

目標為本課程

現代中國語文作業

教師用書

三下

1

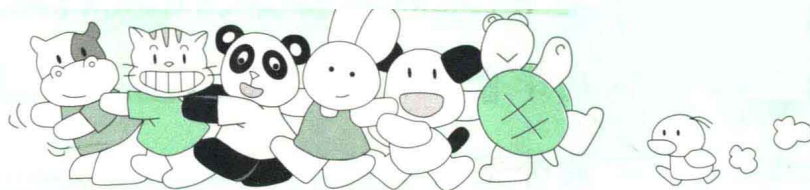


班別

編號

現代教育研究社

編輯要加



- 本作業「教師用書」配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。所有練習題均附有紅版答案，供教師參考。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

目錄

一	種綠豆	3
二	我學會了	5
三	美勞室的水龍頭	7
四	吃自助餐	9
五	遊青馬大橋	11
六	小鹿與虎大王(上)	13
七	小鹿與虎大王(下)	15
	綜合練習(一)	18
八	彩虹	21
九	霧天	24
十	除三害	26
十一	司機叔叔	28
	綜合練習(二)	30



一 種綠豆

成績：_____

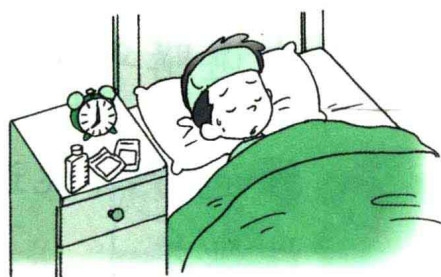
日期：_____

一 根據圖意，運用「……需要……才……」的句式續寫句子。
(答案僅供參考)

1. 一向害羞的妹妹需要很大的勇氣，才敢參加朗誦比賽。



2. 患了感冒的弟弟需要多休息，按時吃／服藥，才會早日康復。



二 看圖，從 中選出適當的詞語填在____上。

浸 分發 吸收 情況 嘗試

1. 大雨過後，馬路上浸滿了水，導致交通擠塞，情況十分混亂。



2. 上體育課時，老師分發了一些籃球給我們，讓我們嘗試練習拍球。



三 運用順敘法把以下各句排成一段通順的短文，在內填上數目字表示先後順序。

2 吃過團年飯後，我們便去維多利亞公園逛年宵花市。

1 農曆新年快到了，爸爸、媽媽說要帶我一起去選購年花。

4 經過仔細挑選，我們終於買了一盆桔子和一株桃花。

5 新年期間，到我家來的親友都誇我們選的年花真漂亮！

3 逛花市的人很多，我們好不容易才擠到賣年花的攤位前。



二 我學會了

成績：_____

日期：_____

- 一 把以下詞語組成通順的句子，並加上適當的標點符號。
(答案僅供參考)

1. 摔倒了／今天／小美／醫療室／扶／不小心／
她／到／去／上體育課時

今天上體育課時，小美不小心

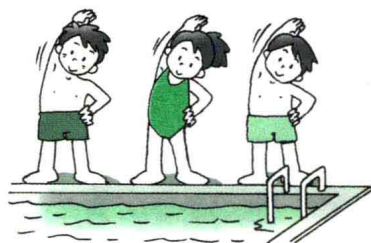
摔倒了，我扶她到醫療室去。



2. 到水中／應該／熱身／我們／再／暢泳／先

我們應該先熱身，再到水中暢

泳。



3. 觀鳥／昨天／帶／到／米埔自然保護區／我／
表哥

昨天，表哥帶我到米埔自然保

護區觀鳥。



4. 家明／一會兒／一會兒／做功課時／聽音樂／
吃東西

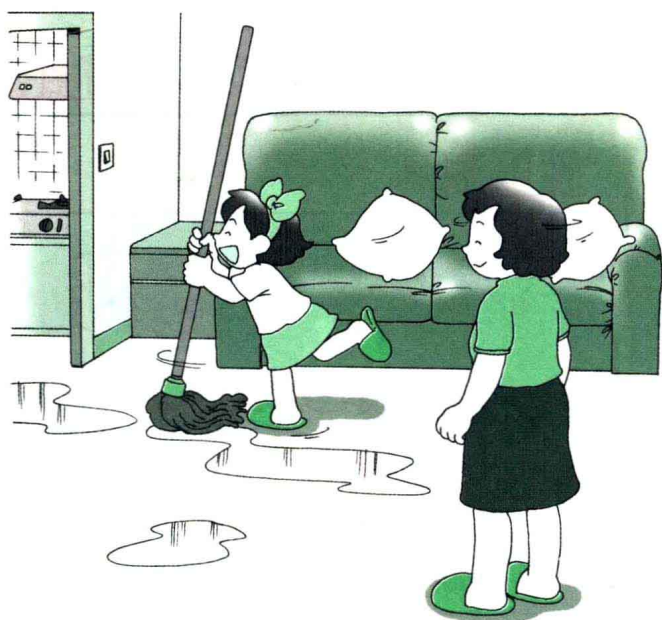
家明做功課時，一會兒聽音樂，

一會兒吃東西。



二 根據課文內容，在____上填寫適當的文字。(答案僅供參考)

