

成人(网络)教育系列规划教材 ●●●●●●●●●●

CHENGRÉN (WANGLUO) JIAOYU XILIE GUIHUA JIAOCAI

荣获全国高校现代远程教育协作组评比“网络教育教材建设金奖”

新思路英语 (专科上)

NEW IDEA ENGLISH

主 编 邹勇 副主编 饶嫣红 曹莎 傅堤



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

《新思维英语》系列丛书

《新思维英语》系列丛书

《新思维英语》系列丛书

新思维英语

NEW THINK ENGLISH

《新思维英语》系列丛书



《新思维英语》系列丛书

成人(网络)教育系列规划教材

CHENGRN (WANGLUO) JIAOYU XILIE GUIHUA JIAOCAI



新思路英语 (专科①)

NEW IDEA ENGLISH

主 编 邹勇

副主编 饶嫣红 曹莎 傅堤

参编人员

袁铮 刘宁宁 朱军 王福朋 邓筱莹



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

新思路英语:专科.上册/邹勇主编. —成都:西南财经大学出版社,2010.8

ISBN 978 - 7 - 81138 - 900 - 5

I. ①新… II. ①邹… III. ①英语—高等学校:技术学校—教材
IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 153670 号

新思路英语(专科 上)

主 编:邹 勇

副主编:饶嫣红 曹 莎 傅 堤

责任编辑:杨 琳

助理编辑:周玥彤 植 苗

封面设计:杨红鹰

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www. bookcj. com
电子邮件	bookcj@foxmail. com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	10
字 数	165 千字
版 次	2010 年 8 月第 1 版
印 次	2010 年 8 月第 1 次印刷
印 数	1— 5000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 81138 - 900 - 5
定 价	20.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

成人（网络）教育系列规划教材

编 审 委 员 会

主 任：丁任重

副主任：唐旭辉 冯 建

委 员（按姓氏笔画排序）：

丁任重 冯 建 吕先镔 李永强

李良华 赵静梅 唐旭辉

总序

随着全民终身学习型社会的不断建立和完善，业余成人（网络）学历教育学生对教材质量的要求也越来越高。为了进一步提高成人（网络）教育人才培养的质量，帮助学生更好地学习，依据西南财经大学成人（网络）教育人才培养目标、成人学习的特点及规律，西南财经大学成人（网络）教育学院和西南财经大学出版社共同规划，依托学校各专业学院的骨干教师资源，致力于开发适合成人（网络）学历教育学生学习的高质量系列规划教材。

西南财经大学成人（网络）教育学院和西南财经大学出版社按照成人（网络）教育人才培养方案，编写了专科及专升本公共基础课、专业基础课、专业主干课和部分选修课教材，以完善成人（网络）教育教材体系。

由于本系列教材的读者是在职人员，他们具有一定的社会实践经验和理论知识，个性化学习诉求突出，学习针对性强，学习目的明确，因此，本系列教材的编写突出了基础性、职业性、实践性及综合性。教材体系和内容结构具有新颖、实用、简明、易懂等特点；对重点、难点问题的阐述深入浅出、形象直观，对定理和概念的论述简明扼要。

为了编好本套系列规划教材，在学校领导、出版社和其他学院的大力支持下，首先成立了由学校副校长、博士生导师丁任重教授任主任，成人（网络）教育学院院长唐旭辉研究员和出版社社长、博士生导师冯建教授任副主任，其他部分学院领导参加的编审委员会。在编审委员会的协调、组织下，经过广泛深入的调查研究，制定了西南财经大学成人（网络）教育教材建设规划，明确了建设目标，计划用两年时间分期分批完成。其次，为了保证教材的编写质量，在编审委员会的协调下，组织各学院具有丰富成人（网络）教学经验并有教授或副教授职称的教师担任主编，由各书主编组织成立教材编写团队，确定教材编写大纲、实施计划及人员分工等，经编审委员会审核

每门教材的编写大纲后再编写。

经过多方的努力，本系列规划教材终于与读者见面了。在此之际，我们对各学院领导的大力支持、各位作者的辛勤劳动以及西南财经大学出版社的鼎力相助表示衷心的感谢！在今后教材的使用过程中，我们将听取各方面的意见，不断修订、完善教材，使之发挥更大的作用。

西南财经大学成人（网络）教育学院

2009 年 6 月

前言

《新思路英语》(专科·上册)是为高等学校网络教育而编写的英语教材,也可作为成人教育、夜大、函大、高等专科院校和高等职业院校的英语教材使用,还可作为英语自学教材,供相应水平的英语爱好者学习使用。

本教材旨在指导学生在深入学习课文的基础上,从听、说、读、写、译等方面进行语言操练,使学生具备一定的听说能力和较扎实的英语语言基础知识、较强的阅读能力及翻译能力。

本册共有八个单元,具体设计安排如下:

1. 课文——每单元由 Text A 和 Text B 组成,课文以说明文和议论文为主,题材广泛,涉及社会、文化、科普等领域。文章通俗易懂、不乏趣味性,是较好的英语学习材料。

