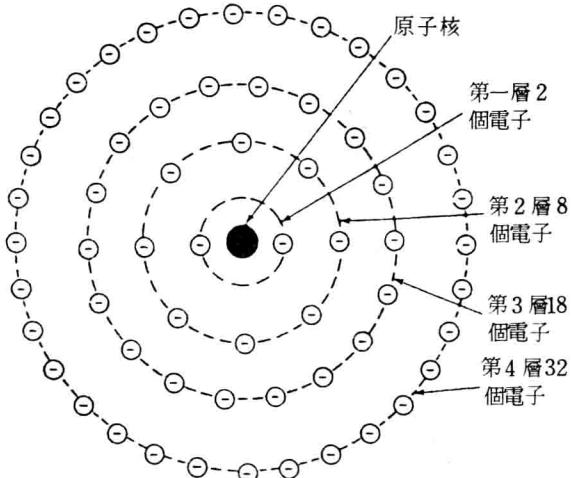


圖 1-4 原子中前面層軌道的電子配置圖

三次層 d 為 10，第四次層 f 有 14 個電子，如圖 1-5 所示。因為電子係繞著原子核心而旋轉，所以當原子核與電子距離增加時，吸引力較小，最外層軌道上的電子與原子核間的吸引力也就最小，所以外層電子離開原子需要的能量，較內層電子離開原子須要的能量為小，故

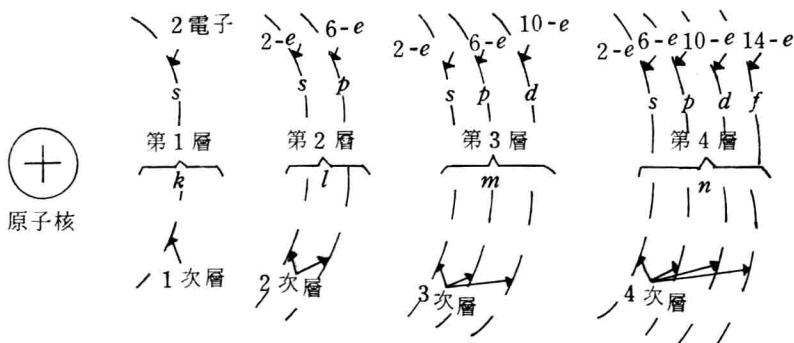


圖 1-5 原子軌道中各次層之電子配置圖

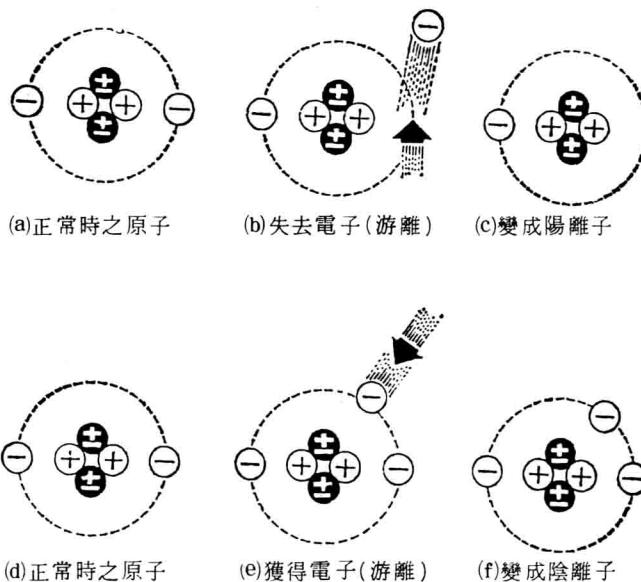


圖 1-6 陽離子和陰離子之形成程序

離開原子的電子皆來自外軌道的較外次層，因此電子若獲得足夠的動能，則外層軌道之電子易受外界影響而移動，若原子中之一電子逸出其軌道，則此原子失去電子遂成為帶正電稱陽離子；若原子獲得電子，則原子便呈現帶負電稱陰離子。如圖 1-6 所示，此程序稱游離或電離。

於正常狀態時，原子並不表現電子效應，稱為未帶電，若受外力影響而變成離子，復由離子恢復中性狀態，而使電子在原子間移動，此即形成電之作用現象。

例 1-1 已知銅 (Cu) 原子量為 64，原子序 29，試求：(a)銅之質子數、中子數、電子數各多少？(b)繪圖說明各層及次層電子分佈數量，並簡述銅為何是良導體？