1. 下午，真真看到媽媽在忙碌地做家務，
便主動對媽媽說：「媽媽，我來替你擦地板吧
_____！」
2. 媽媽從雜物櫃裏拿出拖把，交給真真
後，便指導她怎樣擦地板。
3. 真真興奮地拿着拖把四處走，一會兒走進
廚房去，一會兒又返回客廳中。
4. 媽媽教真真應該先抹好客廳的地板，然
後才清潔廚房的地板。
5. 爸爸下班回來，
真真高興
地對爸爸說：
「爸爸，我終於
學會了擦
地板。」



三 美勞室的水龍頭

成績：_____

日期：_____

一 把()內的詞語加在句子中適當的位置。

1. 老師要我們觀察綠豆的生長過程。(仔細地)

老師要我們仔細地觀察綠豆的生長過程。



2. 老師要小芬扶小美去醫療室，她答應了。(毫不猶豫地)

老師要小芬扶小美去醫療室，她毫不猶豫地答應了。



二 細讀以下各句，把正確答案的代表字母填在____上。

A 以免着涼

B 以免發生危險

C 以免它們變壞

1. 媽媽把食物放進冰箱， C 。
2. 今天天氣很冷，你要多穿點衣服， A 。
3. 我們不應在地鐵月台上追逐嬉戲， B 。

三 從 中選出適當的詞語，填在____上。

叮咚 汪汪 咪咪 滴滴 吱吱 嗚嗚

1.



我家的小狗一看到陌生人，便會汪汪地叫個不停。

2.



小弟弟摔了一跤，嗚嗚地哭了起來。

3.



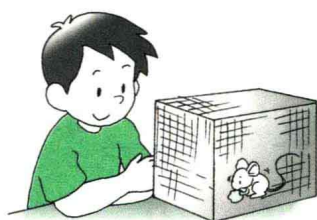
小花貓見了主人，高興得咪咪叫。

4.



妹妹的房間傳出陣陣叮咚的練琴聲。

5.