2. 词汇表——每单元课文后附有词汇表,除给出课文中出现的词义外,还加了一两个其他常用词义。课后的词汇都是国家英语统考以及大学英语二、三级常考词汇。

3. 短语和词句——列出课文中重要的短语和词句及其中文意思,加深学生对英语固定搭配的认识和理解,夯实英语基础知识。

4. 注释——对文中出现的典型句子加以解释说明,并举出相应例句;同时,就一些相对复杂的句子加以注释,以帮助学生更好地理解句子的意思。

5. 语法——按照教学大纲的要求,各单元的语法都基本在文中出现过,语法项目的编排科学,解释简练、确切。

6. 练习——每单元后附有相应的配套练习,包括课文理解、词汇、语法、翻译和日常英语应用等练习,旨在帮助学生巩固课文中所学过的单词和短语、句法和句型,加深学生对所学语法项目的理解和对词汇的记忆,训练学生的口语能力、翻译能力等,提高学生综合应用英语的能力。

本教材的主编是长期从事大学英语和网络英语教学的资深教师,对中国学生学习英语的特点有多年的研究,颇有心得。作者将多年的教学经验和理

论研究成果贯穿于教材的编写之中，以期能对英语学习者有较大的帮助，提高学习者的学习效率。

本教材由西南财经大学邹勇教授设计，并担任主编，饶嫣红、曹莎、傅堤任副主编。参与本册编写的教师有西南财经大学的邹勇、饶嫣红、刘宁宁、朱军、王福朋、邓筱莹，四川教育学院的曹莎、袁铮，成都中医药大学的傅堤。具体分工如下：邹勇编写第一单元；饶嫣红编写第二单元；曹莎编写第三单元、第四单元；袁铮编写第五单元；刘宁宁编写第六单元；朱军、王福朋编写第七单元；傅堤编写第八单元。在教材的编写过程中，我们得到了西南交通大学外国语学院副院长王维民副教授、电子科技大学外国语学院冯斗教授的大力支持和帮助。同时，西南财经大学成人（网络）教育学院教学部主任杨国富老师也对教材的编写提出了许多宝贵的意见。在此，我们表示感谢。

在本教材的编写和出版过程中，西南财经大学出版社给予了极大的支持，并提出了许多宝贵的意见，为本教材增色不少，在此表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限，书中不足之处在所难免，敬请专家、学者、同行批评指正。同时，也希望广大使用者提出宝贵的建议和意见，以便今后再版时加以改进，更好地满足广大学习者的要求。

编者

2010年5月于成都

目 录

Unit One

Text A Excellence Is Not an Act, But a Habit (1)

Text B Happiness Is a Journey (10)

Unit Two

Text A The Family: Past, Present, and Future (17)

Text B Families (29)

Unit Three

Text A How to Be a Successful Language Learner? (38)

Text B Is Learning English Easy or Not? (48)

Unit Four

Text A The Value of Education (58)

Text B Why Is the Native Language Learnt So Well? (69)

Unit Five

Text A Books (77)

Text B Six Secrets on How to Be on Time (87)

Unit Six

Text A How Smart Is a Fish (96)

Text B Six Steps to Analyze a Problem (106)

Unit Seven

Text A The Man Who Created Mickey Mouse (114)

Text B Disneyland (125)

Unit Eight

Text A What We Eat and Drink (133)

Text B Fallacies about Food (141)

References (149)

Unit

One

Text A

Our parents expected us to be an excellent person since we are born. Our teachers taught us to be excellent in the classes. And we admire those people who are excellent in their lives and work. However, what is excellence?

Excellence Is Not an Act, But a Habit

1 Our character, basically, is a composite of our habits. “Sow a thought, reap an action; sow an action, reap a habit; sow a habit, reap a character; sow a character, reap a destiny,” the maxim goes.

2 Habits are powerful factors in our lives. Because they are consistent, often unconscious patterns, they constantly, daily, express our character and produce our effectiveness or ineffectiveness.



3 As Horace Mann, the great educator, once said, “Habits are like a cable. We weave a strand of it everyday and soon it cannot be broken.” I personally do not agree with the last part of his expression. I know habits can be learned and unlearned. But we also know it isn’t a quick fix. It involves a process and a tremendous commitment.

4 Those of us who watched the lunar voyage of Apollo 11 were transfixed as we saw the first men walk on the moon and return to earth. But to get there, those astronauts literally had to break out of the tremendous gravity pull of the earth. More energy was spent in the first few minutes of lift – off, in the first few miles of travel, than was used over the next several days to travel half a million miles.

5 Habits, too, have tremendous gravity pull – more than most people realize or would admit. Breaking deeply imbedded habitual tendencies such as procrastination, impatience, criticalness, or selfishness that violate basic principles of human effectiveness involves more than a little willpower and a few minor changes in our lives. “Lift off” takes a tremendous effort, but once we break out of the gravity pull, our freedom takes on a whole new

dimension.

6 Like any natural force, gravity pull can work with us or against us. The gravity pull of some of our habits may currently be keeping us from going where we want to go. But it is also gravity pull that keeps our world together, that keeps the planets in their orbits and our universe in order. It is a powerful force, and if we use it effectively, we can use the gravity pull of habit to create the cohesiveness and order necessary to establish effectiveness in our lives.