解：(a)： $\text{原子序} = \text{質子數} = \text{電子數}$

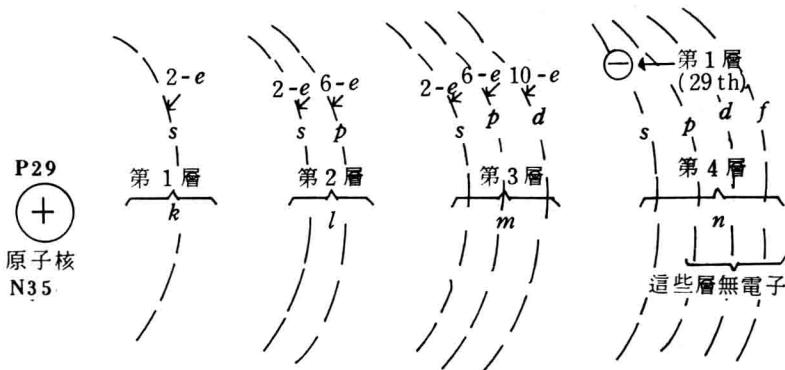


圖 1-7 銅原子結構

且 中子數 = 原子量 - 質子數

\therefore 質子數 = 29

$$\text{中子數} = 64 - 29 = 35$$

$$\text{電子數} = 29$$

(b) 銅有 29 個電子，在軌道上之分佈情形為

$1s^2, 2s^2 2p^6, 3s^2 3p^6 3d^{10}, 4s^1$ 如圖 1-7 所示

因為銅之最外次層僅有一個電子（即為自由電子），若獲得足夠能量，它便脫離原子核的束縛，故其為良導體。

1-2 單位

科學與工程上有甚多的單位系統：絕對單位制用於純粹理論科學，所有單位導源於長度公分 (cm)，質量為克 (Gram)，時間為秒 (Second) 之 C.G.S. 制，於電學方面又區分為 C.G.S. 靜電制及 C.G.S. 靜磁制，此等單位作實際應用時，非為過大即為過小，很不方便，因此又制定實用單位，現今為世界各國所統一使用：探長度為公尺 (Meter)，質量為公斤 (Kilogram)，時間為秒 (Second)

6 基本電學

，電流為安培（Ampere），光度為燭光（Candle），溫度為愷氏溫度（Kelvin），物質為摩爾（Mol），共七種基本單位，稱之為國際實用單位制（S.I. units）。

目前吾等使用之電學實用單位，即國際標準 S.I. 單位，例如：電量庫侖（Coulomb），電壓伏特（Volt），電阻歐姆（Ohm），功率瓦特（Watt），電容法拉（Farad），電感亨利（Henry）等等。

使用任何單位都會遇到極大或極小的數字，頗感不便，為適應需要，常於各單位名稱之前，附加中文或其英文字母，以表示各大小不同量的倍數。常用者如表 1-2

表 1-2 10 乘方的代號

10 的乘方	名稱	符號
10^{12}	(tera)兆	T
10^9	(giga)十億	G
10^6	(mega)百萬	M
10^3	(kilo)仟	K
10^{-3}	(milli)毫	m
10^{-6}	(micro)微	μ

例 1-2 變換下列各值

- (1) $4.2\text{kg} = \underline{\hspace{2cm}}$ g (2) $0.16\text{ 亨利} = \underline{\hspace{2cm}}$ 毫亨
(3) $3620000\Omega = \underline{\hspace{2cm}}$ MΩ (4) $42\text{ 仟克} = \underline{\hspace{2cm}}$ 毫克
(5) $0.000001\text{ 法拉} = \underline{\hspace{2cm}}$ 微法拉

解：(1) 4200 (2) 160 (3) 3.62 (4) 42×10^6 (5) 1



在我們生存的空間裏，存在著各種不同的能源，就如同地心引力給我們接觸的物體都存在著動能和位能，只要善加運用則取之不盡用

之不竭。雖然石油是世界上最佳的能源運用物質，但這只因效率大而已，其他能源還包括機械能、電能、化學能、熱能、光能……；能量不能創造却可由一形式轉變為另一種形式，這是依據能量不減定律而來的。例如我們把產生的電流用於電動機（Electric Motor）便可以作各種機械能，而電流的取得，若以水力發電為例，乃是利用天然資源，以水之位能，由高水位往低水位流變成動能，推動水輪機，再以水輪機牽動發電機方產生電能（有關發電機原理，第四章介紹），電流經過線路電阻變成熱能，若接電燈則使電燈發光成為光能，種種因素構成不同能源。所以，如果我們要討論的是輸入能量（Input Energy）便是產生電流的能量，那麼輸出能量（Output Energy）便是機械能、光能、熱能，而假定此輸出能量僅限於機械能（Mechanical Energy），其他能量便是損失的能量，有時損失是無可避免的，但可以設法減少到最低程度。S.I. 制能量的單位為焦耳（joule），相當於一牛頓的力作用於一物體，而使物體沿力的方向移動一米時所作之功，故功和能（Energy）在數值上是相等的，表示符號W和量度之單位亦均相同。