表弟飼養的小白鼠，吃東西時會發出吱吱的叫聲，十分有趣。

四 吃自助餐

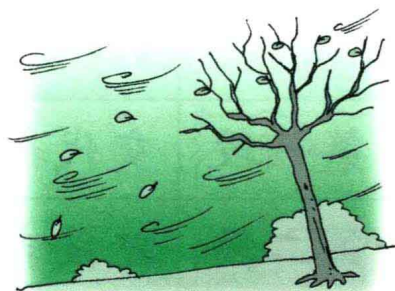
成績：_____

日期：_____

一 根據圖意，利用提供的詞語續寫句子。（答案僅供參考）

1. 剩

一陣大風過後，樹枝上只剩下幾片葉子。



2. 缺少

弟弟發現快要完成的拼圖缺少了一塊，不知掉到甚麼地方去了。



3. 盛滿

妹妹小心翼翼地拿起一隻盛滿水的杯子。



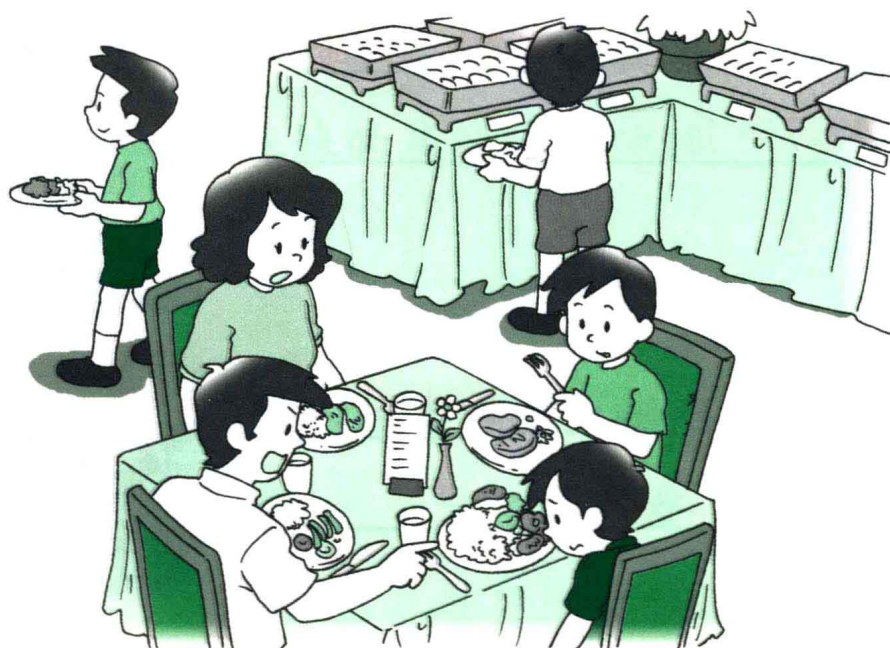
4. 沙拉

星期天，媽媽在家做水果沙拉給我們吃。



二 根據課文內容，完成下表。

段落	段落大意
第一段	交代我們一家去 <u>吃自助餐</u> 的原因。
第二段	記敘我們 <u>拿食物</u> 的經過，也描寫了食物的 <u>種類</u> 。
第三段	寫弟弟 <u>拿了太多食物</u> ，所以只吃掉一半便 <u>吃不下了</u> 。
第四段	記敘媽媽和爸爸向弟弟說明 <u>珍惜食物</u> 的重要性的原因。
第五段	寫弟弟明白了 <u>浪費食物</u> 是不對的。



五 遊青馬大橋

成績：_____

日期：_____

一 從()中選出正確的詞語圈出來，然後填在 內。

1. 政府打算在這裏(興建 興起 興旺)一座新的發電站。

興建

2. 暑假時，我們去北京參觀了很多(宏觀 宏偉 宏亮)的宮殿。

宏偉

3. 到過長城的人，都會為它的宏偉和壯觀而感到(驚叫 驚嚇 驚歎)。

驚歎

4. 叔叔(佔有 擁有 享有)很多漂亮的郵票。

擁有

二 分別仿照例句，改寫句子。

例：我們在看電視。我們在吃西瓜。

我們一邊看電視，一邊吃西瓜。

1. 妹妹在唱歌。妹妹在彈琴。

妹妹一邊唱歌，一邊彈琴。



2. 弟弟在做功課。弟弟在吃餅乾。

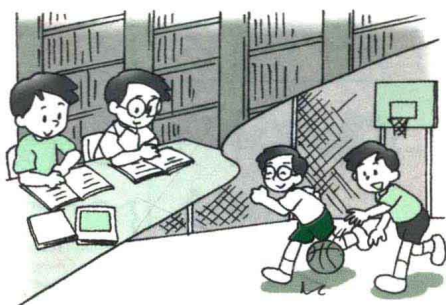
弟弟一邊做功課，一邊吃餅乾。



例：媽媽到市場買菜。媽媽到學校接妹妹放學。

媽媽先到市場買菜，接着到學校接妹妹放學。

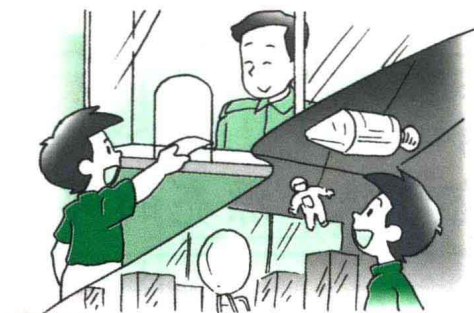
1.



我們到圖書館看書。我們到運動場打球。

我們先到圖書館看書，接着到運動場打球。

2.



小明到門口買票。 小明進科學館參觀。

小明先到門口買票，接着進科學館參觀。

三

「橋」、「模」、「機」和「橫」都屬「木」部，想出四個這樣的字寫在下面的____上。

(答案僅供參考)

植

樹

森

椅



六 小鹿和虎大王(上)

成績：_____

日期：_____

一 依圖意，從 _____ 內選出合適的詞語，填在_____上。

憂愁 善良 討厭 兇惡 歡樂 喜歡 愉快

1. 善良 的小白兔常常被 兇惡 的大灰狼欺負。



2. 亮亮 是個很討人 喜歡 的孩子，沒有人會 討厭 他。



3. 節日的廣場上，人們忘掉了一切 憂愁，到處是一片 歡樂 的景象。



二 依照「哪怕……也……」的句式，用()內的詞語續寫句子。(答案僅供參考)

1. 哪怕雷打得再響，志強 也不會害怕。
(害怕)

2. 哪怕爬山再艱苦，小美 也會堅持下去。
(堅持)