Vocabulary

character['kærɪktə]	n.	品质, 特性, 特色
composite['kɒmpəzɪt, 'kɒmpəzaɪt]	n.	合成物; 混合物; 复合材料
reap[ri:p]	vt. & vi.	收割庄稼; 收获
consistent[kən'sɪstənt]	adj.	一贯的, 始终如一的
unconscious[ʌn'kɒnʃəs]	adj.	无意识地做出或说出的
weave[wi:v]	vt. & vi.	编, 织, 编制, 编织
strand[strænd]	n.	(线、绳、毛发等的) 股, 缕
tremendous[trɪ'mendəs]	adj.	极大的, 巨大的
commitment[kə'mɪtmənt]	n.	承诺, 许诺, 保证
transfix[træns'fɪks]	vt.	刺穿, 钉住
astronaut['æstrɒnɔ:t]	n.	宇航员, 太空人
gravity['grævɪtɪ]	n.	万有引力; 重力
imbed[ɪm'bed]	vt.	栽种(花等); 埋置; 把……嵌入
habitual[hə'bitʃuəl]	adj.	习惯的, 惯常的
tendency['tendənsɪ]	n.	倾向, 趋势
procrastination[prəʊ,kɹæstɪ'neɪʃən]	n.	延迟, 拖延
violate['vaɪələt]	vt.	违反, 违背

willpower['wɪlpəʊə(r)]	n.	意志力, 克制力
dimension[dɪ'menʃən]	n.	尺寸, 度量
universe['ju:nɪvɜ:s]	n.	宇宙; 天地万物
cohesiveness[kəʊ'hesɪvnɪs]	n.	黏结性, 内聚性

Phrases & Expressions

a composite of	由……构成
agree with	同意
break out of	摆脱(束缚等)
lift off	(火箭、导弹等)发射, (直升机等)起飞
take on	呈现, 具有
keep from	阻止, 隐瞒, 抑制

Notes

1. Sow a thought, reap an action; sow an action, reap a habit; sow a habit, reap a character; sow a character, reap a destiny. 思想决定行动, 行动决定习惯, 习惯决定品德, 品德决定命运。

2. Habits are like a cable. We weave a strand of it everyday and soon it cannot be broken. 习惯就仿佛是一条缆绳, 我们每天为它缠上一股新索, 不要多久就会变得牢不可破。

weave a strand 缠上绳索

3. "Lift off" takes a tremendous effort, but once we break out of the gravity pull, our freedom takes on a whole new dimension. "起飞"需要极大的努力, 然而一旦脱离重力的牵绊, 我们便可享受前所未有的自由。

break out of 摆脱(束缚等)

take on 呈现出

e. g. : Over the years he has taken on the look of a banker. 这些年来他摆出

了一副银行家的派头.

4. The gravity pull of some of our habits may currently be keeping us from going where we want to go. 习惯的引力或许一时有碍于达到目标。

keeping us from going where we want to go 阻碍我们达到目标

keep from 避开; 禁止; 隐瞒; 克制

Exercises to the text

1. Comprehension of the text

Choose the best answer to each of the following.

- 1) _____ basically construct our character.
 - A. Destinies
 - B. Habits
 - C. Thoughts
 - D. Actions
- 2) Why habits are powerful factors?
 - A. Because they are conscious patterns.
 - B. Because they seldom express our character.
 - C. Because they constantly produce our effectiveness or ineffectiveness.
 - D. Because they are inconstant.
- 3) What is the author's opinion on the quotes of Horace Mann?
 - A. He does not agree with the quote of Horace Mann.
 - B. He does agree with the quote of Horace Mann.
 - C. He partly agrees with the quote of Horace Mann.
 - D. He is indifferent with the quote of Horace Mann.
- 4) Which of the following is not true?
 - A. Habits can be learned.
 - B. Habits have nothing to do with a process and a tremendous commitment.
 - C. Habits have tremendous gravity pull.

- D. Gravity pull can work with us.
- 5) What's the author's intention in writing this article?
- A. To tell us the story of the lunar voyage of Apollo 11.
- B. To tell us habits are vitally important.
- C. To tell us good habits help us to achieve excellence.
- D. To tell us excellence is an act.

2. Vocabulary

I. Fill in the blanks with the words given below, change the form where necessary.

composite tremendous habitual violate

reap weave consistent tendency

- 1) We had a _____ night at the theater last night.
- 2) English is a _____ of many languages.
- 3) She _____ large profits from her unique invention.
- 4) He is a _____ liar.
- 5) The sound of guns _____ the usual calm of Sunday morning.
- 6) We _____ thread into cloth.
- 7) The testimony was _____ with the known facts.
- 8) The _____ of our own day is towards firm, solid, verifiable knowledge.

II. Fill in the blanks with the proper form of the given words.

- 1) considerable consider considerate

- A. We should _____ this issue carefully and rationally.
- B. She is so _____ that everyone likes her.
- C. There are a _____ number of land owned by the family.

- 2) fall false fallacy

- A. He _____ in love with her at first sight.
- B. There is a _____ in your argument.