前面曾提及，能量之損失是無可避免的，而任何能量變換裝置，將其輸入能量轉變為有用之功的能力，稱之為效率（Efficiency），或謂效率 η 是有效輸出能量 w_o 與總輸入能量 w_i 之比，則

效率常以百分比示之，例如發電機有 50% 效率，電動機有 95% 效率，化學能有 30%，光能有 20% ……等效率。

例 1-3 若一裝置的輸入能量為 50 焦耳，輸出能量為 42.5 焦耳，求其效率百分數。

8 基本電學

$$\text{解: } \eta = \frac{w_o}{w_i} = \frac{42.5}{50} \times 100\% = 85\%$$

若某裝置的輸出送入另一裝置作為輸入的串接系統，其總效率為

$$\rightarrow \boxed{\eta_1} \rightarrow \boxed{\eta_2} \cdots \rightarrow \boxed{\eta_n}$$

$$\eta_T = \eta_1 \eta_2 \cdots \eta_n \cdots \quad (1-2)$$

例 1 - 4 若兩級串接裝置，效率皆為 80%，當輸入電能 100 焦耳時，求輸出電能。

$$\text{解: } \eta_T = \eta_1 \eta_2 = 0.8 \times 0.8 = 0.64$$

$$w_o = \eta_T \times w_i = 0.64 \times 100 = 64 \text{ 焦耳。}$$

例 1 - 5 二裝置串接的總效率為 72%，其中一裝置的效率為 0.9，求另一裝置的效率百分數。

$$\text{解: } \eta_T = \eta_1 \eta_2$$

$$0.72 = 0.9 \eta_2$$

$$\eta_2 = 0.8 = 80\%$$

例 1 - 6 (a)三種電器串接，效率各為 0.94，0.87，及 0.21 求總效率。

(b)若將電器為 0.21 的效率改為 0.9，求總效率增加的百分數。

$$\text{解: (a) } \eta_T = \eta_1 \eta_2 \eta_3 = 0.94 \times 0.87 \times 0.21 = 0.172$$

$$(b) \eta_T' = \eta_1 \eta_2 \eta_3' = 0.94 \times 0.87 \times 0.9 = 0.736$$

$$\begin{aligned} \frac{\eta_T' - \eta_T}{\eta_T} \times 100\% &= \frac{0.736 - 0.172}{0.172} \times 100\% \\ &= 327.9\% \end{aligned}$$

1—4

電 荷

表 1—3 摩擦後能帶電物質次序表

序 號	物 質	序 號	物 質
1	貓	7	金
2	羊	8	膠
3	石	9	硬
4	玻	10	封
5	絲	11	琥
6	木	12	硫
			屬木皮蠟珀礦

遠在西元前 600 年，希臘七賢之一的達理士 (Thales of Miletus)，即知摩擦琥珀後，能吸引輕微的物體；十六世紀文藝復興時，吉柏特 (Sir William Gilbert) 對各種物質作摩擦實驗，將摩擦生電的物質分為(1)由摩擦能吸附輕微物體之物質，稱為 Electrics，(2)由摩擦不能吸附物體之物質，稱為 Non-electrics，再經西元 1737 年豪克斯密 (Hawks Bee) 與杜費 (Du-Bay) 證實，摩擦玻璃者和樹脂者物體所產生的電性，各不相同，西元 1747 年富蘭克林 (Benjamin Franklin)，對這兩種不同的電性各給一名稱，玻璃棒上之電荷命為正電，樹脂棒上之電荷命為負電，此兩種名稱一直沿用至今。

在本章第 1 節中，我們曾提及，在正常狀態下，任何物質均不呈帶電現象，特稱為中性原子。但一旦受外部摩擦或加溫後，顯然該物質內的電子將改變其環繞的軌道，進入另一物質中，因此把電中性的原子狀態變成失去電子的物質，稱為不足電子的原子，使該物質形成帶正電荷之帶電體，獲得電子的物質，便形成帶負電荷之帶電體。