3. 哪怕這道數學題再難，小明 也能把它算出來。
(算出來)

三 根據課文內容，在正確答案的□內加「✓」。

1. 森林裏原來住着一羣怎樣的動物？

☐ 可愛

☐ 兇惡

☒ 善良

2. 後來，一隻甚麼動物來到森林裏自稱「森林之王」？

☐ 獅子

☒ 老虎

☐ 大灰狼

3. 這是一隻怎樣的動物？

☐ 可愛

☒ 兇惡

☐ 善良

4. 動物們對「森林之王」有甚麼感覺？

☐ 喜歡

☐ 擔心

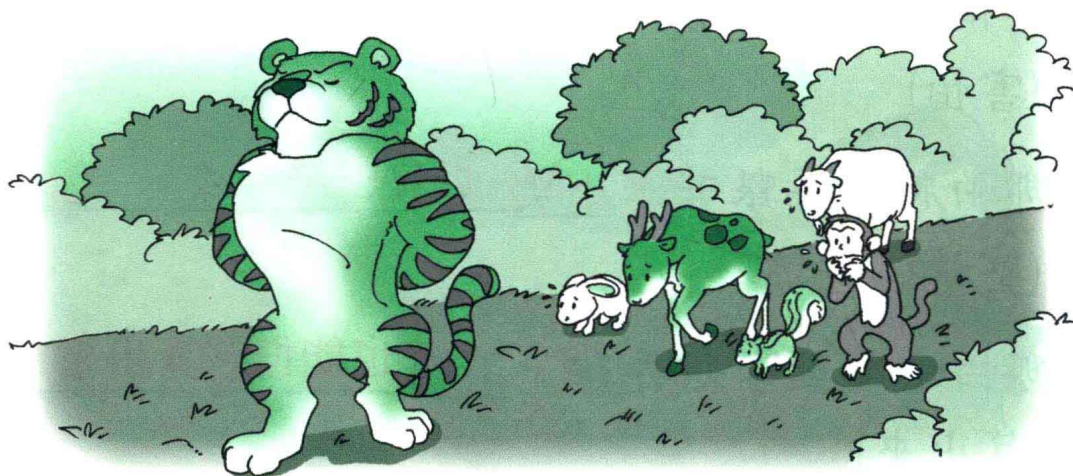
☒ 討厭

5. 第一天，由誰負責送小動物給「森林之王」？

☒ 小鹿

☐ 山羊

☐ 大象



七 小鹿和虎大王(下)

成績：_____

日期：_____

一 根據圖意，運用提供的詞語續寫句子。(答案僅供參考)

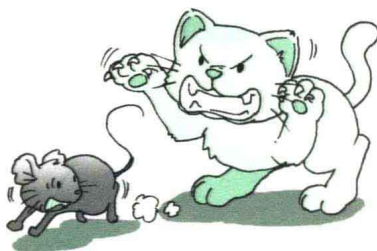
1. 震驚

我們從報紙上得知台灣發生了強烈的地震，都感到十分震驚。



2. 張牙舞爪

我家的小花貓一看到老鼠，便張牙舞爪，把老鼠嚇得連忙逃跑。



3. 立即

志強看到一位婆婆不小心掉了錢包，便立即拾起來還給她。



4. 瞪

小明和小文在安靜的圖書館裏高聲談話，我忍不住瞪了他倆一眼。



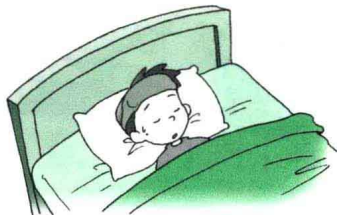
二 仿照例句，用「……這麼……竟然……」的句式改寫句子。

例：小明個子矮小。小明跑得很快。

小明個子這麼矮小，竟然跑得很快。

1.  妹妹年紀小。妹妹會彈鋼琴。

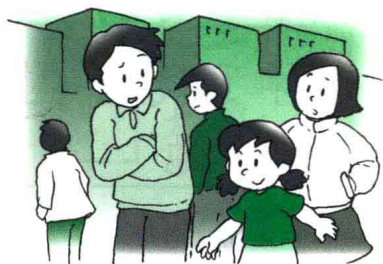
妹妹年紀這麼小，竟然會彈鋼琴。

2.  哥哥身體強壯。哥哥病倒了。

哥哥身體這麼強壯，竟然病倒了。

3. 今天天氣冷。小芬穿短袖衣服。

今天天氣這麼冷，小芬竟然穿短袖衣服。



4. 雨下得大。志文不帶雨傘就出門了。

雨下得這麼大，志文竟然不帶雨傘就出門了。