從此我們下個定義，任何物體擁有電的成份而為帶電體時便稱為電荷，若帶電體很小時，稱為點電荷。根據密立根的油滴實驗，電子

為基本電荷量，大約為 1.602×10^{-19} 庫倫 (Coulomb)；換言之，1 庫倫中含有 6.24×10^{18} 個電子。通常產生電荷的方法很多，也就是只要兩物體作摩擦，其發生吸附紙屑的現象，

表示帶電體的存在，帶電體的正負電荷的

區別，如表 1-3 所示。表中序號大者與小者作摩擦後，必然使序號大者帶負電荷，例如玻璃棒與絲綢互相摩擦，將使玻璃棒帶正電荷即是此理，所以古希臘人的琥珀與羊毛摩擦，當作一種魔術，於今科學文明時代，便成為有利的追求目標加以證實無誤了。

如我們再利用摩擦後的帶電體，依表 1-3 所示者，令其某帶正電荷者懸掛之，另外用某同性質的正電荷帶電體靠近其旁，發現兩者有相斥 (Repel) 的力量，如圖 1-8 所示；但若改用負電荷帶電體靠近懸掛物體之旁，却發現兩者有相吸引 (Attraction) 的力量，如圖 1-9 所示。由此可知同性之電荷帶電體，彼此相斥，異性之電荷帶電體，彼此相吸。

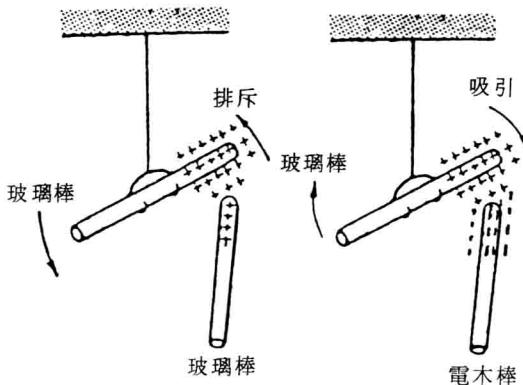


圖 1-8 同性帶電體互斥

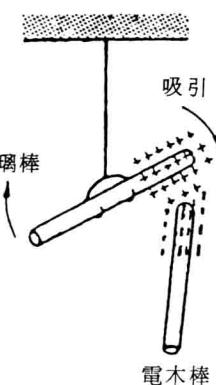


圖 1-9 異性帶電體相吸

1-5 電壓

水要流動必須有水位差，電要流動則必須有電位差，電壓即是電位差數值之大小的意思，有了電位差乃能促使電子之流動。在水力系統中，當水位相同時，水不再流動，電學上也是一樣，當電位差等於

零時，電子不再移動；

那麼，如何使電路中的電流循環不斷呢？我們試以圖 1-10 說明，若欲使水由水槽 A 向 B 繼續不斷流動，必須運轉幫浦由 B 抽水進入 A，保持 A 與 B 的落差 H_{AB}

，在電路系統也是一樣，要推動電子就必須不斷維持電壓，擔任推動電子的設備就稱為電源，此種推動電子沿外線路運動的「壓力」即稱電壓。電壓好比水壓機是把電源加大壓力以克服電路上電阻之阻力，使電流暢通的一種比喻。

習慣上電壓（Voltage）能代表電動勢、電位差、端電壓，例如某電動機額定電壓（Rating Voltage）為 110 伏特；但電動勢為能量（Energy）的象徵，俗稱電源，例如發電機為電源，原電池為電源等；電動勢兩端未接外線時，仍具有的電壓，稱此為端電壓；而此時電位差用儀表測定，以某點為基準電位，另一點便具高電位或低電位。高電位者不一定高電壓，高電壓通常由電力公司另有指定。電動勢、電壓、電位差等都具有共同單位，以伏特（Volt）為基準，（即移動 1 庫侖電荷從一點至另一點時，若須 1 焦耳之能量，則此二點間有 1 伏特的電位差），更大的單位有 1000 伏特稱仟伏（Kilovolts, KV）等於 10^3 伏特，百萬伏特（Megavolts, MV）等於 10^6 伏特。更小的單位為千分之一伏特稱為毫伏（millivolts, mV）等於 10^{-3} 伏特，百萬分之一伏特稱為微伏（microvolts, μ V）等於 10^{-6} 伏特。

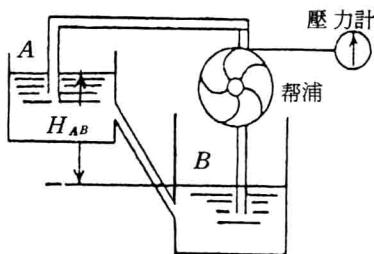


圖 1-10 運轉幫浦維持水位差